

# 书香读书月活动讲座心得体会 书香读书 活动心得体会(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 书香读书月活动讲座心得体会篇一

“生命的价值就在于我们每个人都是独一无二的。在以后的人生道路上，不管遇到多大的挫折，我们也不能被轻易的击垮……”周报透过一个个小故事，却讲述了许许多多的智慧。这，就是我们的语文学习周报，令我们受益终生。

我与周报的相逢是从三年级开始，当老师通知我们时，我充满了疑惑不解：竟然有小学生的周报，上面是讲什么呢？新闻吗？还是……心中的许多个问题让我充满好奇，使我订阅了它。

日历在我的迫不及待撕去，我的好奇心也随着一天一天飘落的日历慢慢浓郁。终于，领周报的日子到了，我心急如焚地从老师那里领来了周报，回到家，嗅着墨香，用颤抖的双手小心翼翼的打开品读一番，那些文字好像被施了魔力一样，在我的指尖跳动着，编织着一首动听的旋律。书香阁中的《暖冬》让我情不自禁联想到在寒冷的冬夜，我扑进家门，有一碗热饭等着你，那便是母爱，充满了细心与无微不至。字词溯源令我醉于苏轼的“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”中西湖的良辰美景，我轻声吟诵，细细品味，明白苏轼对西湖的赞美之情。我沉浸在小故事大智慧中一个个真善美的世界，阅览着那充满人间真情的故事。

妈妈轻轻走来，疲惫的脸上露出浅浅的笑容，走了。桌上，只留下一杯牛奶，独有的奶香气蔓延整间屋子。

抿下一口牛奶，一股清甜的香味钻进我的心底。周报中一点一滴的智慧与牛奶一样温暖，只是一个来源指尖，一个来源于我的心。

哦，浓浓的周报情，浓浓的母女情，我的心中竟充满了感动……

学习周报虽不似母爱如阳光沐浴我心，我却陶醉在周报中充满智慧的故事中……

细细地品读周报，你会发现，你手中捧着的周报，竟充满了墨香与一股淡淡的奶香味。

## 书香读书月活动讲座心得体会篇二

近日，我校举办了一场别开生面的读书活动——书香读书节。通过这场丰富多彩的活动，我收获颇多，深刻体会到读书的重要性和乐趣。以下是我对书香读书节活动的心得体会。

首先，在书香读书节活动中，我对阅读充满了热爱和渴望。以往，我只是把读书当作学习的一种手段，缺乏对阅读的热情。然而，在书香读书节活动中，我看到了许多同学展示的阅读心得和体会，他们的言辞中流露出对书籍的喜爱和渴望。看到这些，我也受到了启发，从而对阅读产生了浓厚的兴趣。通过这次活动，我意识到阅读不仅是为了学习知识，更是一种享受和提升自我的机会。

其次，在书香读书节活动中，我提高了阅读理解和思辨能力。读书是一个思考和理解的过程，只有真正读懂了书中的内涵，才能从中获得收获。通过这次活动，我参加了同学们组织的读书分享会，听取了不同同学对于同一本书的理解。在这个

过程中，我学会了透过字面上的文字去思考作者真正表达的意思，从而加深了对书中内容的理解。同时，我也认识到不同人对同一本书有不同的解读，这就需要我们具备思辨能力，能够去思考并形成自己的观点。通过这样的思辨过程，我深感阅读不仅仅是被动接收的过程，更是主动思考和积极交流的过程。

再次，在书香读书节活动中，我感受到了书籍的魅力和陶冶作用。书籍是人类智慧和文化的结晶，通过阅读书籍，我们可以吸取前人的智慧，引领了自己的思想和行为。在这次活动中，我们学校图书馆举办了一个书籍展览，展示了一些经典的文学著作和科普图书。我看到了大量的著名作家的作品，各种各样的图书让我目不暇接，产生了想要阅读的欲望。通过这次展览，我感受到了书籍的独特魅力，深刻认识到了书籍对于我们的影响和陶冶作用。

最后，在书香读书节活动中，我体会到了阅读的乐趣和放松的功效。忙碌的学习生活让我感到疲惫和压力，而阅读是我放松心情的重要途径。通过这次读书节活动，我有机会去欣赏和阅读了许多好书，沉浸在其中，暂时抛开了繁杂的事务和压力。与书中的人物共鸣，融入其中，我感受到了阅读带给我的心灵的安宁和慰藉。通过书香读书节活动，我体会到了阅读给予我们的乐趣和放松的功效，这使我更加坚定了阅读的信念和决心。

总之，书香读书节活动是我校一次意义深远的活动，不仅增强了同学们的阅读兴趣和能力，也让我们深刻认识到了阅读的重要性和乐趣。通过这次活动，我明白了读书不仅是为了满足学业要求，更是为了提升自我、丰富自己的精神世界。从现在起，我将更加积极地阅读各类好书，充实自己的内涵，提高自身的素质。我相信通过不断的阅读，我会在今后的学习和生活中走的更加轻松和自信。

## 书香读书月活动讲座心得体会篇三

近日，我参加了由书香医院举办的读书活动。这是一次令人难忘的经历，不仅让我更加热爱读书，也让我领悟到阅读的力量和影响。在这次活动中，我体验到了阅读给我们带来的思考、共鸣和启迪，也深刻认识到医院的书香氛围对病人和员工的积极影响。

在这次读书活动中，有一本书给我留下了深刻的印象。书名叫做《了不起的盖茨比》。这是一部充满着爱情、梦想和人性思考的小说。通过讲述盖茨比和黛西之间的爱情故事，作者深刻剖析了人性的弱点和社会阶层的固化。读完这本书后，我深深被小说中塑造的人物形象所感动。盖茨比为了黛西的一句话，疯狂地追逐着一个梦想，最终却付出了生命的代价。这让我思考到，每个人都应该为自己的梦想去努力，但也要明白梦想的实现不仅仅是成功，更是在追逐的过程中不断的成长。

除了读书中的思考外，这次读书活动还为我们提供了一个交流和共鸣的平台。在小组讨论的时间中，我们互相分享了自己对书中情节的理解和感受。通过听取其他读者的见解，我对于书籍有了更加深入的认识。我们讨论了盖茨比的梦想、黛西的选择和社会的冷漠等问题。这些讨论让我不仅仅看到了书本中的情节，更意识到了小说对现实生活的启发和警示。通过与其他人的交流，我发现不同的读者有不同的解读，这也让我认识到读书的魅力在于每个人的理解和感受都是不同的，在这个过程中我们不仅仅是读者，更是参与者。

参加这次读书活动，最让我感动的是书香医院的文化氛围。医院内部随处可见摆放着书架，工作人员工作之余可以随时取阅自己喜欢的书籍。这种阅读环境让我觉得书香医院不仅仅是一个医疗机构，更是一个有人文关怀的社区。在医院的走廊中，常常可以看到病人或家属拿着一本书，悠然地阅读着。这让我想起了《一生的阅读》，作者说：“如果我们不

能改变社会，那至少，我们可以改变自己。”读书让我们在医院中既是患者，又是读者，它给予我们一种别样的力量和希望。

通过这次读书活动，我对于医院的印象也有了一些改变。我以前觉得医院是一个冷漠的地方，但现在我意识到医院除了治病救人，还可以提供更多人文关怀。书香医院这个概念给了我不一样的感受，它让我明白了医院也可以是一个富有人情味的地方。在医院的走廊中，我看到了有患者和家属坐在一起聊天，讨论着刚刚读过的书籍，这让我觉得医院也可以是一个温暖的大家庭。医生和护士们也会时不时地和患者谈论着读过的书，这让我觉得这些医护人员也是有情感的人，他们不仅仅是医者，更是患者的朋友和倾诉对象。

通过这次读书活动，我收获颇丰，对于阅读的热爱进一步加深，对于书香医院的理念有了更深的体会。我相信只有拥有书香的医院才能给患者带来更多的关怀与温暖。我希望以后会有更多的医院加入书香医院行列，让阅读成为医院环境中不可或缺的一部分。我相信通过读书活动的开展，能够让更多的人感受到阅读的力量，在书香的氛围中找到心灵的慰藉和启迪。

## 书香读书月活动讲座心得体会篇四

段一：引言（介绍书香医院读书活动的背景和意义）

书香医院读书活动是由我所在医院发起的一个培养医护人员阅读习惯和提高专业素养的活动。作为医护人员，每天忙碌于诊疗工作当中，很难找到时间去阅读。而书香医院读书活动的开展，为我们提供了一个良好的学习交流的平台，不仅使我们能够学到更多专业知识，还能丰富我们内心世界。经过一段时间的参与，我深刻体会到了这个活动的价值和意义。

段二：读书活动的学习和收获

首先，通过读书活动，我不仅扩大了专业知识面，还学到了一些新的技能和方法。在参与阅读小组的讨论中，我和同事们共同探讨了一些医学领域的前沿课题，了解了最新的研究进展。在这个过程中，我不仅学到了新知识，还学到了如何应用这些知识到实际工作中。同时，我们还分享了一些读书心得和体会，互相启发、共同进步。

其次，在读书活动中，我也找到了放松和减压的途径。每天工作忙碌，身心疲惫，但是拿起一本书，阅读一段有意思的内容，就能够让我转移注意力，放松心情，释放压力。有时候，在与同事们的交流中，我们也能一起开心地笑出声来。这些美好的时刻让我感到，读书不仅是一种学习的行为，更是一种享受和治愈。

### 段三：读书活动的影响和启示

读书活动也对我的思维方式和工作态度产生了积极的影响。通过阅读，我得以接触到不同领域的知识，拓宽了我的眼界。这让我具备了更全面的思维方式，能够更好地解决工作中的问题。同时，读书也让我更加注重细节，注意观察力，并将这些运用到我的工作中。我发现，只有细致入微，才能更好地为患者提供更优质的医疗服务。

读书活动还激发了我的求知欲和学习动力。在参与活动的这段时间里，我逐渐养成了每天阅读的习惯。无论是在工作之余，还是在休息时间，我都会找到一段时间，埋头阅读，不断学习新知识。这样的积极状态让我感到生活充满了乐趣，同时也让我更加积极地投入工作中，提高自己的专业技能。

### 段四：读书活动的展望和建议

未来，我希望书香医院读书活动能够进一步拓展内容和形式。除了医学领域的专业书籍外，希望能够引入一些其他类型的作品，比如文学、艺术等，从多个角度来拓宽我们的视野。

同时，我建议增加一些读书分享和交流的机会，让更多的人能够参与进来，共同分享读书的快乐和心得。

段五：总结（对书香医院读书活动的感激和期待）

通过参与书香医院读书活动，我不仅以更积极的态度投入到工作中，而且也发现了读书的乐趣和充实感。我衷心感谢组织者为我们提供了这个宝贵的学习机会，也期待未来能够有更多的人加入进来，共同感受到读书的魅力，为我们的医院创造出更浓厚的书香氛围。

## 书香读书月活动讲座心得体会篇五

每一位家长都希望自己的孩子爱读书、多读书、读好书。除了在学校老师的教导之外，培养孩子良好的阅读兴趣和习惯，努力营造一个书香家庭，我认为这是我们每一位做家长的责任。

我们家有藏书很多，家里专门为孩子购置了一个书柜，孩子的书柜由自己放置、管理和使用，使孩子拥有自己的图书，象拥有自己的玩具一样，可以随时取阅、欣赏。

父母热爱读书，这是对孩子最有效的教育。我们做家长的有了读书的习惯，孩子就容易爱读书。古训有近朱者赤，近墨者黑。孩子在家庭中，必然要受到父母家人有意无意的潜移默化的影响。希望孩子爱读书、知勤奋，当家长的只有身体力行地带头读书看报，方可对孩子产生有效的影响。尤其亲子共读，效果更是事半功倍。一本书，两代人，三人读，缕缕书香沁心脾，丝丝亲情乐融融。家长与孩子共读共写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子学习的伙伴。家长还可以把读书内容和感受，发到班级博客，让阅读真正走进孩子心灵深处。亲子共读让书香浸润到了家庭，家长与孩子共同分享了读书的乐趣。让育人的空间从学校延伸到了校外，从而很好的发挥了家庭的育人功能。

- 1、首先教给孩子怎样处理不认的字和不懂的词的方法，就是学会、辞典等工具书。
- 2、教给孩子怎样进行滚雪球式的背诵方法，来积累相关的语言。
- 3、教给孩子怎样朗读、默读、速读的方法。
- 4、教给孩子怎样由读到想，再由想到读的阅读方法。
- 5、最后让孩子学会阅读、思考和表达

现在，书对孩子来说已是最大的精神财富了。书让她在学习之余，不但知晓了天下大事，懂得了很多人文事故，更培养了她的阅读习惯。给她营造一个充满爱与温情的阅读环境，快乐地阅读，翱翔在书的海洋中，度过一个快乐的小学生涯，让书香滋养童心。

我们家是一个书香家庭。从66岁的爷爷，到刚满2岁的妹妹，个个都爱看书，特别是姥爷和爸爸，很爱读书，他们不仅知识丰富，写作也很好，我从小就爱上了读书，作文也有所进步。

从我出生起，妈妈就给我买了许多绘本、图画书等，并一有空，就和我一起看。培养了我的阅读能力和阅读兴趣。上了幼儿园大班后，我已经能自己一个人读书，很少有不认识的字，也成了家里一个“小小知识家”。

上了小学后，我便有一个自己的书架和“阅读存折”。每天晚上，我都会把今天读过的书写到阅读存折上，把它的作者、字数写到上面，保存下来。才到二年级，我的阅读存折上就已经“存”了一百多本书名，累积字数已经超过五百万字，这本存折将会使我的知识积累每天都会丰富，每天都会提高。



2016年初，我们家被评为“书香家庭”的称号。我还在我们学校举办的“诗词英雄”比赛中被评为“金牌诗词英雄”了呢。这更提升了我的读书兴趣。因此，爸爸和另外几位同学家长专门为我们组织成立了一个读书小组，我们读书小组在这一年里，家长们把我们从一颗颗小种子，培育成了一棵棵不怕困难的、挺拔的小树；从回答问题也回答不好，到自己出题自己思考自己主持；从背古诗量仅几十首，到现在几百首都倒背如流。

正如高尔基所说：“书籍是人类进步的阶梯。”一本书是一个台阶，只有多读书、读好书，才能安安心心、稳稳当当地登上“阅读之峰”的最高层。

为了让更多的父母参与亲子共读，投身到培养孩子读书兴趣的教育中来，在本学期便开展了“书香家庭”活动。最近，学校举办了“书香家庭”评选活动。此次活动得到了不少家庭的大力支持，全校有4个家庭进行了积极申报。

为了让“书香家庭”成为名副其实的“书香家庭”，学期伊始，学校就积极与各个家庭结对子。

首先，学校向“书香家庭”推荐阅读好书。适合孩子年龄和心理成长的书，才能让他们感兴趣，也才能真正滋养他们的精神。因此，我们学校利用校信通短信，向家长推荐适合孩子阅读的书籍。鼓励学生每人带一本课外书到学校，利用课余时间，让孩子每天多读课外书，增加孩子的阅读量。带头参与到读书活动中，常和学生交流、探讨读书心得，尽量引导学生感受读书的快乐。

根据孩子的年龄特点和认知规律、阅读兴趣，开始给孩子们推荐整本书，我们先后推荐了《童年》、《唐诗300首》、《名人传》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《爱的教育》、《昆虫记》等等。今年的主要目标就是培养孩子们的读书和写作兴趣。孩子们怕写作，主要是觉得没什么可

写，不知道怎么写，我要引导孩子多观察周围事物的变化，帮助孩子积累素材。

其次，积极倡导亲子共读活动。2016年3月，开学之初利用家长会，老师讲解班级微信的好处，并一一介绍了加入班级微信的方法，建议家长开通微信。班级微信就是学校和家长、学生互动交流的平台。家长朋友可以互相交流，在教育孩子时出现的疑惑和问题，也可以通过微信了解孩子在校的学习情况，同时也可提出班级建设意见或建议。

提供有利的条件，督促孩子坚持每天阅读课外书不少于30分钟。兴趣是最好的老师，家长要给孩子树立良好的榜样，多和孩子一起读读书，并跟孩子交流读后感，以自己的读书热情去激发孩子的读书兴趣，并全程记录共读全过程，把读书感悟写在微信上。

本次“书香家庭”评选活动从制定方案、宣传发动到评选结束，历经两个多月的时间。从上报材料来看，差距较大，总体效果不是很理想。主要表现在：

（1）家长的重视程度和在准备材料方面存在一定差距。不能否认，本次活动的出发点是正向的，但家长对此次活动的认识和重视程度却千差万别。有自始至终就非常支持重视且按学校制定的实施方案真正付诸行动的，如五年级冯晨好家庭、六年级冯玉霖家庭他们申报材料的内容和时间上就能证明。

但大部分家庭的申报材料，是在学校或班主任的督促提醒下才做整理和准备的。缺少了评选细则中的好几项内容，如亲子读书计划、亲子共读相关记录、孩子的读书心得或小练笔等等。还有部分家庭虽然重视，但在准备材料方面没有经验，无从下手，也有的家长在编辑材料方面有一定难度，不会把图片、孩子证书的影印件等整理到一个文档中。

（2）在活动的开展中，我们也遇到了很多困惑。有的家长对

这项活动认识不够，有些家长因实际困难不能与孩子一起读书；有的家长坚持的时间不长，一天、两天可以，一星期、两星期还行，可是时间长了就坚持不下去了。有的家庭藏书数量还远远不足，条件差一点的甚至没有孩子的读书角，读书体系还不够健全，书香家庭的读书氛围还不十分浓厚。

(3) 作为学校，我们能体谅不同家庭的不同表现，因为家长在文化程度、工作性质、工作条件等方面存在着较大差异，所以决定了在申报材料方面的参差不齐。

(4) 作为家长，也应总结反思一下自己在此次活动中的表现，真正为孩子的读书、成长，为争创“书香家庭”尽到心力了吗？是心有余力不足？还是根本就没有参与意识和竞争意识？如果每位家长能跟孩子换位思考一下，也许您就不会“己所不欲，勿施于人”，而对孩子苛刻要求或求全责备了。

(1) 不可否认的是，通过“书香家庭”活动的开展，我们发现孩子与家长之间的沟通越来越多，家长对孩子的辅导能力越来越强了，亲子共读，丰富了家庭文化生活，读书活动让不少学生家长放下扑克，丢掉电视，离开电脑，和孩子一起走进了书乡，每天晚上抽出一定的时间和孩子一起阅读。读书活动让家长 and 孩子的视野都开阔了，孩子的识字量增加了，阅读能力也提高了。

(2) 通过这次活动，我们还评出了优秀“书香家庭”。六年级的冯玉霖家庭光荣的被学校授予“书香家庭”称号，并颁发了《书香家庭》证书。家长感言，说这一次的活动，再次重温了他们童年的读书梦，让他们再次感受到了书香的魅力。“书香家庭”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。此次活动学生、老师以及家长都获益匪浅。

一本书，两代人。“书香家庭”活动的开展让我们看到了这

样的温馨画面：家长与孩子共读共写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子学习的伙伴。有的家长还把读书内容和感受，发到“班级微信”，让阅读真正走进孩子心灵深处。“书香家庭”活动让书香浸润到了学生的家庭，家长与孩子共同分享了读书的乐趣。让育人的空间从学校延伸到了校外，从而很好的发挥了家庭的育人功能。冯玉霖的爸爸说，读书增强了亲子沟通，促进了家庭和谐。

营造“书香校园”，让我们的孩子们热爱读书，需要学校教师的引领，营造“书香家庭”，更需要家长的大力支持。一个爱书的家庭对孩子的影响力是巨大的，为了凝聚更多的“书香家庭”参与到学校文化建设中来，我们希望通过今后的努力，让每个家庭都能建设好孩子的书房，争取让更多的孩子和父母共同享受读书的乐趣，让家庭弥漫书香，让书香润泽生命。