

幼儿园保教主任述职报告 幼儿园保教主任工作总结(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园保教主任述职报告篇一

这个学期，我们开展了10个主题，22周的教学活动，其中《绿色家园》、《家乡的西瓜》、《中秋月儿圆》三个主题是结合实际生成的，其中《绿色家园》这个主题教学后，“有一位家长对我说，有一天，孩子乘在我车上，吃完早点后，始终不肯扔掉塑料袋，我正纳闷时，看到路边有个垃圾箱，孩子叫我停车，把塑料袋扔了进去。并说老师告诉他们，塑料袋是有害垃圾，一定要扔到垃圾桶里。”我想这样的主题生成活动，对幼儿的教育非常好，使幼儿树立了环保的意识。像在《家乡的西瓜》这个主题中，我们通过让幼儿观察、品尝、绘画，了解西瓜的特征。并利用家长资源，引导孩子和家长一起制作了西瓜灯，让幼儿进一步了解平湖的西瓜灯文化，这让孩子进一步了解家乡，热爱家乡。

（一）重视语言，关注个别，提高幼儿语言表达能力。

提高幼儿的口语表达能力，促进幼儿语言的发展，是我们幼儿园语言特色教育的目的。一日活动的各个环节中，我们都重视幼儿语言的培养，通过一年半的努力，孩子们有了明显的进步。不过由于个别的差异，我们在组织教学中，特别关注个别语言发展弱的幼儿。例我们班中有一位幼儿，由于大人跟孩子交流的少，进入幼儿园后，只能说三个字，简短的句子也不行，而且孩子唇齿音不会发，早上来只说老师早，

我和韩老师，教他一遍后孩子肯叫，可翁老师就是不肯叫，原来翁字这个音是唇齿音，孩子发不出来。为了让孩子叫清楚每个老师，我们决定抓住孩子喜欢排队排第一个的特点，每次外出游戏排队，叫他叫一叫我是谁老师，在不断的练习中，直到期末的最后一天早上，孩子走进教室，努力地叫出了每个老师，虽然我们等了很长时间，可听到孩子的叫声，我们很欣慰。每个孩子的进步是不同的，我们衡量孩子的尺寸也是如此。

（二）真心付出，真诚沟通，架起爱的桥梁。

幼儿是我们的上帝，家长是我们的裁判，教师各方面的能力如何家长会评判的。因此做好家长工作是我们教师的首当职责。由于我是小班第二学期进来的，孩子们和家长对我都比较陌生，尤其是家长还有些顾虑。因此我笑脸相迎每位家长，以自己的热心、爱心和耐心去赢得每位家长和孩子的信任，通过小班一年的接触，孩子们喜欢我了，家长们信任我了。但我和翁老师仍旧认真组织好每次家长会、家长开放日和每月一次的家委会活动。其次认真填写好家园联系册，对于家长提出的合理意见和建议，尽量配合满足。另外还做好每月家园栏的宣传工作、家访、以及晨接晚送时及时和个别家长联系，反映幼儿在园的表现。家园共同合作，使每一位幼儿都能得到最大的进步。

回顾这一学年的工作，还有许多不足的地方，还有待我进一步的改正。我想我会越做越有信心，越做越好！

最后有一句话和大家共勉，我坚信：只要用心工作，用情体验，你会快乐生活每一天！

本班37个孩子，每个孩子都有着自己独特的个性，且个体差异较大。针对此类情况，我们分析孩子的优缺点、并为每个孩子的发展设立了不同的发展目标。对于喜欢艺术表现活动的孩子，如：虞啸茜、王梓瑕、汪张延、沈紫欣等，我们经

常请他们在集体面前表现自己的才能，增加他们的自信心，培养他们大胆展示的能力。对于语言能力较强、思维活跃、大胆自信的孩子，如刘天恩、余璟龄、何宣缘等，在活动中我们注意丰富他们的词汇，我并请他们担任“小老师”，在游戏中担任领导，培养他们与人合作、组织管理等方面的能力。

对于一些求知欲浓厚、好学、好问、好探索的孩子，如：汤常乐、周思杰、陈曦等，我们注重保护他们的好奇心和求知欲，鼓励他们多阅读、多探索，了解多方面的知识。对于一些比较特殊的孩子，我们则降低对他们的要求，帮助他们尽快融入幼儿园生活，尽量和其他孩子一样正常发展。我们尽量对每一位孩子都做到因材施教，发现每位孩子身上的闪光点，并及时纠正他们的缺点。本学期，我班绝大多数的孩子在各方面能力都在原有基础上都有了不同程度的提高。

（一）发挥环境创设的隐形教育功能。

加强对环境创设的研究，让班级的环境、主题墙的布置成为隐形的教育。本学期，我们能够结合主题及季节性，及时创设班级环境。我们会将孩子们搭出的好的积木作品摆放在窗台上，供其他幼儿学习、欣赏。还会将绘画的范画布置在区域的墙面上；在巧手坊的展示板上，我们会展示孩子自己做的手工作品，让来巧手坊的孩子当做参考。结合主题“愉快的夏天”，展示了孩子制作的拖鞋、和扇子，鞋垫和扇面都是为每个孩子量身定做的。在“我和空气做游戏”主题中布置出孩子和家长共同制作的实验调查表，丰富幼儿的谈资。并将许多实验材料投放到“幼儿园”，将“神奇的空气”实验过程的照片展示在区域的板上，供幼儿在自由活动时间参考、探索。

（二）发挥自然角管理锻炼作用

我们的自然角创设保证植物的多样性，有：盆景、豆类、生

姜、农作物等。在摆放上注重美感，以及幼儿管理的方便度。我们请值日生共同参与到自然角的管理，每天观察植物的生长、了解植物的变化。并请值日生参与施肥浇水，为方便孩子记录，我们制作了表格和植物成长簿，培养孩子观察记录的良好习惯，孩子每天都有照顾植物的机会，培养他们的责任感。

1、办好家长园地、家校路路通和班级博客，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，让家长了解我班活动的进程和要求，加强家校联系，共同为幼儿的全面发展而努力。

2、做好家访工作。认真完成每月两次的上门家访，较客观地向家长反映孩子在园情况，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿。

3、认真做好幼儿成长档案工作。做到资料收集完整、记录详实、认真阅读家长回馈栏目，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

4、做好缺勤幼儿的工作，填好点名册，及时与缺勤幼儿的家长联系，了解幼儿的具体情况。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。相信到了大班我们能让孩子们更茁壮、更健康地成长。

本班37个孩子，每个孩子都有着自己独特的个性，且个体差异较大。针对此类情况，我们分析孩子的优缺点、并为每个孩子的发展设立了不同的发展目标。对于喜欢艺术表现活动的孩子，如：虞啸茜、王梓瑕、汪张延、沈紫欣等，我们经常请他们在集体面前表现自己的才能，增加他们的自信心，培养他们大胆展示的能力。对于语言能力较强、思维活跃、大胆自信的孩子，如刘天恩、余璟龄、何宣缘等，在活动中我们注意丰富他们的词汇，我并请他们担任“小老师”，在游戏中担任领导，培养他们与人合作、组织管理等方面的能力。

对于一些求知欲浓厚、好学、好问、好探索的孩子，如：汤常乐、周思杰、陈曦等，我们注重保护他们的好奇心和求知欲，鼓励他们多阅读、多探索，了解多方面的知识。对于一些比较特殊的孩子，我们则降低对他们的要求，帮助他们尽快融入幼儿园生活，尽量和其他孩子一样正常发展。我们尽量对每一位孩子都做到因材施教，发现每位孩子身上的闪光点，并及时纠正他们的缺点。本学期，我班绝大多数的孩子在这方面能力都在原有基础上都有了不同程度的提高。

（一）发挥环境创设的隐形教育功能。

加强对环境创设的研究，让班级的环境、主题墙的布置成为隐形的教育。本学期，我们能够结合主题及季节性，及时创设班级环境。我们会将孩子们搭出的好的积木作品摆放在窗台上，供其他幼儿学习、欣赏。还会将绘画的范画布置在区域的墙面上；在巧手坊的展示板上，我们会展示孩子自己做的手工作品，让来巧手坊的孩子当做参考。结合主题“愉快的夏天”，展示了孩子制作的拖鞋、和扇子，鞋垫和扇面都是为每个孩子量身定做的。在“我和空气做游戏”主题中布置出孩子和家长共同制作的实验调查表，丰富幼儿的谈资。并将许多实验材料投放到“幼儿园”，将“神奇的空气”实验过程的照片展示在区域的板上，供幼儿在自由活动时间参考、探索。

（二）发挥自然角管理锻炼作用

我们的自然角创设保证植物的多样性，有：盆景、豆类、生姜、农作物等。在摆放上注重美感，以及幼儿管理的方便度。我们请值日生共同参与到自然角的管理，每天观察植物的生长、了解植物的变化。并请值日生参与施肥浇水，为方便孩子记录，我们制作了表格和植物成长簿，培养孩子观察记录的良好习惯，孩子每天都有照顾植物的机会，培养他们的责任感。

1、办好家长园地、家校路路通和班级博客，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，让家长了解我班活动的进程和要求，加强家校联系，共同为幼儿的全面发展而努力。

2、做好家访工作。认真完成每月两次的上门家访，较客观地向家长反映孩子在园情况，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿。

3、认真做好幼儿成长档案工作。做到资料收集完整、记录详实、认真阅读家长回馈栏目，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

4、做好缺勤幼儿的工作，填好点名册，及时与缺勤幼儿的家长联系，了解幼儿的具体情况。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要

你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。相信到了大班我们能让孩子们更茁壮、更健康地成长。

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园要“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”保教结合是我园幼儿教育的一大特色，也是幼儿园一贯坚持的原则。

在幼儿园中我园始终坚持以下原则实施科学保教：

幼儿园的日常生活包括来园、盥洗、进餐、睡觉等。这些活动虽然很平常，天天如此，但是从这些琐事中能培养幼儿良好的行为习惯。如规定幼儿来园时间，一定要在八点半钟以前，并请家长配合做这个工作，从而培养幼儿的时间观念，养成遵守作息制度习惯；吃饭时，要求幼儿饭前洗手、饭后漱口，粗粮细粮都要吃；吃饭时要细嚼慢咽，不讲话，不浪费粮食，使他们养成良好的进餐习惯；培养幼儿午睡习惯和正确睡眠姿势，不伏睡，不把头蒙在被子里睡等生活习惯，使他们的身心得到健康成长。

在教学活动中，教师要了解每个幼儿的情况，针对不同的幼儿采取不同的教育方法。首先，老师要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时要多用商量的语气和幼儿说话，比如可以说“来，老师跟你们一直想看看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好？”；对平时不太讲话的幼儿，教师要注意与他们多接触交谈，并创造条件多给他们说话的机会，如请他到老师处去取东西，请他在娃娃家游戏里当主角，有意识地和他做打电话接电话的游戏，请他讲故事当小小播音员等，来培养他们的语言表达能力。

其次，幼儿教师平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便，因为幼儿有极强的好奇心和模仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，大人们都教育孩子，到学校后

要听老师的话，所以孩子们都认为老师的话是对的，老师做的都是好事，老师在孩子们的心中已经树立了高大的形象，你的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前言谈举止要文明得体。

再次，在平时的教学中，要想方设法善于引导，激发孩子们的学习兴趣，因为孩子们生性好动、贪玩，只要他们感兴趣的事，才真正认真去学，认真去做，否则他们就不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象，结合教学内容，编一些有趣的小故事，或做一个有趣的游戏，激发孩子们的学习兴趣。

玩是儿童的天性，游戏是幼儿最喜欢的形式。因为不同的游戏活动，对幼儿各方面起着不同的作用，在游戏中应注意对幼儿的教育，引导他们在游戏的趣味中感受规则的基本要求，以培养幼儿意志品质。如：我园以传统户外游戏为主，当幼儿投入到游戏中以后，可以使他们体验到成功的乐趣，一次成功，胜过百次说教，幼儿的自信心就会有效地得到培养。

我园利用家长学校阵地，积极开展各种家园互动教育活动，以促进家长自身素质的提高，目的是通过教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个社会，通过飞信将幼儿在园的表现及时反馈给家长，让家长了解孩子的情况，及时的制定方案，让幼儿在自由中健康成长。

回顾这一年，我和孩子们一起生活，一起游戏，一起由小班升入中班，看着他们渐渐的长大，从他们身上让我感受到一种自豪感，我找到了自己生命的价值——工作着，永远是快乐的。今天，我抱着学习的态度，聆听各位老师在教学中的成功教育经验，同时和在坐的各位，分享我这一年的工作体会，使我在实践、反思中不断提高自己，以便今后的工作做得更好。

培养幼儿良好习惯，是三人和谐努力的结果。

我觉得中班是三个年龄段最难管的一个阶段，他们没有小班时那样乖顺，也没有大班孩子的自觉懂道理，中班幼儿的年龄特点决定了他们好动、好奇，好冲动的行为特征。因此在培养幼儿良好生活习惯方面。我们三个老师一起商量从小事入手，三人保持一致要求，这样幼儿就容易遵守。例在餐点喝完牛奶放杯子时，有的孩子急着去玩区域活动，就站着把杯子随手往桶里一扔，这样不仅声音很响，而且杯子和桶都容易损坏，我们就教育孩子要弯下腰，轻轻地把杯子放进桶里，别让杯子摔疼了，刚开始，有孩子忘了，但不管哪个老师看见，我们都马上要求孩子重新放一次，在这样的坚持中，就再也没听见哐啷哐啷放杯子的声音了。这虽然是一件小事，但只有让孩子把小事做好了，长大后才能做大事。从这件事中，我反思到如果这个老师这样要求，那个老师那样要求，对幼儿的要求不一致的话，幼儿就不可能形成一致的习惯了。这学期通过我们三人的努力，幼儿基本上养成了良好的生活卫生习惯。

照顾特殊幼儿，是我们用心工作的体现。

对于每个班中，难免会有几个体质特殊的幼儿，这就要求教师给予特别的关心和照顾，这对幼儿的发展以及家园工作的良好开展非常有帮助。像班中的一位幼儿体质非常弱，未上学时就三天两头感冒吃药，进入小班后就常常请假，本来小班这个阶段是孩子幼儿园生活的适应期，难免会比平时多感冒，由此家长对于幼儿的感冒，一直误认为是幼儿园午睡引起的，因此提出了中午把孩子带回家，不要午睡的要求，对于家长的这个不合理的要求，我们三个老师一起做家长的思想工作，并向家长了解孩子在家睡觉的习惯，知道孩子在家一般不午睡，即使要睡，大人睡前用热水袋烘暖活被子，孩子衣服脱的剩下棉毛衫，被子要盖的很厚。对于这样特殊的幼儿，我们尽量让自己的工作做的无可挑剔，这样家长才会满意，信任我们。

因此我们三个老师中，专门有一个午睡时提前照顾她，按照孩子家里的要求，并第一个给她穿脱衣服。而且平时多留心观察，尽量让孩子别受凉冻着。通过我们的努力，孩子这学期感冒少了，体制也好多了，在园越来越活泼开朗，自信了很多。期末家访时，家长也说：“孩子体制弱，老师能给我们特殊的照顾，我们很感激，毕竟幼儿园孩子这么多，我们也觉得给老师添了不少麻烦。”我想，只要我们细心去呵护、用心去照顾每个孩子，家长们总有一天会肯定我们的工作，信任我们的！

幼儿园保教主任述职报告篇二

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和市教科所对幼儿教育的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，积极探索教研工作的新思路，使幼儿在园能得到快乐的游戏与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，更好地促进儿童富有个性的发展与教师的专业化成长。

二、情况分析

(一)幼儿现状分析

1、本学期全园17个班，幼儿总数为587名，其中收新生242名，7个大班245名幼儿，6个中班216名幼儿，4个小班126名幼儿。由于本学期小班新生刚入园，且中班插班生较多，因此幼儿在适应环境与养成良好的习惯方面需要我们教师给予更多的爱心与耐心，并坚持常规的培养，逐步地、科学地缓解幼儿的分离焦虑，让新入园幼儿能平稳过度，愉快地溶入幼儿园

的生活。

2、从新生健康检查来看，肥胖儿呈上升趋势，对于该问题在养护上需要教师、后勤、家长三方面合力关注并开展此工作。保健部门要提出可行性的意见，指导教师与家长做好记录、分析、实施等工作。

3、通过上学期各项大型活动的开展(小小运动会、绘画比赛、奥运主题活动等)，对我园幼儿在语言表达、对新闻的关注、音乐节奏感、大小肌肉的发展及创造表现方面都有所触动，但是要使这些问题能更进一步完善，还需要我们教师根据幼儿的情况，采用不同的方法持之以恒的培养。

(二)教师现状分析

1、通过上学期注重日常管理、各层次教师的分层培养，我们看到了部分教师的成长与进步，特别是年青教师在教学上的逐渐成熟让人惊喜，在园骨干教师的教学示范与带教教师的指导下，在园丁奖教学比武中得到了一次很好的历练，无论是教学经验的丰富、课程化环境的创设、还是对幼儿保育意识的增强都有所改善，有部分教师也崭露头角，可以提供更好的学习与实践机会。在课题“心理健康课题研究”与“园本教研制度研究”中，教师们克服困难，不断学习，积极实践与研究，教师们在研究能力、实践能力等方面得到了一定的提升。但是从部分教师身上也看到了我园工作的疏忽，特别是对青年教师思想的指导、带教的安排上还是需要更多的深思熟虑。在课题研究中，对骨干教师的管理上也有其作用的发挥，但在继续发展上还是缺少必要的支持。而对园中的中间力量由于时间的限制，对其要求不够到位。本学期还是要站在“需要”的角度，让教师们都能有所发展。

2、在分层的检查中，特别是组长的管理、行政领导的分段指导下，我们看到了教师在教养工作中，特别是对新教材的实施上还是存在着许多的困惑，特别是年青教师对老教师的依

赖，对自己的信心不足上，应提供舞台让他们更多的展现并顺利开展工作。而对教师管理上由于制度上的局限，也或多或少存在着漏洞。一方面要在制度上加强完善，另一方面更重要的是教师自身对工作的职业归属感与幸福的养成。

幼儿园保教主任述职报告篇三

回顾这一年，我和孩子们一起生活，一起游戏，一起由小班升入中班，看着他们渐渐的长大，从他们身上让我感受到一种自豪感，我找到了自己生命的价值——工作着，永远是快乐的。今天，我抱着学习的态度，聆听各位老师在教学中的成功教育经验，同时和在坐的各位，分享我这一年的工作体会，使我在实践、反思中不断提高自己，以便今后的工作做得更好。

一、幼儿保育方面

培养幼儿良好习惯，是三人和谐努力的结果。

我觉得中班是三个年龄段最难管的一个阶段，他们没有小班时那样乖顺，也没有大班孩子的自觉懂道理，中班幼儿的年龄特点决定了他们好动、好奇，好冲动的行为特征。因此在培养幼儿良好生活习惯方面。我们三个老师一起商量从小事入手，三人保持一致要求，这样幼儿就容易遵守。例在餐点喝完牛奶放杯子时，有的孩子急着去玩区域活动，就站着把杯子随手往桶里一扔，这样不仅声音很响，而且杯子和桶都容易损坏，我们就教育孩子要弯下腰，轻轻地把杯子放进桶里，别让杯子摔疼了，刚开始，有孩子忘了，但不管哪个老师看见，我们都马上要求孩子重新放一次，在这样的坚持中，就再也没听见哐啷哐啷放杯子的声音了。这虽然是一件小事，但只有让孩子把小事做好了，长大后才能做大事。从这件事中，我反思到如果这个老师这样要求，那个老师那样要求，对幼儿的要求不一致的话，幼儿就不可能形成一致的习惯了。这学期通过我们三人的努力，幼儿基本上养成了良好的生活

卫生习惯。

照顾特殊幼儿，是我们用心工作的体现。

对于每个班中，难免会有几个体质特殊的幼儿，这就要求教师给予特别的关心和照顾，这对幼儿的发展以及家园工作的良好开展非常有帮助。像班中的一位幼儿体质非常弱，未上学时就三天两头感冒吃药，进入小班后就常常请假，本来小班这个阶段是孩子幼儿园生活的适应期，难免会比平时多感冒，由此家长对于幼儿的感冒，一直误认为是幼儿园午睡引起的，因此提出了中午把孩子带回家，不要午睡的要求，对于家长的这个不合理的要求，我们三个老师一起做家长的思想工作，并向家长了解孩子在家睡觉的习惯，知道孩子在家一般不午睡，即使要睡，大人睡前用热水袋烘暖活被子，孩子衣服脱的剩下棉毛衫，被子要盖的很厚。对于这样特殊的幼儿，我们尽量让自己的工作做的无可挑剔，这样家长才会满意，信任我们。因此我们三个老师中，专门有一个午睡时提前照顾她，按照孩子家里的要求，并第一个给她穿脱衣服。而且平时多留心观察，尽量让孩子别受凉冻着。通过我们的努力，孩子这学期感冒少了，体制也好多了，在园越来越活泼开朗，自信了很多。期末家访时，家长也说：“孩子体制弱，老师能给我们特殊的照顾，我们很感激，毕竟幼儿园孩子这么多，我们也觉得给老师添了不少麻烦。”我想，只要我们细心去呵护、用心去照顾每个孩子，家长们总有一天会肯定我们的工作，信任我们的！

幼儿园保教主任述职报告篇四

这个学期，我们开展了10个主题，22周的教学活动，其中《绿色家园》、《家乡的西瓜》、《中秋月儿圆》三个主题是结合实际生成的，其中《绿色家园》这个主题教学后，“有一位家长对我说，有一天，孩子乘在我车上，吃完早点后，始终不肯扔掉塑料袋，我正纳闷时，看到路边有个垃圾箱，孩子叫我停车，把塑料袋扔了进去。并说老师告诉

他们，塑料袋是有害垃圾，一定要扔到垃圾桶里。”我想这样的主题生成活动，对幼儿的教育非常好，使幼儿树立了环保的意识。像在《家乡的西瓜》这个主题中，我们通过让幼儿观察、品尝、绘画，了解西瓜的特征。并利用家长资源，引导孩子和家长一起制作了西瓜灯，让幼儿进一步了解平湖的西瓜灯文化，让孩子进一步了解家乡，热爱家乡。

(一) 重视语言，关注个别，提高幼儿语言表达能力。

提高幼儿的口语表达能力，促进幼儿语言的发展，是我们幼儿园语言特色教育的目的。一日活动的各个环节中，我们都重视幼儿语言的培养，通过一年半的努力，孩子们有了明显的进步。不过由于个别的差异，我们在组织教学中，特别关注个别语言发展弱的幼儿。例我们班中有一位幼儿，由于大人跟孩子交流的少，进入幼儿园后，只能说三个字，简短的句子也不行，而且孩子唇齿音不会发，早上来只说老师早，我和韩老师，教他一遍后孩子肯叫，可翁老师就是不肯叫，原来翁字这个音是唇齿音，孩子发不出来。为了让孩子叫清楚每个老师，我们决定抓住孩子喜欢排队排第一个的特点，每次外出游戏排队，叫他叫一叫我是什么老师，在不断的练习中，直到期末的最后一天早上，孩子走进教室，努力地叫出了每个老师，虽然我们等了很长时间，可听到孩子的叫声，我们很欣慰。每个孩子的进步是不同的，我们衡量孩子的尺寸也是如此。

(二) 真心付出，真诚沟通，架起爱的桥梁。

幼儿是我们的上帝，家长是我们的裁判，教师各方面的能力如何家长会评判的。因此做好家长工作是我们教师的首当职责。由于我是小班第二学期进来的，孩子们和家长对我都比较陌生，尤其是家长还有些顾虑。因此我笑脸相迎每位家长，以自己的热心、爱心和耐心去赢得每位家长和孩子的信任，通过小班一年的接触，孩子们喜欢我了，家长们信任我了。但我和翁老师仍旧认真组织好每次家长会、家长开放日和每

月一次的家委会活动。其次认真填写好家园联系册，对于家长提出的合理意见和建议，尽量配合满足。另外还做好每月家园栏的宣传、家访、以及晨接晚送时及时和个别家长联系，反映幼儿在园的表现。家园共同合作，使每一位幼儿都能得到最大的进步。

回顾这一学年的工作，还有许多不足的地方，还有待我进一步的改正。我想我会越做越有信心，越做越好！

最后有一句话和大家共勉，我坚信：只要用心工作，用情体验，你会快乐生活每一天！

看了幼儿园保教主任工作总结的人还看了：

1. 幼儿园保教主任教学工作总结
2. 幼儿园保教主任20xx年上半年述职报告
3. 幼儿园保教主任教学工作总结(2)
4. 20xx年幼儿园保教个人工作总结
5. 20xx年度幼儿园教师保教工作总结
6. 20xx年幼儿园保教工作总结
7. 幼儿园保教工作总结20xx

幼儿园保教主任述职报告篇五

在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，老师们一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位

管理工作。

二、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周准备出周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。而各位老师的教学备课方面，可不是那么理想，备好课是上好课的前提。昨天上午，我对各位老师备课本/听课笔记/业务学习/会议记录/工作总结等进行了详细的检查。现做一反馈：

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

三、保育工作

1、安全工作放首位。

本学年我们又平安的度过了一个安全学期，这学期在保育员老师的配合下，我们幼儿园无安全事故发生，安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“三天一检查，一周一汇”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境（如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰）。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境（如大班组的有幼小衔接活动及游玩活动）。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，用实际行动体现教师的四心。

四、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，下学期，我园将对教师的琴法基本功，电脑幻灯片，及音乐剪辑进行了园本培训。

五、家长工作家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长

工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。但是各班级的家教园地的更新及内容的完善需要做到两周一更换。

大长田幼儿园

2012.6