

健康教育工作个人年度工作总结 健康教育年度工作总结(优秀8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

健康教育工作个人年度工作总结篇一

本学期，我校认真按照健康教育的'有关文件要求，全面推进学生健康教育工作，使学生在原有良好的学习、生活习惯养成教育前提下，健康教育水平又有了新的提高，现总结如下：

一、认识到位，职责明确。

学期初，学校根据教师的任课情况，对原有的健康教育教师进行了调整，新安排三位教师担任我校学生健康教育教学工作，学校对这三名教师进行了专门的业务培训与要求，使他们明确健康教育的课程性质、教学要求及教学中应注意的事项，全体任课教师均认识到了在学生中开展健康教育的必要性和紧迫性，增强了教好此门课的信心，特别是在我县创建省级卫生县城的大前提下，各科任教师都能认识到健康教育的重要性。

二、学校重视，课时安排到位。

学校健康教育领导小组对学校开展健康教育活动特别重视，先后三次开会研究制订我校健康教育工作规划，召集教师寻找并解决健康教育工作中存在的问题，各年级、各班均按要求开足了课时，保证每周每班教学时间不少于0.5课时，各科

任教师均有详尽的教学计划和教案，并能根据学校地域特点、季节特点、学生情况分别进行了具有地方特色的健康教育活动，取得了明显效果，保证了教育教学工作的顺利开展。本学期共开展学生心理交流汇报会3次，学生体检1165人次，听取法制报告会1次，团队组织学生开展内务整理、个人卫生检查评比活动4次，学生良好的卫生、生活习惯进一步得到了加强。

三、全面检查，积极整改。

学校配合今年的“两基”巩固验收工作，对学校设施进行了全面的改善与维修：更换教室灯管27支，更换了新改建的小学教室全部照明设施，并对所有课桌椅进行了修理、油漆，学生人人有座位，采光、照明均达到了相关要求。

修建期间，学校新修建水龙头6个，对原有的8个水龙头进行了全面维修、表面美化，解决了学生用水紧张的情况，同时，对水井的水质进行了全面检查，封闭了井盖，确保了师生饮用安全。本学期，新修建厕所一座12个坑位，与原有的两座厕所共36个坑位，缓解了厕所坑位紧张的压力。

四、积极开展常见病预防工作。

本学期，各科任教师都能根据季节特点和学生身体状况认真开展常见病预防工作，聘请乡卫生院医生做健康知识辅导1次，解答学生问题200余人次，大范围地遏制了疾病在校园的传播，学生饭前便后洗手、不喝生水、不乱吃零食等良好的卫生习惯逐步养成，懂得了常见病的预防知识，特别是学生自我保护、自我救护能力得到了进一步的培养。

五、健康教育成绩明显

学校能组织学生认真上好早操、做好眼保健操，加强了体育课的安全教育和要求，使学生在学会必要的体育知识的同时，

学会了健体的方法;心理交流会的开展、知心姐姐问答等活动,解决了学生学习、生活中常见的心理问题,缓解了心理压力,本学期共办学生心理知识手抄报78份,组织学生观看优秀模范人物光碟24次,使学生树立了奋发向上的观念,增强了战胜困难、勇往直前的勇气。

住校学生良好的生活、卫生习惯逐步养成。我校共有住校学生331人,由于地理条件限制,学生生活陋习较多,随地吐痰、乱扔果皮纸屑、喝生水现象尤为突出,大多数学生不懂得照顾自己,不洗脸、不洗脚的现象时有发生,但通过本学期的健康教育活动的,学生良好的卫生、生活习惯已经养成,都会自己洗衣服、洗床单,并能经常注意个人卫生,做到面部干净、头发干净、手脚干净。所有学生中均没有留长发、留长指甲现象,能定期理发、剪指甲。

本学期的学生健康教育知识考试中,学生的健康知识知晓率为93%,学生通过一学期的学习,都不同程度的掌握了一定的健康知识,并能正确地应用到自己的学习、生活中去。

五、存在的问题:

- 1、健康教育科任教师的业务素质有待于进一步提高,部分教师对涉及人体生理方面的知识泛泛而谈,不能对学生进行全面解答。
- 2、个别教师只注重了学生的身体健康而对学生的心理健康不够关注,应当对学生的心理健康教育更为关注,使学生能够全面发展。

健康教育工作个人年度工作总结篇二

鉴于本学期的健康教育计划,我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来,全园职工目标一致,群策群力,通过以

下各种措施全力保障幼儿的健康。

一、制定周详的计划

作为实施集体教育的幼儿园是进行健康教育的有利场所。社会心理学家勒温()认为：不同的群体回对个体产生不同的影响，个体与群体之间常处于平衡状态，这种平衡如被破坏，会引起个体的紧张，这种紧张刺激会促使个体通过努力与群体取得新的平衡。

因此，我们在年初就商讨制定了周详的计划，旨在通过幼儿健康教育帮助幼儿提高对健康的认识水平，改善幼儿对个人卫生和公共卫生的态度，是幼儿形成自己也有责任保持健康的初步意识，养成良好的生活习惯，同时根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以身体联系为手段，充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面和谐的发展。

表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

二、责任落实到人

幼儿园的健康工作可以说事无巨细，为了更好地执行计划，达到预期效果，必须责任到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排合适的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还必须丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿出金健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这

些必须依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为为孩子们提供了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

三、勤抓勤管，持之以恒

幼儿健康教育在幼儿园涉及的范围较广，有时教师虽然三番五次地说教，但幼儿由于其他原因还是不能很好地执行。若针对不同幼儿的个别问题逐一进行集体教育，未免浪费时间，故必须教师在集体健康行为指导的同时对幼儿进行有的放矢的健康行为的个别指导。

如对某个常常尿湿裤子的孩子多谢关心和爱护，多提醒他及时入厕；对喜欢用衣袖擦鼻涕的或者强调要用手帕等等。因此，幼儿健康教育要勤抓勤管，持之以恒。

四、家园共育

幼儿教育的内容与家庭教育的内容密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园积极通过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并通过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以园的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

第一、提高认识，加强部门协调、巩固组织机构建设

健康教育是一项利国、利民、全面建设小康社会的民心工程。提高认识，加强部门协调是组织保证的条件。根据上级健康教育工作要求，镇政府重新建立分管镇长为组长，一位副镇长，卫生院院长为副组长，包括镇宣传、民政、妇联、团委、农牧业、学校、文化广播电视中心的负责人在内的领导小组，行动规划领导小组，设立了“行动”办公室。各部门互相协

调，密切配合，做了规划工作，并纳入了今年工作计划之中。

第二、今年我们的开展我镇的健康教育工作，推动健康教育工作的深入发展。今年6月份，镇政府召开了“亿万农牧民健康教育与健康促进行动小组协调会议”，协调解决“行动”工作中存在的问题，研究讨论“行动”的有关工作。

1、利用各种手段，开展形式多样，生动活泼的宣传活动是实施健康教育工作的主要内容。

在接到市场人口活动较为密集地进行了传染病防治、碘缺乏病防治、防治艾滋病、食品卫生、计划免疫、职业病防治、人禽共患病健康教育等内容的宣传活动搞2次。发放宣传册(单)320余份、贴出宣传标语58条，受益人数7000余人，“行动”办公室的成员督导和走访了坚实的基础。

2、按照上级业务部门的要求，我们于20xx年7月2—3日在镇政府举办了“健康教育与健康促进专业技术人员培训班”，共38人参加培训。培训后知识知晓率达到了75%以上。

3、加快传播速度，上报“行动”信息及播放电视录像开讲座课堂等形式，让群众不仅掌握了卫生科学知识和对健康教育的进一步认识。

4、在镇中小学校均开设了健康教育课，授课有专兼职教师，课程有计划，有安排、有教案，通过教育课使学生树立了正确的保健信念。

第三、存在问题和不足

我们的工作虽然收到了一定的成绩，但发展不够平衡。电教设备缺乏，经费不足，要进一步提高健康教育工作人员的业务素质。

健康教育在上级领导的重视和关心下，按照各级的布置和指导下开展工作，经过健康教育人员的共同努力，又顺利地走过了一年，在过去的一年中，我们主要做好几个方面：

一、我们充分利用社区健康教育宣传栏共出了十五期，让居民了解每月主要宣传的健康知识、内容涵盖了中医药保健、禁毒、义务献血、疾病防治等，普及健康知识，改变健康观念，提高居民防病治病的能力，认真开展工作，搞好社区健康经验我，通过用各种渠道的宣传和教育，起到了良好的作用。

二、开展了十次卫生月的宣传和健康咨询活动，受教育人数达1370人次，与中心卫生院配合，进行有主题、有针对性的卫生知识宣教，取得了较满意的效果，并受到居民群众的好评。

三、健康进家庭，与中心卫生服务中心工作相结合，进行入户健康宣教，对辖内低保户、困难户申请办理医疗救助卡，用办理92份，并发放各时期宣传材料，以可让他们在家中无意间获得健康知识，真是一举两得。

回顾过去的一年，只有不断的努力，要搞好社区教育模式和方法，才能收到较好的效果，采取各种方式，引导居民群众养成良好的卫生习惯和科学、文明的生活方式，不断增强他们的自我保健意识，提高居民的健康水平和生活质量，为我国健康教育发展贡献力量。

一、高度重视，加强领导

乡领导历来十分重视全乡健康教育工作，为认真实施全乡健康教育工作计划，配合成都市国家卫生城市复查工作，我乡对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。调整后的成员名单为：屈亮伟任组长，医院主要负责

人张锦东任副组长、孙伟李宁为具体成员。

二、制定计划，落实责任

根据乡健教所、县爱卫办有关文件精神，为加强我乡干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，乡健康领导小组制定了20xx全乡健康教育工作计划，并以席政发[20xx]21号文下发乡属各部门学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。

三、广泛宣传，强化学习

1、下属各单位在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证全乡干部职工的身心健康。积极参加医疗保险等社会活动，为职工购买医疗保险，妥善处理职工就医住院等突发性的问题，稳定了职工队伍。

2、要求各部门安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育相关文件和资料。通过认真学习和了解，全乡职工的健康意识有了大幅度的提高，对健康保健知识的知晓率达95%以上，同时普遍掌握了各种疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如中风、高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，全年没有发生一起严重传染性疾病。

3、贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对接触有毒有害作业的职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

4、根据县爱卫办的统一安排，我乡在春、秋两季集中开展了

以灭鼠为主的灭治“四害”活动，购买了各类药物，对办公场所、单位宿舍、拆迁工地等行了彻底的灭害工作，取得了良好的效果，保证了全乡职工和施工工地附近居民的健康。

5、我乡还有计划地组织职工参加各类强身健体的文体活动，如足球、乒乓球、棋牌比赛等，对促进职工的身体健康起到积极作用，同时也丰富了干部职工的业余生活。

在过去一年中，我们把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。今后将继续履行“三个代表”的要求，以人为本，关心干部职工的健康状况，为全乡各项工作的顺利开展打下良好的基础。

健康教育个人年度工作总结篇三

年度总结是对一年内所有工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的一种书面文体。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的健康教育年度工作总结，希望大家喜欢！

我街道健康教育在街道委街道政府的正确领导，在区爱卫办的直接领导，及在上级有关部门的大力支持下，按照国家健康教育的工作方案指示精神，在全街道范围内，认真广泛开展健康教育，使群众的健康知识知晓率大大提高，健康教育工作与精神文明建设齐头并进，取得了较好成效，现将20xx年我街道的健康教育工作总结如下：

为使健康教育工作顺利地开展，街道成立有健康促进行动领导小组，组长、副组长均由街道主要领导担任，成员由相关的单位负责人组成。做到组织机构完善，各级责任落实，健康教育工作自始至终有人抓有人管。

当今世界科学技术飞速发展，国际竞争日趋激烈，我们要实现中华民族的伟大复兴，就必须努力培养同现代化相适应的“四有”人才，良好的身体素质是人的全面素质中的重要组成部分。根据中小学生生理、心理发展特点，运用有关健康教育方法和手段，提高学生的健康卫生知识的知晓率和健康卫生行为的形成率，培养学生良好的身体素质，促进了中小学生身心全面和谐发展和素质的全面提高。

街道爱卫办落实健康教育工作中由街道统一部署，街道卫生院落实了从事健康教育的兼职人员，各中小学指定一名教师兼职健康教育，改变了过去健康教育工作难以落到实处的局面。

村(居)委会、中学、中心小学、卫生院设置了布局合理的卫生健康宣传栏，卫生院每月统一出版宣传卫生知识内容，村(居)委会、学校等每季度出版健康教育相关知识，宣传怎样预防传染性疾病、讲卫生、除“四害”、吸烟危害健康等等知识，宣传的内容做到通俗易懂，合情合理合时。

我街道针对“世界防治结核病日”，“世界卫生日”，“中国计划免疫宣传日”，“世界糖尿病日”等卫生纪念日开展相关的专题咨询宣传。使群众对这些节日有了相当的认识，对相应的疾病、项目进一步加深了认识。

各中小学校继续开展健康教育课，对中小学进行健康教育，再通过学生对其家人进行相应的宣传，起到教育一个带动一户的效果。各中小学校开设了健康教育课，开课率100%，做到了有师资、有课本、有教案、有课时、有评价。学生健康知识知晓率和健康行为形成率分别达到85%和80%以上。

我街道对肺炎、流行性乙型脑炎、非典等进行针对的相关宣传，特别是我国近年来流行的甲型流感疫情，我们组织相关人员分期分批到小学、中学及村(居)委会群体聚居的地方进行宣传，防护指导，发放传单、宣传画及其它相关资料一大

批，做到相关知识家喻户晓。经过宣传教育安定了民心，得到了群众的理解与好评。

经过努力，今年我街道的健康教育工作取得了较好地效果。使我街道群众及中小学生对相关的知识有了进一步的了解，加强了防病保健意识。但我们也清醒认识到开展健康教育的社会工作的艰巨性和长期性，健康教育工作要常抓不懈，经常性地开展。

回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重，对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真具体等几方面，并取得了可喜的成绩。

学校高度重视学生健康教育及卫生管理工作，成立了学校健康教育领导小组，能严格按照学校卫生工作条例，学校体育工作条例、学校健康评价方案及中心学校关于学校管理责任目标的健康教育相关要求，认真做好学校健康教育和卫生工作，每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

体育与健康课是学校的必修课，教务处在每学期开学初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位教师按照教学管理常规的要求，制定好教学计划，认真备课，做到教案中课时课题教育目的明确，教育重点突出，教育难点层次清楚，内容丰富，书写无概念性错误，整洁历练；认真上课，在教学活动中，任课教师概念清楚，启发性强，语言生动，能理论联系实际，板书工整，充分保证每周1课时的健康教育课的质量和效率。同时，做到有作业、有考核，教务处还与其它课程一样，将健康教育纳入月教学自查，每月对健康教育教师的常规教学资料进行检查，并记入教师个人业务考核档案。

(1)加强宣传力度，增强健康意识。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生健康卫生知识，对学生的健康成长能起到积极的促进作用。每学期，我们除开设好健康课外，还充分利用晨会、班会对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播室进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用宣传橱窗、班级利用黑板报定期专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步的提高，增强了健康意识。

(2)认真开展“学生文明习惯养成”活动。在学生中组织开展了以讲究卫生、保护环境、崇尚文明为主题的良好文明卫生习惯养成教育活动，在活动中各班教育好每位学生的日常卫生文明习惯，促使学生根除卫生死角，洁净生活学习环境。，倡导班组废纸回收、学生班级自愿自备饮水机，严格控制学生喝生水、杜绝零食进校园，严禁学生乱吐、乱倒行为、合理安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品等具体活动形式，引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式，并以自我健康生活方式为基础影响家人并帮助同伴养成良好的生活习惯。

(3)认真开展“阳光体育”活动。我校认真落实国家“阳光体育”活动政策要求，在学生中积极灌输“每天锻炼1小时，健康工作五十年，幸福快乐一辈子”的阳光理念，在学生中推广校园集体舞、每周趣味体育运动会等活动，增强学生体育锻炼时间，加大学生户外活动时间，提高学生身体素质，培养坚毅的品质，吃苦精神，团结协作精神，促进学生身心健康成长。

(1)做好防近教育，坚持每天做眼保健操。学校坚持每天两次集中做眼保健操活动，由广播室统一播放，值日干部负责检查督促。

(2)做好学生健康体检。防重于治是我们一贯坚持的教育方针，为了学生的健康状况，我们每年定期联系卫生院，组织各科

医生对学生进行义务体检，做好各学生的健康情况汇总，建立健全学生健康档案，对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

(3)认真卫生知识专题讲座。每学期根据季节的变化，学生生长发育的特点，疾病的流行情况，通过广播向全校师生开展卫生知识专题讲座。主要就流感、手足口病、红眼病等传染病知识进行宣传，提高学生认识，并积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。

(4)积极开展远离毒品教育。我们通过张贴远离毒品教育知识宣传画、出专栏宣传毒品的危害，不仅是对身体，同时对家庭、对社会、对他人的影响和危害，组织学生进行大讨论，写体会，举行健康知识手抄报评比，健康教育宣传征文等活动，使学生有了充分的认识。

每学期期中考试后，学校要求各班都要召开家长会，为使家长转变教育观念，从单一地关注孩子的学习成绩向关心孩子的心灵成长转变，让家长在教育孩子的时候，有更有效的教育方法，使孩子成为身体健康、行为文明、思想丰富、价格健全的一代新人，学校对家长进行了心理健康教育方面的辅导。

卫生设施，与学生的健康具有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板常年完好。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，有人负责学校花草树木的管理，景点布局风格、图案精美别致，校园花团锦簇，四季飘香、清新怡人，为学生生活学习营造了舒适怡人的幽雅环境。

学校食堂现有近180多人用餐，对学生的生命健康起着举足轻重的关键作用。我们不敢有丝毫的马虎大意，学校有专人负责，严格管理制度，实行食品准入制，从采购、加工、销售各环节责任到人，食品留样，采购索证等程序规范严格，确保师生的用膳安全。

总之，在这一学年里，我们把学校健康教育工作摆在一个十分突出的位置，做到以人为本，健康第一，圆满完成了工作任务。但在工作中也难免有疏漏之处，我们在新的学年，遵照上级指示，一如既往，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

健康教育工作个人年度工作总结篇四

我科继续深化健康教育工作，开展了各种形式的健康教育活动，完善健康教育工作领导机制，落实好健康教育的各项工作计划，增强大卫生意识、创建意识和自我保健意识，形成一定的健康行为规范。总之，本年度的各项工作取得了一定的成果，现总结如下：

科室领导历来十分重视全院的健康教育工作，为认真实施全乡健康教育工作计划，对原健康教育领导机制进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。队伍建设不断加强，健康教育小组成员积极市、县两级健康教育机构坚持开展的关于健康教育人员的专业技能及疾病预防知识培训。提高健康教育工作人员基本具备了社会动员、倡导、传播与教育、计划设计、实施、监督与评价等基本技能。

提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，降低疾病发生几率，保证科室职工的身心健康。通过协助驻地社区开展多种形式的健康教育活动及专题讲座保健知识讲座，提高基层社区群众的健康常识。相关健康讲座和活动都得到了社区群众

的积极参与，受采访的参与群众表示，开展这样的宣传讲座对他们构建正确的健康观念是有非常有用的。鉴于此，我们讲继续推进健康教育工作的开展，推广宣传区域，为更多的社区群众服务。

通过认真学习和了解，职工的健康意识有了大幅度的提高，对健康保健知识的知晓率明显提高，同时普遍掌握了各种疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如精神分裂症、双相精神障碍、癫痫所致的精神障碍等的重性精神病的基本认识及相关的保健知识，对各种疾病的防护有了基本认识。通过提高职工对各类重性精神疾病的认识，为今后的社区健康知识教育的普及提供了有利保障。

在借助686项目的平台上，我们充分利用现有的网络联系点进行健康教育宣传。在项目开展过程中，我们向来访的群众分发相关的健康教育选资料，在现场解答来访者关于健康问题的疑惑，教授基本的健康常识，收到了大家的高度评价。通过交流反馈结果显示，群众的健康知识有了一定提高。

在过去一年中，我们把健康教育和各项工作有机结合，取得了一定的成效。但在工作中，我们发现一些不足，比如健康教育工作开展多采用流动方式，缺乏一个长期有效的教育引导机制，常常出现健康教育对象缺失，不能长期维持。针对这种情况，我们将在总结以往工作的基础上，不断去发现不断去创新，寻求更有效的健康教育途径，确保健康教育工作长期有效地开展。

健康教育个人年度工作总结篇五

健康教学工作是学校教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是小学素质教育的内容之一。我校十分重视健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、体育锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生习惯，提高环保意识和社会实践能力。现将本学期健康工

作总结如下：

半年来，我们一直都非常重视学生的综合素质培养，除了日常生活和学习，对学生的身体和心理素质尤为重视，为此，我校专门成立了健康教育小组，小组以校长为组长，领导小组做好健康教育工作。

为了健康教育工作能够顺利地进行，学校一直以来都在不断改良进行健康教育工作的硬件设施，提高负责健康教育工作的老师的水平。学校投入大量资金来添置及改善健康教育的教材和相关教具，学校的各类设施现在都已基本达到符合标准，学校还会定期对校医以及健康教育老师进行培训学习。这些都为健康教育工作的顺利进行奠定了基础。

一是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活环境。

二是加大投资力度，加强校园建设。开学初，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

一是保证授课时间，将健康教育课安排进课程表，确保每两周上课一次；二是保证有授课人员，落实健康教育。三是保证有教材、有教案、有作业、有考核、有评价。

我们一直坚持将健康教育列入整个教学计划当中，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达95%以上，学生健康行为形成率达90%以上。学校的健康教育工作坚持做到

有教案,有课时,有考核,有评价;充分利用网络、宣传栏、黑板报等形式,积极开展卫生知识宣传,提高学生自我保护意识,取得了良好效果。

科任教师与健康教育老师做到了密切配合,一方面能教育学生经常参加体育活动,每天坚持上好两操和课外活动;另一方面加强保健指导,不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查,使大多数同学做到头发指甲整洁,面、耳、颈干净,衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体验工作。其他任课教师在上课时也注意到了学生的日常行为习惯的养成教育,如“写字姿势”、“眼保健操的正确姿势”及课间操的正常活动等。使我们的学生真正了解了健康的含义,提早走进健康生活、学习的行列。

健康教育个人年度工作总结篇六

本学期中,高二年级以学校工作重点为指导,在校领导的大力支持下,以强化教师的角色意识,服务意识,危机意识,质量意识为重点;以学生的良好习惯的养成为突破口,充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的独立管理职能;狠抓班主任、备课组长两条主线,创造性地开展各项工作;促进学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯的养成;注重青年教师的培养,通过帮扶带比的方式,促进青年教师快速成长。

1、落实各项教研活动内容,着力提高教学质量。

各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚,认真落实了集体备课。通过集备,博采众长,为授课奠定了良好的基础。年级内组织了青年教师教学能手大赛,并积极参加学校组织的优质课大赛,校教学能手大赛,取得了优秀的成绩。坚持听课、评课,通过听评,老师的业务水平都有了很大的提高。各备课组新老教师取长补短、相互促进,工作氛围和谐,交流合作的态势较好。

2、精心编制导学案，积极推进课堂改革。

这一年来，我们学校致力于高效课堂的改革。变教师的教为学生的学，以导学案为抓手，以“自主、合作、探究”为宗旨。通过改革，真正让学生体会到学习的乐趣，成为学习的主人。通过改革，学生学习的劲头更大了，更足了。从学案的编治，课前的预习，小组的讨论，课堂的展示，作业的检查，每个环节，相辅相成。真正解放了老师，解放了学生，促进了素质教育在学校的落实。

3、打造年级文化，做到环境育人。

年级文化建设是校园文化建设的重要组成部分。就年级文化的物质层面而言，我们引导学生自觉爱护校园，美化校园。要注意教室、走廊卫生，办好墙报和版报，按要求坚持穿校服，男生不留长发，女生不化妆。爱惜学校公共设施，各班还在教室内办了多期板报和设计自己的班级文化。就年级文化的制度层面而言，我们引导和教育学生严格遵守和执行学校、年级的管理规定。就年级文化的精神层面而言，我们通过爱校教育，让学生了解学校历史，知晓学校育人目标，领会校风、校训的要求，努力表现出积极、健康、向上的精神风貌。

4、狠抓行为规范，培养良好习惯。

年级德育工作管理，不仅要通过年级组管理成员、班和教师，还要通过各种规章制度来进行。本年级在学生管理方面，有一些铁打不动的纪律。这主要体现在：严禁学生穿奇装异服，要求学生在校期间一律穿校服；严禁男生留长发，女生染发、烫发；严禁学生带手机入校园；严禁学生无事外出；按时午休、晚寝；……我们以行为规范的要求约束学生，就是重在培养学生良好的遵守纪律的习惯。

5、实施量化评分，加强动态管理。 学校出台了一系列为学

生精心打造的以发展学生、提高学生为目的的量化细则。我们年级在学校对学生实行综合素质评定的基础上，完善了班级量化评分细则，并以此作为班主任工作评价的重要依据。通过评比使各班寻找差距，创造出一幅你追我赶的画面。

6、精心组织考试，认真分析反馈。

本学期我们组织了三次大型的考试——第一次月考、第二次月考和期末的全市联考。这中间还组织了一次周清摸底考试。每次考试结束，我们都针对学生情况进行认真的分析，总结经验 and 不足。要求各班组织开展以班级为单位的分析研讨会。同时要求备课组书写考后分析，针对这次考试，寻找学习的不足，扬长避短。

1、定期召开班主任及高二全体教师工作例会，还随时据情况召开班主任培训会议，细致安排本周工作，日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出一点点情绪变化，教寝室细微的变故……都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内

容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。我们始终认为：只有成功转变差生，教育才真正能面向全体学生！

1、学生的学习自觉性、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。

4、校本培训、老带新工作在部分教师中未得到很好落实。

5、课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

6、班级量化考核工作有待加强。

撰写人：罗从阳

健康教育个人年度工作总结篇七

依据学部的德育工作的宗旨，认真贯彻教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，提高学生的心理健康水平，促进学生心理健康发展，推动学部心理健康教育工作。

二、心理健康教育工作的目标

1、提高学生认识，树立健康心理从小培养的信念

根据小学生的年龄特点和小学教育的基本任务，小学阶段的心理健康教育主要是发展性的、预防性。因此，培养学生正确的人生观和价值观，树立健康心理从小培养的信念，享受阳光的生活；提高其自我成长、社交能力、乐于求索的精神，尤为重要。

另一方面，纠正人们把心理健康教育混同于神经病、心理治疗的偏见，提高学生主动学习，主动参与、主动提高的积极

性，促进其正面、健康、快乐的心理成长历程。

2、初步建立学生心理健康档案，关注弱势群体

学校心理健康教师建立校一级的学生心理健康档案规范、框架和措施；各班主任和任课教师在统一培训的基础上，结合本班和本学科特点，初步建立学生心理健康档案，尤其要关注弱势群体，建议从几个学生开始，注重纵向追踪、分析和指导，增强心理辅导的针对性和有效性。

3、开展内容丰富、形式多样的心理健康教育活动

开展内容丰富、形式多样的心理健康教育活动，通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在课堂、游戏、生活之中，在学习生活中发现、分析和解决心理健康教育问题，把抽象的概念具体化，把枯燥的培训趣味化，发挥心理健康教育自身的优势，促进学校整体工作的开展。

三、主要工作内容

(一)、心理咨询

1、个别咨询：对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有关的科学的心理咨询和辅导。形式有面对面咨询、电话咨询及书信咨询等不同方式。

2、团体辅导：针对不同年级，不同学习阶段的主要问题及新生、违纪生、毕业生等特殊群体的不同问题实行阶段性的教育辅导，开展教育性的活动。

(二)、心理健康教育

1、课程辅导形式：针对学部的实际，制定教学计划，详细安排教学内容。以活动课为主要形式，塑造美丽心灵为主题，

全面培养学生的良好的心理品质。

2、心理健康教育专题讲座形式：不定期的以塑造美丽心灵为主题讲座，营造学校的良好氛围。

(三)、完善学生的心理档案

及时有效地做好资料收集工作，个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。心理档案的建立和完善不仅可以让老师掌握所教学生的情况因材施教，也可以及时发现个别存在的心理问题的学生并加以辅导，使其得到有效地帮助。

(四)、家校通行

积极与家长进行沟通，及时反馈学生在校思想及行动，并与家长配合，共同解决学生的问题，也让家长意识到家庭教育的重要性，做到家校通行。

(五)、充分利用宣传栏和黑板报进行心理健康知识的宣传。

健康教育工作个人年度工作总结篇八

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良

好素质的反映。

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习。使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习的兴趣。

教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。