

2023年中班春节健康领域教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班春节健康领域教案篇一

1、让大班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2，学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

1、教师让大班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

大班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

大班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求大班幼儿有表情地演唱。

3、请大班幼儿分男、女演唱，要求大班幼儿在唱强拍时拍一

下。

4、全体大班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、大班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的大班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

教师带领大班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

中班春节健康领域教案篇二

1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。

2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。

3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。

1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。

2、歌曲《拜年》磁带。娃娃家的头饰（爸爸妈妈宝宝）、表演材料。

3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。

4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

有条理地清楚地表达

开始部分

小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过年引出主题。那小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

进行部分

1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了：

（1）、自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

（2）、春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

幼儿边欣赏歌曲《拜年》，边让小朋友自由发挥表演娃娃家是怎么过年的？怎样拜年的？

结束部分：

咱们一起把你们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束。表扬大胆讲述的. 幼儿！

教后记：通过本节课的学习，幼儿的口语表达能力有所提高。有条理的表达过年。

中班春节健康领域教案篇三

- 1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。
- 2、用声音来表现新年的欢乐。

钢琴、配班老师扮新年爷爷

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》

1、新年爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（大班幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领大班幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲

的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！（大班幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给大班幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说出我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

中班春节健康领域教案篇四

了解过春节的`风俗习惯，挖掘过年的文化内涵，培养学生对生活的积极态度。

自制课件、中国结、辣椒装饰、彩色纸片、自制贺卡等。

一、创设情境，激趣导入。

2. 今天，我们就一起提前过个热闹的新年，好吗？（板书课题，大声齐读）

二、全班汇报交流

1. 说说在记忆中，你对过年最深的印象是什么？（根据学生回答，板书）

2. 根据学生答案，引导学生概括、分类。（相机板书“饮食、装饰、祝福、其它”）

三、分组汇报交流

饮食文化

1. 先请学生说说，过年时有哪些特意要吃的东西。当学生提到饺子时，教师补充：吃饺子是中国北方的习俗。每到年夜饭的时候，人们还会在很多的饺子里藏一个钱币，谁要是吃到了这个藏着硬币的饺子，就得到了新年的好运呢！

2. 大家搜集得还真不少！其实啊，过年我们特意吃的每样东西，都有特殊的意义呢！下面，我们就让饮食组的同学和大家一起做个“找朋友”的游戏好吗？“找朋友”的游戏：教师事先在学生的抽屉里藏好食物名称卡片和写有食物意义的长纸条。请持有纸片的同学上台，分两边站好。请学生们为食

物名称和食物意义配好对。

装饰文化

根据学生的回答，老师相机出示图片或实物（例如中国结、辣椒等）。

老师知道，在上次的汶川大地震中，一个小朋友把自己积攒了好几年的压岁钱——一千多元，都捐给了灾区需要帮助的孩子们。他的压岁钱就花得非常有意义。希望同学们，以后能更合理地使用自己的压岁钱，好吗？学生提到贺年卡的时候，演示发送电子贺卡。

不管用何种方式，祝福的语言总是最重要的。昨天是教师节，同学们一定给老师送去了节日的祝福。王老师教育我们，太辛苦了。今天，就让我们把新年的祝福也送给她，好吗？
（教师发放大贺卡，学生用大粗笔书写祝福。）

每四人一组，把最想送给王老师的话，写下来吧！请一两个学生上台展示贺卡内容。

三、总结，延伸。

同学们，今天我们在课堂上过了一个热闹有意义的新年，了解了中国悠久的年文化。不同的时代，不同的地方，庆祝春节的方式都不相同。老师还给大家布置了一个特殊的作业。瞧！（课件出示：每个民族都有自己的春节，你知道其它民族是怎样过春节的吗？）虽然民族不同，习俗不同，但过年时的喜庆、欢乐还有人们对于来年美好的希望却永远都不会变。来，让我们举起贺卡，看看背面写了什么？让我们共同祝愿——亲爱的爸爸妈妈，亲爱的老师同学，亲爱的朋友们，愿我们——一年更比一年好！（学生齐声回答）

中班春节健康领域教案篇五

- 1、体验过年的喜庆与热闹，培养幼儿愉快的.情感。
- 2、训练幼儿的手眼协调能力。
- 3、学习画圆形、方形、半圆形。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

准备实物方糕、汤圆、饺子、馒头。

- 1、带幼儿跳舞《过新年》，导入课题。
- 2、谈话；体验过新年的热闹。

提问：过年时与平时有哪些不一样/过年时有没有自己动手捏饺子、蒸馒头。

- 3、观察实物范例，教师范画。
 - (1) 提问：馒头、方糕、饺子、汤圆分别是什么形状？
 - (2) 幼儿边书空边说边画。
 - (3) 示范画方形、半圆形、长方形及圆形。
- 4、幼儿做画，教师指导观察。

指导语：小动物一起吃午饭，糕点不够吃了，我们用粗粗的彩笔在盘子里面画上许多糕点送给它们吃吧！

重点与难点：注意线条应接好口；糕点就画在盘子里。

5、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏、评价。

把糕点沿轮廓线撕下来，放入娃娃家开展游戏。

幼儿比较感兴趣，但有部分幼儿动手能力差，应继续锻炼幼儿动手能力。