

# 高中教师师德师风心得体会(精选5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高中教师师德师风心得体会篇一

教师道德是教师的灵魂，我理解为“师魂”。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，而师德的魅力恰恰从人格特征中显示出来。“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格品格特征的体现。特此为从教标准认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范：

### 一、爱学生：

这是教师最基本的要求，可弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活还是在学习上，我都做到言行一致、严格要求、尊重和信任，了解学生的个性、个体差异，采取不一样的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，不让一个学生掉队。

### 二、热爱人民的教育事业：

“不求回报的快乐，是人生最大的快乐”这是我的工作信条。忠诚于人民的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，身正为范，严于律己，宽以待人，查找不足，及时纠正，在教师和学生中树立良好的'形象。才不愧为人民

教师的称号。

### 三、具有广博的知识：

学高为师，做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短，大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选取灵活多样的教学方法进行教学。知识无止境。在我的工作中，注意从各个方面来充实自我。自费订阅有关的专业书籍，报刊，用心参加教研室组织的各项培训，学习网络知识等。

俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。为人师表，身教重于言传。我必须以《教师职业道德修养》规范自我的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自我丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自我端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自我高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自我的生命之火为教育事业而燃烧。

在学习了“三爱”教育读本，让我明白了许多事情，我看到了穿透井喷器张弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自己生命，比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。在开展“三爱”师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到作为教师无上光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，在人民群众中产生了重大社会反响，赢得了高度的赞誉。

作为一名教师，首先要爱教育。有敬业爱岗的精神，正确认清和对待教师责任，提高意识、能力。歌德说：“你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。”“尽力履行你的职责，那你就会立刻知道你的价值。”奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向

学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的责任在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

其次，要爱学生。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个都是祖国的花朵。要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最后，要爱自己。塑造师表风范。以“学为人师，行为世范”为准则，履行教书育人的神圣职责，增强教师职业的光荣感、成就感、使命感和责任感，正确处理自己与社会的关系，忠于职守，言传身教，为人师表，做学生的楷模，做社会的表率，注重自身全面发展，增强自身师德修养，提高自身专业知识和专业技能，实现自身价值。

作为一名教师在教育教学过程中不断丰富自身的学识，努力提高自身能力、业务水平。教师的素质不高也难以教出高素质的学生。随着“育人”时代的发展不断有新的内容，那么就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在教学过程中，应开发多方面的智力。

通过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。

愿“爱教育，爱学生，爱自己”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

### 一、具体实施方面：

1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《\_\_市中小学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结。

### 资料共享平台

通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。

3、学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做“做睿智的幼儿园教师”专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育活动。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《幼儿园教育指导纲要》），学规程（《规程》）。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将良好师德列为第一条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7、签订《师德承诺书》，并在家长会上庄严宣誓，邀请家长共同监督。

## 二、日常管理方面：

- 1、监控从早7：30——晚5：30上班时间全屏开放，并专机专用，由专人负责。
- 2、每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出、详细记录并马上整改。
- 3、领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。
- 4、班上教师互相提醒、监督，每月通过民主投票和评议选出一名“师德模范”，并予以公布。5、开展“家长委员会”和“家长义工”活动，让家长在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

## 三、理念落实方面：

热爱幼儿和谐发展。关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

有机会，也很荣幸，看到了各位教师标兵的演讲。受益匪浅。以下是我对此写的心得。

几位老师的工作都很优秀，成绩很突出。从他们的演讲中能够看出，他们为了工作付出了很多，才得来了今天的成绩。没有他们对教师工作的热忱，也难有今天的成就。

我是一个教英语的老师，入行也没多久，对英语教学也只是略知皮毛而已，常常感觉力不从心。在工作中也曾失望过，气馁过，放弃过，但很多时候还是坚持着。因为我知道，学生叫你一声老师，你就有莫大的责任去教育他，去关心他，

去指正他的毛病与不足。这一声“老师”会牵着你的心，会影响着你的生活，会影响你的心情。

下面我想分享一下我的看法。对待学生的方法，今年我带了一个文科班和一个理科班。按理说文科班的学生都应该对英语很感兴趣的。都爱学习，但是有时和学生发生矛盾后，学生心结很大，所以老师要主动走过去，主动和她打招呼。和她说出了我心里的不安和歉意。她也表示道歉。可是我能感觉到我们师生之间有一种莫名的生分。

但是我想，明明我是为了你好，你为什么就那么敌意呢?!现在我能明白了，听完了几位老师的亲身经历演讲后，我才明白。对于学生，不是一种方法就都可以管理的。要因人而异，要小心教育“与众不同”的学生，正是我对学生没有调查清楚，没有很大的耐心，也没有对学生有很大信心，才导致这样的结果。现在这个班的情况比以前好多了，但一看到那个空位置，我的心里还是很不舒服的。

现在我对课堂管理，有了很大的信心，也有很大决心。不能因为他们顽固不化，对他们失去信心;也不能因为他们不好管理，就畏惧而一味的牵就或姑息养奸。而是要积极的有效的去面对，去寻找适合他们的方法和策略。一步步的加以引导，慢慢的改正他们的不好的习惯和错误。视他们如己出。我相信总有一天，他们会被我的耐心和热情，勇敢和关怀，真诚和热爱感动，使他们成为好学生，成为佼佼者。将来缘了自己的成长梦想，我就成功了。我也不枉学生叫我一声“老师”!真感谢这些老师的演讲!

中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

### 一、热爱教育事业。

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立服务学生奉献社会的精神。

### 二、热爱学生。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

### 三、不断提高自身素质和教育教学科研水平。

要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

### 四、工作积极、认真负责。

工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

### 五、团结互助，廉洁从教，为人师表。

团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

有人说，世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，这种东西，就是爱。爱，它不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。你身为一名教师，就有了一份以爱为主题的职业，那就再把你的爱带给你身边的学生吧，就像宽容自己爱人的小脾气，原谅自己孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。谁爱孩子，孩子就爱她，只有能爱孩子的人，她才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有爱学生、尊重学生，才能精心的培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着对学生无私的奉献。这种爱，不是出自于个人恩怨，而出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师肩负的社会责任紧密相连的。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要德才兼备严格负责又要幽默风趣热情活泼；对教师素质，要注意培养学生喜欢的幽默；热情机智等特质；对自身形象的

追求，既要有自然文明，又要有举止优雅谈吐高雅等较高素质修养层次的追求。

教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎。学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明喜欢渊博知识型老师的学生占；而喜欢具有师爱型的学生达到，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。

没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。在我们的生活中，出现了很多用爱和生命来呵护学生的真实事件，他们用自己的实际行动谱写了一曲曲爱的赞歌，引人深思。一座大山里，简陋的教室、低矮的房屋，一个年轻的志愿者，为了实现对孩子们的承诺，他放弃学业、忍受孤独。在洪水和井喷事故面前，一个优秀的教师群体，他们用自己的实际行动实现着关爱每一位学生的誓言，恪尽职守，无私奉献，不怕牺牲，敢于挺身而出，经受住了生与死的考验，使学生一个没有少，一个没有伤，一个没有饿，一个没有病，一个没有亡。在灾难面前，他们挺身而出，舍生忘死；在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们是这样的尽责和勇敢，让人感动，令人敬佩，他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。

学习他们的事迹，足以让每一位教师经历一次灵魂的洗礼，思想的升华。

想起这些，或许我们都会沉浸在感动之中。回到在日常生活中，想起与学生相处的点点滴滴，那理解的微笑、会意的眼神、无声的流泪，这不都是我们用爱换来的吗？找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

## 高中教师师德师风心得体会篇二

最近，在学校的组织下我进行了一系列师德师风的学习，如学习“十条禁令”，学习《教师法》，学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。印象尤为深刻的是“十条禁令”，其内容如下：

1. 严禁发表和传播违背国家法律法规、教育方针和对学生有不良影响的言论。
2. 严禁组织、参与校内外有偿补课、有偿办班、有偿托管、有偿招生。
3. 严禁向学生乱收费、乱发资料和推销商品。
4. 严禁收受、索要或者变相索要家长或学生的钱物。
5. 严禁侮辱、猥亵、歧视、体罚或者变相体罚学生。

6. 严禁随意调课、停课、缺课(岗)及无计划、无教案上课。
7. 严禁工作时间炒股、经商、玩游戏、聊天及在课堂上接打电话、收发信息、接待客人。
8. 严禁在招生、考试、考核评价、评先评优、职称评审、教育科研及学生资助、后勤管理等工作中弄虚作假、营私舞弊。
9. 严禁组织、参与封建迷信、邪教及“黄赌毒”活动。
10. 严禁在工作日中午及有教育教学任务时饮酒，不得在校园内抽烟。

“十条禁令”列出了一名人民教师绝对不能做的十大类事情，有些关乎政治，有些关乎教育教学，有些关乎工作纪律，有些关乎个人道德。

作为一名教师，“十条禁令”中的每一条内容我都举双手赞同，特别是其中的第5条“严禁侮辱、猥亵、歧视、体罚或者变相体罚学生”，这不仅有违师德，也是违法的行为，更重要的是，这是对学生人格与尊严的极大冒犯，要不得。老师是人，学生也是人，大家是平等的，老师有什么资格与权利去骂学生、打学生、侮辱学生。

要是有这样一本《教师操作指南》该多好啊！

可惜的是，无论是“十条禁令”还是《教师法》都没有言及，都只是原则性地说什么可以做、什么不可以做，至于具体该怎么操作全凭教师个人的临场发挥。

“原则”再好，其落实也要靠一条一款一步的操作细则；否则，也只是流于形式。

学生是体罚的受害者，但没有一本《教师操作指南》，从某

种程度上讲，实施体罚的教师也是受害者。只能采取暴力手段才能管住学生，这样的老师很无助，很无能，也很可怜。

非常期待这样的操作指南能够出世。

2021高中教师师德师风心得体会5

## 高中教师师德师风心得体会篇三

教师的天职是教书育人，因此，我作为一个教师，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，就要学会关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，因材施教。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，帮助差生找到正确的学习方法，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教育学习培训，参加计算机应用学习，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上时代的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习！才能提高、提高、再提高！

## 高中教师师德师风心得体会篇四

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

### 一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。

教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

## 二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

## 三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

## 四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅

力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

## 五、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

### 高中教师师德师风心得体会5

## 高中教师师德师风心得体会篇五

自从学校今年提出加强行风建设，在教师队伍中实施师德师风整顿以来，我明确了这次活动的目标是要加强教师工作作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人。因此，我严格按照县教育局的指示精神及学校的要求行事，支持、配合上级部门及学校搞好行风建设，努力争取做一名合格教师，展示新世纪教师风采，树立了教师的新形象。

艰苦创业、爱岗敬业是一名教师的本职。县教育局提出：全县教师要艰苦创业、爱岗敬业，争做艰苦创业的表率，爱岗敬业的表率。为此，我在教学中，自始至终都认真严格的要求，检查自己，在上课、备课、作业批改上都一丝不苟，从不计较报酬；在班主任工作中，坚持走进学生中了解学生、关心学生、帮助学生、教育学生，耐心地给他们做工作，在学

习上、生活上我都成了他们最知心的朋友，我还经常进行家访，与家长多角度交流，以便更深层次地了解学生的学习和生活，了解他们的思想动态，同时也说服了学生家长与老师、学校一起共同管理，收到了很好的效果。

团结协作是学校教学工作能否再上一个新台阶的根本保证。能不能搞好团结，是衡量和检查教师素质高低、师德强弱的重要标志，通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象，可以树立务实高效的教师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教师道德品质作风纪律这一全社会关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。在师德师风整顿过程中，我积极向老教师学习，学习他们做人的道理；学习他们教学的经验。努力与各年级各学科教师加强练习，取他人之长，补己之短，切实提高自身修养终身学习是提高教师素质的必经之路。很多教师包括过去的我都认为，一个大学毕业生教初中学生还有啥难的？但随着改革春风的吹拂，我深刻地认识到：要想把“教书”这个职业稳固下来，使自己真正成为名副其实的“教书匠”，要让学生成才，让家长放心，让社会满意，就得努力学习，不断更新知识，提高自身素质，才能适应新形势发展的需要。因此，我注意加强学习，一是学习有关教育教学的法律法规，让自己在教育教学过程中“有法可依”；二是学习专业知识，以充实自己的专业知识，武装自己的头脑，争取做到“术业有专攻”。通过学习，我发觉自己的确长了不少知识，在教育教学中也得心应手了。

争做合格公民的表率，这不仅是社会各界的事情，更是为人师表的教师的头等大事，教师更应首先做到这一点。为此，我认真学习了中央有关公民道德建设的实施纲要，按照纲要的要求，争做合格公民。在学校，我时常按公民道德建设的要求来规范自己的一言一行，带动教育学生必须做一个合格的“小公民”，做到“文明、守法、诚信”，从小事做起，如不随地乱丢乱扔，不横穿公路等等。

我在师德师风整顿中做了些努力，但仅仅是一个开端，要想整顿工作作风，我决心长期坚持，在以后的工作、生活中，踏踏实实、认真负责，精益求精，以高度的责任感做好工作，努力构建和谐校园，为不断开创学校工作的新局面而努力，是教育工作正在做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意。

2021高中教师师德师风心得体会4