

最新高中历史个人教学工作计划表 高中历史教学工作计划(大全8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中历史个人教学工作计划表篇一

一、总体思路

历史组教研活动调整更新以完成新形势下的转型。其间调整更新指的是调整我们的思维方式、工作思路、工作方式，更新资源库；转型指的是借助大数据分析和网络资源推进教学研究活动。

二、工作目标

- 1、以潘孝远老师的专题五《新中国初期的外交》晒课优课活动为切入点，借助学案，探索一条符合我校实际的教学模式。
- 2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，做好晒课优课活动，力争体现教研组的学科教学和校本课程的特色。
- 3、抓好集体备课，特别是学案的编制，结构和知识点要“基于学情”，做到精简易懂好用。
- 4、积极参与校本课程、研究性学习的提升学科能力的开发，促进教师的业务水平和业务能力的提高。

三、具体工作

（一）狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

1、强化集体备课

本学期历史组的集体备课将按照规定时间和地点（高一历史集体备课定在周五上午第5节，地点：2号楼305办公室；高二备课组活动时间：高二周四上午第4节。地点：1号楼401办公室），实行“中心发言人”的集体备课制，达到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

2、狠抓课堂

（1）严格课堂管理，认识到位，并常抓不懈。

（2）努力创建高效课堂，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力，从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

（3）探索适合本学科不同年段的课堂教学模式。小考、学案（自制的或教辅资料的）、教材整合、课件运用、辅助资料选用、习题讲评等环节如何有效衔接，达到课堂的高效，仍需探索并反思总结形成较成型的模式。

（4）课堂小结要追求高浓度，简洁精练，达到对本课知识的理解和升华。

（5）搞好期中期末，大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。

3、继续实施分层次的教学和管理

教学中进一步强化对两头学生的教育工作，促进学生的全面发展。同时继续坚持课前小考并积极倡导全组教师能充分利

用课后时间主动下班辅导，并将其作为一种自觉行为，长期坚持，切实帮助学生解决实际困难。

（二）贯彻落实学校常规计划，完成以下计划要求：

- 1、备课组长每周上传学案、试题，保证质量。
- 2、每堂课前有小考，5分钟左右，及时反馈检查提高教学质量。
- 3、高一教师要多方参加教研，吸收外来先进经验，搞好校本课程、研究性学习，开好选修课，做好学分认定，加深拓展延伸。

（三）积极参加各级教研活动和增强科研意识。

全组教师要积极研究xxxx年高考历史试题和反思高考命题趋势及备考方向；积极参加市教育学院组织的教研活动，并在组内交流；积极参加学校定期举行教学讲座和教研活动，互相学习和借鉴，促进业务水平的提高；组内教师要增强科研意识。

四、教研组活动安排

（主题教研：如何拓展教师专业知识与提升课堂教学能力）

17

6月22日—6月28日

第八次教研组活动（做好期末复习工作，提高教学质量。对教研工作进行总结）

18

6月29日—7月5日

第九次备课组活动（各备课组工作情况总结）

19

7月6日—7月12日

高中历史个人教学工作计划表篇二

一、想法提高自己的教育教学水平！

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理，在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平！主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的一节课。

二、虚心请教。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三、备好课！

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌！

不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容！

高中历史个人教学工作计划表篇三

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力；第三轮复习（高考之前），查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

本届文科学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2. 要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3. 在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。

2. 认真搞好试卷评讲课。针对高三后一阶段训练量的加大，如何提高试卷评讲课的功效关系极大。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

3. 精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题，难题、偏题要放弃。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。

4. 扎实搞好提优补差工作，对历史单科偏差的同学要个别辅导，对不同层次同学要分层指导，提高班级整体水平。

5. 最后阶段复习要夯实基础知识，构建完整的知识体系。注意理清基本概念线索基本结论以及阶段性特征。回归课本，注重对知识的查漏补缺。

6. 掌握学科内及学科间知识的联系。整合知识模块，多角度思维，强化知识的迁移能力。

高中历史个人教学工作计划表篇四

一、教学内容：

必修的历史课（一）是政治文明课。注重反映人类社会政治领域发展过程中的重要内容。

二、指导思想：

新的高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、保证教学内容、促进教学方法转变等方面做了大量工作。因此，教学要跟上高中课程改革的步伐。为了适应这种情况，保证高考的顺利进行和高中教育质量的稳步提高，教学应该有利于学生的自主发展。

三、教材分析：

人类社会政治领域的问题极其复杂。

历史必修课（一）有8个学习题目，共27课。主要是了解人类历史重要的政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历的阶级、阶级关系和阶级斗争，了解人类社会发展的基本规律；学会从历史的角度看待不同政治制度的产生、发展和历史影响，理解政治变革是社会历史发展中诸多因素共同作用的结果，并对其进行科学的评价和解释，理解人类社会从专制到民主，从人治到法治的漫长而艰难的历史进程，从而确立为建设社会主义政治文明而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动不仅受制于经济和社会其他方面的发展，还用于经济和其他活动，对社会发展有很大影响。因此，我们研究历史，了解人类社会在政治领域的活动是非常必要的。

四、学术条件分析：

高一有5个班，每个班近xx人，学生素质参差不齐。所以我一定要巩固和提高我不同层次不同阶段的教学。对于一些成绩比较好的同学来说，做一些比较难的作业和试卷是很有必要的。根据学习情况和特点，教学中一定要适当强调和细化某些章节，以基础知识为主。

五、教学方法：

综合考点内容，突出学科内知识联系，注重学科间联系，拓宽学生知识面，提高学生思维能力；基础训练，重在应用；扩大培训，注重提高；综合训练重在发展。让学生既能从“点”展开，又能结合掌握所学的知识。

高中历史教材的主体结构是根据“研究课题”购买和建造的。共有八个研究课题，包括绪论、研究建议，主要介绍课题的历史发展线索或研究重点，并对研究方法提出一些建议。自我评估、材料阅读和思维在课文后辐射，拓宽我们的知识，提高我们分析和解决问题的能力。

总之，李的政治活动丰富多彩，极其复杂，与经济活动、文化活动一起，构成了人类丰富多彩的生活活动。只要学生努力学习，认真探索，就会有很多意想不到的收获，体会到历史的真谛。

高中历史个人教学工作计划表篇五

一、指导思想：

新高中课程标准在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索，在教学中我们应紧跟高中课程改革的步伐前进。为适应这一新形势，确保高中教育质量的稳步前进，我们的教学要切实有利于广大学生的自主发展。高中历史新课程这一高中历史教育的实验田，对我们教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。在接下来的教学实践中，我们要本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现望亭中学历史教学的新突破。

二、学生情况分析：

高一年级共八个班四百三十多个学生，重点班生源质量相对较好，普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活泼和直观浅显的方式呈现给学生。

三、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，又能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”构建。历史上的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成了人类历史上多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

四、重点工作及具体措施：

（一）重点工作：

（1）明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。

（2）精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索。

（3）注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法。

（二）具体措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析，也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

（1）每堂课均采用1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

（2）每两周一次总结测查，把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。

（3）每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究能力

（1）每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

（2）课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

高中历史个人教学工作计划表篇六

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

二、历史备课组整体教学策略基本要求

1、对备课组的基本要求：全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀；相互交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

三、教材及学生情况分析

1、教材分析：

(1) 本学期高一历史学科采用人民版教材，教学内容是历史必修1最后3个专题和必修2经济专题史，主要反映了人类社会经济领域发展进程中的重要内容。经济活动是人类赖以生存和发展的基础，与社会生活息息相关，且它在政治、文化的发展中起决定作用。

所以必修2在三门必修课中占据特别重要的地位。要求学生在学习了解中外历史上重要经济制度、经济政策、重大经济事件及重要人物基础上，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。经济史的内容理论性较强，学习的难度增大。重点专题是xx[]讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

(2) 新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。

但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

2、学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

3、师资状况：

高一历史备课组共x人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

四、试题命题及审题人

1、如果月考考历史，我和xx则一人一次，如，第一次月考我出题，曾则负责审题，下一次相反。

2、周末作业现在不准布置历史，所以历史作业是上课完成，主要依据《导与练》

高中历史个人教学工作计划表篇七

一、完成高中《历史》必修三的教学。在教学过程中，要认真贯彻课程目标的精神，帮助学生明确政治制度史教学的重点，讲清知识、理清线索、构筑体系、培养思维，在夯实基础知识的同时，并相应地培养学生的思维，提高学生在情感、态度、价值观方面的认识。

二、定时定点地开展相应的教研活动，通过集体备课，加深自身对教材的理解，集合备课组的力量，解决教学中的疑难问题，同时建立有效的教学模式，以服务于学生的学习，帮助学生养成良好的学习习惯和学习方法。同时，要依托教研组，开展教学设计，片段教学的教学研讨活动，总结经验教训，为学校选拔市教师技能大赛的选手。

三、积极参加市教研院和学校教科室组织的教育教学业务学习，不断汲取先进的教学理念和科学的教学方法，积极参与学校“少教多学”的课题活动，领会精神并积极实践，提高认识，努力提高自己的业务水平。

四、学期内，积极参加教研组和备课组组织的公开课活动，通过听课、评课，取长补短，发现自身在教育教学中存在的不足，并有意识地加以改进，从而提高教学水平以应对学生的学习需要。

五、学期间组织一定数量的考试，通过考试发现学生在学习

过程中存在的认知欠缺，从而更有针对性地解决教学上存在的问题。

六、在上级部门的统一组织安排下，组织学生参与本学科的研究性课程活动，既丰富学生的课余生活，同时扩大学生的知识面，以更好地提高学习兴趣和 Learning 能力。

七、不断进行教育教学的反思，及时进行经验总结，提高自身对专业知识和相应教学法的认知。

高中历史个人教学工作计划表篇八

本学期本校坚持贯彻教育局教育理念，围绕本学期教育教学工作的中心任务，本教研组立足于努力做到一个让学生学有所获，不断进步的目标，同时在备课过程中将课堂效能问题作为主要的教学研讨重点。

备课组充分重视和考虑到高中学业水平考试实施以来对课程和学科的新要求，针对新教材内容繁多这一特点，教学过程落实分层教学，重点突出，课堂教学达到精讲巧练，常规作业布置适量恰当，确保教学质量继续稳步提高。对此，我们在备课组活动中将做重点讨论，努力钻研新课标的新的教学模式。

本学期张主任提出提高教学的效率，培养学生良好学习习惯，研究新教法的目标。本教研组认为在教育科研工作的新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题——制定一堂好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。

- 1、每周组织一次本组教师的集体备课活动，学习新课程标准，探讨组内教师备课情况和作业情况以及复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。

3、本备课组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。