

2023年幼儿园小班月底总结报告(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班月底总结报告篇一

11月，我们度过了开心的十一长假，一晃11月份就要过去了。回顾这一个月的工作，紧张而又忙碌。现将本月总结如下：

一、教育教学工作

我们开展了《快快慢慢》和《红黄蓝绿》两大主题教学活动。通过《快快慢慢》主题中一系列教学活动的开展，幼儿不但了解了车辆、动物的快慢不同，还知道了在日常活动中做什么事情时动作要快，做什么事情时要慢，从而养成良好的行为习惯。

在迷人的秋天里，我们根据季节特征开展了《红黄蓝绿》主题活动，孩子们通过玩玩色彩游戏，做做七彩花，了解和感知了秋天是多彩多姿的，同时我们还通过树叶贴画、棉签画菊花等活动，使幼儿感知秋天的景象是五彩缤纷的。我们还开展秋游活动，带领幼儿到户外，到大自然中去寻找了秋天花草树木的变化，在大自然中孩子们更直观、更生动地认知了秋天。结合主题活动《种蚕豆》，孩子们在我们的种植区亲手种上了蚕豆，期待蚕豆能早日发芽开花结果。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好了卫生保健工作，每天定时做好了午睡室、

教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

三、家长工作

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时间加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，收集树叶等，家长们都能积极配合。本月我们需要丰富角色游戏材料，月底进行了角色游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一起收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的角色游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好了《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

回顾十月，它是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动；它是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快；它是忙碌的，教师的工作是比较繁忙的；它更是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了许多。

幼儿园小班月底总结报告篇二

我们定远寨乡党委政府高度重视手足口病防控工作，按照县委县政府的安排部署，多措并举搞好防控工作，把疫情控制在最低限度。在防控工作中，我们主要抓好了以下几个方面的工作：

一、建立健全了领导机构，加强了对防控工作的组织领导

我们组织成立了由党委书记负总责，政府乡长任组长，

各管区包片领导为副组长，乡政府相关部门负责同志及各管

理区总支书记为成员的定远寨乡手足口病防控工作领导小组，领导小组下设了办公室，由卫生院院长担任办公室主任，全面负责我乡的手足口病防控工作。全乡38个行政村也建立健全了相应的领导机构，形成乡主要领导包管理区，一般干部包村，村干部包户的防控工作管理体系。各村都组织成立了消毒杀菌专业队，定期对疫区进行石灰粉、84消毒液消毒。组织成立了患病儿童出入院护送队，专门负责本村患病儿童出入院的护送工作，确保把患病儿童及时送到医院或直接送回家，防止了他们与健康儿童的接触，为切实搞好手足口病防控工作奠定了坚实的组织基础。

二、搞好了业务人员和乡村干部培训

全县手足口病防控工作会议后，我们立即组织召开了乡

政府全体机关干部、各村党支部村委会全体成员参加的手足口病防控工作动员会，向大家讲清了我乡、我县的手足口病疫情情况和发展形势，使大家对手足口病防控工作面临的严峻形势有了充分的认识。我们还采取以会代训的方式，对业务人员和乡村干部进行了手足口病预防知识培训，参加培训的乡村干部达300余人，让大家进一步了解了手足口病防控知识，为有效提高大家防控能力，减少儿童患病率，促进全乡社会稳定做好了充分准备。

三、制定了应急预案

我们研究制定了《定远寨乡手足口病防控应急预案》，对防控工作的各个环节均做了具体的安排部署，确保了疫情一旦爆发，我们可迅速有序出击，及时控制局面，为防止大范围的继续传播，有效遏制手足口病疫情继续发展健全了应急机制。

四、加强宣传力度，营造了良好防控氛围

为加大宣传力度，我们在广播电视站开办了手足口病防

控知识讲座，在全乡38个行政村分别召开了儿童家长会议，及时向群众宣传手足口病防控知识。乡手足口病防控领导小组印发防控知识明白纸6000余份，及时下发到群众手中，切实做到了家喻户晓，人人明白。各村各单位都采取多种形式向群众宣讲，让人们熟练掌握了防控知识，在全乡形成了全民动员，全社会参与的良好防控氛围。

五、加强监测，及时掌控疫情

我们对5岁以下儿童实行了晨检制度，动员全乡__多个幼儿家庭，每天对儿童进行晨检一次，定期测量体温，查看儿童有无发热伴疱疹现象。各幼儿园也积极做好儿童的监测工作，发现发热伴疱疹现象，立即上报并及时送儿童入院治疗。目前，我乡共有疫区4个：分别是定寨、南杨、张洼和呼家；有疫点12个，发病25例，已全部送市、县医院治疗，其中门诊15例，住院10例，现已全部病愈出院。我们对10例住院病愈患儿全部实施了挂隔离牌措施，进行了隔离观察。根据疫情发展情况，14日，我们通知全乡所有幼儿园全部停课放假，有效减少了幼儿了密集接触，防止了进一步传染。

六、严格落实了防控工作责任制

我们实行了防控责任追究制度，包片领导、总支书记为本管理区第一责任人和直接责任人，包村干部、支部书记为本村第一责任人和直接责任人，逐级签订责任状，并把全乡50余名乡干部全部分派到村，明确了包村职责，落实了包村责任，使人人身上有担子，个个身上有压力，在全乡迅速形成了群防群治的局面，为防止流行性爆发奠定了坚实的基础。

七、搞好了防控物资的落实工作

我们把手足口病防控工作当做一件大事来抓，及时落实防控

物资，为搞好疫病防控工作奠定了坚实的物质基础。截止目前，全乡已储备、无偿发放84消毒液2297瓶，储备生石灰__0公斤，下发体温表2297支。组织50余名乡机关干部进村入户，动员全乡10000余名群众，对各村粪堆、垃圾堆进行了清理，对各村街道进行了生石灰撒施消毒，把防控措施落到了实处。

由于我乡防控措施得力，有效遏制了手足口病的大面积传播，把疫情控制在了最小范围内。

幼儿园小班月底总结报告篇三

时光匆匆过，一个学期结束了，回顾这学期的工作，我们始终将安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现将一学期的工作总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群三岁多些的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上的孩子基本上能正确搬椅子，不会再撞倒别的小朋友了。午餐时，有的孩子不知不觉会把匙羹咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把匙羹咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确拿匙羹的方法，做到：不咬、不挥、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻谨记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园小班月底总结报告篇四

新的学期已开始，为确保本学期的开学及各项工作的顺利开展，我园根据教体局工作的统一部署，依据梨河镇中心校开学前工作重点，结合我园的实际情况，精心准备，全体教职工齐动手，扎实有效地开展各项工作，确保幼儿园正常顺利开学。

一、环境准备焕然一新。领导班子成员于8月20日全部到岗，对开学工作作出详细部署。我们幼儿园利用暑期购买安装有趣哈哈镜八个，教学楼前拉挂彩旗16条，主干道两侧插彩旗8面，教学楼前挂红色横条幅“老师欢迎小朋友来园”，黑板报彩画“欢迎小朋友”，各班教室黑板布置欢迎图画，室内布置各班彰显自己特色。

二、职工到园按时守纪。从8月26日开始，全体教职工就正式上班，没有不按时到岗现象，表现了良好的组织纪律观念和对本职工作的热爱。本学期招收12个教学班，其中小班3个，中班4个、大班5个。共610名幼儿。

三、收费工作规范公开。在收费工作中，要求严格执行上级教育、物价部门关于收费工作的有关规定，提前公布收费标准，主动接受家长监督，取得家长的理解与支持。成立了以园长、主任、家长代表为成员的校车监管委员会，对校车经费实行监督管理，制定了校车经费管理实施方案。

四、常规管理有效开展。

1、卫生消毒要彻底。幼儿入园前，全园进行卫生消毒大扫除。

教室、寝室、走廊、厕所、厨房、各办公室，门、窗、桌、椅、床、扶手、地板、玩具、图书、幼儿用床、生活用品（杯、碗、勺、桶、盆子、毛巾等），幼儿园里里外外、上上下下、方方面面都进行了全面彻底的清洗、84消毒、阳光暴晒，全园要呈现一片洁净清新的面貌。

2、岗前培训提升素质。我们于27日、28日两天进行了全员教师岗前培训，包括（集中学习“一学三促”实施方案、师德师风培训、机关工作作风十不准学习、校车组成员安全培训、保育员卫生保健培训、食堂工作人员培训、班主任管理培训等。）

3、集体备课研讨教材。我们在29、30日进行了分组集体备课研讨，对本学期的五大领域教学内容进行了系统的挖掘，对教材中的难点、重点进行屡屡分析，老师们都能够针对研讨的内容提出自己的独特见解，吃透了教材，为保证课堂教学质量打下了良好的基础。

五、安全工作稳中有细。

在开学前对园舍、围墙、厨房及机械化设备、大型游乐玩具及各个活动室等地进行重点排查，及时消除安全卫生隐患。为了使以后的工作顺利进行，使幼儿身心得到更好的发展，提醒保教人员做到以下要求：

1、精神饱满地带班，保证不出安全事故。

自己或他人注意安全。

3、保证教室、活动室的通风、干净，消毒玩教具彻底。

4、食堂工作人员严格按照操作规程，生熟分开，卫生彻底，采购索证齐全，留样及时，确保食品健康安全。

5、严格填写交接班记录，及时清点人数与接班教师交代清楚。

6、在加强常规方面，做到井然有序，组织幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

7、坚持每天晨、午检，认真做好各种传染病的预防和监测工作。各班教师每日给幼儿量体温，并做好记录工作。对锐器及不安全物品及时查收，保证幼儿不带危险物品入园，细心观察其精神状态，严格管理药品。

8、门卫和保安人员高度警惕，严格杜绝非工作人员和形迹可疑的社会闲杂人员入园，且三防设施配备齐全。

9、排查更换不安全电线、水管等，确保广大师生的生命财产安全。

总之，新学期、新起点。开学前的准备工作真正地体现了“有计划、巧安排、抓落实、重督查、抓安全、防隐患、抓教学、促常规”的特点，为顺利正常开学打下良好的基础。

幼儿园小班月底总结报告篇五

本学期，我园以《__市学前教育新三年行动计划》、《__市教育委员会关于进一步规范幼儿园保教工作的实施意见》、《__市幼儿园保教质量评价指南》等文件精神为指导思想，根据__年上半年区教育局、区学前教育工作要点及我园具体实际，以学前三年行动计划专项督导评估为契机，以切实提高教学实效为目标，实施有效的教育教学管理，全面提高保教质量，使每一位幼儿健康、快乐、全面的成长。

一、注重课程理解，执行有效到位

1. 继续加强对《3-6岁课程指南》的学习与实践，推进分层分类的实践要求，促进“指南”的主动内化。假期教师参加了《指南》体会征文，通过骨干教师先精读再在大组内进行导读、结合《指南》学习进行教研等形式，切实落实学习、实践“指南”的要求。
2. 本学期成立课程中心组，每月一次就保教活动中存在的问题进行研讨，如如何进行每月的“小苹果挑战行动”、如何解决教师计划记录不规范的情况、如何提升教师半日活动的目标意识等等，既提升了中心组人员的指导力度和执行力度，又切实解决了保教人员在课程实施中的问题与困惑。
3. 加强对课程实施的管理与监控，调整并细化《__幼儿园教师一日活动规范操作细则》、《__幼儿园保教合作方案》，

严格落实教师岗位一日活动的规范操作；科学合理制定学期、月、周活动安排，并结合行政人员的课程监控要求，落实“审阅周（日）计划制度”、“听课评课制度”、“课程反馈调整制度”、“麻雀解剖制度”，重视课程计划的整合性和活动安排的平衡性，重视一日活动质量，提高课程实施的有效性。

4. 以三年行动计划的教育督导为契机，每周一重点，对幼儿园各项工作进行了调整优化，如活动室环境的调整、混龄情景与材料的调整、梳理小中大班一日活动各环节的观察指导要点和课程执行情况、优化集体活动等等，有效提升了各环节的组织质效，在督导中也得到了专家的肯定。

5. 以各类交流评比为契机，促使教师在相互学习中不断优化自身的教育教学行为，本学期开展了小青蛙故事比赛、个别化材料交流评比、专题总结交流评比、教师棋比武活动、教师教学比武活动、教师外出汇报活动等等，教师通过一次次的交流评比，加强了课程实施能力和反思能力。

二、加强教学研讨，提升教研质效

1. 本学期继续以“主题背景下个别化学习活动操作材料的有效提供”为引领，找准切入点，以材料分析、集体优化、班级跟进等举措，采取实践观摩、材料互评、案例分析、教研对话等多种教研形式展开研讨，两个小教研组根据年龄特点也对专题内容进行了细化，切实开展有效教研。本学期小班组还参加了区小班个别化中心组的各项活动，积极进行小班个别化材料的设计与制作，还进行了“优秀教研组”的验收工作。

2. 充分发挥教研组、备课组作用，在研究、解读教材，分析教育对象的基础上，把握好主题活动开展的价值取向的梳理、集体教学核心经验分析、个别化材料的提供及主题环境创设建议等，确保各班基础性课程实施有效开展。

3. 实行教研方案预审与预告制度。预审制度是指教研组长在每周四之前把教研方案上传至教研组负责的行政领导处进行沟通、协商，行政领导于周五前完成反馈，预告制度是指每次教研活动开展前必须做好下周教研活动内容的预先告知，这样使得各教研组的质效提升到最大值。

4. 为促进教师钻研教材，树立精心设计和组织教学活动的良好意识，提高集体活动的有效性，同时也为我园课程资源库积累相应的优质集体活动，本学期开展了双周教研日活动，每两周一次进行集体活动研讨，每位老师都在教研中充分发表自己的意见，每次教研气氛热烈，教师的听课评课能力也有了很大进步。

三、探索棋类文化，形成园本课程

1. 以两周一次的特色教研活动为载体，积极进行探索国际跳棋和游戏棋的有效的集体教学方法，在不断磨好课的基础上形成国际跳棋的序列化教学内容，通过两年的不断研讨，目前幼儿园《各年龄段国际跳棋集体活动》已初步形成，积累了不少优质棋活动，相应的培训课程也已完善。

2. 自主研发和国际跳棋相配套的多媒体课件，使童趣性、形象化的课件为教学目标服务，通过有效培训，目前教师都能充分运用课件、万能棋盘开展教学，提升了教师的教学组织能力和幼儿的学习兴趣。

3. 本学期开展了第二届“乐在棋中”棋文化节系列活动：教师、幼儿分别开展了“青苹果棋王”争霸赛，班级棋区域评比、“棋艺我现”棋自编操比赛、教师棋教学活动比武、幼儿棋闻大家谈故事比赛等，逐渐打造我园的棋文化节品牌。

4. 通过各种途径提升我园棋特色知名度。4月，上海市运动管理中心张__主任、__市棋苑院长单__、__区体育局局长张__、副局长周__等一行在邹__、郑__老师的陪同下，来到

我园对幼儿园棋类课程的开展进行考察指导。在第三届华东少儿国际跳棋冠军赛开幕式上，高__老师展示了特色活动“猴摘香蕉”，凭借着有趣的故事情境、互动的多媒体课件、朗朗上口的儿歌小结吸引了观摩活动的领导和家长们的好评；在六月的华东少儿国际跳棋比赛中，我园幼儿再次斩获大部分的奖杯。

四、关注幼儿发展，推动整合教育。

1. 以《幼儿园保教质量评价指南——幼儿发展》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为评价依据，本学期重点开展了“每月小苹果挑战行动”，每月分重点对幼儿进行评价。测试绝不是评价幼儿，而是以幼儿发展为课程发展的衡量依据，并以此为基础确定保教工作重点。期初，我们成立了幼儿测试小组，每次测试前共同制定评价标准，随机进行抽样测试，及时做好测试反馈等等。每次测试都真实反映了我们在保教工作中的一些薄弱点，教师们也通过测试反思工作中的不足，改进工作。
2. 依托《上海市幼儿园幼小衔接活动的指导意见》，形成本园幼小衔接实施方案。以幼儿学习兴趣、学习习惯、学习品质的培养为宗旨，结合幼儿园的课程设置，有机开展各项幼小衔接活动，如参观小徐、跟小学老师一起上课、进行大班家长幼小衔接讲座、创设班级幼小衔接环境、开展毕业典礼等等。
3. 各班组结合节庆、社会热点和主题发展需要等，开展内容丰富、形式多样的活动，丰富幼儿的生活经验。本学期开展了“六一游园”、“小青蛙故事赛”、每月“亲亲大舞台”、每月“国旗下的讲话”活动、每月评选“小天使”、班组月月乐等活动。值得一提的是，短短三天准备时间，我园筹办了“棋彩飞扬，童心绽放”第二届棋文化闭幕式暨庆祝“六一”儿童节活动，区教育局、青村镇领导等出席活动，活动得到了领导的一致肯定。

五、不足及展望

1. 通过各类教学展示平台，我们发现了存在于教师专业发展、课程实施等方面的好经验，如师幼互动逐渐趋于智慧、活动设计趋于精细等，但活动中我们也清醒地认识到存在的问题：如教师之间差异较大，缺乏原创活动等，下学期将继续开展教学活动研讨。
2. 继续尝试特色课程的开展，尤其是推开国际象棋及其他棋类的教师培训、幼儿集体活动组织的研究；同时，落实棋活动与主题课程的结合，拓展棋集体活动内容。
3. 加强课程实施的管理与监控力度，优化我园课程资源库和教学具仓库，减少教师的重复劳动和不必要的资源浪费。