

# 最新社团读书计划 小学低段阅读社团工作计划必备(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 社团读书计划篇一

为丰富我院学生课余文化生活，提升学生的生活品质，增强学生的综合素质。学院音乐社团将在本学年度策划系列校园文艺活动。为同学们创造更好的交流、学习和自我展示的平台。让你走进充满阳光的给力新学期。

- 1、音乐常识讲解（音乐发展史及优秀作品欣赏，时间：每周二，四下午放学后，45分钟，地点：音乐教室）。
- 2、声乐训练（社团内部成员发声训练，时间：每周二，四地点：音乐教室）。
- 3、音乐社团五一活动（社团内部小比赛，或踏春野炊）。
- 4、音乐社团校园成果演出（社团内部优秀社团员校园小演出，时间：地点：校园广场）。
- 5、拍摄音乐社团校园mv□mv主题筛选）。
- 6、校园新声（优秀社团员歌曲作品，校园广播站播放；校园点播，短信祝福。时间：每周一三四，地点：校园广播站）。
- 7、音乐社团优秀团员纳新（新生入校）。

8、校园十一歌手大赛（分场次：海选，复赛，总决赛。）

9、学院迎新晚会参演（表现突出、优秀社团员保送）。

1、各项活动时间、地点安排需根据校历作调整。

2、各项活动必须以安全第一准则，遵守校纪校规，维护校园环境 and 校园秩序的稳定。

3、社团员要做好明确分工，积极配合学院社团委、音乐社团完成各项文艺活动。

4、各项活动解释权为学院音乐社团。

## 社团读书计划篇二

（2008 - 2009 学年度第二学期）

为了弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，促进学生可持续发展。这学期我们继续加强学生的经典诵读。根据学校教学工作计划安排，我校将在第十七周举行“经典伴我成长诵读”活动，这将为我校创办“书香校园”、“书香班级”奠定基础。学生通过诵读经典，感悟经典进而汲取中华文化的精髓，以增强学生读书兴趣，大力营造校园读书氛围，让学生读好书，养成好读书的习惯。因此将本学期学生经典诵读内容安排如下：

一年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗5首；诵读适量《三字经》、《百家姓》。

二年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗8首；诵读适量《三字经》、《百家姓》。

三年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗词10首；诵读适量

《三字经》、《弟子规》、童话故事。

四年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗词10首、诵读适量《弟子规》、寓言故事。

五年级：语文课程标准中推荐的优秀古诗词12首、《弟子规》、《论语》、寓言故事。

读书时间安排：利用每天晨读的10分钟，或课外活动的阅读时间，也可以在每节课前由班干部带领读。为了让学生有充足的诵读经典的时间，我们把每周星期一晨读定为1-5年级经典诵读的时间。

（备注：需要说明的是各年级指定诵读的古诗词篇目由年级组长来定，但不能重复上学期已背篇目）

2009年3月2日

经典诵读活动教学计划一、指导思想中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。经典诵读，抓住.....

经典诵读教学计划 经典诵读教学计划（一）新的学期又来临了，经典诵读教学也面临着挑战，为了使喜欢上国学，也为了能更好地有序地开展教学，特制定本年级教学计划如下：一、教学内容.....

经典诵读教学计划（一）新的学期又来临了，经典诵读教学也面临着挑战，为了使喜欢上国学，也为了能更好地有序地开展教学，特制定本年级教学计划如下：一、教学内容本学期学习《幼学琼.....

2017年撒拉溪乡村少年宫经典诵读夏令营活动计划教师：刘

文林一、指导思想以科学发展为根本的指导思想，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，遵.....

典诵读教学计划一：经典诵读教学计划 一、指导思想：根据学生年龄特点，以学校指导计划为基础，通过开展经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德.....

## 社团读书计划篇三

随着社会的进步发展，美术学科在教育改革中的实际状况也发生了改变，我们必须要提高自我对美术学科的认识，能够结合生活中的艺术，认真学好这个学科，为更好的完成本学期的教学任务打下基础，现制定出本学期工作计划如下：

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

本学期我担任二至六年级的美术教学工作，每周17节课，根据以往的教学经验，针对低、中、高年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、剪纸，工艺融合贯通在一起，以多种有趣的、吸引学生的教学手段来开阔学生的艺术视野，使学生掌握并进一步提高绘画技法，继续接受基本技能和色彩的传统教学。设计和手工继续深入学习。提高学生对美术的兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离书本教材，自己独立的、大胆的去完成学习任务。

1、继续加强美术新课程标准和业务培训，深化教学观念和理念。

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学、多练、多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己的业务能力，使自己由认识新课程到走进新课程。

认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划。

学习新课程标准，认真设计教案。

准备、积累资料编写美术案例。

## 2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念、新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容、运用新理念、尝试新教法，不断提高自己的教学水平\*。在课堂上将讨论交流、分工合作、资料调查、情境模拟和角色扮演、欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界、扩展学习的兴趣和技能。

3、组织学生多出作品，参加各级各类的赛事,迎接区校园艺术节书画大赛。

认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生。

加强对美术优秀生的辅导。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2、自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以儿童兴趣、经验、知识的发展为目的，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

## 社团读书计划篇四

### 经典滋润童年

统景小学2015——2016学年度中华诵·经典诵读工作计划 我校根据经典诵读实施方案，在全校范围内开展了经典诵读活动。本学期，我校将进一步加大经典诵读工作的力度，让全体师生可谓全员参与，全情投入，创设更加浓厚的诵读氛围，力争形成了一支强大而有声势的诵读队伍。为了促使本学期的诵读工作顺利开展，制定计划如下：

#### 一、指导思想：

按照国家及省市关于中华颂·经典诗文诵读行动的通知要求，依照《全日制义务教育语文课程标准》，为提高我校学生的文学素养，弘扬祖国优秀的传统文化，激发广大师生的爱国主义情感，陶冶学生的情操，培养学生的审美情趣，增强其民族自豪感和民族凝聚力。

二、诵读的目的1. 培养孩子的读书兴趣，提升语文素养。在指认式诵读中使低年级学生扩大识字量，在吟诵表演中让中高年级学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章，引经据典，全面提升学生的语文素养。

2. 提高孩子的注意力、记忆力。利用13岁以前记忆力的黄金时期，让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力

正在发展的时候加以训练，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。3. 了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀，最精华，最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4. 加强学生思想道德建设。通过经典诵读教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

### 三、诵读的内容

让学生更多地接触一些必要的诵读篇目，确定我校诵读如下：

1.

5. 五年级28首宋词。《蝶恋花》、《浣溪沙》、《破阵子》等； 6. 六年级《论语》。

### 三、主要措施

1. 学校在前面取得经验的基础上，积极向全体师生和家长广泛宣传活动的意义，动员全校老师和学生共同参与。

2. 创设良好的诵读氛围和环境。各班要每两周更新一次壁报栏中的内容，各班要每月上交一定数量的展示作品。可以是古诗配画、诵读内容抄写小报、改写经典、自写古诗等。各班要在教室里开设诵读专栏，可以利用后黑板，也可自行选择位置。本年结合学校的校园文化建设创设浓厚的传统文化氛围，让学生走进校门就能受到熏陶感染，加强环境氛围的创设。

3. 各班级要建立诵读记录簿，每天由指导教师记录并签名。指导教师要天天抽查学生，动员学生互相检查；教师要每周

进行一次诵读统计，表扬先进，鼓励后进。

4. 各班以带领学生反复诵读为主，对其中简单语句的释义不要求讲解得过深过细，体现大意即可；对部分难懂的句子不要求解读。提倡通过经常的、轻松的、大声的诵读和吟诵，自然成诵，还可以引导学生在游戏中诵读。如，将诵读内容编入拍手歌中，切忌“一刀切”。

5. 师生同读同背。身教重于言教，教师要利用好经典诵读课，轻松愉悦与孩子一同诵读经典，组织活动，给孩子们创设轻松愉悦的课堂，切忌上成语文课。

6. 保证诵读时间。

(1) 每天诵读一刻钟时，督导老师要领读一遍。重点指导诵读内容中出现的通假字、异体字等。

(2) 每天中午、下午放学时1、2年级组织学生集体背诵当天的内容。(3) 要求学生每天回家复习10分钟，和家长一起读，营造浓厚的家庭诵读氛围。

(4) 各班每月抽出一节班会课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行古诗词吟诵表演。

8. 与各学科教学相结合，灵活安排。

学校将把古诗文诵读和欣赏纳入校本课程内容，整合各类读书教育活动资源，使之课程化、制度化，保证效果。各科教师都要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种功能，让孩子在唱游活动中诵读。

9. 在语文教研组中开展经典诵读专题校本教研活动，探讨经



典诵读教学的方法，配合学校的“书香校园”建设，师生背诵大量的古诗文，实现“量”的积累，充分汲取古诗文的精华，得到古文化的浸润，厚积而薄发把经典诵读、古诗吟诵与语文教学结合起来，引导师生学以致用。

10. 面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，动员家长对孩子课外诵读经典、学古诗给予支持，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

#### 四、活动安排

月份，区级经典诗文诵读优秀校本教材评选。5月15日前各学校将本校经典诗文诵读校本教材读本交师训科，师训科将组织人员依据教材内容、质量（有无错别字、注解是否准确无误等）以及选取诗文的类别、数量，诗文的有实用性、针对性、可操作性等方面评选出优秀经典诗文诵读校本教材读本。

月份，区级经典诗文诵读大王评选。学校通过层层选拔的方式，各班推报一名学生参加区级经典诗文诵读大王评选，评选分高中组、初中组、小学高年级组、小学低年级组四个类别，依据学生诵读水平（自选篇目）、诵读篇目数量的多少（参赛选手提前将可诵读的篇目提供给区语委办，区语委办按比例随机抽取诵读篇目作为学生参赛的指定篇目）、熟练程度等评选出10名区级经典诗文诵读大王。比赛时间为一天，上午是自选篇目比赛，下午是指定篇目比赛，两项比赛成绩相加前十名者获得区级经典诗文诵读大王称号，其他参赛选手为优胜奖获得者。

3. 经典诗文诵读大王评选，指导学生获得经典诗文诵读大王的教师即获得经典诗文诵读优秀指导教师称号。

4. 区级经典诗文诵读优秀教案、论文评选。此项活动包括教师平时指导学生诵读经典诗文的教案、以如何提高学生诵读水平等为内容的论文、感悟等。

5. 区级经典诗文诵读示范学校评选。此项活动将以上述活动的组织、获奖情况为主要指标。另外评估组将对参加此项评选的学校进行现场评估，随机按比例抽取指定篇目集体诵读，学校要组织师生参加的经典诗文诵读展演。

## 社团读书计划篇五

杨疃中学多年来一直致力于书香校园的特色建设，我们认为经典

诗文是中华优秀传统文化的瑰宝，诵读经典对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。新的学期，在上级领导的大力支持下，为进一步发扬中华民族的传统经典诗文，深化我校书香校园建设，为每一个学生精神打底，为每一个学生的终身发展奠基，学校决定有计划地开展经典诵读活动。现制定2014-2015学年经典诗文诵读活动计划。

一、建立中华经典古诗文诵读领导小组 组长:卓帮勤

副组长:田永恒 张海涛 魏勇

成员:侯 勇 陈广林 刘焕余 张尤想 王春宵

二、学校制度的保障

1、将经典诗文诵读纳入学校计划和校本课程管理。每学期各班

设立经典诵读课一节，语文教师组织学生开展经典诵读工作，并将经典诵读与语文教学进行紧密结合。

2、开展“三读活动”。我们每天上午和下午预备铃前10分钟为

经典诗文诵读时间，每天学生晚上回家学校布置一定的经典诗文诵读内容，引导学生在家积极进行经典诗文诵读。

3、学校每年上半年的读书周和下半年的读书节进行经典诗文诵读

读活动展示。

4、学校上学期评比“经典诗文诵读明星”，下学期评比“书香青年”“书香教师”“书香家庭”，促进学校经典诗文诵读活动。

### 三、具体措施

1、科研课题引领，以科研推进特色建设。

本学期我们开始着手《开展经典诵读，全面提高学生的传统道德文化素养》为主题的德育课题研究，使课题研究在校园文化建设和学生德育中真正起到导航作用。提高学生的传统道德文化素养，提高教师专业化水平的提升、促进学校特色的建构与彰显。探索以特色课题引领特色活动，以特色科研推进特色学校建设的内涵发展式特色学校建设模式。

2、编订特色教材，使特色有本可依。

充分挖掘经典美文的德育教育内容，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究的良好学风。开发具有我校特色的经典诵读校本课程的教材，在诵读经典美文的同时，逐步了解和培养中华传统美德，做到品格培养和增长知识同步进行。争取人手一册，保证教学效果，使学校课程有本可依，使课程的实施有根本的保证。

3、德育活动为载体，践行中华传统美德。

发出践行见面礼仪的倡议，同学们学习了在校园中师生见面，以及课前师生问好的传统礼仪。每周开展评选活动，使活动深入到全体学生中去。让传统礼仪之花开遍校园。结合传统美德良好品格，通过抓礼仪、促良好习惯养成等常规活动，培养学生言行举止彬彬有礼良好风气，使优秀传统美德在学生的一言一行中得到充分地展现。与经典同行，做谦谦小文人；同圣贤为友，成彬彬正君子。

4、诵读与语文相结合，由诵到写开展分年级训练。