

最新七年级语文备课组工作总结和反思(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

七年级语文备课组工作总结和反思篇一

至xx学年度第二学期已经结束，在这个学期中，我们七年级数学备课组，在学校和张金珊组长的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。现将一学期的工作总结如下：

我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。刚开学，我便组织组内老师互相听课学习。按学校教科室统一安排，轮流派组内教师外出听课学习。4月初，我们备课组接到学校将要在5月中旬举行三生高效课堂教学活动的通知，我很快召集组内教师开会，要求他们做好充分的准备。之后，我和张老师进到每个数学老师的课堂听课，先后进行了三次磨课，最终确定由我们组内年轻教师何冬梅老师担当本次活动的展示任务。在学校和年级组的大力支持下，在张老师和肖老师的精心指导下，我们备课组教师团结一致，群策群力，在5月15日的展示中，何老师因为准备充分，从容淡定，学生积极主动配合，赢得了在场听课老师的一致好评，为学校争

光。

我们备课组也开展了集体备课活动，拟定教案，确定教学方法，课后进行分析总结，总体情况基本达到目的。除了集体备课活动外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

根据学校教务处要求，我们学校每周四都要进行数学和英语周周清（当周有大型考试则周周清取消）。在开学初，我就拟定了每周的命题人，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的'事项。

本学期，继续落实培优辅差工作，各班确定尖子生和后进生的名单，并做好各项工作。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层：“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。课后根据优差生的实际情况制定方案，多给优秀生一些有一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给予相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。这学期，初一学生学习数学的兴趣较浓，数学成绩有了明显提高。

在本学期，我校共参加了两次明德旗舰初中联考，我们初一数学无论是在优秀率还是及格率都在五校中名列第一。在期中和期末考试考完第一周，我便组织备课组教师开展试卷分

析，找出学生失分的地方，总结教学不足的地方，并写好期中期末试卷分析，有利于以后教学得到更好的开展。

总之，在以后的工作中，我会继续做好各项工作，让我们年级数学备课组成为一个为学生服务的备课组。

七年级语文备课组工作总结和反思篇二

本备课组统一安排每周周三上午第三节召开备课组活动研讨会，地点在年级办公室，成员按顺序发言，发言的内容以单元要点为主，兼顾学习20xx版新课标更新条款和最新的初中语文教研成果。同时，我们非常重视校本教研对学生发展的重要意义，要求每次发言都要善于发现问题和解决问题，要运用创新意识和效率意识分析眼下需要解决的新问题，并提出下一阶段的教学目标、策略，特别是应该瞄准临界生的奋斗目标，做到心中有数、胸有成竹。

值得欣慰的是，三位教师都能运用多媒体实施具体的教学。初一学生形象思维发达，好奇心很强，运用多媒体可以激发学生的学习积极性和主动性，丰富多彩的课件内容让孩子们眼前一亮。我们能正确处理文本解读与屏幕展示之间的辩证关系，努力避免喧宾夺主的负面效应。比如，我们都能先引导学生整体感知文本，理清作者思路，把握文章要点的基础上，再用多媒体辅助学生全面深入理解文章，真正让多媒体课件恰如其分地为语文教学服务。蔡老师和李老师代表本备课组参加了我校公开教学活动，获得组员的一致好评。

其次，我们在上课过程中，十分关注学情的反馈信息。从教学进度的课时安排，到课堂提问回答等细节，无不重视学生掌握知识和能力培养的跟踪。我们一致认为，这一届学生学习习惯和基础知识都很薄弱，非智力因素几乎没参与，跟以前的孩子不同，语文学习任务都必须用逼迫才能落实到位。因此，教师课堂组织教学环节凸显重要。这也是教学常规必须狠抓到底的主要任务。我们都努力在做，至于效果如何，

就有待期末考查来检阅了。

第三，本备课组成员都能积极参加市区校三个不同级别的初一语文教研活动，在活动中热情主动，参与片区的教学课题研讨的过程中，能畅所欲言，与他人互动交流认识，在业务上分别得到不同程度的提升。我们通过这种走出去、请进来的途径，来丰富自身的教学教学经验，共同提高语文教学方面的业务水平。

第四，积极开展丰富多彩的语文课外活动，比如，我们组织学生在课堂上自由阅读，还分别参加了班级和年级的诗词朗诵比赛，参加区级的写字比赛，参加学校的专题征文比赛，让孩子们在书写、习作等能力方面都得到了不同程度的锻炼和提升。

第五，备课组布置的作业量基本统一，单元考试时间绝对统一，期中期末评卷采用流水作业的方式，努力做到公平、公正、公开。大家长期通力配合，愉快合作，完成任务也实现及时高效，不拖年级的后腿。

不足之处，整个年级的学生在汉字的认知和书写方面还很薄弱，考卷出现错别字很普遍，语文阅读能力普遍不高，有的甚至题目理解不到位，致使作答出现偏颇。写作水平不高，部分学生写不到规定的500字，这缘于他们的思想水平不高。这些问题还需要下个学期通过课堂训练得到逐步改进。

七年级语文备课组工作总结和反思篇三

正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，备课组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作

用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，备课组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。

除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。备课组长每次的活动时间提前通知教师，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

我们的教师队伍也将越来越趋于年轻化，备课组采用多种方法让年轻教师尽快地成长起来：

- 1、创造良好的教研氛围。
- 2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。
- 3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给我们。
- 4、多次请区优秀教师来我校授课，派众多年轻教师出外听课。
- 5□20xx~20xx学年，我组教师积极参评教学论文，其中傅举枝、何能、范娅敏老师的论文还被送到市里参品，初一备课组论文获奖人次达6人次。

通过以上举措，教研组已经有年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研员的好

评。

1、说课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

备课组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累、保管。

总之，这学期老师们配合默契，不断探索开拓，表现出良好的师德和敬业精神。我们力争在新的一年里，再接再厉，共创辉煌佳绩。

七年级语文备课组工作总结和反思篇四

20__—20__年度第一学期已经基本结束，我们七年级语文备课组四位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。取得了一定的教育教学成绩。下面对本学期的主要工作简单地做如下总结：

1、注重集体备课

开学初，我们就根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。

四位老师中只有赖奇辉老师教过人教版的新教材，其他三位老师都是从头开始。所以我们注意集体备课，赖奇辉老师也

主动将其旧年的教学经验拿出来交流，对备课组的尽快适应新教材起到了很大的帮助。

通过研讨我们一致决定：落实基础知识，培养基本的语文学学习习惯是本学期的重要任务。所以我们把教学重心确立在练字、古诗文背诵、记叙文阅读这三个基本点上，所有的教学工作都围绕着三个基本点来进行。

2、培养学生兴趣

课堂是各位老师“仁者见仁，智者见智”的地方。但我们只是课堂教学工作的实践者，学生才是课堂中的主体。我们根据新课标的要求，把学生获得知识和技能与在情感、价值观方面的培养紧密结合。初一年的学生学习积极性较强，表现欲较为明显，在课堂上我们抓住这一点培养学生的信心，注重调动学生的积极性，鼓励他们大胆发言。以集中学生的注意力，提高听课率。同时也培养了学生对语文学习的兴趣。语文不是一朝一夕可以取得明显进步的科目，而且初中语文相对小学语文难度跨度大，接触到的知识点多、杂，不能在一开始吸引住学生，会给以后的教学增加难度。

3、精心设计练习

老师的讲重要，学生的练更加重要。通过练习才能了解学生的能力和掌握情况。但是经过集体备课我们发现，顺德区的配套练习《导学导练》对初一学生而言难度太大，有些题型和期末考试的指导实现出现较大偏差。于是我们的每次练习都经过挑选和适当改编，既能贴合期末考试的要求，又能由浅入深，不致于难度过大，影响教学进度。

每次的单元测验和期中、期末的模拟考试，我们的老师都严格按照区教研室的期末考试指导思想来进行设计，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应。并且在平时的教学中也注意强调应考技巧。

4、狠抓基础

初一学生的语文学习基础十分重要，关乎到以后整个初中阶段的语文学习是否能顺利进行。而且人教版的教材中要求背诵的古诗、文言文分量明显增加，如果不能安排好时间，我们的教学会十分被动。所以古诗文的学习从一开学就进行，一直贯彻整个学期，反复记忆反复检测，力争让每一个学生都能保证基础上的得分。

但是由于种种原因我们的工作中还存在很多不足之处：首先，时间安排上不够完善，以至于前松后紧，到临近期末考试时不得不放弃一些课文改为学生自学；其次由于在基础方面，生字词的掌握情况并不算很好；另外，对临界点的学生抓的不够，培优扶差效果不够显著；最后，作文的系统辅导不够多，写作水平较低是一个亟待解决的问题。

针对这些情况，我们备课组确定了我们下一步工作的主要方向。在今后的工作中我们将主要采用以下措施：

- 1、在开学初就整理好基础相关资料，让基础的学习、复习更好的贯彻始终。尤其是辅及生和低分生，更要严把基础关。
- 2、对课文要做适度取舍，除部分经典文章外，大部分当作课外阅读来进行，既可以解决进度问题，又可以锻炼学生阅读能力。
- 3、加大作文的系统指导力度，总结学生作文中的主要问题，有针对性的进行指导，力争让“能写的写得好，不能写的写得出”。

初中语文的教学是一项博大精深的工作，需要不断的革新、不断的改善才能有不断的进步。我们会吸取经验教训，力争在新的学年中取得更加出色的成绩。

七年级语文备课组工作总结和反思篇五

本期七年级语文备课组主要做了如下工作：

教学目标明确。为了让学生尽快适应初中阶段的学习，备课组统一认识：日常教学要注重兴趣的激发、方法的指导、知识的落实。通过一个学期的训练，学生的作业书写工整、卷面整洁；练字每日坚持；课堂比较活跃。

复习有条有理。初一的课程骤然增多，为了让学生充足的时间复习，我们早早的结束了新课。根据去年的复习经验，分单元进行系统复习。在单元复习中落实知识点、加强能力训练、渗透答题技巧指导。从目前两周的复习情况来看，学生的书写习惯良好，审题能力有所增强，复习指向性比较明确，但是表述还不够完整，来期要加强。

一方面备课组按时开展研讨活动。8月31日备课组召开了会议，布置了有关事项，按照学部要求将新老教师结对。之后的每次研讨，都组织新教师谈自己的设想和困惑，发动老教师谈自己的做法和建议。这样的举措，意在让老教师从新教师身上获得新的启示，让新教师从老教师身上学习好的方法。

一方面，为了推进七年级语文教学，备课组开展听评课活动，组员统一思想，互帮互助，关系融洽。即听即评，不留情面，不拖拖拉拉，注重实效。三位老师的教学水平明显提升。

另一方面，学部本期全面铺开课改，备课组积极响应，一方面迅速制定、印发学案，一方面迅速改变上课模式。学生的学习积极性空前高涨，学习效率提高。

1、举行七年级硬笔书法比赛。本期自开学以来，每天要求学生练一页字。大多数同学坚持得很好。在七年级硬笔书法比赛中，52班周俊雄、51班王流钦、48班唐正淳荣获特等奖，杨子川等10位同学荣获一等奖，丁哲等33位同学荣获二等奖，

陈冰鑫等47位同学荣获三等奖。

2、举行朗诵比赛。为传承民族文化，弘扬民族精神，引领学生进行精神品格的自我塑造和文化底蕴的自觉积累，激发学生爱国热情，经研究决定，七年级于11月16日举行“我骄傲，我是中国人”朗诵比赛。为了确保本次诗歌朗诵比赛有序地举行，让学生真正掌握诗歌朗诵的技巧，领略诗歌朗诵的魅力，备课组做了如下工作：一是协助班主任选好内容。二是选拔领诵者。三是负责排练。经过大家的一致努力，本次活动开展得非常圆满，各个班级都展示了班级风采，尤其是涌现了一批朗诵水平较高的领诵者。45、54班荣获一等奖，43、48、50、55班荣获二等奖，46、47、49、51、52、53班荣获三等奖。

3、举行读书报告会。为了贯彻落实初中部推行的“阅读工程”，让学生发自内心地喜欢读书，养成良好的读书习惯，并掌握一定的读书方法，12月7日，长鸿初中部七年级600余学生齐聚体艺中心，举行了“把读书意识植根于我们的心底”读书报告会。本次报告会特邀初中部教务处主任颜学喜老师主讲。本次活动的开展，对学生以往的不良择书倾向、读书习惯起到了很好地警示作用；使学生明确了读书的重要性，学到了非常好的读书方法，也扩大了自己的阅读视野；将读书意识的种子播撒在每个人的心间。我们深信，只要我们坚持努力，读书意识的种子必将深深植根于我们的心底，长成参天大树，让我们终身受益。

期初，备课组即动员各位老师认真准备参加长鸿杯赛课，力求以最好的状态展示教师魅力和学生风采。赛课正式启动以后，备课组成员都上了一堂课。经过语文组的推选，陈雄英、董波老师代表语文组参加“长鸿杯”复赛，备课组反复讨论、修改，两堂课都荣获长鸿杯二等奖。

11月陈雄英、陈爱红老师赴景宏中学观摩了株洲市初中语文有效课堂教学大赛。听课归来，陈雄英老师撰文《择其善者

而从之，其不善者而改之》，陈爱红老师撰文《听课后的反思》，两篇文章从不同的角度写了自己的对新课课堂的思考。

12月22日初一年级组到株洲市景弘中学学习。语文备课组听了一堂示范班级公开展示课，一堂示范班级常态展示课，两堂预习课。并随机询问了部分学习小组、学生，还与任课教师进行了交流，收获颇丰。

七年级语文备课组工作总结和反思篇六

本学期，在学校教导处的领导下，我们六年级语文备课组坚决执行学校制定的教育教学工作计划，认真地完成各项教育教学工作任务。现将主要工作总结如下：

一、备课组的组成

我们备课组是一个5人组合：高艳、丁彩霞、曹爱琴、刘红梅、刘翠萍。这学期中，大家在备课组这个集体中互相关心、互相帮助、互相学习，愉快地走过了一个学期。

二、认真抓好备课组的常规工作

1、本备课组坚持每单周三早自习和第一节课准时组织业务研讨学习活动，做到有主持人、有中心发言人、有互动参与者。每次开展活动都由中心发言人提前将讨论话题提交给各位组员，大家分头进行充分准备。最大程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，并在集体研讨的过程中，使每个教师更加准确地把握教学内容，从而实现教学目标，提升个人的专业教学技能与理论水准。这学期，本备课组针对六年级的特点着重开展了两个大主题的研讨活动：（1）如何进行有效阅读教学。（2）如何做好升学考试的复习工作。围绕这两大主题，在学校领导、教导处的直接领导下，我们有条不紊、兢兢业业地开展了一系列辛苦而繁杂的工作，并取得令人较为满意的成绩。

2、加强教学常规的管理检查。

本学期，我们备课组坚持抓好以下几点教学常规的检查工作：

(1)认真做好工作计划、备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调上课后撰写好教后反思，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期组内每位教师听课皆达20节以上。(3)每位教师坚持上好每一节课，做到不备课不上课，向40分钟要教学质量。

三、做好升学考试工作

本学期，六年级语文备课组的工作是很繁重的，除了要应对日常工作之外，更重要的是这学期我们还要组织学生做好迎接全县六年级升学考试的工作。

1、有计划，早安排。为了迎接全县六年级升学考试，我们在学期初就着手准备，做到有计划早安排。

2、全面复习，抓好升学考试工作。老师们认真编辑复习材料，踊跃交流，积极抓好复习工作，力争在全县小考中取得好的成绩。

四、关于今后工作的思考

1、如何让每位教师都积极投入到备课组的工作与学习中？

2、如何将备课组的研讨提升到一个新的高度？

3、我们语文老师能为学生良好习惯的养成做些什么？我们自己又该做些什么？

今后我们将在学校的领导下，扎扎实实地开展备课组的各项

工作，争取再创辉煌。