

2023年英语教师学期总结个人总结 初二 下学期英语教师个人工作总结(通用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教师学期总结个人总结篇一

时间过得飞快□20xx届毕业生又带到头了，回首这一年的工作，有眼泪，有欢笑，有喜悦，有忧愁，诸种滋味，细细品尝。

一、眼泪篇

在一个月前的家长会上，从不肯在人前落泪的我泪雨滂沱。那天六班的焦老师、王老师、我、班主任及孩子们一起看感恩父母老师的视频，我们几个都是泪如雨下，孩子们也是泣不成声。班主任又谈到他的父母，我们都好想安慰安慰他，好心疼他，加油，主任！轮到老师发言时，焦老师、王老师谈到大家要分开，在场的老师眼泪忍不住往下掉，孩子们，我舍不得你们！

二、欢笑篇

基于这两年的工作经验，我努力把历史课上得生动一点，课堂上充满了欢笑。课下我亦如朋友般与学生相待，师生关系和谐无比。

三、喜悦篇

这一年中有许多喜悦，比如一测，今年带教研组长，历史全市第二，我的四个班考得也很好。比如我教的学生大多都知

道课间见我打个招呼;比如过年过节学生也知道给我发短信;比如,元旦孩子们精心给我挑礼物;比如,有些学生私下喊我姐姐。挺多挺多的喜悦,其实我很幸福。

四、忧愁篇

很多时候,在工作之余,在想到与孩子们的关系时,我不知该如何去处理。90后的孩子很有主见,不能干涉过多,我想做他们的朋友,但这跟他们的同龄朋友又不一样。

仔细想想,我做他们的青春同路人吧,亦师亦友,引导他们阳光、自信地成长,让他们在成长路上少些牵绊。

总的来说,今年一年与我的这4个班孩子们相处很愉快,与他们一起学习,一起成长,让我对我的本职工作又多了一些热爱。其实教育这份工作挺让人觉得充实的,有这么多孩子陪着,让人觉得好温暖好幸福!我想在以后的工作中继续努力,奋战在我的岗位上,让更多的孩子在我的关爱下茁壮成长!

英语教师学期总结个人总结篇二

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态,才能保持英语学习的动力并取得成绩。今天本站小编给大家为您整理了英语教师学期工作总结,希望对大家有所帮助。

学期我继续担任高二(7)和高二(8)的英语教学工作,周课时14节,四个早读,3个晚夜自习。时光飞逝,一学期转眼过去,现将本期工作总结如下:

一 思想上 我一直严格要求自己 不断学习 为人师表

寒假在家,我阅读了美国著名教育专家罗恩教师的奇迹教育,深受启发,对教育教学有了更深层次的理解和认识,本学期

我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习和夜自习时间和学困生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中。

二 教育教学上

本学期开始了准高二一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把必修一——必修五25个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后半期按照学校要求我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

三 积极参加各种活动 本学期我积极参加了学校举办的各项比赛并参加郑州市教育局举办的英语教师基本功大赛，经过第一轮笔试，第二轮的高考命题比赛，和第三轮的说课比赛，近自己的最大能力，争取在专业成长上不断进步。

本学期，我担任高二年级168班和175班英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、精心备课，激发学生学习英语的兴趣。

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所收获。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性。课外辅导与课内讲课相辅相成。

二、认真做好培优辅差工作

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教

育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。

三、 关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、 尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、 把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、 关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、 建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

四、 加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、 积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、 引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学

习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

五、不断提高自身水平及业务能力。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校际公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，并时时上网关注有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。

同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划；合理处理教材、安排教学进度；注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向、横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模

仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五. 加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在明年高考中取得更好的成绩。

英语教师学期总结个人总结篇三

一、教学的指导思想。

开学的种种历历在目，我上的第一节课是《测量》，这节课是准备的很充分的，因为这节课是给领导们说课，在家用了很长时间备课，所以上起来也比较轻松。我的辅导老师是温柔可爱的庞老师，她说要听听我的课，于是上第二单元《万以内的加减法》时，我准备了一节，庞老师听后说慢条斯理，不慌不忙，形象适合当小学老师，但是还存在着很多的问题。在庞老师的指导下我才明白讲课之前一定要先读新课标和小教参，创设适合小学生思维能力的情境在课堂中，目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学

的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、怎样备课。

之前认为备课写教案，就是按照自己的想法把一节课该怎么上一步一步的写出来。其实不然，指导老师庞老师告诉我，备课前一定要先想，我们为什么要学这个知识，在学习了这些内容后对孩子将来长大有什么帮助，本节课的内容能运用到生活中的那些地方，然后再设计思路，怎样能引导孩子自己去发现新知识。备课时不但备教材备教法还要备学生，提前了解学生的知识程度，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。为了及时掌握学生的动态，对于他们的课堂表现情况我都有记录，在当天的备课中备注哪些是要重点观察的学生。

三、注重沟通。

首先是与学生的沟通，每天上课起立时我都要孩子们给老师一个灿烂的微笑，带着轻松愉快的心情来学习，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。提倡“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获；另外，下课后我仍然留在教室和同学们一起玩，偶尔会教孩子们一些我们小时候玩的游戏，大课间的时候也会下去和孩子们一起跳大绳，增进与孩子之间的距离，我相信我能走进孩子的心里。其次是与班主任沟通，我们班的班主任是陈老师，一个教学经验非常丰富的好教师，她很照顾我这个新人，不懂的地方总是提醒我该怎么做，由于经验不够孩子不完成作业时让我不知所措，后来陈老师教我把权力

放给组长，让孩子来帮助老师管理，让学生自己来监督，这样一方面老师不用每天盯着学生，另一方面还能培养小组长的责任心。最后是与家长的沟通，家庭作业是对当天所学知识的巩固，每天通过校信通把家庭作业告知家长，在家长的监督之下孩子的作业会完成的比较好。

四、调整好自己的心态。

每天看着孩子对于所学知识达不到自己预期的效果就会非常的生气，有时候会因为一节课而影响一天的心情，总想着孩子学不会怎么办，后来庞老师和我说，给孩子一个接受新事物的过程，不要急于求成，咱们大人也一样，当你遇到一个新鲜事物的时候很难理解，但是时间长了就好了，总要有一个消化的过程，于是我慢慢静下心来，整理孩子应该掌握的程度。

一学期就这样结束了，很紧张，很慌乱，我不敢说我把孩子教的有多么的优秀，只能说，对于工作我一定会更加努力，对于孩子我一定会倍加爱护，对于教育事业我要奋斗终生。

英语教师学期总结个人总结篇四

本学期我担任初一年(1&2)班的英语教学工作。经过一学期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期的英语教学有了一定的体会，如下：

一、第一节英语课的重要性。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三位一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音

磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。通过本学期这些教学方法的运用，提高了学生学习英语的积极性和主动性，同时，培养了学生学习英语的兴趣，使学生的交际得到良好发展，教学生学会会讲，会用，会利用英语进行相应的交际应用。总结本学期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。期待不断提高自己的英语教学水平，提高学生的英语综合能力。

英语教师学期总结个人总结篇五

又过了一个学期，时间过得十分得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加__部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最终，并没有经过，可是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。在教科研方面我认为自我还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为能够从文本再构这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情景不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自我在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他教师学习，争取迈上一个新台阶。

英语教师学期总结个人总结篇六

作为初二9，10班下学期的英语教学任课教学，基本完成了自我的教学工作，做到了备课做到教材和教参，备学生，整体感知教学资料，知识点细节准确处理，课堂教学中难度控制在中低水平上，让学困生能跟上我的教学进度节奏。完成备课组下达的'预习卷五套任务和一个单元作文出题任务。练习册，预习卷，单元测试套卷，语法测试卷子批改率达到80%，完成教务处下达任务要求。

本学期，我在英语阅读课中，我对阅读教学中，做了整体文章感知，细节体会的实验中，与学生会文本的情感体验结合起来，问题为牵引，品读品思用词中，挖掘文本细节和词的运用。

- 1、开展了评课议课展示工作初一李老师，路老师，初二赵老师
- 2、开展了报刊教学展示工作初二郑老师，初一孙老师
- 3、完成了学校英语组教师基本功展示活动。
- 4、开展了学生活动，初一英语手抄报展示，情景剧编演，初二英语报刊阅读大赛。
- 5、烛光杯教师参赛指导工作。

担任初二10班班主任工作，学生人数69，健全了班级干部的制度，班级学习氛围较好，基本稳定帮助学生度过青春期的躁动时期，反生了五起学生矛盾打架事件，批评教育达到了效果，完成了政教处要求班会的任务，学生思想行为工作做好了教育工作，避免了欺凌事件发生，在学生校服校徽团徽细节上紧抓不懈，班级卫生达到干净有效。

结合课本教学任务，做了三期课本剧表演，如，《皇帝的新装》等，开展了端午节粽子和撞鸡蛋的活动。毕参加全市朗读比赛荣获一等奖。学校运动会，获得一等奖好成绩。

一塌糊涂，整个科研工作十三五上报工作基本没有成效，反思中五、收获

三月份末到上海学习全国中小学课堂教学改革培训班，学习教育前沿，专家讲座，走进，名师讲堂，课程设计等，让我从自身的课堂探索开始，实践到班级课堂教学中，我们也是

实验了上海中学、“后茶馆”教学教学模式，我在讲卷子的环节上，我试验了两个月多，实验之前，我在讲评试卷中，统一在班级讲解，一道一道讲，学生会与不会都得听我讲解，实验之后，我在讲评试卷中，学生四人小组合作学习，学生之间完成点拨讲解，我把错误高的学生我来一对一讲解，之后全班提出小组依旧不能学会的知识点，学生学习效率大大提高了在参加了学校教师基本功大赛中，我意识到了学科基本功对教师的重要性，功夫在时间的积累中，也体现了教师的基本素养，台上一分钟，台下十年功。同时，认识到教师基本功能力体现对课堂教学效率有很大影响，我们每个教师都要意识到，还有欣赏到了每个学科的基本功独特魅力，学科构建学生思维，能力，态度都与教师的思维，能力，态度息息相关。

英语教师学期总结个人总结篇七

本学期我担任高一(9)的英语教学。根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对本学期教学工作的一个简要总结。

一、狠抓单元教学，突出单元教学重难点

认真备好每一节课，力图提高教学质量。备好课是上好课的关键。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

(一)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(二)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(三)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、狠抓课堂，向课堂45分钟要质量，力图上好每一堂课。

课堂上激发学生学习英语的兴趣，兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生更大的两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。

利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可缺少的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合考点、热点难点，给学生做耐心细致的讲解。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度，在课后布置学生专门做一些巩固知识提高能力的作业。

三、课后做好扎实有效的教学辅佐工作。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，随机进行教研话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。对于每次的考试试卷，认真细致。分析卷面失分情况，分析每位学生的情况，找准

今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

四、紧抓学生的弱项，师生共同合作来提高他们的阅读能力和思维习惯。

陶行知先生说：我认为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生如何学。所以在英语教学中如何调动学生的学习的主观能动性，激发学生的主体意识以达到提高学生能力、培养英语思维习惯，这是提高英语教学的至关重要的环节。我从以下几个方面在英语阅读教学中渗透的。

(一)阅读教学与写作教学相互渗透。将作文写作的思路及方式渗透在阅读课教学中。让学生研究标题，并明白题目的意思。然后让学生假设自己以这个题目写一篇作文，如何设计文章的写作结构及写作内容。然后领着学生走进文章，再验证学生的思路。最后让学生研究文章的结构，以段为标志，开始阅读文章找出每段的主题句及划分段落层次。通过教学实践，这种方法对高二的学生极其有效。避免学生面对过长、过难的文章显得老虎吃天，无处下手。即便是想拿下来，也觉得太吃力、太花时间，而最终放弃的现象。

(二)增加语言实践量，延伸阅读空间。

封闭的教室，狭窄的书本里，很难让学生适应高考，学生只有拓宽阅读内容视角，面对广阔的社会生活，在题海里打拼，在失败中成长，才能在一年后的高考中取得决定性的胜利。为此我让学生人手一本阅读理解及完型填空，一日一练，带有详细的讲解。极大限度地发挥学生的学习主体作用，教师的指导作用。尽量让学生推着老师走，避免让老师推着学生走的不良现象。

五、尽力授学生以高效的方法，教会学生抓做题的题眼。

明灯犹如人的眼睛，没有眼睛的学生如在黑暗中探索。所以授以学生探索性的、高效的方法显得尤为重要。我在教学中，注意教学生从选项中挖掘考题设计的目的，如出动词选项，就让学生辨析是谓语还是非谓语，被动还是主动，再判断时态；如选项是关系代词或关系副词，就让学生判定是名词性从句还是状语从句，缺什么句子成分就补什么句子成分。诸多小办法在教学中渗透让学生很快且准确地做题，以提高准确率。

六、实行小组长负责制，老师总体宏观调控。这种做法既充分调动学生的激情，又能促差拔优。两个班普遍存在一部分差生，与这个班里的成绩显得格格不入，这些学生多把精力投入到其他方面，所以我就具体个人具体对待，多劳神费心，自己亲自督查，以让这些学生在以后的考试中取得较大进步。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，努力配合并落实学校极力倡导的学案制教学法。一如既往，再接再厉，把自己的教学工作做到扎实有效。

英语教师学期总结个人总结篇八

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱x的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极，主动，任劳任怨。

本学期我担任九年级两个班的英语教学工作，一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度，勤恳，坚持不懈的精神从事教学作。作为英语教师，我能认真制订计划，注重教学理论，认真教学和备课，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照新

课标和高效课堂的要求进行施教，让学生掌握好英语知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面，多角度去培养学生的英语能力。在教学中我从以下几方面做的：

1、课前准备

(1) 认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2) 了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣，需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2、课堂上的.情况

在英语课上，把抽象的英语知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。如学习英文话题时，我创设了情景，激发学生的学习欲望，然后分小组合作探究，最后得出了基本的模式，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，能力，情感，心理得到满足。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂

气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有点学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

这学期，学校还安排我继续担任九年级（1）班的班主任工作。教学的工作虽然比较繁重，但在这期间我仍能做好班级的日常工作管理，并能处理班级各项事务。

此外，我还特别注意培养学生健康的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生良好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为班主任，经常强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人。我们班也有几个同学的性格、心理比较特别的同学，在日常班级管理中，我特别“偏爱”这些同学。虽然由于学生家庭环境的影响，学生从小到大的行为习惯等等原因，不可能让学生彻底地转变过来，但在我们几个老师的努力之下，学生在学校从没出现过异常的表现。

整整一学年过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的。班主任是班级活动的协调者，是学生的良师益友。教师的工作是高尚的，当好班主任是我应有的职责和义务。虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷，我愿再接再厉干好这个重要工作，在这一岗位中做出色的一员。

总之，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对

个别差生的辅导。我也相信有耕耘总会有收获，本学期，我和其他任课教师能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力了！一切问题都迎刃而解了，在今后的工作中，我会不断学习，力争使自己成为一名更优秀的学生伙伴。