

最新度德育处工作总结 德育工作计划个人 (通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

度德育处工作总结篇一

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以xxx的召开为契机，开展感受新变化迎接xxx人人是形象文明礼仪伴我成长主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

(三)认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合感受新变化迎接xxx人人是形象文明礼仪伴我成长主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律知知识，增强自护意识和能力。

(四)加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

(五)重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

(六)进一步做好贫困生资助工作。

度德育处工作总结篇二

指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针，以“四育”（健康教育、养成教育、责任教育、创新教育）为核心，全面推进素质教育，牢固树立“育人为本、教育为先”的办学思想，深入推进全面育人工程。

实施目的：

以每一个学生都能成为“合格的公民”为基本的培养目标，以让每一个学生成就为“的自我”为高端培养目标，以培养学生终身发展所必备的身体素质、心理素质以及所必需的学习、生活习惯和最基本的学习、生活方法为第一落脚点，创造性地实施“健康教育、养成教育、责任教育、创新教育”，努力创创办办学校特色、全面提升学生素质，让每一个学生都能成人。

实施原则：

坚持科学发展的原则，即要关注近期目标，更要关注长远目标，一切着眼于学生的长远发展、终身发展服务。

坚持育人为先的原则，继续坚持贯彻落实“不求人人升学，但愿个个成人”的理念，把育人放在学校工作的首位，学校的一切工作首先为育人服务。

坚持以人为本的原则，素质教育是促进人的全面发展的教育，要面向每一个孩子，让每个学生每天都有收获，每周都有变化，每年都有成就，每年都有发展。

坚持继承创新的原则，落实全面育人，必须坚持继承和创新相结合的原则，在继承传统有效做法的基础上，积极探求实施素质教育的规律，不断丰富育人内涵，创新育人载体，进一步完善育人模式。

坚持注重实效的原则，“在推进育人过程中，要紧紧扣住育人的主要目标和核心内容，狠抓落实，落在日常，落在学校教育教学的每一个环节，扎扎实实抓出实效。（实施内容：

以“四育”为全面育人的核心内容，以“以读书大课堂为主线，

强化学生学习自主性”为学校特色，以“创建文明班级，内化班级文化、打造校园文化精品”为重点工作。以“月月有主题，周周有要求”为育人纽带，不断提高学校的办学水平。

度德育处工作总结篇三

以_书记的创建社会主义和谐社会的重要思想和党的_大精神为指针，以现代教育学、心理学理论和《中学德育大纲》为依据，继续确立德育为先的思想，以学会做人为主线，以爱国主义教育为主旋律，以安全教育为根本，以主题班会、文化活动、创建平安文明校园、温州市绿色学校为有效载体，

重视学生的政治思想教育，强化常规管理，强化安全教育，培养学生良好的行为习惯，注重心理健康教育，进一步抓好社会实践活动，丰富学生的文体生活。不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。为把学生培养成既有创新精神又有实践能力的德智体美劳等全面发展的社会主义事业建设者和接班人而努力奋斗。

二、工作目标

1、不断增强学校各类活动的有效性

根据不同阶段学生的认知特点和成长规律，三个不同的年级有不同的主题教育内容，努力构建科学合理、有效衔接的德育内容体系。创新德育途径和方法，继续加强值周班培训，让值周班学生有效地参与学校管理，加强家校联系，有效利用社区教育资源，把德育贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育。高度重视对学生的信仰信念、思想品格和习惯养成的教育培养，改进思想政治理论课和思想品德课教育，把社会主义核心价值观体系教育融入国民教育全过程，不断增强德育的针对性和有效性，争创文明学校、德育特色校、校园文化建设优良学校等。

2、加强学生科技教育工作

全面落实《中小学生科技教育工作实施意见精神》，认真组织学生参加第13届科技节各种赛事，努力提升学生参与科技创新活动的热情。加强对学生课后活动的指导，多形式组建学生社团，丰富学生课余的生活。提高学生科技创新能力。

3、丰富读书节和艺术节活动内容

4、深入开展学校体育工作

全面贯彻落实国家《学生体质健康标准》，落实中小學生每天锻炼1小时的目标，确保学校阳光体育运动正常开展。积极引导每位学生掌握1-2项运动技能，倡导和鼓励学生每天喝1杯牛奶、吃1个鸡蛋，全面提高学生的体质健康水平。认真组织学校第十七届运动会和第十届冬季越野赛，积极组织学生参加平阳县第11届中小學生体育节各种赛事，策划办好萧江镇中学的体育赛事。

4、丰富内涵，构建特色校园文化

学校是培养人才的地方，它既有教育形式活动本身内含的隐性影响，又有学科非课程环境的影响，良好的校园文化是一门潜在的隐性课程，对学生的思想教育和养成教育起着巨大的作用。我们要强化社团建设和活动的开展：(1)继续加强学生行为习惯养成的教育，优化校园物质文化环境，绿化、美化、净化工作，注重校园文化教育性和艺术性，保证师生在干净、整洁、赏心悦目的环境中学习。

(2)积极营造以人为本的校园文化氛围，积极开展校园学生体育和第二课堂活动。

(3)充分发挥校园广播、校园橱窗的功能，使学生从中吸取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。

(4)积极在特定时间里令孩子们走出去，开展社会实践活动。

(5)通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、主要工作及措施

(一)更新理念，理顺思路，明确目标。

面对新形势，德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立育人为本，德育为先的观念，把《意见》落实到位，

使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。为此，我校从实际出发，以班级因我的存在而精彩为德育理念，以创建温州市绿色学校为契机，整合学校一切德育力量，以强化学生日常行为规范为载体，努力实现全员育人，全程育人，全面育人，有步骤，有计划的实现我校德育工作目标。

(二) 强化德育主阵地，提高德育工作的实效性

1、以师德建设推动学校德育工作

高素质的德育队伍是德育科学化的保证，重点抓好教师群体的道德素养和人文素养，使每一个教师成为活动的德育效能单元。

为此我们将进行以下几方面工作：

(1) 规范教师行为，深入师德形象塑造工作，进一步提高我校教师职业道德水平。

(2) 加强教师职业道德考核。

(3) 坚持正面引导，大力宣传优秀教师的先进事迹，挖掘本校先进教师的典型事例，引导教师努力加强自身素养，努力使教师在工作中树立良好的学者形象，在学校树立良好的师德形象，在学生中树立良好的师范形象，在社会树立良好的师表形象。所有教师都要树立尊重学生，爱护学生，保护学生的责任意识，把切实减轻学生过重负担的问题提高到师德师风的高度来认识，在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下，大力提倡情感教育，防止简单粗暴的对待学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

度德育处工作总结篇四

教师德育工作要以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，那么你有什么好的德育工作计划?下面本站小编为大家带来个人德育工作计划，供你参考!

一、指导思想:

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标:

- 1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

三、工作思路:

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细 管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严 严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法：争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

四、主要工作：

1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展

习惯养成教育。

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

- 1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

共2页，当前第1页12

度德育处工作总结篇五

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。

板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。

例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美丽的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

- 1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

2、认真书写作业的习惯，作业时必须严格训练学生认真负责的学习态度，书写整洁规范，图画符合要求，审题认真全面，计算耐心仔细，并能自觉养成检查验算的习惯。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

度德育处工作总结篇六

政教处将把安全工作做为重中之重，具体实施措施如下：

- 1、提高认识，认真学习省市相关文件，加强安全工作第一的思想，防患于未然；
- 2、每周利用升旗，周会时间强调安全工作，制定安全工作具体措施；
- 3、班主任课间加强巡查，保证学生安全；
- 4、各班设立安全检查委员两名，及时纪录、汇报、及时安全隐患；
- 5、政教处加强巡视，排查安全隐患；

6、中学班主任老师放学组织学生排路队。

4、认真关爱学生，杜绝任何形式的体罚学生现象；

7、期末前召开一次班主任工作经验交流会；

8、完善对班主任的科学评价体系。

1、从新学生中选才，成立新的国旗班，加强升降国旗制度，使我校的亮点更亮；

2、继续实行国旗下讲话制度，培养学生的爱国热情；

4、逐步开展以诚信为核心的公民道德教育活动，从小事做起，为国家做贡献；

5、举办法制报告会，提高学生的法律意识。

6、继续实行班长会议制度，每周二课间操召开班长会议，布置、落实一周具体工作；

7、配合教务处搞好学科竞赛、作业展览等活动；

8、带领体育老师搞好体育竞赛活动，及做好保健操、早操。

1、继续开展”书香校园活动”；

3、各班举办教师节庆祝活动；

4、各班举办元旦联欢活动；

5、举办小型体育比赛：迎新杯篮球赛、三好杯足球赛。

6、“感恩周”教育活动

- 2、不定期召开各班家长会；
- 3、聘请我校优秀毕业生到相关班级做报告；
- 4、做好期末评比和表彰工作。

度德育处工作总结篇七

我担任班主任已二十年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

一、抓好学生的思想工作

- (1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作

- (1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油当月之星。
- (2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培

养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展向雷锋同志学习的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试

动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

【班主任德育工作计划范文二】

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只要那么两个，潜力大的'先生也有几个，假设能让他们上得更好、更高，就可以片面带动班级先生，在开学初，我就将针对我们班先生的实践状况，为我班的先生做两节课的学习方法指点专题讲座，不时增强了他们先生的决计，更为主要的是使他们从主动学习的形状逐渐转入到自动学习的正轨下去。

1、适当搞好培优任务，在现阶段就末尾动起来，把一些有能够影响先生学习的要素增加到最少，由于我自身就没有阅历且反响很慢，同时我们班的先生跟同年级的同窗相比，他们也有共同之处，那么为了可以让他们学得更好、考得更好，我们也就只要一个方法：笨鸟先飞。

2、展开师生，家长互动活动，在本学期，我还将充沛应用班会课和先生家长会的方式，跟先生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟先生的生活贴近的知识和能惹起先生共鸣的知识；树立远大理想的效果；先生如今的学习形状能否契合中考的要求。再次，德育作用于团体、团体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”，片面抓班级先生的思想，学习形状，这是我们班任务的中心，由于我们的优势就在于全体，可以让班级中间力气都开展起来就是最大的成功，针对自己的压服力有限。我曾经将先生按需分配给我们班的科任，争取人的支持，把这个任务做好，这个任务做好了，我们班的先生效果提高任务大约也就成功了，班级管理要迷

信化，育人任务要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目的，这样想，这样做，才干取得德育的效应。

3、增强对先生的心思辅导，同时，班主任不应充任班团体的“保姆”，而应是班级德育任务的组织者。

4、对每一次考试效果做好跟踪，德育上不去，先生的智育、体育、美育等都肯定上不去，其次，班主任要看法到“德育为首”的重要性，首先，班主任要高度看法德育任务的重要意义，它是激起自己努力任务的内驱力。

5、进一步搞好对先生的学法指点这个任务，这样班主任应当力争是先生的朋友，同时是各科任教员德育的同伴，学校指导的顾问一位班主任，假设天天早来晚走，事无巨细样样亲身抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能以为他是称职的班主任。

度德育处工作总结篇八

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足我校特点，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，积极开发并利用好社区资源，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。
3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

(一) 加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、

抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

度德育处工作总结篇九

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

二、德育目标：成德成才，理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

四、德育原则：开展以“教育学生立志成材。

三、德育总体思路：以重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

五、工作要点：

1□20xx年是德育“落实年”、德育“创新年”、德育“实效年”。真正把工作精力放在抓好落实这个关键上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序意识和习

惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第十五期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命、远离有毒物品”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

六、各年级重点：

初一开展以“诚信”为主题的教育，进行良知、正气、节操、胸怀的教育；

初二开展以“立志”为主题的教育，以“天下为己任”进行人生观、世界观、价值观教育；

高三开展以“明智”为主题的教育，“读书与明智”，“追求真理，尊重客观事物，透过现象看本质”。

七、每月工作重点：

二月份：促养成、树形象。

1、主要工作：行为习惯、文明礼貌教育。

要求学生做到：

(1)严禁园内骑车，自行车按指定地点排放整齐。

(2)每位同学自觉做到不乱涂乱画、不损坏公物、不践踏草坪、不乱扔果皮纸屑、不浪费粮食、不佩带装饰品。

(3)课间操、升旗仪式做到静、齐、快。

(4)下午放学坚持不提前放学，出校门不奔跑，自觉排队，不

插队。

2、新学期计划交流；

3、安全教育。

三月份：

1、安全教育周

2、青春期健康教育

3、学雷锋环保大行动

4、学生议事会第二次全体大会。

四月份：

1、勤奋、刻苦、创新教育。

2、期中考试纪律教育。

3、期中考试情况分析总结。

4、高三毕业典礼，理想教育。

五月份：

1、科技周

2、班级民主评议学生干部

3、中学生日常行为规范自查自评工作。

4、中学生思想品德考核。

六月份：

- 1、期末考试考风考纪教育。
- 2、第二届家长论坛。
- 3、财产检查。
- 4、学期结束工作。

八、每周工作

主要工作

1、班主任、年级组长工作会议。2、学生报到、始业教育。3、新学期计划交流。4、主题班会：新春畅想。

2、各班开展青年志愿者活动——学雷锋环保大行动(初一、初二全体同学参加)

3、第四届十佳学生暨周雯奖学金颁奖仪式(初一年级全体同学参加)

4安全教育周

5、清明节扫墓(初一年级全体同学参加)

6、初一、初二期中考试复习动员，考风考纪教育

会考、期末考试复习动员、考风考纪教育、第二届家长论坛

德育处工作总结篇十

一、指导思想：

本班共有幼儿__名，其中男孩__名，女孩_名。大部分为小班新生，对幼儿园的生活比较陌生。一时不能适应幼儿园的各项常规生活，幼儿各方面能力较差，特别是在行为习惯、社会交往、文明礼貌方面需老师的进一步培养。根据幼儿的年龄特点和新的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

- 1、班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差（如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子）不能独立完成自己力所能及的事。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 3、心中有他人的意识缺乏，不会同情、体谅、协助关心他人。
- 4、不顾惜劳动效果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、目标与措施：

（一）情感方面

- 1、通过儿歌这种形式，向小班幼儿进行品德教育。儿歌语言精炼，通俗易懂，富有韵律，念起来琅琅上口，幼儿容易记忆。再根据儿歌内容配上插图，互为补充，图文并茂，更能引起幼儿学习的兴趣，激发幼他们学习的积极性。

2、通过热爱幼儿园、家庭、家乡、祖国、党等教育，培养小班幼儿初步的爱国主义情感。

3、通过教师节、国庆节、中秋节等一系列活动，培养幼儿热爱老师、同伴、家庭成员、各行各业工作的人们、革命英雄等教育，培养初步的爱人民的情感。

4、通过和小伙伴的友好相处，礼貌、大方地交往，诚实、勇敢、克服困难等教育，培养对人、对事的积极态度，主动精神和愉快的情绪，促进幼儿社会性发展，为形成友爱、活泼、开朗、坚毅的良好个性打下基础。

5、通过自己的事自己做，学着为班级、为别人做好事等活动，培养幼儿初步的热爱劳动、爱惜劳动成果的品德和习惯。

（二）常规方面

培养幼儿养成良好的卫生习惯，做到饭前便后要洗手，饭后擦嘴的好习惯。在活动中，培养幼儿养成安静倾听老师、同伴讲话的好习惯，不随便插嘴。在吃饭方面，培养幼儿独立安静地用餐，并能保持桌面、地面的整洁。在午睡方面，培养幼儿能安静入睡，不和旁边的小伙伴讲话，养成良好的午睡习惯。培养幼儿脱衣服，穿裤子、鞋子的好自理能力。

四、月份安排：

九月份

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱、互相帮助。

十月份

- 1、教育幼儿学会与别人分享，会谦让；
- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花、叶等；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。
- 3、组织幼儿进行生活自理能力方面的比赛。

十二月份

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。
- 3、结合元旦进行迎新年的活动。

一月份

- 1、初步掌握日常生活中简单的礼貌用语你好、请、谢谢、再见等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。
- 3、进行不怕冷、坚持天天来园的教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档