

一年级道德与法治内容总结 小学一年级 工作总结(优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级道德与法治内容总结篇一

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”，毕竟还是一年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要我们的老师在日常的班级管理中，耐心地教育，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步。因而，每周一的仪容仪表红领巾的佩戴、剪指甲、公区教室的打扫、看见老师微笑鞠躬问好、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我们老师关注的教育点。

对于本年级有一些是行为习惯特殊的孩子，我们的老师能把握好严中有爱，用爱心、耐心、细心去关注这一部分孩子，努力挖掘他们身上的闪光点，及时给予肯定、奖励，因势利导，还课外利用休息的时间积极地个别辅导，使他们更能自信地面对学习，适应学习，慢慢去转化他们，哪怕是有一点点小小的进步，我们的老师也会感到非常的欣慰。同时，为了让班主任能及时掌握孩子们每一节的上课情况，我们开学初设计了“常规违纪登记表”及“特殊事件记录表”，由班主任或科任老师在课堂上记录，帮助老师结合家长进行有针对性的教育，共同形成良好学风班风的养成，促进班级的整体发展。目前，这部分孩子虽然没有得到很明显的转变，表现得不是很稳定，时好时坏，但我相信教育不是一挥而就，

不是说是说非，而是需要我们不断地努力和坚持，并多想办法，每天进步一点点，积沙成塔，以求更好的突破及质的飞跃。

一年级道德与法治内容总结篇二

在母亲节到来之际，石明小学为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展了“母亲节倾听、倾情、倾诉”感恩活动。

具体内容如下：1、为母亲捶一捶背，洗一洗脚。2、为母亲泡一杯茶。3、为母亲做一点力所能及的家务。4、向母亲道一声温馨的祝福。5、送给母亲一个深情的拥抱。6、送给母亲一份自制的小礼物或贺卡。7、给母亲写一封感谢的信。8、搜集关于母爱的名言、格言。9、为母亲唱一首歌。10、为母亲表演一个节目。11、为母亲办一期手抄报。

感恩母亲节活动的'开展，对于培养学生的感恩情怀，倡导孝敬父母的美德能够起到很好的推动作用。

一年级道德与法治内容总结篇三

这学期我担任一年级二班的英语教学。经学校研究决定一年级的第一学期学习英语的课程。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。

同时在教学中我也收到了很多珍贵的经历。英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对性的教授学生，英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。

以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比拟活泼，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。一年二班淘气的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。

开场时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，理解及分析学生实际情况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又非常重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。

抓住教学的重点，难点，有针对性地讲，针对不同层次的学生有目的的讲。英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程装备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。假如没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学非常重要。

充分备课能调动学生的积极性，到达良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违背纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让本来正常的授课受到影响，发挥不到应有的程度，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克制，研究方法，采取有利方

法解决当中困难。

英语是一门语言. 语言是说出来的英语也不例外, 所以除了课堂讲授的诗歌. 字母以外, 还要求学生每天在家认真的看光盘到达复习和预习的目的, 更好的稳固所学的知识, 要求他们认真的完成每天留的作业. 一方面复习当天的内容, 另一方面, 家长对学校教学不理解, 不知道自己的孩子在学校的详细表现, 作业是他们检测学生学习的一个有利途径. 因此, 对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢. 以上是我这一学期的工作总结, 不成熟的地方, 希望得到批评指正. 在以后的工作中能获得好的成绩.

一年级道德与法治内容总结篇四

指导思想：为了贯彻落实学校德育，有针对性、有实效性地开展班队教育活动，继续进行“固本铸魂，整体育人”的实验，固基础道德之本，铸爱国主义之魂，时时、处处、事事育德。从规范行为习惯做起，培养学生良好道德品质和文明行为，使其懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。帮助孩子们尽快地成为习惯良好，心理健康，善于合作，愿意奉献的高素质学生。

班级奋斗目标：花儿朵朵红艳艳，良好行为促成长

教育内容：

- 1、在上学期教育的基础上，加强文明意识的深化训练。继续坚持完善落实《年级学生常规》、《班规》、《少先队作风》《树人学生课堂常规》，把学习、训练和实践活动，考核评先与体验内化结合起来，促使学生养成文明行为，提升文明素质，做文明的树人孩子。

2、开学教育就安民告示在前，本期紧紧围绕着“比比谁的习惯好”活动开展教育活动。把这个活动落实到学生在校学习生活的每时每刻，让各个学科的老师都参与对学生教育、评价、考核。使学生时时、处处、事事都注意自己的文明言行。“比比谁的习惯好”竞赛评比表，张贴在教室的黑板上。时时提醒学生，各科老师随时考核。每月小结一次，评出“每月班级优秀学生”进入“班级光荣榜”，每月“小明星”从“班级优秀学生”里产生。学期“全面发展好少年”、“雏鹰章”候选人从“班级优秀学生”里产生。“比比谁的习惯好”从十个方面进行比较：“开学一切准备好”、“卫生保洁习惯好”、“按时上学不迟到习惯好”、“课间文明习惯好”、“桌椅整齐坐姿端正习惯好”、“课堂倾听习惯好”、“排队两操习惯好”、“主动按时交作业习惯好”、“作业认真书写习惯好”、“作业有错及时改正习惯好”。十个方面都是学生日常的行为习惯、学习习惯，全透明似的竞赛，随时记录，让事实教育学生，让学生自我教育，既展示优点又暴露问题，找准努力的方向，还避免了老师主观意想地评价学生，为公平公正地教育使学生或家长心悦诚服，有利于家校合作，促使孩子们养成良好的`文明习惯。

诚实守信，是做人的基本道德准则，是社会主义的荣辱观。“诚实是金，守信是银。”教育孩子们从小懂得说真话，干实事，做真人，只有讲诚信才会有责任感，我们的社会才有希望。本学期将组织孩子们课外阅读诚信故事，课前精彩三分钟讲诚信故事，组织一次“诚信是金”主题队会，引导孩子们观察生活，从身边和自己的亲身体验中去理解诚信的含义，体验诚信的好处，懂得诚信做人的重要，培养诚信的良好道德品质。

一年级道德与法治内容总结篇五

我们一年级级组，在学校行政的指导下，为增强级组教师凝聚力，我们每隔一周开展一次级组教师会议，会议内容主要由三大部分组成，读书分享，小结近两周的师生情况，近期

的工作布置或问题讨论等。在会上，我们级的老师畅所欲言，从不藏私，分享自己工作中的方法、经验，主动承担级组工作，为级组出谋划策，做到群策群力，真正地发挥级组每一位老师的光和热。如罗文菲老师主动承担了一年级级组“绘声绘色，亲近故事”的讲故事比赛活动，罗老师做事细心认真，整个活动的过程及细节都做得非常好。如黄静老师主动联系本班莫思淇家长为级组全体学生上了一节“消防安全生命至上”为主题的安全教育大课堂，在老师的指导下，家长准备充分，让课生动，效果非常好。黄静老师主动承担级组的规范化家长学校案例教学录像课，嘉敏、华菁帮忙做课件，文菲、慧娴帮忙设计问卷。各位班主任老师做好家长学校大量资料，文菲、嘉敏还帮忙做学校的家长学校资料。礼英没有一年级的一节课，但还主动帮忙训练一年级广播操内容。文菲、少葵、晓、慧娴、爱银、静、嘉敏乐意接受级组任务，为级组活动撰写新闻稿。每位老师都认真地上好校内社团课。

一年级道德与法治内容总结篇六

到达一年级下学期结束，回望班级中的种种，所有的付出都没有白费。孩子们已经变成真正的小学生了。一年级是校园生活的开端，许多习惯在将来的学习生活中起到重要影响。回顾这学期的工作，有成果也有不足。在这里，我想就本学期的工作开展谈一谈：

各种习惯的培养是良好班风和班貌建立的基础。一年级是养成良好习惯的最初时期。在我的看法中，培养良好习惯的关键是激发学生的习惯意识，使他们真正做到有无老师一样。如果一个班级形成了良好的氛围，学生的表现在各个方面都会得到提升。所以，我一直在努力实现这一目标。但实际情况是，大多数小学生都有各种问题。针对这一点，我根据一年级学生的特点，采用了各种比赛来加强学生的良好习惯。在我班的不少同学进步巨大，一个学期下来，他们进步很多，更加懂事，成为了老师的好助手。现在，上课时总是端庄一坐，不再像上学期那样随意站起或走动。

作为班主任，我像孩子们的父母一样爱着他们。爱是一种无声的语言，也是构建教师和学生之间最有效的沟通方式。要管理好班级，就必须关心并了解每一个学生。在低年级，孩子们经常会围着老师转，这时我借机把他们叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气阴冷，要穿暖和的衣服，以免感冒；分享他们今天的开心和不开心等等；还告诉他们今天进步了哦！和同学吵架不好，我们要好好相处……在这样轻松的聊天氛围中，对他们提出一些要求，效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常明显的。平常我在和他们聊天时，会说：“你写得真好，进步很大哦！”，或在课堂上夸他们说：“你太棒了！学得真快，作业没问题！”等等。和家长交流时，常常听到他们说孩子回家提起老师表扬他什么了，就会兴奋不已，这些日子的表现也特别好。

与良好的学习习惯结合的家庭教育，是我一直以来都积极践行的，我时常通过电话与学生家长交流，节假日也会发短信祝福，与家长建立了友好的关系，这样在工作上也更加便利。

在一个学年的班集体建设中，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，但也存在一些问题，比如差生转化还不够细致，班级常规管理还不够健全，学生的安全意识也较薄弱。未来，我将全力以赴继续努力，使每一位学生都能生活在团结的集体环境中，全面健康地发展，让所有工作都有声有色。

一年级道德与法治内容总结篇七

一、取得的成绩：

1、抓好常规教育，着重培养学生的好习惯。充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生

的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

5、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了“展示台”专栏。展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，

我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

二、存在的问题：

- 1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。
- 2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。
- 3、班规的形成和落实未能落到实处。
- 4、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

三、今后的努力方向：

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，地方课程进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

开好家长会班主任工作的重要组成部分。教育好下一代是一项极其复杂而细致的系统工程，需要学校、社会和家庭紧密配合，通力协作，形成目标统一，要求一致，内容科学，方法优化，形成活泼的教育网络。...

上学期，班级总成绩排年级第二，如实说，费了老大劲儿。十二个班呢，哪个班主任没有在兢兢业业，哪位老师没有在恪尽职守？我偶尔会庆幸，宽慰自己这只是一次偶然而已。

工作总结1平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和

努力。

随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。

一、爱护学生，了解学生；发挥自我，树立威望。谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要爱护孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，的是欢乐。

本学期我继续担任初二(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。

一年级道德与法治内容总结篇八

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字

姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。

调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

文档为doc格式

一年级道德与法治内容总结篇九

20xx年六月一日上午，校园里人头涌动，欢声笑语不断□xx小学正在举行隆重的“庆祝六一”系列活动。少年儿童在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

我校一年级领导高度重视庆“庆祝六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围和影响，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体一年级同

学的热烈欢迎。

经过我们学校一年级师生的精心准备周密的安排下，同学们都高兴地玩，开心地笑。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。几个小时的活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

“六一”儿童节来临之际，我校一年级围绕‘八荣八耻’教育内容加大对学生进行荣辱观教育，利用晨会、班会等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；同时面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家长教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大老师给予指导，总的活动让同学们体现了在活动中成长，体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。

一年级道德与法治内容总结篇十

义务教育课程标准实验教科书数学一年级上册共有十个单元，通过一个学期的教学，已经完成了教学任务，在教学过程中我努力钻研教材，探索教法，并作出如下总结：

第一单元，数一数。我以学生常见的事物入手，从数花草、数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师、到数建筑物、

道旁树……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。

第二单元比一比是建立在认识数的根底上的，首先是比多少的教学，其次是比长短和比高矮的教学，通过学生观察、分析、动手操作来掌握了这局部知识，建立了多少、长短、高矮的概念，学会了比较事物，培养学生用比照的眼光看世界。

第三单元是1——5的认识和加减法，通过学生的摆小棒、红花、以及其他的学具，让学生学会了用一一对应的方法比较数的大小，学会使用、 $=$ 符号，同时通过学生操作得出3、4、5各数的组成，通过猜棋子的方法稳固了数的组成，在这一单元的学习中还让学生明白了加法各局部的名称和减法各局部的名称，学生能够准确的计算5以内的加减法，认识了0这个数，明白了0的意义，会计算有0参与的加减法，更进一步掌握了数的大小比较。

第四单元，认识物体和图形，本单元以认识长方体、正方体、圆柱、球的实物和图形，通过操作和观察学生知道了它们的名称，掌握了它们的根本特征，建立了初步的空间观念；在平面图形的认识中学生初步认识了长方形、正方形和圆，在本单元的教学过程中学生区别平面图形和立体图形还存在一定的困难，通过反复的练习还是有个别同学区别不开。

第五单元分类，通过本单元的学习学生能够按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类，也能够选择不同的标准对物体进行不同的分类，在分类活动中学生充分体验了分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性，学生对蔬菜和水果的分类以及对平面图形和立体图形的分类还存在一定的困难，这是由于学生的认识水平导致的，随着年龄的增长和认识面的扩大就会容易得多。

第六单元，6——10的认识和加减法，通过学习学生认识了6——10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语

言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。在连加、连减的教学中，我通过引导学生从经历实际情境中抽象出连加连减计算的数学问题的过程，直观的理解连加、连减的'意义，掌握了连加连减的计算顺序，能正确的计算10以内的连加连减，学会了用连加连减解决生活中的简单问题，进一步学习了加减混合运算。本单元的数学乐园给了学生充分展示自己的时机，让学生经历数学知识的运用过程，感受自己身边的数学知识，体会学数学用数学的乐趣。

第七单元，11——20各数的认识。本单元从学生已有的生活经验出发，利用丰富的教学资源让学生在动手、动口、动脑理解了11——20各数的组成，读法和写法，初步干支了数位，运用数的组成正确的计算10加几和相应的减法，再次认识加减法各局部的名称，渗透事物之间的相互联系。

第八单元，认识钟表。本单元的学习以认识整时和认识半时两个内容为主，通过观察、思考、讨论等活动让学生初步认识了时针、分针，学会读钟面上的整时和半时，教育学生要珍惜时间，养成良好的作息习惯，提高抓紧时间、勤奋学习的自觉性和积极性。第九单元，20以内的进位加法。这一单元主要让学生掌握9、8、7、6、5加几的方法，学生在已有经验的根底上得出计算进位加法的思维过程，掌握了用凑成10的方法进行计算，进一步培养学生利用数学知识解决实际问题的能力，训练学生用不同的方法解决同一问题，感受数学在日常生活中的运用，同时学生还得出小数加大数的加法计算方法，单元末的“我们的校园”培养了学生从实际生活中提出数学问题的能力和用数学的意识，让学生初步接触简单的数据、看简单的统计图。

第十单元，总复习。我将这局部内容分为四局部进行复习，

第一局部让学生熟悉0——20各数的排列顺序，数的序数含义和20以内数的组成；第二局部培养学生综合运用知识的能力，根据已经学习过的知识，迅速准确的判断出怎样计算，并能很快的说出得数；第三局部复习根本的物体图形，进一步弄清平面图形和立体图形的关系，认识钟表的整时和半时，以及大约几时；第四局部是用数学的训练，提高学生解决问题的能力。

在整册书的教学过程中，我以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学困生给予及时的辅导，让不同的学生在数学上得到了不同的开展。