

# 最新小学英语三年级教学计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学英语三年级教学计划篇一

这个班有54名学生。除了一些因为各种原因学习基础不好的同学，大部分都很聪明活泼好学。这些学生在一年级就接触过英语，对英语有浓厚的兴趣。

这本教科书有以下特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。
3. 注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机。
5. 注重学科内容的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。
7. 注意教材的搭配，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。

8. 注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1. 认真备课，学习《新标准英语》教材，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。

2. 创新性地使用各种英语教学方法辅助教学，如情景教学法、直接教学和tpr全物理反应，开展一些有趣的活动和游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

3. 创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。达到“生活中的英语，生活中的英语”。

4. 鼓励学生大胆说英语，肯定自己的进步(尤其是英语基础差的)，树立学生的信心，培养学生的阅读和写作习惯。

5. 注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。帮助英语基础差的学生，提升英语基础好的学生。

6. 教授圣歌和歌谣或短篇故事，以促进学生对多个单词和句型的记忆。充分利用课本上的课文，创造生动的场景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等。从而为学生提供用英语交流的机会。

7. 尽量让课堂英语全，为每个学生的英语打好基础，重点提高差生的英语技能。同时适当补充一些课外内容，加强自己的口语和应试能力，争取每个人都能通过各个单元的内容。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习

技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

2、三年级我所教的几个班的学生普遍英语程度较好，有较浓厚的学习兴趣，但同时，有个别同学却基础非常差，家长对英语的重视程度也很不够。在本学期，我将对这几名同学在课余时间进行有针对性的辅导，并与家长积极进行沟通，取得家长的配合。在课堂上，给与他们更多的关注，争取在本学期取得进步。

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

## 小学英语三年级教学计划篇二

三年级学生小，刚接触英语，上课注意力不太集中，课堂气氛活跃，学生发言积极，大部分学生对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在新学期的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

小学生理性思维较差，感性知识丰富，喜欢游戏、新奇。要抓住这一点，激发学生学习英语的兴趣，不让学生把英语课当作一种负担，而是重点培养听和说的能力，以使能够尽快地用英语进行口头交流。

1. 能听懂、会说本册会话和课堂用语，日常生活中的小对话，并能进行简单的交流。

2. 能听、读、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学、家庭成员、数字、动物等几个话题），并能简单地运用。

3. 能听写本册的4会单词。

4. 能学会几个小制作。

5. 能唱几首歌曲。

6. 能听、说、唱几首歌谣。

### 1. 真备课，抓住要点

一节课时间很短，而教学目标很多，要发展智力，培养能力，太多的要求会使学生眼花缭乱，昏头转向。因此，在备课时，要反复钻研教材，分析教材选择教学要求，精心组织和安排教学内容，通过听、说、写、演、唱等多种教学手段，使学生多种感官协同作用，在轻松、自然愉快的气氛中学习，保持旺盛的学习精力。

### 2. 出重点，讲练结合

根据小学生的年龄特点，学习语言必须讲练结合，通过大量实践和反复操练进行训练。这种训练活动在三年级起始阶段尤为重要，突出。在实践教学中，为了提高学习的效果，节约教学时间，必须坚持抓住重点，精讲多练。精，不是为了节省时间而减少量，是要高度地提炼。针对不同程度的学生，难易不同的教学内容，有的放矢。恰如其分地用形象、生动、精练、准确的语言突出重点，指出难点，说明实质。教师的主导作用应体现在：在教师指导下启发学生思考，使其有目的、主动自觉地操练。并且要用实物进行指导，一则贴近生活，二则小学生的注意力易被形象、具体、生动的事物所吸引，推动了英语教学工作，学生兴趣大增，消除了有些学生

的厌学情绪，提高了学习英语的参与意识。

### 3. 用各种手段，激发学生兴趣

在创设的英语环境中，通过听、说（唱）、读（看）、写（画）的操作，表演、游戏、比赛等活动激发和保持学生学习英语的兴趣。小学生喜欢有新鲜感，做游戏假如样式每节课都一样，学生就会感觉没意思。因此，教师做游戏时式样要不断改变，并且在做游戏时，要兼顾课堂纪律。小学生活泼好动，课堂上做游戏固然很喜欢，但他们容易激动，激动起来就把课堂纪律望得一干二净。一旦纪律不好，就会影响下一步教学的进行。做游戏必须与纪律兼顾。

### 4. 造英语的语言氛围

小学生英语首先要让学生感知英语。课堂上，老师尽量多讲英语，尽管初学者懂的英语不多，但学生可以根据老师的表情、音调、语速及动作的变化来推测揣摸老师的意思。黑板上的板书也尽量用英语。这样让学生完全置身于一个英语语言环境中，无论从视觉上或是从听觉上接触的都是英语，给学生耳目一新的感觉。

总之，在新的学期，要发扬成绩，纠正不足，以励再战。

## 小学英语三年级教学计划篇三

本学期我们三英语教师将以学校相关部门的工作计划为指导，以质量立校、质量兴校和明年高考二本上线率达到50%为目标，努力推进新课程有效教学，力争我组明年英语高考成绩上新台阶。为了达到这一目标，我们三英语教师团队要加强新课程理论学习和网络教研及他人教学经验的借鉴，群策群力，科学备考，努力提高英语科的高考成绩。

1. 抓好三学生的英语基础知识的复习和巩固。本届三年级学

生除了少部分英语成绩较好外，绝大部分学生基础比较薄弱。面对这一现实，我们三英语教师在本学期前半段时间既要按同年级统一教学计划进行复习，又要根据各自所任班级学生英语学习的实际情况进行补差，让那些学生永不放弃，并且迎头赶上班里成绩较好的同学。

2. 要精心备课、认真上课，多动脑筋想办法，努力调动学生学习英语的积极性。从40分钟的课堂中要教学效益和质量。课后要常写教学反思，还要公平地对待所有学生，热心地、耐心地辅导学生。

3. 根据学校安排的早读时间，三英语教师要按时下班，领读或指导督促学生早读。

4按学校教研部门和年级组的要求认真做好月考、中段考和期考的试题命制，分数统计和试卷分析。

5. 认真开好高考研讨会和家长座谈会。

6. 团队效应是提升三备考质量的有力保证。我们三英语教学团队要经常集体备课，做到集思广益，共同支招，资源共享，既分工又互相配合，相互给力借力，同舟共济，协力提升英语高考成绩。

7. 加强与同科组其他年级英语同仁和同年级不同学科教师 and 所任班级班主任的沟通交流和协作，关注学生的思想动态和心理表现，共同做好学生的思想工作和心理疏导工作。

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到全校师生员工的切身利益。我们三英语教师团队要牢固树立质量立校和质量兴校的理念，明确“校兴我荣、校衰我耻”的大局意识，为完成学校的整体教学目标而努力工作。

## 小学英语三年级教学计划篇四

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

1、能听、说、读、写英语字母aa--zz,并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点难点：教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa--zz
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。教材难点：能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

4、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。



unit1□hello6课时

unit2□lookatme6课时

unit3□let'spaint6课时

unit4□weloveanimals6课时

unit5□let'seat6课时

unit6□happybirthday6课时

recycle23课时每单元安排一次练习：8课时；

复习、考查：2课时。

本学期共计课时：52课时

## 小学英语三年级教学计划篇五

本学期我们英语教研组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作。

三年级是英语的初学阶段，面对新的学科，学生的兴趣比较大。教师可以在课内外先培养学生学习英语的兴趣，在其基础之上将教学成绩稳固提升。四年级已经有了一年的学习英语的基础，对于学习的新知并不困难，困难的是如何继续保持他们的学习英语的兴趣和积极性。五年级是新教材的使用，但是延续了四年级教材的知识点，对于五年级教材的使用，

学生显得并不陌生。六年级的新教材不仅对于教师还是学生都显得陌生而新奇，如果教师能够把握好教材的使用，也是能够充分发挥新教材的优势和其特点的。

## 1、教研组、备课组建设

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各年级老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使全组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

## 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

## 3、各年级教研重点

a.认真做好三年级英语学习习惯和兴趣的培养，做好英语起跑线上的基本工作，为以后的英语学习打下夯实的基础。

b.继续训练四、五和六年级学生各方面的能力，认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.积极认真的开展英语表演赛：英语手抄报比赛、英语歌咏比赛等，使学生在趣味比赛中体会学习英语的快乐感和成就

感。

d.与其他校老师们做好资源共享工作，积极认真做好集体备课工作。

e.利用早辅和晚辅，做好后进生的辅导工作，同时促进优生的学习高效。

4、具体工作安排

20xx年3月

1、制定学科计划。

2、对教材进行全面分析。

3、五、六年级教师沙龙，讨论制定新教材教学计划。

4、校英语阶段性测试。

20xx年4月

1、联片教研的开展。

2、推门听课。

3、配合教研室做好“新课标