

最新支教总结感言(汇总6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

支教总结感言篇一

20xx年2月28号，下午，带着校领导，老师们的殷殷期待和舍友们的声声叮咛，我终于踏上了去往新疆的火车，开始我兴奋而激动的支教生活。

在昌吉市第九小学的四个月来，我们工作着，学习着，感动着，收获着，就像支教前，告诉朋友的一句那样的话“我用四个月的时间，去做一件终身难忘的事。”

初踏上新疆昌吉市第九小学，我被眼前的景象所感动。昌吉市是一座欣欣向荣的城市，人们的脸上写满喜悦。初来乍到的我们，一切都要从头学习，但是，九小老师的好客，善意，学校领导对支教学生的关心，爱护和支持，让我感动。为了不负校领导的重托，为了不让家长失望，我立即为融入到九小的一员做着准备，因为我只有融入他们中间，才能更好的学习他们身上的长处，才能与他们一起进行教学的研讨和互动。

我的指导老师是我的杨老师，她是九小数学教学的学科带头人，也十分亲切，把我当成师弟一样的呵护，而不是她的实习生。因此，我与她的距离更近了，在很多问题上，在很多问题上也更敢于讨教。我拿到了所教年级的教科书与教案，是四年级的数学。运用自己在大学三年所学的知识研究教案，主动向这里的老教师学习经验，与指导老师互相交流自己研

究教材的感受，交流各自的心得。这样，使我很快的得到了成长，丰富自己的知识的同时，增长了师范技能，学习了处理教材的方法。

“思考，实践，反思，总结”是我每天学习的重要组成部分！我仔细学阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要进行班主任工作实习。

1、教学工作篇

我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作需要学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作去抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，在这四个月中，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。

2、班主任工作篇

与指导班主任的简单交流，我知道我所带的班是六年级二班。六年级共两个班，六年级二班的学生是比较乖的，班里没有特别调皮难管的学生。作为实习班主任，我的工作就是协助指导班主任，管理学生日常学习、生活问题，监早操，看自习，卫生，纪律等问题。

我认为，教师只要有诚心诚意的对待学生，全心全意的关心学生，学生会感受到的，他们也一定会配合你做的更好。我坚信“没有学不会的学生，只有不会教的老师。”班主任的工作，让我觉得自己应该以身作则，切实的走到学生中去，去感受他们的喜怒哀乐，去纠正他们的错误，我还进行了家访，了解学生的家庭情况，这样了解学生更加深刻。从而在管理学生中，我从不采取批评，责骂的方法，因此学生都很喜欢我，但如果学生犯错，我会与他一同分析他的问题所在，该如何纠正。久而久之，我使学生的老师但也是他们的朋友。

虽然，班主任工作很辛苦，但我学会了如何与学生相处如何处理学生的问题，如何管理一个班集体。

我发现，作为教师，不仅要有发现好学生的眼睛，更重要的是要给学生一个发展他们才能的机会。我学会了和不同同学打交道，和不同老师打交道，和领导相处。在团委的工作是我受益匪浅。

“教师是人类的工程师”，我一直不太理解这句话，但这次的支教却让我深刻的理解了。记得在一次班会，我只是无意的说到了学生以后应该做的事情，他们的任务是什么，也许是那天心情的原因，我采用很轻松地方式让学生自己去探讨，并且说到了自己这几年上学的感受，让学生们体会我的上学感受，我想可能因为我仍是在上学的学生，也许我和他们年纪相差不大的缘故，我所说的引起了他们的共鸣。这样的一件事我并没有放在心上，可是在一次周记中看到学生这样的话“赵老师说得对，我现在不好好学习，那么也许以后没有机会了，这样既对不起自己，更对不起父母，所以我要努力。”我很感动，我只是无意的一次提及自己的一些想法，可是却让学生顿悟，班里很多同学也都告诉我说，他们要好好学习。我想，我作为一名教师不仅要教授知识给他们，更重要的是要教授他们做人得道理，我想我做到了。

来支教有很多的感动，带队老师的关切让我们感动，支教学

校老师，领导无微不至的照顾让我感动。我想学生给我的感动是最让我震撼的，也许我会记一辈子。

支教的四个月，很快过去了。在这里，我收获最大的是成长，我逐渐由一名师范生蜕变成为一名人民教师。教学的收获，使我更坦然的给学生传授知识。班主任工作的收获，使我更加了解学生，学会了如何处理师生之间的关系。

结束

如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的支教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会其中的滋味。

回味这四个月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢校领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受，我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”昌吉市第九小学是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

支教总结感言篇二

主体介绍：通过暑假期间走进农村，关注农村基础教育现状和支教农民工子女聚集小学同学的实践，帮助了别人，丰富了自己，我们在用自己的实际行动践行当代大学生对时代的庄严承诺。支教让我们从中受到很多教育，也赢得了家乡群众的目光关注，使我们大学生的形象在群众心目中熠熠生辉。按照团省委暑假三下乡统一要求，我们进行了为期一周的支教活动。在整个活动中，虽然我们教给他们的知识只是非常有限的，但令我们欣慰的是学生反映说他们学到不少他们渴望的东西，而且我们也从中学到了很多！我们的支教实践活动从义务支教出发，始终把“关心农民工子女”作为我们活动的主要工作重心。

（说明：由于之前种种条件的限制，在开展实践活动之前已与赞助方取得联系改崇川区观音山街道雁滨小学作为实践服务对象，已得到赞助方同意，该小学为农民工儿女聚集小学。）

一、雁滨小学简介和大体情况

雁滨小学教学课程是按照教育部等有关部门的要求统一开设；但由于不太切合实际且农村经济条件和教育体制的落后，学校为了抓好教育教学质量，使得更多的农民工孩子能继续读书，学校更侧重于语、数、外等主干课程的教学；相比较之下，更多的孩子却在德、智、体、美等综合能力的发展方面受到严重影响。由于农村中小学中农民工子女的受教育水平不等，导致整个教学质量和水平的提高还存在困难。

二、“关爱农民工子女，支教实践双结合”——爱心义务支教崇川区雁滨小学的活动及分析总结。

全体实践队员积极参加社会实践，帮助和关爱农村孩子，为他们送去温暖和爱心，更让他们重获希望，并在支教和实践活动中运用自身所学，不断实践体会和认真学习，更好的锻炼自己，丰富我们的人生阅历。

1、教学活动和教学内容的安排：我们9位队员每人负责一些内容和活动，讲座就由几位对自己的专业或某方面比较擅长的队员开展，但还是大家一起组织。讲座形式有图片展、影展，尽量避免让学生长时间只是听到讲话而感到厌倦。为保证活动能正常有序的进行，我们成立了队伍负责人：

（1）由实践团队队长整体协调负责；

（2）其他队员全权负责每天学生的出勤、纪律、卫生、课外活动等活动；

(3) 分别成立了语文、数学、英语、课余活动等小组,由组长协调做好每天的教学内容和总结工作。(如英语主要向同学们讲述了26个英文字母的特点和记法,以及英语中常用的日常用语,重要的语法知识。)

2、教学课程及其特色内容

(1) 韵味语文:作为中小学生的基础课程之一,学生的课堂内外知识的储备不够,字词句等基本方面的功底很差,尤其在组词、造句和作文方面表现的极为明显。在此次支教期间,我们注重从思想方面来开导学生,主要通过《三字经》《弟子规》等基础的语文教材为起点,注重课堂内外学习的积累,另外从中国古典文学和文化中的经典,包括唐诗宋词等入手来激发学生的学习热情。同时,也使我们深刻的认识到,语文课程的教育对青少年身心健康的发展和个人情感的培养有着极为重要的作用。

(2) 趣味数学:从学生的普遍表现来看,学生对数学的学习兴趣不高,不能很好的打开课堂学习的思维,缺乏自主学习和互动学习等实用的方法,另外在数学运算的过程中很容易出现粗心大意的情况。对此,各个年级的数学老师,不断改进在课堂中的教学方法,尽可能的活跃课堂,让全体学生能轻松快乐的进入到知识的学习中,发散思维、积极动手、用心去做;并要求学生能在课外去自己认真独立的做题,巩固所学的知识,从而能将所学的知识转化为自身的能力。

(3) 快乐英语:随着英语的学习在当代社会和应用中的普及和重要性,大多数中小學生普遍表现出学习英语难的现象,特别是条件相对落后的学校,英语的学习更是难上加难。在此次活动中,我们从英语最基本的音标、单词和语法等方面出发来辅导学生,更希望通过我们的引导能让学生把英语的学习和自己身边的生活实际联系起来,能自己积极主动的去学习,从而尽可能大的去发掘他们英语学习的潜能。

(4) 个性讲座：除了一些课程，我们还特地组织了几次比较有特点的讲座，

其中数日本文化和航空知识讲座最有特点，日本文化讲座介绍了日本的典型的一些风俗和文化，同时还教给学生们一些有关日语学习的基本发音和注意特点，课堂刺激了学生对外面世界探索的好奇心；此外还做了有关我国航天工程的发展史，这引起了学生们的极大兴趣，个个听得津津有味，很积极的提出一些甚至连我们都不知道怎么回答的问题。

3、丰富的课外生活

课堂上，一堂堂精彩的课让孩子们在知识的海洋里遨游，而课下，支教生活依旧丰富多彩。办黑板报、师生篮球赛？学生们在每一个项目里都热情洋溢，非常投入。丰富的课外生活缓解了学生的学习压力，也让学生真切地体会到学习的乐趣，去除了学生心里“要我学”的厌学情绪。除此之外，我们还进行了为期三个下午以“我心目中的大学”为主题的演讲比赛。通过演讲，我们感受到了学生们对外面世界的憧憬和无知。

三、总结活动、交一份满意的答卷

随着时间的流逝，我们的社会实践活动很快就要接近尾声，在一个多星期的朝夕相处中，我们和学生已经成为了形影不离的好朋友，共同学习、娱乐，难舍亦难分。同时，为了更好的完成此次社会实践的所有活动，同时也向领导、老师和父老乡亲递上一份满意的答卷，全体队员和学生精心策划组织、认真准备，将我们的支教成果作一最全面、精彩的展示。教学汇报得到了校领导、老师，学的大力支持，并得到了他们充分的肯定和鼓励，汇报内容主要如下：

(1) . 全体师生和到场的嘉宾一同升国旗，唱国歌；

其他比较细的无法一一说明。

四、后记

农村的教育现状，从而更全面的认识社会，增强自己的社会责任感，进一步锻炼自己的能力，提高自己的综合素质。提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了责任感和使命感。也扩大了视野，对自己有了更清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们在以后的学习、生活和工作都有很大的启发。短短的一周多的支教，我们无法把想要教授的东西都教给他们，但我想我们最主要的是在学生们心中撒播下了爱的种子，激发了他们探索的决心，让他们心中充满了求知的渴望。

孩子们那一双双好奇的眼睛、那一份份学习的激情、那一个个对外面世界的欲知问题?这一切将始终留在我们的心中。孩子们那种吃苦耐劳，热爱学习的劲头将激励着我们，我们教授孩子们知识，同时也从他们身上学到了不少宝贵的知识。

从起点到终点，我们一路坚持了下来，在欢笑和泪水中我们细细品味着这一份特殊的收获。

(备注：另有两份实践服务时留下的讲座课件)

支教总结感言篇三

王新川是尧都区xx小学一名数学教师，省级教学能手，省级学科带头人。曾多次荣获市、区、原公司模范教师光荣称号。教学论文多篇获奖并发表。

20年9月1日，王新川老师到贾得乡大苏小学脱岗支教，所代年级为四年级数学，每周八节课。寒往暑来，光阴荏苒，一年的支教生活即将结束，回顾她一年来的工作和表现，有辛

苦的付出，也有幸福的收获收获。她感受着支教赋予教育教学工作的神圣和生命的精彩，为能赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定而感到幸福。王老师曾深情地说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。我敬佩大苏小学领导求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。”正是王老师这种勤勉务实的工作态度和谦虚好学的品质使她时时感受着教育成长的幸福和快乐。忙碌而充实的支教生活再次丰富了她的教育实践和教育智慧，给王老师的教育生涯增添了一笔亮丽的色彩。

“支教”工作是教育局为贯彻国家、关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。对每个支教老师来说，是一次磨练，更需要有吃苦耐劳的精神。王老师不顾身体多病，毫无怨言，积极参加。在吃苦耐劳、敢于勇挑重担面前，王老师在年轻教师心中堪称楷模。她忠于党的教育事业，热爱党的教育事业。支教期间，她一心扑在自己热爱的教育岗位上悉心研究、反思，力求把每一项工作做得完美、极致。她以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，严格要求自己，在每一个平凡的支教日子里踏踏实实，辛勤付出，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。正是在这种不断认真完成的过程中，她不断的反思自我、超越自我，一步步的拔高立足点，开拓教育视野，丰富了教育积淀，升华了教育追求。把更高更新的教育教学理念带给所在的支教学校，给支教学校注入新鲜的血液，带来了一缕清新的春风。

在执教的日子里，与王老师相知、相处的每个日日夜夜都是真切而令人感动的。她虚心服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度。不管严寒酷暑都能够做到按时到校，不迟到不早退，积极完成领导交给的各项任务。然后脚踏实

地，与同事们一起努力，积极传授知识，用心教育每一位学生。从她身上，我们能感受到的是她对事业的追求，而我们得到的是更多的鼓励与激发。她用实际行动告诉大家：学生的成绩就是自己的成绩，学生的进步更是体现自己人生价值的机会。在她心中成人比成材更重要，应该让每一个可爱、活泼的孩子有一个远大的志向，正确为人处事的方法以及健康的心理。课堂上她用精彩的讲述，循循的诱导，积极的鼓励，深深地吸引着每一位学生，她风趣幽默的教学风格时刻感染着学生，当学生回答出现错误时，她都会送给孩子一个鼓励的眼神，一个期盼的微笑……在她的课堂上，孩子们更加自信地、轻松地学到更多的知识，教室里一直充满欢声笑语。她对学生的爱，体现在每节课、每份批改的作业、每次心贴心的交流中。

其次，带动全校数学教师、搞好教研工作。作为一名支教老师，王老师深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，更应尽自己最大的努力带动全校的数学教研工作，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，使所在学校教学教研水平上升了一个新的台阶。业余时间和老师们一起积极参加网络培训，相互交流、共同提高。

在双方校领导的关心爱护下，在同事朋友的倾力支持帮助下，支教生活使王老师感受到了家的温馨。在工作之余，她充分利用业余时间阅读教育书籍，并建立了自己的博客，记录了支教生活的点点滴滴。一年来，她在教育理论、教学研究、教学技能等方面都有了提高。她谦和地说：“我虽然做了一些工作，但离自己的要求和期望仍有一定距离。孩子们的积极努力和点滴进步都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。一年的支教工作是短暂忙碌的，也是充实快乐的，我将把这段经历永远地珍藏在心里。”

支教工作虽然结束了，但王老师一颗牵挂的心还留在那里。也许她的到来不能马上改变什么，可是至少通过她能给支教

学校带来一缕“清新的空气”。通过一学年与支教学校老师们的深入接触，我发现了王老师们身上吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我们值得学习的优点，从她身上我们不只收获到了真挚的情谊，还收获到了更多难得的教育教学理念，这是我们难得的学习机会，让我们的工作能力得到了更多的提高。

支教总结感言篇四

一学年的支教生活结束了，回顾本学年以来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的’安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结。

去年九月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学校xx区xx小学报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一直任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，积极带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得

了良好的社会反响。

20xx年底，我在xx小学组建了航模队，积极训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还积极辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。

所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭

窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与达到育人的目的。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取。这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥

梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

支教总结感言篇五

时间如白驹过隙，转眼间，十五天的支教生活已经结束，这一路有苦有乐，有喜有悲，每个人也都在其中扮演了不可或缺的角色。我也对我支教前期准备工作以及支教生活中的工作做了如下总结。

前期在分工时，我选择加入后勤组和教务组。在前期的准备工作中，作为后勤组的一员，我的第一个任务就是通过统计大家的衣服尺码和颜色喜好来确定我们的队服，确定尺码并上报后，我们发现最终卖家发货的衣服中，我们队缺少三件蓝色衣服，在与卖家协调后补发的队服由于快递的原因没能及时取到，多亏队长向去年去支教的学姐们借了衣服才得以及时补救，这同时也告诉了我细心的重要性，之后我也和后勤组组长一起为队里买了需要的药，在网上购买了粘蚊虫的“飞蛾陷阱”。在教务组的工作中，我主要负责排五六年级的课表。同时，在选择教学科目时，我选择了一二年级数学和初中语文，这就意味着在前期的准备工作中，我需要出一二年级数学试卷和初中语文试卷，这也着实让我体会到了老师的辛苦，我拿着电脑在图书馆呆了整整两天才把试卷出好，同时还准备了相关课程。

在到达唐庄小学后，我们的支教生活就正式拉开了帷幕。我们每个人的工作也逐渐变得一致，做饭、跑早操、上课、排节目、调研、开会，这几乎是我支教过程中的全部工作。迎着早晨六点钟的日出，沿着山路跑完早操吃过早饭之后，就开始了一天的忙碌生活。我们是在到那的第三天开始招生的，由于我原本就是安康人，所以在招生过程中，有听不懂的方言都由我来翻译。在完成正式招生后，我毛遂自荐的做了一二年级的副班主任。在协助班主任管理班级的过程中，我发现一二年级的小朋友年龄都比较小，规矩意识都比较薄弱，在平常的一些事务中应当教会他们遵守规矩。在教学过程中，

我发现一二年级的小朋友和初中的学生完全不一样，因此也应该采用不同的教学方式。一二年级的小朋友年龄都比较小，应当多鼓励他们，初中的同学则应当多跟他们讲述知识。

除了教学，在这十五天中需要我们十三个人都参与进来的一件大事就是调研。调研的过程和招生宣传一样，我主要负责翻译当地人所说的令人难以理解的方言，同时我也负责过拍照、录音等工作。

十五天的支教生活已结束，但这十五天的经历永久的留在我的脑海中。这次支教中，我感悟颇多，支教工作是支教生活的一部分，记录支教过程中的主要工作也是记录支教生活的一种方式。

支教总结感言篇六

支教是中央宣传部、国家科委、农业部、文化部等十部委联合下发《关于开展文化科技卫生“三下乡”活动的通知》其中一项内容，促进教育事业的和谐发展，今天本站小编为大家精心挑选了关于支教的总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

记得我们所有的人在教育局下车，等着各个学校的人来接，我们是最后一个离开那里的，也没有人来接我们，学校只是派了两辆车去接我们。一路上，我们都很兴奋也很好奇，我们实习的学校究竟是一个什么样的地方？当我们搬着一大推行李进宿舍，发现宿舍里一片狼藉。结果那天也没有怎么收拾就睡觉了。到了第二天，上午都在收拾宿舍，下午，学校开会，就给我们安排了课。就这样，出国留学我们的实习支教生活就此开始了。

记得第一次进班，看着下面几十双眼睛看着我，是那樣的紧张。不过，自己也不知道为什么？第一节课就那样上完了，我

都不知道自己是怎么讲的了?在以后的日子里，和这里的老师，学生，逐渐的熟了起来，慢慢的成了朋友。每天早上去先做操，然后升旗，每个星期一升旗的时候，老师要说教师誓词，学生说学生誓词。每天只要是上班时间，我们就在办公室里。除了上课，还去听课，和老师聊天。在往后，还去巴扎买东西吃。夏天到了，和朋友去偷杏子，去偷西瓜，把桑梓吃。晚上，和学生一起上晚自习。白天值周的时候，还要检查卫生，检查学生就寝情况。和学生接触的时间很多，和他们一起玩，给他们讲课外知识，虽然，有些时候感觉挺累的，但是，过的还是挺有趣的。

明天，就要离开这里了。一个人在学校漫步，眼前就浮现出学生在校园打闹的场面。才发现，原来自己已经习惯了这里的生活，已经在慢慢的和他们融为一体，只可惜。

突然感觉是那樣的舍不得，那樣的留恋。我深知：爱是人类最美丽的语言!要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。而在这之前，在学校的安排下，我有幸和几个同学被批准在这个暑假期间给常熟虹桥管理区农民工子弟的孩子们支教一个月。

美好的时间总是短暂的，一眨眼二十几天就过去了，支教的生活很充实，虽然天气很热，每天晚上一个人呆在宿舍，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心!而我，在宿舍里，吹着我的只有一只电风扇，说真的，还真挺艰苦的。但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，我发现孩子们不敢大胆表现，明显缺少自信，于是我和同学们互相交流互相沟通，在教学中不断完善自己的教学方法，努力让孩子们有一个轻松快乐的暑假。在课堂上，我努力发现孩子的闪光点，并适时的表扬，让孩子们感受到了老师的鼓励与赞赏，并给所有孩子一个骄傲的理由与机会，而孩子们也每每因为我的表扬而把胸脯挺了又挺。

看着孩子们在学习中一点点的进步、一点点的前进,自己心里也挺欣慰的。我从孩子们的身上体会到他们的纯真和朴实,也看到了大家对这次活动的大力支持。孩子们的要求不高,不要好衣服,好吃的,他们只想要好老师,多学点东西。那边的孩子虽然不是特聪明但特努力,那边的孩子虽然没有钱但有爱心,看着他们纯真的笑脸,我深切的体会到:一个人有多快乐并不取决于他得到多少,而是他付出多少。整个活动中给我们留下印象最深的还是孩子本身:他们在逆境下并没有失去纯真,依然以饱满的热情使我们感到欣慰。尽我们的所能为孩子们做些什么,让他们更健康,更快乐的成长,是我们所有参加支教活动的领导、老师和同学们共同的心愿。

时间总是匆匆流逝,在这短短的时间内,自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢?这种幸福是一种经历,是一种悟性,是一种心境,是一种感觉,是一段偶然愉悦的时光,更是一种生活的从容。

在这期间,我们带去的是一种精神,一种理念!生命因为有爱而更加美丽,因为奉献而更加精彩!回首起来二十几天支教工作的经历,它始终是我人生的一次历练,也是我人生的宝贵财富。因为它让我明白了辛劳与快乐,感动与奉献的真谛。接下来还有十几天,我将再接再厉,用更高的热情投入到支教中去。我相信,这次的支教经历将会在我未来的学习、工作甚至生活中产生重要的影响,它会激励我勇敢前进,争取将来做一个优秀的教师!

当站在讲台上的那一刻,我有点紧张,还有点害羞,因为这是我人生第一次作为一个老师的身份去面对一群懵懂无知可爱的小孩。不过心里乐滋滋的,因为义务支教是一个难得的锻炼机会,不仅可以分享小孩子们的童真,也可以分享我的快乐;不仅可以传播知识,而且更是播种希望。

在支教前,我认认真真的准备了一份在我看来是很适合小孩子们知识的教案时,还有点得意洋洋,觉得这次支教肯定会

很成功，信心十足。但当自己站在教室亲身面对一群天真幼稚的一年级的小朋友们时，看到他们脸上还是处于一种懵懂无知的状态时，才知道我那么精挑细选的知识点还是有很多是小朋友们以他们现在的理解能力不能接受消化的。当时站在讲台上我有些傻眼了，心里着急啊！如果照这样上，孩子们肯定听不懂，上课效果肯定不好，不那样上呢，又怕冷场。怎么办？没有选择逃避的余地，无论怎么样，课还得继续上啊，人家学校可派遣了一名教师在听课哦！沉思片刻之余，我决定按教案准备的思路上课，出国留学但内容就只能一边上课一边准备咯！结果我之前准备的教案只用到了30%的知识，其余的全是现场“表白”。

开始讲课时由于调整了一下上课内容，有点小紧张，但是随着上课的深入，紧张的心里打消了，表现的很自然，很泰然的进行着，时不时，我还向小学生们提一个小小的问题，小朋友们都很积极的举手踊跃的争着回答问题，气氛浓，很活跃，充分调动了小朋友们的上课激情。给小孩子上课，还有一个不好处理的问题就是纪律问题，就是小孩子们一会儿给同桌说话，一会儿又做小动作，有的小朋友甚至一会儿又叫老师说：“老师我要交作业，我的作业没交”呵呵，真是哭笑不得！作为一个支教老师是很难堪的，骂不行，打不行，只能像哄小孩一样的哄，哄得我都快变成一个小孩了。半堂课过后，还好我居然把他们哄乖了，他们都很认真的听我讲课了，看着他们一个个乖乖的坐在位置上渴望求知的欲望，我心里好高兴，也好欣慰。

满意的上完了这一堂课，我发自内心的对自己评价只有两个字“还行”。对于每一个人来说，支教是一件无比快乐的事情，也是一件无比光荣的事情。支教我们虽然付出了许多时间汗水，但同样也收获了一份快乐，一份荣耀，一份知识。支教我们传播了知识的种子，文明的火花，我相信“星星之火，可以燎原”。