

最新小学数学继续教育心得体会 小学教师继续教育培训心得体会数学(大全5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学数学继续教育心得体会篇一

20xx年暑期教师全员培训已进行到第五天了，这几天的收获决不是一个“受益匪浅”所能包含的，无论是听报告还是小组讨论，特别是在通教材的过程中，使我深刻体会到，数学教学内容是丰富多彩的！例如，二年级下册内容：有余数的除法：“包含除”“等分除”几乎是我遗漏的角落，在分析教材时我才注意到这点，那么，课本中这种思想是怎样体现的？如何向学生进行渗透？仔细研读发现，“等分除”中商和余数的单位一样，而“包含除”商和余数的单位不一样，如何引导学生感受到这点呢？对！动手操作！

在活动中理解算式以及每个数字的含义！实际动手分一分，不同的食物平均分给4人，每人分几个，是“等分除”；同一种食物，由于每份分的数量不同，分的份数也就不同即“包含除”。但无论哪种分法，都是将一些物体分成相等的几份，显示了除法意义的本质，可谓，万变不离其宗！谁说我们的数学内容单调枯燥，其实，它也丰富多彩，只是我们是否发现！

小学数学继续教育心得体会篇二

我参加了黑龙江大学20xx年的会计专业技术人员继续教育培训。在那里首先要感谢诸位老师辛勤的培育。老师们的讲解

生动搞笑、条理清晰、既贴近工作实际又紧扣热点问题。透过学习，使我开阔了眼界、增长了知识，对我们日常工作有很大的帮忙，大大提高了我的业务水平和工作潜质。我们只有透过不断学习，更新专业知识来武装自己的头脑，紧扣时代发展的脉搏，才能适应工作的需要。就今年所学课程，我先简要概括一下学习资料。

学习了第一讲的小企业会计准则。

20xx年11月18日财政部发布了，于x年1月1日实施，替代20xx年开始执行的。发布实施是贯彻落实、(国发[20xx]36号)等有关法规政策的重要举措，有利于加强小企业内部管理，促进小企业又好又快发展；有利于加强小企业税收征管，促进小企业税负公平；有利于加强小企业贷款管理，防范小企业贷款风险。也标志着我国小企业会计核算体系进一步规范，会计准则体系日趋完善。

这一讲，使我全面学习了的特点、适用范围、主要资料，学习了如何按着小企业会计准则的要求进行小企业会计核算。了解新旧准则制度的变化，领会小企业会计准则与企业会计准则的差异。

学习了第二讲的企业合并会计核算中几个问题企业合并是经济快速发展时期较为常见的交易事项。近年来，随着我国经济市场化和国际化的发展，国际竞争力的不断加强，跨国经营不断增多，企业的收购兼并日趋复杂，客观上需要拓宽生产经营渠道、开辟新的投资领域或市场等。

企业合并是将两个或两个以上单独的企业合并构成一个报告主体的交易或事项。按照企业合并中参与合并的各方在合并前及合并后是否受同一方或相同的多方最终控制划分，企业合并可分为同一控制下的企业合并和非同一控制下的企业合并两种基本类型。企业合并中，购买方或合并方为企业合并发生的审计、法律服务、评估咨询等中介费用以及其他相关

管理费用，无论同一控制还是非同一控制均应当于发生时计入当期损益。

本讲，我学习了企业合并会计核算的基本原理与方法，掌握了同一控制下企业合并与非同一控制下企业合并核算的差异，明白了非同一控制控股合并下持股比例变化对企业合并会计的影响，以及合并方个别报表与合并报表的编制方法，领会了企业合并报表中的所得税事项的处理方法。

学习了第三讲的营运资金决策与管理。

营运资金决策与管理，是企业日常财务管理中最频繁、最琐碎的管理，也是体现企业财务管理基础、管理水平和潜质的标志。

本讲，我学习了营运资金的含义及特点；现金的含义、持有动机、持有成本及最佳现金持有量的确定方法；应收账款的功能、成本及应收账款管理政策；存货的功能、成本及控制方法。通过学习，我全面掌握了营运资金的含义及特点，熟练掌握现金、应收账款及存货的各种管理方法。

学习了第四讲的企业重组与价值评估。

从经济学角度看，企业重组是一个稀缺资源的优化配置过程。透过对企业自身拥有的各种资源的再调整和再组合，提高企业自身运行效率，还能实现社会资源在不一样企业间的优化组合，提高经济整体的运行效率。

现实中，人们往往把企业重组同企业失败联系起来，似乎重组是濒临失败企业的无奈之举、求生之道。事实上，企业重组是任何企业发展壮大过程中都可能面临的现实选取，同企业失败没有必然的联系。

企业重组始于英国，在美国发展并出现了五次公司并购浪潮。

新经济的发展引发了又一次大规模的全球公司并购浪潮，使企业重组规模越来越大，对全球经济产生了重大影响。

随着经济全球化、一体化及信息技术革命的发展，企业重组已成为全球经济领域的大趋势，是任何一个致力于企业长期持续发展的管理者所务必关注的问题。

本讲主要学习了企业兼并与收购、剥离与分立、重整与清算的定义和好处，实施兼并与收购的方式，剥离与分立方式的选取，企业清算的程序，以及企业价值评估的方法等基本资料。

学习了第五讲的内部控制审计基本理论与方法20xx年5月，财政部、证监会、审计署、银监会、保监会联合制定发布了《20xx年4月，财政部等五部委再次联合制定发布了、和。作为新的审计制度，我国企业内部控制审计即将正式开展，内部控制审计将成为与财务报表审计并行的一种新审计业务。

本讲主要学习了内部控制审计的对象，包括内部控制的控制环境、风险管理、控制活动、信息与沟通、监督等五个要素。学习了控制活动审计，主要包括：职责分工审计；授权控制审计；审核批准审计；预算控制审计；财产保护审计；会计系统控制审计；内部报告控制审计；经济活动分析控制审计；绩效考评控制审计；信息系统控制审计。内部控制审计的程序及方式。

学习了第六讲的资源环境绩效审计创新与发展党的“十八大”报告中提出，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，构成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。建设生态礼貌，是关联人民福祉、关乎民族未来的长远大计，体现了执政党对人类社会发规律和社会主义建设规律的深刻把握，体现了执政理念的不完善。

作为资源大省、农业大省，也是老工业基地改造、振兴需要创新发展的大省，黑龙江省靠资源发展的路径越来越窄，而实现经济转型绿色发展是提升黑龙江经济增长和民生指数的必然选取和发展目标。从近些年黑龙江省资源环境绩效审计开展状况看，资源环境绩效审计在黑龙江省经济转型和绿色发展的风险预警、政策推荐、监督保证三个方面的作用显著。

资源环境绩效审计在我国经济转型绿色发展中起到十分重要的风险预警、评价服务和政策保障作用。但是，资源环境绩效审计工作刚刚开始实施，其理论与实务还需要审计人员认识、了解和掌握。关于资源环境绩效审计理论与实务的完善和发展也还需要审计人员分析和研究。

本讲以黑龙江省资源环境绩效审计工作为例，分析资源环境绩效审计在生态环境保护、资源环境治理和资源环境保护与治理资金绩效审计中的具体实施与成效，使审计人员进一步认识资源环境绩效审计的作用和了解掌握资源环境绩效审计的理论与实务。

透过此次学习我的心得体会如下：

会计岗位是一个需要细心和耐心的工作，需要有一个良好的心态。要想做好会计工作，胜任会计工作，就要我们认真对待会计工作的每一个细节，不能有私心，不能有烦躁的情绪。按部就班做好日常的每项工作，遇到繁琐或复杂的业务和事项，应区分先后和轻重缓急，认真仔细地，条理清晰地做好每一件工作。

做好本职工作的同时，要注意在工作中与人相处的重要性。会计工作，不仅仅是一个人的工作，除了与本部门工作协调配合工作外，还会与很多非会计部门的人员打交道，这样，就需要我们会计人员平时多注意与人交往的细节。如果，我们只管自己工作方便、情绪畅快，而不顾及与他人或他部门在业务往来上的方式方法，就有可能正因我们的言语不当或

工作方式，给别人带来不便或是不快，而影响到整体工作的进程。要学会善于与人沟通，良好的沟通能促进我们的工作健康顺利进行。

工作之余要养成良好的学习习惯。会计工作，涉及知识面广，需要我们懂得和掌握的知识多。我们除了做好本岗位工作以外，更多的是养成良好的学习习惯。不仅仅要学习专业知识，还要学习与专业有关的法律法规，学习国家新出台的相关政策和制度，严格以法规和制度约束自己的工作，学以致用，把学到的知识很好到利用到工作中去。理论联系实际，才能学得好，做的好。

要增强职责意识和团队精神，不断提升个人综合素质。会计人员要有较高的政治思想觉悟，明确自身肩负的职责，认真学习，发奋工作，与团队成员搞好关联，虚心求教。团队的精神是伟大的，只有团结一心，才会取得团队胜利。要有良好的职业操守，并以德才兼备的标准来约束自己，提高自己，不断提升自己的综合素质，做一名合格的会计从业人员。

小学数学继续教育心得体会篇三

作为一名数学老师，我有着这样的困惑：究竟什么样的课是一节好课？好课的标准是什么？新课标的理念应该是怎样去实现？我用期待的心情感受了这次假期的继续教育培训。

假期通过专家的培训，使我受益匪浅，让我感受到读书的重要性、教育的真谛、什么样的心态去对待学生、对待他人、对待自己的教师岗位，还通过实实在在的数学课堂让我感受到专家的教学，更多的是一种数学思想都给我留下了深刻的印象。尤其本学期我也教学二年级数学，我很荣幸能够听到专家刘德武老师执教，二年级数学《认识厘米》这节课，让我对这节课有了重新的认识，更多的是对数学课的认识。

刘老师的这节课师生完全处在平等的位置上对话，学生学的

轻松，老师教的灵活自如，没有一点修饰，很真实、平实的课堂中渗透数学的思想和方法。

《认识厘米》这节课，老师从学生的生活经验和已有知识背景出发，为学生提供充分的从事数学活动和交流的机会，促使学生真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想与方法，同时获得广泛的数学活动经验。在教学中，刘老师让学生通过观察、操作、交流、反思等学习活动，主动让学生进行知识建构。

一、体验数学，感悟数学。

有效的数学学习活动不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践自主探索与合作交流是学生学习数学的重要形式。本节课刘老师放手让学生自己动手测量小刀、牙刷、打火机等，给学生独立思考和解决问题的机会，使每一种测量方法都是源于学生独立判断后的一种自我选择，是学生自行悟出的，而不是来自于教师暗示与指导。在学生自己用烧坏的尺子测量物体的长度时，构建出正确的测量方法，在测量方法上交流展示，让更多的学生体验和感悟到别人的测量方法，使学生体验了知识的产生，发展的过程，从而提高了思维能力。

二、提高应用数学，解决问题的能力。

“有价值的”数学应与生活密切联系，解决问题的方法在学生的“做数学活动”中产生，方法的选择也让学生在“做数学活动”中领悟，在实践中应用所学的知识使学生增强探究和创新意识，提高综合运用知识的能力。在本课教学时，学生从“刻度0”开始测量就可以直接看另一端对着几就是几厘米的结论，让学生用尺子量小刀、牙刷、等活动作为课堂练习，让学生体验从“刻度0”开始测量的优越性。又如：在测量时，到底是5厘米还是6厘米的教学，教师事先没有讲出到底是几厘米，而是让学生自己动脑筋去想，让学生自己去“剖析”，加强了学生得记忆，避免了学生对测量的误解，

真真的理解了“0”只代表起始的作用。学生不但加强了对1厘米的认识，而且真的学会的测量。这一处理环节让我感到吃惊、又不少一丝的钦佩。看来，科学合理的测量方法在学生的体验之中不知不觉地生成。

好课的标准就在眼前，每一环节的设计，都是以学生为本，以学生得发展为本，回顾本节课，没有精美的课件，更多的是一种数学的思想方法。刘老师只是适时的引导，在学生疑惑时点播，在学生迟疑时给予肯定，帮助学生一步一步深入，学生在学习的过程中体验成功的喜悦，体味数学的快乐，感受数学的魅力。

俗话说：“学，然后知不足。”通过这次假期培训学习，我将会在今后的工作学习中不断反思，不断学习、不断找出差距、从而不断提高我的教学水平。

小学数学继续教育心得体会篇四

20xx年7月26日至8月1日，我有幸参加了小学数学教师培训学习。这次培训的内容丰富，形式多样。为期七天的培训学习让我收获颇丰，以下是我结合自己的理解总结的几点学习体会：

一、如何构建高效课堂

在几位专家的报告中提到了高效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须注重课堂教学的实效。专家在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们思考的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的思考之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

1、课前认真准备，充分的预设

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必然也是低效的。

要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调整，确保每节课中目标的达成度。

2、营造现实和富有吸引力的学习情境

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

3、懂得欣赏学生

懂得欣赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，‘我’是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”是的，我们教师的“权利”有多大，我们直接关系着一个孩子成长过程中的悲哀与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的赞美，他会是多么的幸福与喜悦；而我们的可能是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。所以欣赏我们的孩子吧，只有真心的去欣赏他们才能引领学生进入思考和创造的境界，也才能保证我们课堂的高效。

二、准确把握教材、利用教材

在这次培训中不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何践行课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。

1、以前对小学教材感觉有所认识，有所理解，但通过学习，使我对教材有了更新的认识，更新的理解：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好，才能使学生真正的理解掌握所学知识。

小学数学继续教育心得体会篇五

xx年10月7号中心校组织全体教师进行了一整天的继续教育培训，通过对《教师职业道德经典案例评析》、《有效观课议课》以及《教师教学基本功的新修炼》三本书的培训学习。使我受益不少，下面我就谈谈自己学习后的一些收获启示。

社会对人才的重视迫使教师不断地更新自己的教学方式，提升自我职业道德的修养，加强教学基本功的修炼。教师职业道德规范即爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。王世威老师主要抓住一个“爱”字对我们进行了生动而深刻的培训，他总结出了爱生九需要，即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。在教育学生的过程中，施予学生爱，让他们在爱的教育中健康成长，这样学生是快乐的，教师更是快乐的，快乐地“教”与“学”是通向成功教育的基石。我记得在我教二年级时，班中一学困生因未按时完成课堂学习任务，我让她放学后来我宿舍补一补，那天天气特别热，她站在我宿舍门口背书，我看见了说：“外面热，来老师宿舍背吧。”她进来后，我还给她搬来一凳子让她坐下背。就是这样一个微不足道的行为却感染了这位学生，她到六年级毕业时都不忘这件事，在作文中也曾多次提到这件事，她说是史老师的爱让她从此喜欢上了学习。现在她虽已上初三了，但还不忘记与我联系，而我通过这件事，也更认识到了一个“爱”字，

可以温暖师生的心，增厚师生的情，甚至可以改变一个孩子的一生。所以让我们不要吝啬我们的爱，爱满课堂，爱满校园，爱满生活，我们会收获到更多。

我把学习《有效观课议课》后的收获也谈一谈，“观课议课”的主题可以预先研究和准备。在观课的过程中，大家就能有所选择地把该观察的东西观察得仔细一点。为了避免预定的问题和现象在课堂观察时扑空，预先确定的主题就要有一定的普遍性，因为课堂教学发展变化具有不确定性，所以还应该承认主题生成，鼓励老师用自己的眼睛观察课堂，研究课堂，并把自己对课堂教学的理解通过对话交流的方式与大家分享。

一、“观课议课”更具有针对性和参与性。

二、“观课议课”使课堂教学的研究更具有深度和时效性。

三、“观课议课”是一种民主平等的教学研究活动。

总之，“观课议课”真正体现了以教师为本、以学生为本的原则，在授课者、观课者、议课者的共同参与的过程中，真正实现了思想的碰撞、相互的促进、共同的发展。

最后我还想谈的是，教学基本功是教师从事教学工作所必须掌握的基本技能，是教师实施优质高效教学、实现精彩专业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都要注重基本功的积累与修炼。课本将教学基本功概念定位在教师的教学行为要素层面，分别归纳为“语言交流”“教具展示”“教学实施”“学生学习指导”“教学评价”“资源开发”“教学研究”等七项。通过学习我认识到教师基本功的训练，绝不能仅靠学习书本来实现，我们必须在教学实践中长期地践行。

正如所说，“静下来教书，潜下心来育人；静下心来学习，

潜下心来思考”，让我们在教学道路上不断探索，不断进取，向更高境界努力奋斗吧！