

# 最新线上教学演练方案 小学线上教学总结 (汇总10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 线上教学演练方案篇一

的春节，一场突如其来的疫情，打乱了所有人的生活节奏。为了战胜病毒，大家都宅在家里，为战斗在抗疫前线的所有与医护人员、战士、志愿者祝福，为了我们伟大的祖国做着默默的贡献。

由于疫情，教育部要求全国各大中小学校延期开学。为保证“停课不停学”，从2月10日起，我们很多老师后根据上级的布置，在线上进行治疗。现在将本人这段时间的线上教学情况总结如下：

线上教学，没有熟悉的三尺讲台、方块黑板和小巧粉笔，只有笔记本电脑和手机，我该怎么上课呢？我该用什么教学平台上课呢？只有了解了这些，学会了平台的操作，我才可以去做下一步的工作，如何备课、上课、作业。

我班的班级群有两个：钉钉群和微信群。平时，钉钉群，用来发布比较正式的通知要求，微信群用来进行家校交流。为了不增加家长的负担，我在钉钉班级群上直播课，家校本布置作业、批改作业，一步一步摸索，在正式线上教学前与家长们做好沟通工作，进行了多次线上测试。

线上教学不同于常态的教学，学习方式不同，从保护针对学生的不同学习方式进行治疗，我在网上进行了大量的学习与

筛选，对教学内容进行了慎重的选择，找到适合低年级学生的学习方式，将计算题与解决问题“第四单元”的内容放在了首选位置，把需要精细分析讲解、解答方法的学习留待正式课堂上去指导。

在线上教学对于一线教师来说，可能最辛苦最耗时的就是作业批改了。

首先，就是简单的“交作业”，也在不断使用中不断变化。最开始，家长们将孩子的作业发在微信群，导致群内消息太多，查看不及，容易混乱。然后私发给我，我的微信下出现了太多家长的对话框，不能删除，担心遗漏。再后来，一起学在钉钉群家校本布置和交作业，终于简明多了。

其次，批改作业。平日简单的翻作业本，变成在手机上点开一页，放大查看，在最下面输入批改文字，再返回点开第二页XXXXXXXXXX在做错的作业上进行方法的讲解，还需要了解班级整体完成情况，在第二天的钉钉群里上直播课前5分钟进行作业的评价和重点问题的指导，多于家长进行交流，增强线上教学的质量。

这次线上教学时间较长，我在钉钉群上了6个单元的直播课。分别学习了：数据的收集与整理，表内除法（一），图形的变化（一），表内除法（二），混合运算，万以内数的认识。由于学生太小，自律性差，不少学生父母外出务工，爷爷奶奶或者外公外婆溺爱孩子，有些学生不能按时或者看完直播课，有的观看时不认真，作业完成不及时，有的作业不是独立完成，有的错误多，缺乏思考，格式差，所以整体线上教学效果不如课堂教学效果。

- 1、学生到校后，花一周时间把线上学习内容进行整理复习。
- 2、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

- 3、改进课堂教学，加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生的学习兴趣。
- 4、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。
- 5、注意落后生的辅导工作, 力争使他们逐步赶上来。
- 6、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

疫情之下，网络之上，这几个月的线上教学已经结束。对我来说，线上教学就是一个不断实践不断学习不断完善的过程。它虽是初次尝试，却是对我们师生教法学法改革的一次严峻考验，更是教会了我和孩子们如何面对困境，如何在逆境中不断成长。

## 线上教学演练方案篇二

疫情当前，全民居家，教育部分提出停课不停学，各个学校，各个老师摩拳擦掌，找设备，下软件，查资料。对于这突如其来的线上教学，我一开始是有些懵的状态，毕竟习惯了站在讲台上与学生面对面的交流，突然之间要相隔屏幕引导同学们进行有效的数学阅读学习，确实是一大挑战。但从慌乱和各种卡顿开始，到后来能用各种手段协调配合，到现在都能够灵活地适应线上教学，我顺利地完成了短期的线上教学任务。接下来我就自己的感悟做以下总结：

和大多数人一样，我经历了开始的各种慌乱，对直播软件一窍不通，各种操作、各种转换让我手足无措，但是面对现实，我告诫自己，无论任何困难都可以尽力解决，发动家庭所有的力量帮助我，物质支持、技术支持，家里解决不了的，就咨询同事。开课前一天，我联系了同事进行了试播，我们两人互相帮助对方解决遇到的问题，一直调整到深夜。可是即

使有了一定的准备，第一节课还是没有很顺利，开始时由于对软件的不熟悉，导致了一些学生无法进入直播，耽误了一些时间，之后几天接连有电脑出现了卡顿、网络不好的现象。还好学校及时提供了钉钉线上授课的专业培训，让我们能从慌乱中找到适合自己的直播方式，再也不会手忙脚乱。在这次培训之后，课件播放与学生互动从容转换，这一成功让我逐渐适应了在钉钉上开展直播课教学。通过这次线上授课，我增长了很多平时没有接触过的技能，并且能从容应对一些突发问题，因此，这对于我来说是一次珍贵的教学体验。

新的教学形式是居家阅读，我们每个人都是新手，群策群力是我们适应并进步的最好方法。小组内我和同年级另一位老师的线上教研每天集中一次，然后就是有问题随时教研，我们不但研究本节课阅读绘本的选择、学生对于上节课绘本内容的反馈和之后绘本内容的选择方向等，而且会交流一些技术上的问题。在校领导每次作出评课后，我们也会及时沟通领导们提出的问题，并做出反思和相应地整改。一个人可以走得快，一群人结伴才会走得更稳，特殊的环境使我们联系更加紧密、更加团结，这样才能带领孩子们更好地学习知识。在之后的教研活动中，我们也会更加团结，把每节课备好、备精，把教研作为促进学生学习的重要手段并好好加以利用！

这次教学模式的新体验，让我意识到一个老师不仅仅要站好讲台，还要与时俱进，十八般武艺样样精通。从开展直播教学至今，我除了上好自己的数学阅读课，还会听一听语文老师的直播课回放，也会认真领会校领导对于其他年级不同科目老师的评课内容，做到取长补短。三人行必有我师，不管什么科目，老师都是引导学生学习的角色，因此在教学上总有一些互通的地方，那些专业成熟的教学技能和方法，正是我们青年教师应该学习的，我感觉我从他们身上也学到了很多。

停课不停学，阅读涨知识，师生共同努力，家校携手共进。我们既要面对现实，也要面对未来。我们作为教师，要始终

坚守着为师的职责、坚守着教育的'初心，不论是线上还是线下教学，都要以提升自身专业素养为己任，以促进学生的茁壮成长为中心！

## 线上教学演练方案篇三

寒风不解意，时疫逞凶顽。再次突如其来的新冠肺炎改变了教育，不变的是教育人的初心。在近6周的线上教学实践中，亮甲山中心小学校全体教职员秉承着对亮山百姓负责的态度，坚持“五育并举”践行“立德树人”周密筹划、细致部署，倾力开展线上教学，采取学生“不停课”，教师“不停教”钉钉云端形式传道授业解惑，为学生的学习成长，身心发展保驾护航。

在接到正式开启线上教学的通知后，教导处针对学校实际，制定了《亮甲山中心校线上教学实施方案》，根据线上课程设置情况科学安排线上任课教师的分工，制定了符合校情的《亮甲山中心校线上教学课程表》，课表体现了学习量的差别，确保学生按时起床、按时吃饭，自主学习，坚持运动，保证充足的睡眠，促进了学生身心健康的发展。以美篇的形式面向教师、学生、家长分别下发了《亮甲山中心小学校“线上教学”规范指南（教师篇）》《亮甲山中心小学校“线上教学”规范指南（学生篇）》《亮甲山中心小学校“线上教学”规范指南（家长篇）》确保线上教学有的放矢。

除了日常的个人线下备课外，按照计划整合教科研工作安排部署了每周周日的大学科融合的集体备课活动，并组织汇报教师联播钉钉大群授课，方便年组及其他教师听课取长补短，出课教师精心备课，优选教学资源，充分考虑了线上教学的特点，力争做到互动面板，师生连麦，奖励软件，隔空表扬，德育渗透等有效的方式辅助教学。精选习题，讲练结合，课堂教学实效性强。教导处人员听课课后在钉钉任课教师群对授课教师进行恰当细致的点评。

许多老师从不同的角度挖掘高效课堂的精髓，使网课更加符合农村孩子们的口味。12个班级的早读以不同的形式，每天从7：30开始始终坚持着。为了营造线下的教学环境，现在大部分班主任教师采取视频会议或在线课堂的形式授课，这样更利于师生的互动交流，课堂教学实效性更强。所有的专科采取联播的形式进行授课。艺体学科按照音体美教研部要求开好相应的课程。为了进行疫情期间心理健康防控知识宣传，间周开设一节心理疏导课，做好学生的心理健康关爱工作。为了以班级为单位总结一周的线上教学情况，评选学生“好习惯之星”和优秀伴学家长，每周开设一节班会课。为了充分了解学生专科课的上线率，教导处查看了直播回放中的学生参与数量，做了详细的表格。

为落实“双减”要求，学校规定语文、数学、英语、科学、道法学科可以结合线上教学需要适当布置作业，由任课教师根据当天的教学内容，对学生布置、严格控制作业量、作业时间、作业设计突出“提质增效减量”的原则，根据学生个体差异，提供基础类、提高类、创新探索类作业。采用书画作业、口头作业、操作作业、锻炼作业、课外阅读等多种形式，力求做到相得益彰，让学生在完成作业过程中体验成功与快乐。任课教师对于学生提交的作业进行及时的批阅，教导处人员每天检查教师的作业批改情况。

大部分教师牺牲个人的休息时间，对学生进行的线下答疑精细辅导，扎实有效，巩固了当天的教学新知，赢得了家长的认可。很多老师线下辅导改直播的形式为视频会议或在线课堂形式，这样的辅导就更加有效，老师们的敬业精神令人感动。

为了能够很好的保证任课教师的线上教学实效性，及时发现问题，解决问题。教导处人员按天进行线上值日工作，每日进行线上巡检，听课，掌握课堂的第一手材料，对线上的突发情况做好应急处理，并于当日授课结束在钉钉任课教师群中，发布巡课总结，指出优缺点，提出要求和希望。保证我

们的线上课堂有序有质，每周五负责总结一周的线上教学工作，同时布置下周线上教学重点。老师们在授课方法和线上教学技巧运用等方面得到优化，对于发现的问题做到及时整改，促进老师们抓实、抓细在线常规工作，切实提高线上教学质量。

44名领导教师在亮甲山中心校读书群中一如既往的坚持自主阅读，分享读书感悟，净化心灵，提升个人素养活动，每周由青年教师负责人进行读书成绩统计汇总和通报。每位教师都那么出色，相信，只要能长期坚持下去，收获和进步、境界提升绝不是星星点点。

教科研工作一直按照教科所的安排及我校的实际需要稳步进行着。其中，吉林市教育科学“十四五”规划2022年度“疫情与教育”专项课题我校有15人参与，并已于4月13日正式上报。

为缓解目前线上教学出现的困惑和问题，进一步加强家校沟通，确保师生及家长的身心健康与生命安全，提高学生线上学习质量，实现“家校合力，共育成长”的目标，学校于3月27日组织了以班级为单位的“温暖云相聚，共盼花开时”为主题的线上家长会。我们很多的班主任老师不定时的利用电话，微信的方式对于上课、作业存在问题的孩子与家长进行一对一，有针对性的沟通，达到了云家访的目的。通过线上家校互动，多渠道多途径传递学校教师对学生的关心关怀，真正实现停课不停学，隔离病毒不隔爱。

为扎实推进“线上教学”工作，确保教学质量，加强校际间、教师间的相互交流与学习，安排相关学科教师积极参与舒兰市教育局组织的各大学区线上教研听评课活动，任课教师在活动中受益匪浅，不断提升线上教学能力和专业素养。其中三年级英语教师吴爽两次在学区教研活动进行示范课汇报，博得学区领导教师及进修小教部英语教研员王秀艳老师的一致赞扬和认可。为保障线上教学工作有序开展，进一步提升

线上教学质量，责任督学高士玲老师多次深入班级钉钉群开展线上随机听课、查看任课教师作业评改情况，并及时与教学领导反馈，沟通具体情况，对我校线上教学工作给予了充分肯定。同时，对于她提出的具体问题和建议，我们也中肯的接受并落实整改。

为全面总结前一阶段线上教学情况，4月17日亮甲山中心校全体教师齐聚云端，由教导主任吕健组织召开线上教学阶段总结会。会上刘向芳、牛远英两位线上优秀的班主任进行了经验分享，她们分别从云端管理、课堂模式、家校沟通、实效提质等方面深入浅出的介绍了自己的做法。最后业务校长邢玉娥从十一个具体方面全方位总结了线上教学以来的情况，并对下一步工作提出明确意见和建议。与会教师认真聆听，领会会议精神，力争做到身在家中，心系校情、教情、学情。

(1) 教师备课还需精细；教学资源的选择和利用要符合实际；教学语言还需更加精炼，废话少说，有效学时间尽量控制在20分钟左右；创设的互动情境要科学合理；开课、结课要凸显；学生参与率班主任与科任教师紧密联系；对学生隔空的表扬和鼓励要真切；班主任老师对家长配合网课的要求要随时敦促；个别教师的教学行为要严谨，语言要规范。着装要得体，授课环境要整洁，杜绝随意的现象。

(2) 所有学科以年组或班级为单位继续做好分层作业实效评改工作，目的是检查学生对知识的掌握情况，便于进一步做好查缺补漏和线下辅导工作。

(3) 距离开学还很遥远，继续做好线下辅导工作，避免开学后年组、学科之间差距太大。

(4) 继续跟进业务工作：教案、书案、授课后的反思、手册中的集体备课、听课记录、业务学习、练习册的评阅等业务相关的工作持续跟进。



(5) 对任课教师的线上教学效果、作业评改情况、学生出勤率、参与线上教研活动、集体备课、材料上交、业务完成等情况进行综合考量和评价，评选线上教学优秀任课教师进行经验分享，复课后颁发奖励证书。

万物苏萌山水醒，春临大地草木知。所有细微之下都隐藏着春暖花开冰面破裂的巨响，所有阴霾之下都匿藏着柳暗花明出现的希望！虽然疫情给我们按下了“暂停键”，线上教学工作仍旧任重而道远。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，在今后一段时间，我们还将继续“停课不停学”。面对别样的教学模式，我们会在摸索中不断前进，在前进中不断总结。让我们蓄势待发，戮力同心，让孩子们羽翼更加丰满有力，让我们一路同行，一路相伴，守望成长，静待花开！

## 线上教学演练方案篇四

自从学校开展“停课不停学”以来，已经一周了，老师和学生进行的网上教学学习，由刚开始的不适应到现在的适应，刚开始的上课时的忐忑心情，到现在大大方方给学生直播，已经走好了线上教学的第一步。在“停课不停学”的起始阶段，我就抓紧时间召开了班级的视频会议，对于使用手机软件还不流畅我，不会使用静音功能，家长和孩子们就自觉地保持安静，在会议中不仅布置了新的学习任务和作业要求，还关心孩子们在家里怎么样？有没有什么困难？孩子们回应地一声声“常老师，我想你了，好想快点开学啊。”

我是一位50多岁的一年级数学老师，数学教学还是我的擅长，但是在这非常时期让我待在家里，却不能走进课堂在黑板上用粉笔教学，而是用网络教学，这是一个全新的领域，更是我从来没有接触过的工作，对于这样充满了挑战的工作，是新鲜也是困难的，因为我没有经验，比年轻人更是困难。

刚开始上课的时候，我就做了很多错误，比如上网课时我忘记打开自己电脑的摄像头，有比如该开启声音的时候我没有

开，自己一个人在那里聚精会神的讲课，等我一节课讲完，看到手机上面密密麻麻的留言，我都恨不得找个地洞钻下去，因为实在是太丢脸了，实在是太难看了。

居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

在后面的上课时，每天除了按时上课也都会询问学生有没有什么异常，及时联系我，同时也会总结自己遇到的问题，及时解决不会在如同过去那样，闹乌龙，那样犯错。就这样，我开始慢慢的走到了网络授课的正途上，认真的指导学生，好好的纠正了他们的学习，不用担心他们不努力学习，只要我有时间就一定会认真教导好的。

在上网课中我也发现了网课的优点，在这个过程中我会把一些优秀老师教授的课程放给学生观看，如果有什么问题也会及时的纠正让学生们好好的学习，不用在担心自己学的不好，努力学习的目的就是要让他们学的好，做的好。上课是为了让学生吸取知识，但是上网课有个非常大的问题互动的学生明显比在教室的时候少，为了保证学生上课积极性，我通常会随机点名提问，让学们及时回答问题，把已经飘走的思维及时拉回来。

同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

我也开始喜欢这样的教学方式。当然同时我会多去学习，毕竟我不喜欢一个人闭门造车，多去与老师沟通然后学习他们的优点进步和改进自己的教学。在后面的网工作中，更好的指点学生。

## 线上教学演练方案篇五

为落实“双减”政策，加强推进五项管理，我校严格按课程标准教学，控制好线上教学的难度、进度、时间，加强作业管理，减轻学生负担，力求在“控量”的同时“增效”，把原本属于孩子们的时间还给了他们。

授课期间，教师以课堂为阵地，规范课堂教学，遵循教育规律、坚持因材施教，精准分析学情，以学定教，注重培养学生学科核心素养，打造高效课堂。教学领导加强巡课指导，保证课堂高质高效。课后老师精选习题，发挥育人功能，因材施教，分层布置作业，及时批改反馈。针对作业情况，教师在线指导，答疑解惑，对个别学生进行有针对性的指导，用心、用爱、用行动，把“网课”变成趣味课堂，做到既能面向全体又能兼顾个体。

学校按照唐山市教育局文件精神，严格落实线上教学每课时不超30分钟，每日线上学习时间不超3课时的要求，控制学生使用手机的时长，并每节课下课都安排了眼保健操时间。同时提醒家长营造良好的家庭氛围，向家长发出“家长在孩子面前尽量少玩手机”“多参与亲自活动，丰富学生居家生活”等倡议，提升家庭亲子关系，促进孩子身心健康发展。

睡眠质量对促进学生大脑发育、骨骼生长、视力保护和提高学习效率至关重要。线上教学期间，学校严格落实作息时间表，尤其加强午休管理，同时引导学生制定个人作息时间表，并携手家长监督指导学生睡眠，确保学生每天睡眠时间达到10小时。

网课期间，学校不仅关注“云”里教学还在“云”外延续亲子阅读，亲子运动等丰富多彩的居家活动。在平时阅读打卡的基础上，结合“世界读书日”，我校采用分年级线上读书交流的形式开展唐马路小学第17届读书节活动。

一年级：我和大人一起读。可以和爸爸妈妈一起来展示读书常态；也可以表演喜欢的故事。

二年级：查字典大赛。可以展示查字典的速度、准确性、理解度；也可以介绍字典的小奥秘；当然还可以跟老师一起查字典竞赛。

三年级：诗词大赛。来一个飞花令，背诵有关春、夏、秋、冬、东、西、南、北、山、水、雪、雨、酒、花、月、夜、鸟、愁、柳、江、任意一个字，看谁规定时间背的多，背的快。

四年级：汉字王国大赛。可以介绍汉字的渊源发展；也可以根据身边感兴趣的字进行介绍；还可以讲有关汉字的故事；让很多的人走进汉字王国。

五年级：美校园导游赛。许久没到校园了，你是不是很想念校园？请你介绍校园的任意一处。可以是楼道里面的一块展牌的故事；可以是校园里某处你最喜欢的地方；还可以是由某个地方引起的你的回忆或想象。

六年级：朗读者大赛。介绍一下你要朗读的内容，再朗读一下其中段落，用声音抒发自己的感情。

班主任老师周一（4月11日）利用钉钉进行读书节活动布置，学生在周一到周四自愿参与完成上传，全班学生利用四天时间观看上传作品。周五（4月15日）老师上午课后钉钉发起投票，全班学生投票选出班级10%线上交流的作品。根据选出的作品，班主任利用周一（4月18日）升旗时间进行各班线上读

书交流会，和学生一同交流朗读作品。

学校一直重视书香校园建设，提倡学生多读书、读好书。通过读书让学生开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操。

为使学生居家期间体质与健康得到保障，体育教师根据实际情况进一步研讨优化体育课程内容，充分利用大课间活动时间保证每天运动一小时。随着疫情封控解除，学生的运动由室内于室外相结合，家长督促学生参加体育锻炼，磨练学生的意志品质，拥有更加健康的体魄。

孩子是祖国的未来和民族的希望，一条网线，连接师生情谊，用技术跨越距离，用行动将爱传递，用别样的学习方式，创建属于我们记忆中的温暖。落实“五项管理”工作，家校携手，共同助力孩子健康成长！

## 线上教学演练方案篇六

刚开始的一周的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都

汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

但是期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历。这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都

需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西。

## 线上教学演练方案篇七

一场特殊的疫情，让全体师生相守云端。为了切实达到“停课不停教、停课不停学”的目标，聚仁小学有序的进行前期准备，期间各任课老师、班主任、校领导响应“不聚集”的号召，进行线上答疑解惑。以下是对近一个月的线上工作进行小结。

校情：统领全局，细化内容

### 1、开好“行政部署会”

2月3日，聚仁小学开启第一次线上行政会，校领导相聚“云”上针对特殊疫情下的教学进行探讨。随后几次对于“停课不停教、停课不停学”的内容进行细化研究。重在让全体师生在思想上达到统一的认识，其次行动上上好“三课”，师生同步在理性思考的同时也能感性表达。

### 2、开好“全体教师会”

2月7日，全体聚小教师首次相聚“云”上，对于本学期初的相关工作进行了解。2月10日就要正式开始进行线上教学，面对特殊疫情，大多数人都是慌张的，为了能够做好教师、学生的心理疏导，有序开展线上教学工作切实做好准备。

### 3、开好“教学研讨会”

为了更好的全面开展线上教学工作。2月17日，各教研组有序开展线上研讨，针对学生线上学习、教师线上评价、线上辅导等进行互动交流，根据实际学情，合理进行学生辅导。

#### 4、开好“线上家长会”

在线课程第二周，为了加强家校线上联动，各班级陆续开展线上家长会。让家长了解线上教育的计划与安排，及时解答家长和学生遇到的问题与困惑，并及时引导家长科学陪伴和督促学生学习。

##### 1、上好“思政课”

生活即教育，此次疫情对孩子们来说是特殊的，对于人类来说，是历史性的。聚小一直有意引导学生向生活学习，此次假期开展了“向战‘疫’先锋致敬”、“为战‘疫’发声”等系列活动，让鲜活感人故事触发学生心灵共鸣，展开别样思政教育。

##### 2、上好“文化课”

知识就是力量，疫情当下，让我们看到了科学的力量。在钟南山、李兰娟等科学家们防守一线的同时，聚小学子只有在后方努力学习，不断提升文化素养，长大才能为国做贡献。

##### 3、上好“实践课”

实践出真知，在这个超长寒假中，聚小根据年龄特点和学识水平，全面推动劳动实践课程，培养学生的居家劳动能力，鼓励学生思考疫情当下问题并通过多种方式（手操报、问题研究报告、定格动画等）进行探究，强化学生生活技能，提高学生的核心素养。

#### 教发中心，线上小结

为了将“停课不停教、停课不停学”落到实处，针对四周在线课程，教师发展中心组织教师们进行线上小结分析。



## 教情分析：分工明确，落实教学

在正式上网课之前，班主任们了解学生家里安装华数电视情况，指导家长安装使用钉钉、微信等软件，确保每位孩子能正常收看网课。任课老师则根据教研室安排的课程，以年级组为单位，提前商量制定每周的教学计划，并提前告知学生一周的网课内容，让学生有所准备。提醒学生准备学习用品和良好的学习环境，老师和学生同步收听网课，在听课之前教师都做好教材教参的解读，边听课边思考线上教师讲解的内容，做到心中有数。

各任课教师会根据具体情况布置适量的作业，并以圈划批改、文字点评、语音点评、视频解析等方式对每一位同学的作业都进行了认真的批改。针对每天不能按时完成作业的学生，老师们会主动通过微信、钉钉、电话等方式和家长进行单独沟通，给予辅导，定期开线上家长会予以学生与家长心理及学习方面的指导。在课程和作业中出现的共性问题，老师们以微课形式进行直播讲评，帮助学生掌握知识，加深对知识的理解。

## 学情分析：有序展开，务实完成

停课不停学，面对网络课程，我们孩子的自我效能感、学习状态、学习控制能力表现如何？

- 1、给自己制定了学习计划表，记录一天的学习任务
- 2、每天按时完成网课学习和老师布置的作业
- 3、摘录学习中存在的问题，能及时寻求家长、老师的帮助
- 4、同学之间有交流有比较，能及时定位自己的学习情况

网络课程学习这种新模式对于大家都是挑战，从伊始的焦虑

慌乱到现在的井然有序，同学们都有了自己的学习节奏，我们的孩子用时间证明了自己，在学习动机、学习态度、学习自我效能感、学习策略、学习倦怠上都表现出较好状态。

家情分析：合理疏导，切实配合

疫情是危机，却也是教育的契机。这个特殊的时期，在学校的组织下，家长们纷纷回归家庭，陪伴孩子一起学习。在这段超长的居家假期，陪伴孩子度过一段有意义的亲子时光；和孩子一起制定学习生活计划，以身作则，陪伴孩子一起读名著，用经典熏陶孩子的心灵；带着孩子一起关注疫情，了解病毒；与孩子聊生命话感恩，聊自然谈责任，聊社会公德，聊国家强大，引领孩子在精神道路上走得更远。他们让孩子知道，在这个世界上，不光书本上有知识，生活中更多的是学问。在这场突如其来的疫情面前，我们聚仁园的很多家长和孩子们一起，像战友一般，为了同一个目标，肩并肩一起努力。

此次特殊战“疫”，我们为爱坚守，相聚“云”上，共待明媚花开，我们再一起聆听书声朗朗。

## 线上教学演练方案篇八

春至繁花似锦，枝头雀跃欢歌。

东风轻拂杨柳，吹散一城浮云。

我校线上教学已经进行了三周，老师们已经有了一些成熟的教学策略和心得体会，也存在一些疑难困惑，为了进一步加强线上教学的规范性，提高教学效率，规范教学行为，促进线上教学长足发展，天水市罗玉中学各年级组，就线上教学的成果，开展了研讨交流活动。

一年级组

3月25日，一年级组对第五周的线上教学工作进行了总结，相互交流经验，统一进度，并商议出第六周的直播课程方案。在老师、同学们的共同努力和家长的有力配合下，第六周线上学习有序进展，在配合好防疫做完核酸后，孩子们每天的线上学习也是丰富多彩，成果突显。时至清明，一年级的同学更是通过诗朗诵，表达对先烈的敬意。

居家学习期间，老师们每天都会推送学习活动内容，孩子们在家自主完成。

每一周结束后，了解到孩子们能够结合老师提前下发的学习任务，对将要学习的内容进行自主预习，在听空中课堂的过程中，认真记笔记，听完后完成相应的练习，能独立思考，认真完成作业。

二年级组

线上教学心得体会

董凤娇

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊时期老师的责任！

为了让线上教学效果更好，我们组老师一再研讨，设定上课内容。但由于电脑卡顿时断时续，担心影响上课效果。不得不把每一个知识点录成小视频，在孩子们无法正常观看的情况下，把小视频分享家长群！

推荐名师课堂，观看《云课堂》，资源共享。家长在条件允许的情况下让孩子观看云课堂！

开设网课，空中教学，一分为二地看。有些孩子在学校里不愿意交流，而在虚拟的网课，敢于发言。但是有不足之处，

空中课堂不仅有学生观看，还有家长。全网流传老师上课的视频，给老师造成的网课压力比较大，准备很充分，到效果未达到预期！

通过停课不停学，线上教学模式深刻体会到对传统教学的冲击，但代替不了传统教学，教育不仅仅是知识的传输，更是感情和心灵的交流！

三年级组对开展线上教学的思考

从根本看，线上教学，我们要做好以下改变：

### 1、授课方式

如何培养学生的自主自律，这是落实线上教学质量的重点。

### 2、备课方式

而是考虑如何从这诸多信息中，去掌控我们学生的关注度。

### 3、课堂模式

### 4、课前准备

高效课堂，需要课前准备的充分，教师熟识所授，选摘素材，图片、视频资料等，与教学相长。

### 5、作业批阅

教师要理念更新，努力“网络化”、“科技化”，创造性的使用相关技术，逐渐做好“网化”作业批改的自我转型。

### 6、教学效果

建议教师阶段测评，可以随时以非书面形式的检查，如：在

线听写、提问、口头问答等，进行小结评析。

## 四年级组

### 线上教学经验总结分享

徐华

1、在我的线上教学中，始终给学生说话的机会，一是让他们体验麦克，满足好奇心，让他们说过一次体验一下，就不会乱说了，有些问题宜疏不宜堵；二是让他们有紧迫感，线上学习也不是光听就行，也要和老师互动张嘴出声；三是老师随时提问，也有利于及时了解学生对知识的理解和掌握情况。

2、课堂环节雷打不动三大块：一是总结反馈作业完成情况，二是讲授当天学习和作业中的重难点，三是讲解和提醒第二天学习任务及作业。

3、授课中，给学生一定的思考和记录时间，虽然是网上学习，但也要像线下课堂一样，边听边记边思考的习惯不能丢。同时，学生做记录的时候，老师也可以趁机“巡视”查看各种情况，让同学们打开摄像头，比如不认真的、跑神开小差的、趴桌子吃东西的、没参会的……随时提醒随时改正，同时也要及时表扬认真听讲的学生。

## 五年级组

我们五年级的老师，按学情不断调整教学任务，将课件做到“精致”，上课时刻关注对话框，问题设计有留白，鼓励学生质疑、讨论，通过连麦，丝毫没有锐减互动的激情。

学生们通过家校本互不影响提交作业，进行真实反馈，与老师单线交流，提高了学生的学习积极性！但是从学生提交的作业来看，也存在着一些问题。家长有时间监管的孩子，每

天的作业是认真完成的，并且学习效果很好。

对于家长，线上教学给了他们难得的与老师密切配合的契机，真实的掌握孩子上课状态的机会，通过每天尽职尽责的短视频，让我感受到了春意！

## 六年级组

六年级全体教师严格按照教育局及学校的规定，认真备课、提前做好课件，合理利用各种优质资源，根据课程安排，在“钉钉”平台上有序开展线上教育教学活动。依据线上教学的特殊学情，用好教材、活用教学资源，重视预习、强化互动、增强学生学习的主动性。包级领导副校长王文文同志进入六年级各班级钉钉群进行“推门”听课及随机巡堂，课后并及时反馈。在“双减”政策下，各位老师为强化学生应用意识，培养学生学习兴趣，设计了多种形式的作业进行巩固提升，第一时间对学生的线上作业进行批阅，了解孩子们对知识的掌握情况。

## 七年级组

线上教学节省了大量的教学管理时间，也隔离了疫情扩散的风险，让学生获取知识的新途径。

课程设置灵活多样，方便了教师的教，也方便了学生的学，不仅可以采用直播面对面的方式，教师还可以录制微课，对某个知识点进行讲解。

当然，线上教学也有较大的局限性，比如老师无法对学生的听课进行有效的监督，针对这种情况，我们和家长经常沟通，了解孩子的学习情况！

## 八年级组

## 线上教学的建议和措施：

- 1、课前务必提前进课堂，调试设备，课前及时签到，下课后及时反馈。
- 2、线上教学内容要精，可以提炼课文重点部分详细讲解，渗透学习方法的指导，做到一课一得。
- 3、给学生留有足够思考和书写的时间，讲解的节奏可以放缓一些，毕竟线上教学的容量还是比较大。
- 4、课堂互动除了主要的评论区之外，可以让学生打开摄像头，穿插举手功能，随时抽查点名提问，及时了解学生学习情况，适当对学生进行激励很重要。
- 5、精心布置作业，贴合课程内容。选择一些有针对性的题目，结合学生兴趣特点，布置多样化，趣味性的作业，激发学生学习兴趣。作业批改及时，作业迟交和订正需要提醒学生。
- 6、及时与家长沟通，要求家长为孩子提供相对独立、安静的空间。

## 九年级组

### 优点：

- 1、线上教学对学生而言，没有了前排后排，同桌干扰，每个人在同一起跑线，跟老师都是直接的交流，只要愿意发言，就可以积极参与到课堂讨论中来。
- 2、直播课堂都有回放功能，对于接受能力有限却一心想学的学生敞开了大门，可以观看回放，弄清疑点。
- 3、直播时做笔记也有妙招，可以截屏留存，便于课后补充笔记。

不足：

1、即便老师讲得绘声绘色，但学生看久了会产生疲倦，教学效果大打折扣。

2、缺乏对学生的有效管控。

3、线上教学课堂学习氛围不足。线上教学教师无法在课堂上直观面对学生的学习状态，更无法开展现场问答，师生之间、学生与学生之间的互动与交流远没有现场教学效果。

4、个别班级有不上网课的学生，这样的情况一长，落下的课弥补起来将会很吃力。

线上教学的开展，对学生和老师来说都是一项挑战，老师和学生需要齐心协力的共同面对，一起对线上教学的内容和方式进行探究和改进，结合线上教学的有效性提升策略，真正实现“停课不停学”的目标，更好地开展有效的线上教学课堂！

## 线上教学演练方案篇九

受新型冠状病毒所感染的肺炎疫情影响，今年的春季学期不得不延迟开学，但“停课不停教，停课不停学”。为了积极响应教育部政策，我校积极开展线上教学。目前已经线上上课三周，回顾这几周的授课情况，我将个人线上教学的一点儿心得总结如下：

刚开始接到学校通知要线上授课，我一脸震惊，内心一片茫然，不知所措。心想没有教材，没有教参，没有练习册，甚至电脑还有没充电器，现在没有电不说，关键也打不开，怎么上课。心慌、焦虑，怎么办？想来想去，没有退路，只有调整心态。于是，我开始想尽各种办法，克服各种困难，终于皇天不负有心人，在家人的帮助下，历经波折，买到了充电



器，打开了尘封已久的电脑，迫不及待的先下载好教学软件，开始了全方位的摸索和学习。然后再在网上找电子课本，打印好教材，此时基本具备了上课的条件。

接下来便是备课。此时，我们有充足的时间静下心来备课，不仅能从网上找到更优秀的资源融进自己的教学中，而且还有东区教研室提供的优秀做课视频，更利于提高自己的业务能力。

基于对学生学情的认识和本学科的课程特点，我提前给每班学生建立学习打卡小组，督促每位学生正常按时上课和背诵知识点。周内上课期间，每天上课前提前学生做好上课准备，直播途中，通过消息面板了解直播情况，帮助学生及时沟通解决直播途中遇到的各种问题，保证直播的上课质量。课后与学生共同探讨课上的学习收获，进行课程回顾，帮助部分吸收能力较差的学生消化知识重点，并布置当日作业巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业，单独辅导，加深学生对知识点的记忆和理解。此外，我还专门成立了qq群，为学生答疑解惑、解决作业问题，并对所学内容拓展延伸，进一步提升学生的学习能力。

“互联网+教育”是未来教育领域发展的方向，利用好互联网，从互联网中汲取有益于教育事业的技术、知识、理念，是每位教育从业者今后的必修课。为充分发挥网络整合资源的优势，最大化发挥互联网的作用。我充分利用学习强国、网络微视频等热门软件，精选适合本班学生学习的时政知识。通过课前播放，不仅丰富了学生的学科知识，还能激发学生的学习兴趣，可谓一举两得。

总之，通过本次线上教学的开展，我对“互联网+教育”也有了更深刻的认识，一方面，线上教育使家长和学校联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得老师能够更直接的掌握每名学生的学习状态。因此，我们有理由相信随着本次线上教

学的开展，互联网技术必定能够成为我们今后日常教学的重要辅助手段，助力我国教育事业迈上一个新台阶！

## 线上教学演练方案篇十

时光如梭，春天已到，校园的樱花已开，本周是开学的第二周，虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅能让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促进自己的成长。

“凡事预则立，不预则废”，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要求学生在晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习的积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，

我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我！

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系家长给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在教书育人的道路上，

在线上教学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长！