

最新线上教学工作汇报新颖标题 教导处 学校线上教学工作汇报材料(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

线上教学工作汇报新颖标题篇一

面对严峻的疫情形势，根据上级教育部门“停课不停学”的要求，冉垵镇第二学区及时开展网上教学，确保学生学习正常进行。

自线上学习开始，冉垵镇第二中学全体教师利用钉钉直播、国家网络教育平台、企业微信等网络平台进行网上授课。老师们课前积极备课，课中利用多种教学策略努力调动学生学习积极性，课后及时答疑解惑，尽力克服种种困难给孩子提供学习上的支持，展现了恪尽职守的良好工作态度。学校也对线上教学进行了巡视、督导，各处室联动，积极配合，确保线上教学能落到实处。

学校线上教学坚持“五育并举”，开设了丰富多彩的课程。同学们也深知“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”，在家依然能摆正心态，积极与老师互动，认真完成作业，严于律己，不负韶华。

为总结网上教学经验，梳理问题，并寻找解决方案，冉垵镇第二中学通过视频会议、调查问卷等多种形式及时交流总结线上教学方法及成效，以达到优化线上教学，提升线上教学质量的目的。

全体教师视频会议后，学校组织各班召开“线上学习自律先

行”主题班会，全面了解学生居家学习情况和学生心理动态，引导学生在特殊环境下严格自律，在家养成良好学习习惯，并做好个人防护措施。

隔空不隔爱，相聚在云端。面对疫情大考，冉垵镇第二中学教师在教育这片阵地上努力奋战，及时总结线上教学经验，尽职尽责教学，力保学生能学有所获，使教学质量再提升。

线上教学工作汇报新颖标题篇二

自新冠肺炎疫情开始爆发以来，我校认真落实县委县政府、县教育局疫情防控工作指示精神，主动作为，迎难而上，坚持“四个引领”，扎实做好各项工作。

一、坚持党建引领，发挥党员作用。火车跑得快，全靠车头带，我校自始至终坚持发挥党支部的战斗堡垒作用。疫情伊始，学校党支部书记、校长石xx带领支部一班人，第一时间部署工作、制定方案，在较短时间内完成3000多个家庭的数据采集、人员排查、信息上报，筑牢疫情防控“第一道防线”。同时，充分发挥党员的先锋模范作用，重活累活难事急事都是党员冲锋在前，带头直播、带头组织线上教学、带头关爱一线工作人员子女，有20多位党员还主动请缨参与社区值班、卡口值守，每一名党员都是一面旗帜。

为树立典型，凝聚力量，我们还利用宣传这个强大的思想武器，及时传达党的声音，讲好教育战线抗击疫情故事，激励广大教师积极投身疫情防控和线上教学这场伟大斗争。《今日xx日报》《xx日报》《xx快讯》《今日头条》《今日xx》等媒体先后宣传报道我校党支部xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx等同志防疫故事，到目前为止，共向各种媒体推送宣传报道48篇。

二、坚持骨干引领，做实线上教学。为落实“停课不停学”的要求，我校早部署，早谋划，早落实，学校有方案，年级有计划，班班有打算，生生有考评，形成学校、年级、班、

小组四级管理网络，切实提高“四率”：一是提高老师的直播率，组织xxx□xxx□xxx□xxx等一批骨干教师在线示范，业务指导，老师的直播率达100%；二是提高学生的上线率，学生的上线率由最初的70%提高到99%；三是提高学生做题的正确率，强调学生听得懂是真本事，做得对是硬功夫，采取小组合作学习，兵练兵、兵教兵、兵强兵的方式互帮互学，共同提高；四是提高线上研讨率，针对教师线上教学的困惑和问题，以各科为单位，开展教学研讨，做到“三定”，即定时间、定主题、定发言人。每期研讨后，由备课组长负责梳理线上教学问题和好方法。后续再通过进一步总结调研，形成做法分享到各年级组。

三、坚持活动引领，加强道德教育。实践是认识的来源，一切科学知识都是人们实践经验的总结，只有开展丰富多彩的活动，才能更好促进人的全面发展。学会乐观，组织“防疫知识我知晓”手抄报比赛，让学生在收集防控资料的过程中学会学习，增强信心；学会坚强，开展“抗疫情□xx学子在成长”主题征文、演讲比赛，在全校掀起学先进、讲先进、做先进高潮，营造积极向上、崇德向善的良好氛围；学会感恩，结合三八组织开展“我是妈妈的小帮手”家务比赛活动，既锻炼学生的动手实践能力，学会生活技能，又培养他们尊师孝亲、懂得感恩的品格；学会交流，举行“一封家书”活动，拉近孩子和家长之间的距离。通过系列活动，激发学生热爱生活积极乐观的精神，从而增强他们以及广大群众抗击疫情的必胜信心，在逆境中成长。

四、坚持家长引领，形成家校合力。加强学校与家长交流，充分调动家长的积极性，在班级里树立好家长榜样，以榜样家长来带动其他的家长，带动学生搞好学习和生活。督促学生每天做到“六个一”：即每天一学习（线上学习），每天一训练（作业+练字），每天一阅读（坚持阅读半小时），每天一劳动（家务或小制作），每天一锻炼（眼保健操+体育运动），每天一新闻，做到劳逸结合，提高学习效果。同时，搭建家校沟通平台，先后举行“一封家书”活动、“抗疫

情□xx学子在成长”主题征文及演讲比赛，促进学生全面发展。

线上教学工作汇报新颖标题篇三

为进一步优化线上教育教学管理，提高中职学校教学质量，推进各项工作有序高效进行，合肥经开区社发局于12月5日召开中职学校线上教学管理工作会议，社发局党委委员、副局长杨会谦，社发局党委委员葛守稳，文旅处处长檀红华，安委办主任张煊，中职学校校长参会，会议由张红兵主持。

与会学校校长分别就学校疫情防控、线上教学准备、寒假居家学习等活动逐一进行汇报交流，各包保小组负责人对校长的发言进行点评。所有校长均表示，本次线上教学等工作虽然通知及组织时间短、任务重，但是得到了全体老师和广大学生家长、同学们的支持与配合。

每所学校召开了线上教学工作会，就认真开展线上教学工作作出布置，提出要求。学校根据学生散布全省各乡镇、街道的特点，提前通知到每一个学生家长。少数学生或家长没有在微信群、钉钉群回复的，班主任逐个打通电话，逐一通知到位，确保落实市局文件通知要求。

杨会谦对所有学校开展的工作予以肯定，对前期的学校常规管理工作做总结。他指出六点注意：一是“一家人”一体化，社发局对所有学校的管理都是一样的，都会严格要求。二是规范、安全、高质量是我们共同的发展目标。三是不折不扣执行落实上级文件通知要求。四是疫情变化复杂，要做好师生的思想工作，充分准备，开好学生班会、年级教师会、家长会，群策群力，共同应对好突发疫情带来的教学形式变化。五是要求师生保持和在校学习一样稳定的节奏，合理安排课程。在开好规范课程的基础上，优化线上教学组织方式，减负提效，多开展非屏幕任务指导，缓解眼疲劳，保障居家师生身心健康。六是运用线上线下结合的方式，合理安排限时训练和补偿性训练，做好学生居家学习质量监测，关爱工作，

有学习，有反馈。希望所有学校、全体师生克服困难，在居家学习期间持续努力，获得进步！

线上教学工作汇报新颖标题篇四

2022年3月13日，新冠疫情再次席卷我们的校园生活，在新的一轮疫情防控期间，我们严格执行市教育局及镇教育管理中心下发的线上教学的相关指导文件，线上教学的模式不得不再次重启。时至今日，我校数学科组“辛勤”的教师们，齐心协力，全力支持与配合疾控中心以及学校的防控措施，开展停课不停学，停课不停教的教学工作。为使学生在家就能轻轻松松地完成学习任务，我校数学科组，多管齐下，制定了如下教学策略。

在3月12日，我校根据市教育局的`方针，制定了相关线上“停课不停教、停课不停学”的线上教学方案。数学科组各位科任教师积极响应并行动，多次开展线上教研会议，商讨制定学科线上教学计划及直播教学模式，搜集并整理优质的`线上教研资源，并在线上教研会议上提出直播教学过程中遇到的问题，群策群力，互帮互助，共同解决。

疫情无情，人间有情。在停课不停学通知下发后，数学科组的每位老师认真贯彻落实，提升自身信息化素养，开始研究钉钉应用直播平台各项功能，并互相学习当一名教学“主播”的技巧。科组每位教师勇于担当，勇于挑战，每天精备课、细选题、勤批改、拢问题、设评讲、重关注，让学生体验到线上学习亦有“家”的温暖！

疫情当前，阻挡不住孩子们认真探索求知的精神。线上直播学习的孩子们，每天都很期待着自己班的“主播”老师上线直播，个个都认真学习，全神贯注，生怕一个不留神，错过了老师精彩的知识“演讲”。这别具一格的“网络”课堂，正不断地加快了互联网+教育，信息高度融合的云课堂步伐！

教师“线上教学”，不仅仅是简单的知识传播，还需与学生和家长交互与反馈。居家线上学习的过程中，学生大脑里可能存在许多“问号”，家长烦恼不知如何指导。这时，学生和家长“身边”总会及时出现一位热心老师，时时刻刻为学生答疑解惑，为家长排忧解难。

疫情可怕，虽然阻挡师生相聚，却阻挡不住师生情。在这过去的线上教学两周时间里，数学科组的科任教师做到了主动为学生提供学习资源和学习条件，通过钉钉应用平台家校本功能布置线上学习任务及作业，同学们提交的每一份作业，教师们都做到精心批改与留言指导，与学生开展一段“隔空对话”，使学生高效完成各项学习任务，充实自我。

线上教学工作汇报新颖标题篇五

疫情就是命令，防控就是责任。为积极应对疫情防控，做到停课不停学、停课不停教，xx学校小学部按照xx区教育局等上级有关文件、通知精神，扎实开展线上教学工作，做到早计划、早安排、早布置、早落实，稳妥有序推进线上教学工作，工作取得了一定成效。现将工作汇报如下：

接到疫情防控延迟开学讯息后，我校迅速召开研究会，研判疫情形势，研究线上教学教学方案，于xx月xx日制定了《xx学校小学部20xx年x季正式开学前特别学习方案》，详细规划了学习内容、学习时间、学习形式。并安排教研室组织开展线上教学资源筹备、教学模式研究；教导处制定线上教学课程表、线上教学督导方案。积极筹备各项工作，做到早计划、早安排，确保线上教学早日实施。

各项计划安排、筹备完备之后xx月xx日，我部通过教师工作群迅速发布了《关于“线上教学如何实施”告全体老师书》，对线上“教学的实施”做了校本培训，对工作的推进做了总动员。同时，教研室立马向各位教师推送收集到的教学视频、

作业练习、教案等资源；教导处根据线上教学实际，科学、合理制定并发布了《□xx学校小学部线上教学课程表》，做到一班一师一表。在前期工作的准备和我部的积极动员下，教师响应上级和学校要求，克服困难，整个小学部于xx月xx日按计划按要求顺利开展线上教学，切实做到停课不停学、停课不停教。

线上教学工作不只在推进，更在于落实。为了确保线上教学工作落到实处，我部还根据《□xx学校线上教学工作包班下段跟踪督查方案》，以教研室、教导处牵头，行政、组长加入班级授课群包班跟踪督查、反馈，要求每位教师把每节课的教学过程截图发送我部工作群，接受学校检查和监督。同时，各教研组组建线上集备群，开展平台磨课、在线讨论等活动，线上协调教研，切实提高线上教学实效。

通过各项工作的准备和推进，我部线上教学工作扎实有序地开展，教学渠道多种，有微信群□qq群、空中课堂等；教学形式多样，有视频观看、师生互动、作业讲评、线上考查等形式。每位老师都能尽力找到切合自己和班级实际的教学方式开展线上教学，教学效果整体情况良好。但也存在一些问题，如因线上空中阻隔，无法全面了解、全程跟踪学生学习，存在偷懒学生等问题。下一步，学校将要求教师加强和家长的联系，取得家庭的配合，合力抓好线上教学工作。