

最新母亲节的总结小班(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

母亲节的总结小班篇一

1. 和妈妈一起过节，共同感受制作节日贺卡快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

【活动准备】 1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。 2. 贺卡纸片 3. 各种制作贺卡的材料

【活动过程】

一. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲大串烧，向家长展示幼儿风采

2. 师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

二、亲子互动制作贺卡

1. 组织幼儿观察“心心相印卡”。

师：请你们仔细看看，我的卡片上画的是什么。

幼：妈妈在为孩子烧饭。

师：我们再来欣赏一下，反面是什么呢？

幼：是孩子在端水给妈妈喝。

师：这时候妈妈脸上的表情是怎么样的？

幼：妈妈笑了，笑得很开心。

……

师：你们知道这张卡片为什么要做成心形而且是双面的吗？

幼：因为妈妈很爱孩子，孩子也爱妈妈。

2. 幼儿交流各自的构想。

师：等会儿我们也要来做这张卡。请你们先想一想、说一说你会在卡片两面分别画上什么。

(很多幼儿积极地表达了自己的构想，他们有的想画为妈妈叠衣服，有的想画帮妈妈擦地，还有的想画为妈妈捶背捶腿，等等。)

3. 幼儿制作贺卡。教师提醒幼儿想好自己要画什么，突出主要内容，并注意布局。

4. 继续为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：我们把贺卡悄悄地藏在盒子里，先不要告诉妈妈，等到母亲节那天再送给妈妈，给妈妈一个惊喜，好吗？这可是我们的秘密。

母亲节的总结小班篇二

五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我们小班组将开展“母亲节”感恩系列活动。

为了庆祝今天这个特别的日子，我们的妈妈和宝宝还为我们准备了精彩的节目，下面请欣赏漂亮妈妈亲子时装秀。

母亲节的总结小班篇三

5月10日早上，我班的庆5.12母亲节活动在热烈欢快的氛围中圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

今天教学活动幼儿知道了5.12母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

母亲节的总结小班篇四

我校在学生中开展了“母亲节”感恩教育活动。我们以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导学生懂得感恩。让学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让学生对感恩真正做到知行统一。

一、做好宣传动员工作，让学生明感恩知感恩

为了统一认识，做好宣传发动工作，学校少先队大队部首先在5月5日早上向全体学生宣读“感恩母亲的倡议书”，向全体学生发出了“感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极利用早读课的时间召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

二、开展感恩实践活动，让学生做到知行统一

1. 进行感恩专题“致爸爸妈妈一封信”活动。我们在感恩教育活动中积极鼓励学生多阅读有关感恩的书籍，并让他们将读后的感悟，同自己的幸福生活相结合，给爸爸、妈妈一封信活动。学生们能从实际出发，感谢父母的养育之恩。

2、各班召开感恩母亲的主题班会。

3、行动带惊喜。在母亲节当天，尝试感谢妈妈的几种方式，给妈妈一个舒心。（如：向母亲道一声温馨的祝福；为母亲捶

一捶背;为母亲洗一洗脚;帮妈妈做一些力所能及的家务活;送给母亲一个深情的拥抱送;给母亲一份自制的节日小礼物;给母亲写一封感谢的信,说说心理话。

这次活动,学生不但懂得了感激自己的父母,还懂得去感激我们的国家、感激这个社会、感激自己的学校。也更应该要感激教给自己知识,提高自己修养的老师。甚至还要感激苦难逆境,是它们教会了自己坚强。感谢曾帮助过自己的人,他们用暖暖的心灯让自己发现生命是如此丰厚而富有。学生对感恩有了更高层次的认识,感恩的思想觉悟也有了更进一步的提高。

母亲节的总结小班篇五

我们组织了顺义鲜花港亲子春游活动,小一班共计28名幼儿和家长参加。

暖风拂面,我们一同走进大自然的怀抱,闻花香、听鸟啼、重要的是,大自然本身就是一本很好的教科书,与孩子一起走进大自然,可以使孩子的好奇心得到满足和释放。同时,也是孩子和家长亲近、交流的好机会,也能在这万物灵动、花开的季节,培养孩子的观察力等等。

为了这次春游,我们首先和孩子家长一起做了充足的前期准备。除了充分的物质准备,我们还做了更多的思想工作准备。

首先,以春游活动为契机,我们进行了良好的安全常识的学习,例如“乘车安全、不要和陌生人说话等等”,其次通过家园沟通,启发家长为幼儿的书包里准备爱心便利贴,留下家长的联系方式,以防走失。同时,做好卫生环保的各项工作,自备垃圾袋,垃圾不乱扔等等,孩子们也都能够遵守各项规则,虽然参与人数较多,但大多数家长和孩子都能够尊重集体活动的意识和要求。孩子们的社会能力得到了很好的发展。

其次，为了丰富孩子们的一日游，幼儿园组织了丰富的运动会项目，小朋友和大熊老师一起跳舞，做游戏，同时家长也投入到游戏当中，积极和幼儿互动，制造了很多温馨又美丽的画面。

同时安排了养蚕宝宝和折纸的活动，孩子们小心翼翼的观察和感知蚕宝宝，喂蚕宝宝吃桑叶，听叔叔讲关于蚕宝宝的知识。和爸爸妈妈一起折纸后获得的成功的喜悦都让旁人感动不已。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会，无论是在游玩的过程中还是在车上都体现了：以大自然为学习的课堂。

本次我们并选择了《顺义鲜花港》一日游，天真爱幻想的孩子们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆，有说不完的话题，通过这次活动，可见他们在此次春游收获了语言的组织能力、亲子间的情感倾诉能力等。

美丽的鲜花港一日游结束了，只是还有点意犹未尽的感觉，希望下次活动中，能够再增加分散游戏的时间，我们的活动会更加圆满。