

最新走进志愿者手抄报(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

走进志愿者手抄报篇一

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

二、展开

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

三、结束

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：蛋和蛋制品

活动目标：

1. 通过活动知道什么蛋是什么小动物生的。

2. 在认识蛋的过程中，进一步发展观察力和语言表达能力。

3. 在制作蛋沙拉的过程中形成文明的好习惯，享受生活的乐趣。

活动准备：

1. 与每位幼儿家长联系好，请他们帮忙从鸡蛋、鸭蛋、鸽子蛋和鹌鹑蛋中任选一种蛋带一只来园。

2. 幼儿人手一只盆子、一只碗和一只勺。

3. 教师自己也准备一些各种蛋特别是鸽子蛋和鹌鹑蛋。
4. 准备一些毛巾及做蛋沙拉用的熟的切成小快的土豆和白煮蛋，一瓶沙拉酱。
5. 一只明炉、铲子、油、盐、味精、料酒等调味品，抹布若干块。

活动过程：

一. 挑蛋。

幼：我挑的是鸡蛋是鸡妈妈生的……

二. 摸蛋。

1. 师：现在请你们看一看，摸一摸你的蛋和别人的蛋有什么相同的和不同的？

幼：我的蛋比他的大。我的蛋比他的颜色深。

2. 师：我们生活中还有很多的蛋你见过那些？

教师总结：小朋友带来的各种各样的蛋。他们的颜色不同，大小不同，但他们摸上去都是很光滑的。

三. 认识蛋清和蛋黄。

1. 师：你们知道这些光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢？我们打开来看一看就知道了。

2. 教师介绍磕蛋的方法和应注意的方面。并提醒幼儿要注意卫生。

3. 幼儿动手磕蛋，教师在旁协作指导。

4. 幼儿个别回答。

教师总结：不管什么蛋，里面都有黄颜色的叫蛋黄，透明的粘糊糊的叫蛋清。蛋清煮熟了之后才叫蛋白。

四. 教师现场煮蛋。

1. 师：今天老师来为小朋友们做一道好吃的蛋做的菜好吗？

幼：好。

2. 教师边炒蛋边提问：

1) 师：小朋友你们吃过那些菜是用蛋做的？

幼：番茄炒蛋、荷包蛋、番茄蛋汤。

幼：蛋糕、蛋卷、蛋黄派。

延伸活动：制作蛋沙拉。

1. 师：我们一起来学做好吃的蛋沙拉，并开一个“蛋的party”吧！

2. 师：介绍制作蛋沙拉的方法，和应注意的方面。

3. 师：好，小朋友们现在我们去参加“蛋的party”吧！（舞会音乐响起）幼儿自己动手制作沙拉。

走进志愿者手抄报篇二

1、主动参加探索10的组成的操作活动。

2、运用互补、互换的规律知道10分成两份有9种不同的方法。

3、初步学习运用数学知识解决生活中的实际问题。

剥胸卡、胸卡篮子放老师椅子下，大声回答问题替、分组男女注意、交换式的记录纸、课件拷贝在自己优盘里。

1、运用“找朋友”游戏复习9的组成师：前不久，我们中国广州成功地举办了一次体育盛会，你们知道是什么吗？（亚运会）师：虽然现在亚运会结束了，但是亚运精神却永不停息，这个，我们海门镇幼儿园也迎来了一年一度的亲子运动会。举办一次亲子运动会需要做很多的准备工作，你们想不想来当一名小小志愿者为运动会服务呢？（愿意）师：好，给你们每人一张志愿者胸卡。

师：看看你胸卡上的数字是几，请你找一位，他胸卡的数字和你胸卡上的数字合起来要是9的朋友，拉好手排成两排。

2、幼儿主动操作游戏中探索10的9种分合方法。

（1）师：好，跟我出发吧。现在我们进入的是球馆，看看都是些什么球馆？（篮球场、足球场、橄榄球场……）看看这里有几个球馆，师：看来大家对这些运动项目已经相当熟悉了，我小小志愿者功课做得还不错。

□2□b□出示篓子，老师简单介绍游戏材料及操作要求。

师：每个球场里都有许多的球，我们的任务是，先把每个篮子里的十个球，分成两份，再把分的结果用分合式记录下来，注意分一次记一次。

师：现在看看你胸卡上的数字是几，就进入几号球馆。小小志愿者分头行动吧！

（3）幼儿进行操作活动，老师巡回指导，观察了解幼儿操作情况进行个别指导，鼓励幼儿互相介绍操作情况。

(4) 幼儿介绍自己的操作材料。(注：老师有目的地选择三种不同分法的幼儿讲述，师：任务完成的志愿者带着你们的记录纸找个位置坐下来，数一数你记录到几种分法)。

师：谁先上来向大家介绍一下你是怎么分的？有几种分法。(其他志愿者先把你们的记录纸放到椅子底下)出示幼儿的操作记录：

xx请你大声地把你分的结果读出来，一共有几种分法。(你把10分成两份想到了8种分法)还有谁来介绍一下。

提炼以下三种结果：

a□分合不正确

b□分合正确，但没有顺序，没有规律。

c□互补规律。交换规律。

师：这三个志愿者都分对了吗□a分合不正确

师：看看两个数合起来是不是都是10.。刚才他说找到8种分法，这种分法不对，其实他找到的是7种分法。

师：那再来看看每个志愿者的分法有没有重复的？(这两种分法重复了，去掉一种。刚才说他找到了9种分法，其实只找到8种分法□b□分合正确，但没有顺序，没有规律。

师：xx的8种中分法既没有错的，也没有重复的□c□互补规律。交换规律。

师：那我们看看xx分法中有没有遗漏。还有没有其他分法。看来××找到的9种分法就是10分成两份的全部分法。我们一起来把10的9种分法一起来读一读。

看来××的8种分法怎么样？（少了一种）

（5）引导幼儿通过分析，比较探索10的最佳分合方法。

师：这三个志愿者的方法你觉得用哪个比较好？为什么（有的会遗漏有的会重复？）（左边越来越多，右边越来越少）

师：左边的1变成了2，怎么样？多的一个是哪里来的呢？我们一起看右边，右边的9变成8，怎么样？少了一个。哦原来这里左边多的数就是右边少的数。他用上了互补的方法，非常的有序。

d□交代互换规律那这里的9种分法哪几种分法，你能不写出来，别人也能知道。为什么出示互换规律的示范（看到这几种分合式我们就能想到另外几种分合式，这样可以减少我们记忆的内容，真方便。

（这里的部分数字位置互换了一下，看到这组分合式，就会想到下面那组分合式，记起来很方便）（引导幼儿发现互补、互换规律）师：（第二环节小结）看来我们利用互换或者有序的互补方法，能让我们既快又正确的找出全部分法。

3、再次练习，巩固10的组成规律。

（1）交代游戏规则。

师：我们志愿者不仅有热情和干劲还要有方法，现在还有很多的场区需要我们去帮忙，师介绍任务（2）师：这次我们要小组合作行动，任务都在电脑里，我来简单介绍一下：

这是一个体操馆，场上有10个鞍马，请你根据的分合式翻一翻。

这里是足球场，请你把十个足球分成两份，再记下来。

这里是射击场，请你把相同颜色靶子上的数合起来是10的两个靶子连起来。

师：任务清楚了吗？想想怎样才能做得又快又准确。

走进志愿者手抄报篇三

近年来，随着我国发展水平的不断提高，城乡差距问题逐渐凸显出来。为推动乡村振兴，吸引城市青年关注农村发展，许多志愿者组织开展了各种形式的农村支教、扶贫等活动。本人有幸参加了一次志愿者走进山门村的活动，深入了解到了乡村现状以及我们城市青年应该如何参与到乡村振兴中来。

第二段：乡村调研与感悟

在山门村的调研中，我亲眼见到了农村相对城市的落后现象。村里大多数居民还停留在传统的农业生产模式中，技术含量低，缺乏创新意识。另外，乡村教育也存在着很大的问题，学校师资力量不足，设施简陋，学生缺乏良好的教育环境和资源。但与此同时，我也发现了乡村的宝藏——丰富的自然资源和人文景观。山村的清新空气、原始森林和美丽的风景令人陶醉。这些感悟使我深刻认识到，我们城市青年应该在关注农村发展的同时，更要珍惜乡村的自然环境和文化遗产。

第三段：农村扶贫行动的实施与反思

在志愿者活动中，我们不仅了解了乡村的现状，更是主动参与到了农村扶贫的行动中。我亲眼见到了山门村通过发展特色农业、开办农家乐等形式，逐渐摆脱了贫困的局面，实现了稳定的收入。然而，我也深感农村扶贫并非一蹴而就，需要持续的投入和关注。我们城市青年应该积极参与到农村扶贫中来，用自己的专业知识和资源帮助山村实现可持续发展。

第四段：乡村教育的思考与改进

乡村教育一直是乡村振兴的一个重要环节。在山门村的调研中，我清晰地看到了乡村教育的不足之处。师资力量薄弱、教学设施简陋等问题令人担忧。作为城市青年志愿者，我们应该倡导社会关注乡村教育，为山村学生提供更多的帮助。除了捐赠书籍和教学用具等物质帮助，更要注重培养山村儿童的创新能力和综合素质。

第五段：展望未来与个人贡献

回顾这次走进山门村的活动，我深感到了对乡村的关爱和参与的重要性。乡村振兴离不开城市青年的积极参与，我们应该将关注农村发展这种社会责任内化为个人行动。未来，我将继续关注乡村的发展，通过自己的实际行动，努力为乡村振兴贡献力量。我相信，在我们的共同努力下，乡村将焕发出新的活力，实现真正的振兴。

走进志愿者手抄报篇四

关爱老人、奉献爱心

敬老院孤寡老人

作为当代大学生，我们应该明白的是：尊老敬老是中华民族的传统美德，然而社会经济突飞发展，竞争愈演愈烈的今天却有越来越多的老人被冷落，是敬老院让这些需要帮助的人重新找到了家，得到了家的温馨，爱的呵护。我们每个人都要走过少年，青年，壮年，老年的人生之路，这是任何人都不能抗拒的自然规律。尊重老人，敬爱老人，说到底就是尊敬自己，敬爱自己。会懂得孝顺父母的我们，更应该打开心胸去接纳敬老院中孤独的老人，给他们欢乐，给他们祝福，陪伴他们去更好的生活。

慰问敬老院的孤寡老人，给他们送去一份关爱和温暖。让他们感受社会大家庭的温暖。通过此次献爱心，走访敬老院的

活动，让同学们的身心更加明朗，明白阳光是不吝嗷每个角落，同时呼吁我们每一个人从身边的小事做起，奉献自己的一份爱心，让我们的社会变得更加和谐。

xxx敬老院

- 1、每位参与志愿者都怀有饱满的热情及认真负责的态度对待此次活动。
- 2、在活动中讲文明懂礼貌体现当代大学生风貌。对待人要亲切热情大方。
- 3、到敬老院的同学必须服从组织安排，不得擅自离开岗位。

（一）活动前期准备：

- 1、联系敬老院负责人
- 2、对招募好志愿者进行培训，并说明注意事项。

（二）活动当日安排：

- 1、布置场所
 - 2、帮老人们打扫卫生，整理家务
 - 3、陪着老人拉家常，讲故事，看电视。
 - 4、离开时把整个庭院打扫干净并与老人合影留念。
- 1、志愿者在活动开展期间应当服从管理
 - 2、注意个人行为，注意维护志愿者形象和学校形象。
 - 3、合理分配好每位同学的工作，到敬老院的同学们必须服从

组织安排，不得擅自离开岗位。

4、由于老人的年龄等问题，在帮助老人时要小心，确保活动期间自己与老人们的人身安全。对老人要亲切，不可烦躁，尽量满足其和合理的请求。

5、活动前的宣传要到位；活动中对我们的活动记录文字，还有相片记录也一定要切实做好；活动后要跟进，进行总结，吸取教训，在今后的活动改进加强。

6、活动中，要尽量避免只针对一个或其中几个老人家，要普遍关注敬老院中的老人。

走进志愿者手抄报篇五

山门村位于偏远的山区，长期以来面临着贫困和落后，社会资源的缺乏使得村民的生活无法得到有效改善。为了帮助这个村庄走出困境，我参加了一次志愿者活动，深入山门村开展社区建设和扶贫工作。这次经历让我获益匪浅，不仅对山门村的现状有了更加深刻的了解，同时也对自己的生活和人生有了新的认识。

第二段：志愿者活动的过程和感受

志愿者活动开始前，我们先进行了针对山门村的调研和分析，了解了村庄的实际情况和存在的问题。然后，我们制定了一份详细的计划，包括社区环境整治、教育支持、农业技术培训等方面的工作。在活动期间，我们根据计划积极投入工作，和村民一起清理杂草、绘制壁画、组织课堂活动等，以改变山门村的生活环境和提升村民的生活质量。通过与村民的交流与合作，我深切感受到了他们对外界帮助的渴望和感激之情，这种情感让我感到无比振奋和满足。

第三段：对山门村现状的分析和思考

在与村民的交流中，我了解到山门村的贫困并非一朝一夕之事，而是积淀多年的结果。山门村地处偏远，基础设施和教育资源的匮乏导致了村民的谋生困难和文化水平的低下。然而，我也看到了村里的变化和希望。一些年轻人通过务农和外出打工，改善了家庭经济状况，并将所学的技能带回村里，为村里的发展做出了贡献。同时，一些爱心人士、志愿者组织等也给予了山门村许多帮助和支持。通过这次活动，我更加明白，改变山门村的命运需要长期坚持和持续的努力，需要多方力量的参与和支持。

第四段：对个人生活的反思

这次志愿者活动对我个人生活也有了很大的影响。在与村民共同努力改善生活的过程中，我深刻体会到了生活的珍贵和幸福感。与山门村相比，我所享受的社会资源和生活条件已经非常优越，然而往往我们不太懂得珍惜和感恩。通过这次经历，我对自己的生活有了新的认识，开始思考如何更加积极地投入社会和关爱他人，以实现人生的意义和价值。

第五段：对志愿者活动的总结和展望

通过志愿者走进山门村的亲身体验，我对志愿者活动有了更加深刻的理解和认识。志愿者活动不仅仅是为他人提供帮助，更是一种责任和担当的体现。无论身处何地，我们都应该关注社会问题，尽己所能去改变和帮助。未来，我希望能继续参与志愿者活动，为其他需要帮助的人和地区贡献自己的力量。同时，我也呼吁更多的人加入志愿者行列，用爱心和行动改变社会，为构建一个更加和谐和美好的世界贡献力量。