

# 中班教案有趣的指纹反思 有趣的指纹中班教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中班教案有趣的指纹反思篇一

（一）观看ppt课件，引出指纹话题。

1. 教师提问：这是什么？你在哪里见过指纹？我们的手上有指纹吗？它在哪里？

2. 幼儿观察指纹，初步了解每个人手上都有指纹。

教师小结：每个人手上都有指纹，有的指纹像漩涡，有的指纹像花纹。

（二）观看动画片《巧虎侦探社——指纹的作用》片段，初步了解指纹的特点及作用

（三）进一步观察指纹，了解指纹的类型，知道每个人的指纹都是独一无二的

1. 启发提问：用什么工具能更清晰观察自己的指纹？（放大镜）

2. 幼儿利用放大镜自主观察自己以及同伴的指纹。

3. 引导幼儿观看ppt指纹图片，教师小结

我们的指纹一般有两大类，涡型纹和箕型纹。涡型纹的中心是一个封闭的圆，一圈一圈像小蜗牛的壳；箕型纹的中心纹理向一边开口像个簸箕或木头上的花纹、有的像弯弯的弓。

指纹是我们人类与生俱来的，当我们还是个胎儿、在妈妈肚子里的时候就已经形成了，到目前为止还没有发现不同的人有相同的指纹，所以每个人的指纹都是独一无二的，而且指纹的纹样一辈子都不会发生改变。

（四）观看ppt课件图片介绍指纹的应用，初步了解指纹的独一性在生活中的应用

1. 讨论：生活中指纹对我们有什么帮助？你在哪里见过使用指纹？

2. 教师结合ppt课件小结：因为指纹有着独一无二的特性，所以人们借助于指纹技术设计出了许多的高科技产品（指纹签到机、指纹破案、电脑上的指纹开关、指纹锁、指纹保险柜、指纹门禁、银行卡指纹付款、汽车指纹识别、指纹鼠标等指纹技术产品。）指纹技术产品给我们的生活带来了方便和安全。

（五）通过讨论、实践，学会拓印指纹的方法，尝试拓印指纹

1. 引导幼儿说说印指纹的方法

启发提问：有什么方法能把指纹印下来呢？

2. 通过各种操作材料尝试拓印指纹

（1）介绍材料及提出操作要求。

（2）幼儿进行操作，教师巡回指导，及时为幼儿提供必要的

帮助。

(3) 集中讨论：你们认为怎样才能最清晰的印下自己的指纹？

(4) 教师小结：我们在用印泥拓印指纹时，用手指肚蘸少许印泥，把手指肚用力地按在纸上，手指肚不能移动位置，迅速的拿开，这样能清晰地记录下我们的指纹。

(六) 延伸活动：指纹添画，引导幼儿发挥想象力和创造力

1. 观看视频《指纹印画》

师：指纹不光能给我们的生活带来方便和安全，还能带给我们不一样的惊喜。

2. 幼儿以小组形式，运用已学会的方法拓印指纹，进行指纹添画。

## 中班教案有趣的指纹反思篇二

1、通过观察、比较让幼儿知道每个人的指纹是各不相同的。

2、简单了解指纹的常见类型，培养幼儿探索的兴趣。

3、能与家长一起大胆想象，有创意的进行指纹印画、添画。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

## 中班教案有趣的指纹反思篇三

1、通过故事导入活动——“小刚家被盗了，警察叔叔在窗户上发现了罪犯的指纹。几天后，罪犯被抓到了。”你知道警

察叔叔是怎样破案的吗？引起幼儿的兴趣。

2、用放大镜仔细看看自己的指纹，用橡皮泥和油泥留下自己的指纹。

3、对比看一看自己的指纹和别人的有什么不一样，认识三种指纹类型，并学会辨认自己的手指类型。

4、想一想小手在不同的材料上印出的指纹是一样的吗？还可以在哪些地方留下指纹呢？

5、探索结束尝试用毛笔蘸少量颜料涂在手指上印画，用中性笔画上适当的修饰和加工，一起欣赏有趣的指纹画。

## 中班教案有趣的指纹反思篇四

本次活动，教师首先通过幼儿自己画指纹，说说自己的指纹是什么样的？像什么？等问题，从而让幼儿发现每个人的指纹是不同的。这一环节充分发挥幼儿的主动性，幼儿的想象力非常丰富。接着简单介绍了指纹的类型。让幼儿简单了解一下，激发幼儿课后再去探的欲望；最后让幼儿大胆创作指纹画，从而又一次激发幼儿参与活动的热情，孩子们通过灵巧的小手创意出一美作品，成功感得到了大大的满足，这些就是我对这节活动课的反思，谢谢大家。

## 中班教案有趣的指纹反思篇五

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。

2. 培养幼儿细致的观察能力。

3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒白纸，抹布若干。

## 2. 放大镜每人一个。

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

### 二展开

#### (一) 印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

#### (二) 观察指纹

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。
2. 引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

### 三、了解指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3. 还有什么用处？老师出示图片 ——有关指纹的科技产品为

幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

四、进行指纹印画

引导幼儿指纹印画。