

小学社会实践活动方案生活自理 小学社会实践活动方案(精选9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学社会实践活动方案生活自理篇一

为拓展学生的视野，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。学校研究决定五、六年级学生于20xx年11月27日赴xx科技馆进行社会实践活动。

活动时间□20xx年11月27日8：20—16：50。

活动地点：

承办单位：

活动人员：全校教师(预计23人)、学生(五、六年级，预计300人)。

分管教师安排：

总指挥：

副总指挥：

协调、调度：

医疗救护小组：

带队老师安排表

星期四班级人数正班副班随车备注

1五（1）441， 1. 领导及带队老师需保证手机全天开机。

2， 2. 出发、返校前带队老师必须清点学生数量方可离校。

3， 3. 出发前，请班主任与家长电话确认学生未参加活动的原
因。

4， 4. 师生中途不得无故离队。如有特殊情况必须经总指挥批
准。

5， 5. 出发前，带队老师在课室内分发搭食学生的点心；交代
活动事项、并进行安全教育。

6. 全体学生必须穿校服。

2五（2）42

3五（3）43

4五（4）43

5五（5）43

6六（1）43

7六（2）44

带队行政、后勤4

戴秀仪

留校行政

小学社会实践活动方案生活自理篇二

- 1、让学生了解错别字的危害，体会不规范用字造成的后果和恶劣影响，教育学生正确书写，规范用字。
- 2、让学生明确写错别字的原因，养成认真书写，勤于检查的好习惯，并学会检查错别字的方法。
 - 、学会使用工具书的方法，体会使用工具书学习语的好处。
- 4、通过活动，在全校师生、全社会中形成规范用字的意识。
 - 、为语学习积累一些有益的资料。

小学社会实践活动方案生活自理篇三

活动以班级为单位组织。学生可以自行进行检查记录，也可以是组成假日小队或家庭小分队，对附近街道、单位、商店等场所用字情况进行检查、发现后做好记录，再借家人的相机或手机等具有摄像功能的工具，将采集到的'不规范使用的个例以图片的形式发送学校语言字工作专用邮箱，图片要配备必要的字说明:包括发现者所在班级和姓名、发现时间、地点，另外还要纠错（指明错处、正确用法以及依据和范例）。

小学社会实践活动方案生活自理篇四

- 1、各班要高度重视“啄木鸟行动”，做到人人参与，确保工作扎实有效。
- 2、各班主任要切实负起责任，组织有序，详尽准确记载。
 - 、全体学生参加校外活动时要确保人身安全，严防意外事故

发生。

4、在活动中对相关的人要有礼貌，不能直言批评。

小学社会实践活动方案生活自理篇五

二、活动目的：为推动我校体育运动的开展，增强学生体质、丰富校园文化生活，增强学生参加体育运动的意识；同时，也为了选拔运动员参加学区运动会。经政教处决定：于20xx年11月6日，举办学校秋季运动会。请各班主任认真作好运动员的选拔和训练工作，准时组队报名参加。现将有关事宜安排如下：

三、活动时间：报名时间□20xx年11月3日（上交各班各项运动员名单）

举办时间□20xx年11月6日（可视天气而更改）

四、活动地点：正东小学操场

五、参加对象：全体师生

六、组织机构：领导小组：组长：李荷芳副组长：李杰成员：全体老师

七、比赛项目：个人项目：

（1）跳远(个人项目)比赛办法：按跳远的规定动作，每人跳两次，取成绩最好的一次。奖励办法：按照比赛成绩取前三名。

（2）跳高比赛办法：按跳高规定动作，每人跳三次，取最好记录的一次。奖励办法：按照比赛成绩取前三名。

(3) 仰卧起坐比赛办法：标准动作1分钟内仰卧多少次决定前三名。奖励办法：按照比赛成绩取前三名。

(4) 1分钟跳短绳（个人项目）比赛办法：1分钟内跳的多少决定前三名。奖励办法：按照比赛成绩取前三名。

(5) 50米往返跑（个人项目）比赛办法：个人以短跑跑道一边为起点，全力跑到对面变线再返回起点，按用时多少取前三名。

奖励办法：按照比赛成绩取前三名。

(6) 60米短跑（个人项目）比赛办法：个人以短跑跑道一边为起点，全力跑到对面，按用时多少取前三名。

奖励办法：按照比赛成绩取前三名。

(7) 200米，400米，800米，1600米比赛办法：个人以跑一圈为180米计算，按到终点先后取前三名。奖励办法：按照比赛成绩取前三名。

集体项目：

(1) 袋鼠夹纸跳（集体项目）参赛人数：每班4名同学(2男2女)比赛办法：每个队员用双腿夹住报纸，然后以跳跃方式前进到达终点，然后将球传给下一名队员，依次接力，至最后一名队员完成，最先完成的队伍获胜。积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

(2) 众人一条心（集体项目）参赛人数：每班8名同学(4男4女)比赛办法：站在原地排好队，这时班主任应负责安全，以先到达终点者为获胜。积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

（3）拔河比赛（集体项目）

参赛人数：每队人数为20名。可加任课老师两名，班主任必须参与（注：在同一组中，低年级人数可多选2名）

比赛办法：听从裁判指挥按时到场，按指定位置整好队，比赛进行中，不准加人，比赛定为三局两胜。

积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

（4）两人三足（集体项目）

参赛人数：每班8名学生（男女不限）

比赛方法：将学生分成人数相等四队进行，各队内部进行组合，两人一组合，两人的其中一只脚以绊脚绳捆绑在一起，在起点处开始出发，以最后一组合完成练习为止，以最短时间完成练习的队为胜。积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

（5）铁环运送（集体项目）

参赛人数：每班5名学生（男女不限）

比赛方法：在起点处开始出发，班级排队，每人站立一个铁环，依次传送铁环。以最后一组合完成练习为止，以最短时间完成练习的队为胜。积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

（6）接力赛（集体项目）

比赛方法：在起点处开始出发，100米后依次传送接力棒，最后一人完成为止，以最短时间完成的队为胜。

积分办法：胜利的班级记5分，未获胜记3分。

八、录取名次与奖励办法

- 1、单项比赛：各组单项录取前三名；（可评体育风尚奖六名，每年级一名）
- 2、集体比赛：团体奖按积分评出一、二、三名，另设立三个活动组织奖。
- 3、奖励办法：单项比赛前三名分别奖励；凡获团体总分前三名的班级，由学校颁发奖状。

九、其他事宜

- 1、各项目负责的裁判老师组织比赛项目，并进行记录，将最后成绩送到统计组；
- 2、活动期间各班主任负责本班学生安全，严格加强学生管理，严禁学生违反活动秩序；
- 3、根据活动需要，各位老师必须做好安排的临时工作，确保活动顺利进行。
- 5、运动员必须掌握要领，裁判员要认真负责，有序参加比赛；
- 6、裁判员按大会要求准时到位，公正准确、严肃认真。运动员按时参加比赛，比赛后迅速退场。

十、报名办法

本着全面参与的原则，每班每人可参加1-3个单项比赛，可以兼报集体项目的比赛。

十一、运动会程序：

- （一）升国旗、奏国歌。

- (二) 校长致开幕词。
- (三) 裁判员代表讲话。
- (四) 运动员代表讲话。
- (五) 运动员、裁判员各就各位、比赛开始。
- (六) 各班组织学生参加比赛。
- (七) 闭幕式颁奖仪式。(可按需推迟)

小学社会实践活动方案生活自理篇六

方案1:

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品味的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题：

有品味的学生过大年——践行社会主义核心价值观活动

二、活动要求：

1. “有品味的学生过文明年”活动。(对象：一、二年级)

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼

仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机(照片2~3张或一段视频)记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2. “有品味的学生过健康年”活动。(对象：三、四年级)

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3. “有品味的学生过文化年”活动。(对象：五、六年级)

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展(1)“包饺子”、“煮腊八粥”、“蒸年糕”以及“怎样选购年货”等生活劳动技能培训活动；(2)“写春联”、“贴年画”、“民俗故事大搜索”、“新年习俗小调查”、“元宵灯会”等文化活动；(3)“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

三、注意事项：

1. 请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品味班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2. 请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

方案2:

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

一、活动目的:

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

二、活动时间：3月25日上午8：00---11：30(周三)

三、活动地点：污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

四、参加人员：五、六年级

五、组织部门及职责

组织部门：教科处

领导成员：

总负责人□xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员：

医疗救护□xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：

负责人：

五年级四班

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发

生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

1. 20寒假社会实践活动方案

2. 寒假社会实践活动方案

3. 2016小学生寒假社会实践活动方案

4. 2016青年志愿者寒假社会实践活动方案

5. 中学生2016年寒假社会实践活动方案

6. 2016年大学生寒假社会实践活动方案

7. 2016大学生寒假社会实践活动方案

8. 2016中学寒假社会实践活动方案

小学社会实践活动方案生活自理篇七

(结束时) 心心：我深深感受到集体是一个大家庭，生活是一个大舞台，在集体中生活，我们随时、随地都能感受到同学之间浓浓的情谊，我们要学会感恩我们身边每一个帮助过我们的人。

同学们，刚刚，私底下还有好多人想要对你们表达他们的谢意呢？

小学社会实践活动方案生活自理篇八

1. 请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。
2. 家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；和孩子选购一本好书，陪同孩子每天读书半小时，进行交流、探讨，积累、认识汉字。

小学社会实践活动方案生活自理篇九

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，牢固树立，正确的教育观，体现及质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开好劳动课，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

二、工作思想：

1、充分师资力量，提高教学水平。

要保证劳动课的正常开展，充实配备师资力量是关键想方设法建立一支强有力的劳动课教师队伍，并要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。切实做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，平进有考查，学期有总结。同时加强对劳动课教学的研究，组织教师互相听课，开展教改实验，

探索教学规律，不断提高教学质量，使劳动课教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到位。

2、提供社会实践场合，提高实践能力。

实践是劳动课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手段是教学的中心环节。为了达到教学目的，在教学过程中加强劳动实践，不断完善考核办法，我校设立了学生劳动基地——学校劳动基地、农贸市场等。新世纪有新的机遇，新的挑战，人才的培养必须德、才、智、勇兼备。因此，不仅应让学生学好基础知识，掌握基本技能，而且应加强少年儿童国防教育，提高少年儿童整体素质。通过开展以爱国主义为核心的国防教育、纪律教育，进一步提高学生的政治思想觉悟，全面激发学生爱国热情，弘扬革命英雄主义和集体主义精神，培养学生树立牢固的共产主义信念，为立志为祖国、为人民、为人类做贡献打下良好的基础。

3、注意家校长配合，共育合格人才。

上好劳动课，培养学生爱劳动的情感，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合，督促学生伤脑筋力所能及的事，使学生养成自己的事自己做，家里的事主动好，集体事学着做的好习惯。

4、寓劳动课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生，丰富多采极易打动学生的心灵，上好劳动课，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好的效果，如组织课外劳动兴趣小组开展不同层次的各种劳动等。

三、工作安排：

九月份：宣传“爱护环境，人人有责”

十月份：开展“新学期、新风貌”卫生大扫除。

十一月份：开展“绿化校园”种植活动。

十二月份：到社区打扫卫生

一月份：期末劳动成果展。

一、活动时间□20xx年7月——8月

二、活动主题：村居爱卫生

三、参加对象：全校学生

四、活动范围：全体学生所在的村居、活动场所。

五、活动内容：

1、“村居小主人”志愿服务活动。

(1)学生自己组织在村居公共区域、绿化带、村道等场所开展卫生保洁工作，协助村居卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2)学生在村居广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1)学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2)积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

共2页，当前第2页12