

# 英语教研组计划工作计划 初一英语教研组 组长工作计划(优秀8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 英语教研组计划工作计划篇一

### 一、指导思想:

本组新学期以提高学生的英语知识水平,培养学生的英语实践能力为重点,以促进学生的全面发展为主要任务,以学校和教导处工作计划为依据,以课程改革为中心,认真学习课改理论,积极参加课改培训,开展教学教研等活动,更新教学观念,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

### 二、工作目标:

1. 提高英语教学质量,确保英语课堂教学的有效性。
2. 继续以课改为中心,抓实英语学科教学常规。
3. 加强理论学习,推动教学改革。
4. 积极开展反思型教研活动,提高课堂教学质量。

### 三、工作措施:

#### (一) 加强理论学习,更新教学观念

1. 继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、

《英语课程标准解读》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学方法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》、《英语辅导报—小学教师版》、《学英语报—小学教师版》等，平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调，全体教师的业务水平正在逐步提高。

2. 加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到“四多三研二写一学”。

a□“四多”即多听课文录音、多看教学参考书、多向校内外有经验的英语教师请教、多写教学摘记或反思心得。多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

b□“三研”即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

c□“二写”即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

d□“一学”即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

（二）抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益

1. 继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2. 充分发挥教研组作用。抓好备课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。特别是备课要加大力度，做足工夫，要保证定时定点定中心发言人，英语组长协调统一教学和考试进度。评课活动也是要认真积极，各抒己见，做好笔记，以此不断提高英语教研组自身的建设。

3. 加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

### （三）认真搞好个人的专题研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，组织好自己已有专题研究，对于自己确立的专题要按计划进行，抓实研究过程，注重知识的积累，把专题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以专题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。在这里特别指出的是教师的“一人一课”要结合个人的专题研究，选择适当的课时进行开课活动，任务课要突出专题研讨的性质。

### （四）开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、演讲朗诵比赛，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于

乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。结合我校的具体情况，这学期我组将在xx周举行校内五年级英语听力竞赛，并配合区性四年级英语听力竞赛作好人员选拔，组织培训等活动。英语组各教师要结合各年级学生在学习活动中出现的问题或薄弱环节，以减轻学生课业负担和压力为宗旨，适当认真做好试卷的命题工作，形式以专项考核为主。

## 英语教研组计划工作计划篇二

本学期通过教研机制的改进，提高教研活动的实效，关注高效课堂教学的研究和实践，强抓课堂教学的实效性，坚持以课堂教学为主阵地，以培养学生的综合语言运用能力为根本，切实转变教师的教学观念，促进英语教师专业化发展；加大教科研力度，以加强教研组建设为途径积极开展新教材教法的研究，力争有实质性的突破，进一步提高我县小学英语教学质量。

### 二、工作思路

从英语专业知识与教学能力以及教育教学理论方面入手，加大对英语教师的培训与考核力度；继续加强教材教法的研究，探讨有效的教研机制，优化教研质量，提高教学质量。

### 三、主要工作

（一）加强学习，促进教师英语专业化发展水平。

（二）加强英语教师教学基本功培训，应对教育形势发展的挑战。

(三) 创新教研方式，提高课堂教学的实效性。

(四) 加强对教材教法的研究与培训，切实提高课堂教学质量。

(五) 以教育科研为先导，以课题研究为抓手，推动学科发展。

(六) 加强质量监控，把好知识达标关，促进学生能力的提高。

## 英语教研组计划工作计划篇三

1、本学期要重点学习“三全五优化”、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

### 二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

### 三、英语活动：

1、精心组织，认真辅导，组织英语节活动。

2、组织“词汇王”竞赛活动。

3、合理安排和组织英语晨会和英语大课间活动。

## 英语教研组计划工作计划篇四

本组共有9名英语教师，其中有3名教师分布在完小，其余均在中心校任教。教师中英语专科毕业的有2名，已取得本科学历3名，本科在读6名。各位教师都有很强的工作责任心、使命感，在教育教学中尽职尽责，是一支年青的、充满活力的教研组，是我校优秀教研组之一。今后的教育教学中，在各级领导和同仁一如继往的关心和支持下，本组全体教师会有更大的发展空间。

### 二、工作目标：

1、加强集体研讨，创造更和谐、合作、积极向上的教研组氛围。

2、尤其注重新教师的专业发展，结队帮扶，互学所长，促进全体教师共同提高。

3、结合校情、学情，组织学生开展学科活动，促进学生较全面地发展。

### 三、具体工作行事历

#### 9月份

- 1、制定英语教研组学期工作计划。
- 2、各年级制定教学计划及进度。
- 3、相互听课。（组长重点听3名新教师的课）
- 4、全体英语教师集中，第一次英语教研课（执教□xx老师），并布置新学期工作事项。

#### 10月份

- 1、六年级学生能力测试摸底。
- 2、市小学英语教师优秀论文评比。
- 3、请市教研室领导指导课题组工作实施。
- 4、全体英语课堂教学研讨，教学检查。

#### 11月份

- 1、本校教学研讨，集体备课。
- 2、六年级学生单词、句子过关。
- 3、期中测试（部分年级抽测）。
- 4、参加市案例设计评比竞赛。
- 5、课题组成员集中研讨活动。

6、集中调研一所学校，进行“五认真”检查（初定第14周）。

12月份

1、选拔参加片英语基本功竞赛教师。

2、参加全市小学英语写字比赛。

3、了解“小学英语教学评价研究”课题研究落实情况。

元月份至2月份

1、集中调研一所学校，进行“五认真”检查（初定第19周）。

2、各年级听写、背通过关。

3、制定复习计划，期末测试。

4、评比优秀教研课。

5、整理“小学英语教学评价研究”课题组资料。

6、撰写学期工作及专题总结。

## 英语教研组计划工作计划篇五

这一个学期是学生初中阶段最后一个学期，也是检验学生学习成绩的关键的一期，他们将迎来一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考将成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断

层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

## 1、学生情况分析

032班本学期45人，上学期英语分80分，最低分12。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、差生多，参差不齐，给上课带来很大的难度，平均分不及过差线。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的大一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方式不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，主动性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

## 2、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。接着进行总复习，具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去

将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

第一周到第四周完九年级全部教学内容；第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周复习书本知识，第十三周到十六周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月下旬的中考。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（3）每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点、务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西、注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4) 教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、教室内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语、学生大部分不好意思开口说话、这给口语交际教学带来了严重的障碍，淡化了语言的交际性、好多学生不愿去说、为了克服这个问题，先带好几个主动的同学，鼓励他们带动大家的主动性、以部分带动整体。坚持进行课前口语训练。

总之，我会尽自己的努力来帮助学生搞好中考前的复习，争取让学生在中考中取得理想的成绩。

## 英语教研组计划工作计划篇六

201x年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的总体思路，结合学校五新目标，继续深化课堂改革，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

### 一. 指导思想

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问

题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

## 二. 基本目标

1. 经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；

能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想

2. 探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”

研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3. 探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4. 探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

6. 积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7. 参与研究与指导后20%学生发展的活动

8. 参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

## 三. 工作要点

1. 加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2. 强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3. 落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4. 开展20xx年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动(1)县级赛课(2)“我的研教故事”(3)命题比赛(4)教学质量研讨(5)优秀微课评比。

5. 平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

(1) 初中数学复习课导学案的编写研究

(2) 农村初中数学自主阅读法的研究

(3) 桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6. 开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7. 本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

## 英语教研组计划工作计划篇七

本册教材共有8个单元，6个新受单元和2个复习单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于在实际生活中学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由六个版块组成。

新授单元的第一部分是sentencesandlet'ssay情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、和句型。

第二部分talkandact主要按话题归类进行表演对话。

第三部分是listenandtick主要考查学生对知识掌握程度和培养学生的听力思维。

第四部分是根据matchandsay根据生活实际情景对球类连线，掌握生活常识。

第五部分song和第六部分spotthedifference着重培养学生的兴趣，和发现生活中类似同样事物的不一样之处，重点培养辨别能力。

复习单元由两个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样图片、生动活泼的场景，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

要重兴趣、重成就感、重自信心，学前班英语教学能否取得成功，在很大程度上取决于小朋友的学习兴趣。只要学生对某样东西或课程感兴趣，就会有一种动力促使他们去学习。因此，学前班英语教学应当注重激发学生学习英语的强烈愿

望，使他们乐学。但学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习的效果，取决于他们能否获得成就感。所以，要想提高教学质量，教师对学生应一视同仁，特别是一些后进生，要通过多种激励的方式，如：物质激励、情感激励、任务激励等，鼓励学生积极参与学习活动，体验成功。

1、能按要求掌握所学的单词。

2、能按要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语。

5、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

6、能延长已学过的英语歌曲，尽量朗读已学过的歌谣。

1、掌握所学单词。

2、要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用句型，简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

难点：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

学（1）班共35名学生，学（4）班30人，平均年龄都在5岁半

左右。小朋友们对英语兴趣浓厚，经常在情不自禁中把所学句子运用到生活中去。

1、在教学过程中，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣，在通过听、说、读、写、唱、游、演、画、进行大量的语言操作(drill)和练习(practice)努力做到以听说助读，以读促听说，而不能读代替听说。

2、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

3、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

略

## 英语教研组计划工作计划篇八

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

二、加强理论学习，提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

### 三、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

### 四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

#### 四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的'体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们

工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)