

最新开学第一课活动教案(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

开学第一课活动教案篇一

“要做事，先做人”，“好习惯使人终生收益”。

1、专心听

讲的习惯。

2、勤思好问的习惯。

3、预习习惯。

4、主动探究的习惯。

5、自觉作笔记的习惯。

6、独立完成作业的习惯。

“同学们，为了能在20xx年6月顺利毕业，你准备好了吗？”

老师知道，你们都是很优秀的，相信你们以后会做得更优秀。有没有信心？

（一）讲故事，感悟

第一个故事：一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉

闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日与鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！（——相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。）

第二个故事：开学第一天，大哲学家苏格拉底对学生们说：“今天，我们只做一件最简单也是最容易做的事儿：每个人把胳膊尽量都往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事情，有什么做不到的？过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。（——成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

第三个故事：有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼，老人见小孩很可爱，要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道你为何不要？小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？”小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”你们说，这个小孩是不是很有智慧？（——重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

第四个故事：某人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。这人问：“观音菩萨，普度一下众生吧，带我一段如何？”观

音说：“我在雨里，你在檐下，而檐下无雨，你不需要我度。”这人立刻跳出檐下，站在雨中：“现在我也在雨中了，该度我了吧？”观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞；你被雨淋，因为无伞。所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。第二天，这人遇到了难事，便去寺庙里求观音。走进庙里，才发现观音的像前也有一个人在拜，那个人长得和观音一模一样，丝毫不差。这人问：“你是观音吗？”那人答道：“我正是观音。”这人又问：“那你为何还拜自己？”观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。”第五个故事：一头驮着沉重货物的驴，气喘吁吁地请求只驮了一点货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么；可对我来说，却可以减轻不少负担。”马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我乐得轻松呢。”不久，驴累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

膨胀的自我使我们忽略了一个基本事实，那就是：我们同在生活这条大船上，别人的好坏与我们休戚相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人的时候，其实也是在帮助我们自己。一位信佛的老人告诉我，人好比一只空杯，里面的水满了，你得施一半给人家，待杯子里又满了，再施一半给人家。只有不断进、不断出，你这个杯子才会有价值，你这里的水才会是活水。如果只进不出，你那只杯子也就再也装不进去了。当你得到一杯水的时候，你别忘记，其中的一半是奉献。假如你不愿奉献，你就再也得不到了。

小结：

第一，相信自己，勇敢面对

第二、养成习惯，重在坚持

第三、注重方法，培养能力

第四、求人不如求己

第五、帮助别人，追求双赢

（二）六年级学生必须养成的学习习惯

1、专心听讲的习惯

课堂上全神贯注、静心聆听、积极思考、勇于发言是学习高效的前提条件，希望各位同学能够充分利用每天课堂上的40分钟时间漂亮地完成当天的学习任务。让自己的课余时间更轻松、更自由。

2、勤思好问的习惯

在课堂上除了认真听讲以外，还要勤于思考，善于提问，这样的学习才是更有效的学习，学习能力才会提升，学习成绩才会提高。

3、预习习惯。

（1）通过自学，将自己看到的，想到的用笔在书中某个地方规范地记录下来，能初步理解书中的概念，并能举例说明。

（2）会叙述书中阐明的算理，并尝试完成“做一做”中的习题。

（3）自拟思考题，在小组内交流并讨论。

4、主动探究的习惯。

（2）在老师指导下画图分析或动手操作的习惯。

5、自觉作笔记的习惯。

在课堂上要养成记笔记的好习惯，可以记录在数学书上，但一定要规范，如可在书中某些空白地方画上一些条形格子，然后用工整的书写记录下每节课知识重点和要点，记知识结构与规律，记公式，记补充内容等。

6、独立完成作业的习惯。

- (1) 细心审题，弄清题目的要求，思考解题的方法
- (2) 独自去解决问题。
- (3) 书写格式符合要求。
- (4) 当天的作业当天完成。
- (5) 每天作业及时清理、每单元进行评比。
- (6) 每单元检测后自我查漏补缺的习惯。

开学第一课活动教案篇二

同学们，快乐的暑假转眼过去了，我们步入了新学期。在新的学期里，我们要严格要求自己，不断进步，争取早日养成良好行为习惯，掌握新学期的要学习的文化知识与技能，为将来有一个灿烂的明天打下良好基础。

1、指名说。

2、新学期我们的奋斗目标

1、学习方面：语数要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科

3、纪律方面：严格要求自己，努力做到最好

4、作业方面：作业必须完成，并做好纠错工作

1、请重温你的目标

2、上学期你做到了吗？

3、本学期你该怎样努力

1、学会感恩

感恩父母感恩老师感恩同学……

2、班级公物人人爱

同学们，你们知道班级公物有哪些吗？课件演示

(1) 哪些是对的行为，哪些是不该做的。

(2) 我们该怎样做到“班级公物，人人爱”？

课件演示

(3) 出示“文明礼仪伴我行”倡议书。

(4) 本班宣誓。

3、安全方面

充分认识安全工作的重要意义。在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(1) 出示校园安全方面的图片，让学生找出不安全的做法。

(2) 安全知识问答赛。

(3) 安全三字歌。

4、小学生礼仪教育

1) 出示图片，找出不文明的现象。

2) 分小组讨论，除上面的这些行为习惯外，我们班中还有哪些，并说说有什么害处？

3) 同学们你们怎样改掉存在的这些不良言行呢？请大家畅所欲言。

5、学习方面

向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

6、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

小朋友们，新的学期，让我们共同努力，争取在学习、纪律、卫生、安全等各方面都有很大的进步！老师相信你们！

开学第一课活动教案篇三

- 1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。
- 2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

1、多媒体课件

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

1、导入师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。

幼：不对师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？

幼：小猫说没关系

开学第一课活动教案篇四

五十来天的假让孩子们玩的不亦乐乎，还不适应学校生活，对自己的学习目的不明确。

让孩子们收心，从开学的第一天进入学习状态。

新学期伊始，告别了过去的七年级，我们进入了新的八年级。也许你昨天曾拥有辉煌，但那已经成为一段美好的回味；也许你昨天曾遭受打击，那已成为几滴苦涩的泪。忘记以前的成功与失败，新的学期意味着新的起点，只要想拼搏，什么事都不晚。人生离不开拼搏，就如同你们不能拒绝成长一样。

下面就本期做一规划：

1、将本期班级责任落实到具体同学（工作分配），从今天起，每个同学把自己认领的工作要保质保量的完成，这是对自己负责的态度。

2、紧张的学习已经来临，各位同学要进行自我调整，从本期起我们有八门主课，和上期比多了物理，并且地生中考在八下，因此我们要立即把以休息为主的假期生活调整到以学习为主的校园生活中来，要把全部精力投入到学习上来；要调整作息时间，晚上要按时睡觉，保证第二天有充沛精力投入学习。做到按时到校，服从老师的安排。

3、发奋努力，勤学多问，努力追赶先进同学。过去的一学期，我们同学都取得了不同程度的进步，当然个别同学的学习还不令人满意，在新的学期里，每个同学都要有新计划、新目标，在班里、在年级里，要确定赶超对象，树立信心，知难而上，形成一个后进赶先进，先进更先进的比、学、赶、帮、超的学习局面，相互竞争，相互帮助，共同提高。

4、遵守校规校纪，争做文明学生。时刻以学校的各项常规规范为自己行为的准则，处处维护班集体的利益。

最后希望全体同学在新的'学期通过努力让自己有新的收获。

开学第一课活动教案篇五

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确学习的重要性，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

1、梳理新教材内容， 翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2、老师带领学生熟悉教材。

1、课前：准备好学习用品（书、作业本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备 。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望， 希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

开学第一课活动教案篇六

1初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。

2指导学生进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。

3激发学生对学习美术的兴趣和培养热爱生活的情感。

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养学生养成良好的美术课学习习惯。

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

1 师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。

2 学生讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师引导学生初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。

3 学习习惯和纪律的养成：

(1) 明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如果忘记，到校提早向别的好朋友借（尽可能不在本班借），最晚在课前十分钟想办法备齐。

(2) 包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

(3) 做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

(4) 上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统一按左上角整齐放置。（用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。）

(5) 注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，

坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

(6) 组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

(7) 每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的学生名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

(8) 作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的。同样学期末计算总表现。

5 请学生上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。

开学第一课活动教案篇七

- 1、能针对提问有重点地讲述内容；
- 2、制作姓名卡片，熟悉教室的生活环境；
- 3、享受音乐律动的乐趣。

1、儿歌，标示幼儿姓名的姓名卡片；

2、各式小动物的图案纸卡； 油画棒、剪刀、固体胶等美工材料。

(一) 我们开学了，小动物们也开学了！我们一起来看看，小动物们开学时在做什么呢？

- 1、提问：我们一起看一看有哪些小动物在玩游戏？
- 2、小朋友选择一样可代表自己的小动物（若是画面上的动物图案都不符合幼儿的选择，亦可让幼儿自行创造），加入开学的行列。
- 3、请幼儿说说代表自己的小动物有着什么样的心情呢？
- 4、提问：猜一猜，你们觉得他们在做什么呢？

（二）教师引导幼儿围成一圈，配合儿歌磁带，进行《上学真开心》的带动唱。

- 1、教师以“说哈罗”的曲调，教唱儿歌歌曲《上学真开心》。
- 2、教师：与幼儿讨论“唱歌、跳舞、画图、数数、读故事”等相关儿歌内容的肢体动作。

（三）教师用接唱或变换不同的肢体动作，引发趣味性，并鼓励大家多进行几次儿歌带动唱。

（四）请小朋友围坐成半圆形（教师在教室的地板贴上造型图案，如：一张笑脸，请小朋友坐在脸上）。教师拿出准备好的小动物图案贴纸（或者造型图案），请幼儿选择一种代表自己。

- 1、教师：小朋友们，老师今天准备了好多可爱的动物图案，看一看、想一想，选择一个代表自己！
- 2、教师提问：告诉教师你们要当什么呢？为什么呢？
- 3、教师：如果都没有可以代表自己的图案，就可以自己设计代表自己的符号！

（五）请幼儿将自己选择的图案（贴纸）剪下来，贴在老师

发给你们的姓名卡片上，就完成了属于自己的名牌卡。

（六）请幼儿展示并介绍自己的姓名卡片。

（七）教师将多种角落物品放在幼儿面前，请幼儿协助整理。
提问：

1、这些玩具迷路了，请你们说一说这些玩具的家在哪儿？

3、在角落游戏结束后，还要记得做什么呢？教师此时即可提醒幼儿要将玩具放回家。

（八）字词句教学。

1、教师引导幼儿认识自己的名字。

2、教师指着姓名卡片，依序念出幼儿的姓名；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号；并提醒幼儿这就是代表幼儿的符号，是亲爱的爸爸妈妈送给孩子的。

这首儿歌上学期幼儿已经有了初步的接触，幼儿很快就掌握了，幼儿根据儿歌的内容能够形象的创编动作。

开学第一课活动教案篇八

曾有老师设计了这样一堂课，让全班同学到教室外，观察所看到的世界，而且必须闭着眼睛用心感受一切。

孩子们看到天空中的云，感受空气中的风.....最后回归到自己，这个感受过程，让孩子们体验到了世界的奇妙，以及每个人存在的独特性和不可复制性，同时认识到人在宇宙中存在的偶然和渺小。

好好认识自己，心胸和眼界才会更宽广。

学生都具有向师性，希望老师拥有一颗爱、尊重以及包容孩子的心，让孩子在课堂上感受到温暖。建议老师可以推心置腹地对孩子说：

- 1、老师是来陪伴大家的，你们可以把我当做朋友。
- 2、无论你是成绩好、体育好、长相好、身材好，气质好等，老师都喜欢。
- 3、老师同你们一样，有很多不懂的知识，需要学习，以后我们一起提升自己。
- 4、老师也有很多缺点，常常犯错，希望你们看到后，帮我指正。

这些语言，都可以缩减学生与老师的距离感，让学生对老师的好感爆棚。

关于新课本，老师可以从宏观上做整体的陈述。提前告诉孩子，新课本中有哪些精彩的内容，知识难度系数是怎样？让孩子感受到知识的趣味性，激发他们学习的欲望。

新学期，老师会根据学生特点，以及学科特点，改变教学策略，不妨把这个新的方案提前预告一下，让孩子对未来的课堂有个期待。

新学期第一堂课，给孩子种下向往未来学习的种子，应该是最重要的。

当孩子问你为什么要学习语文，为什么要学习古诗词？老师可以告诉他，这是提升个人素养的必备学科知识。

学汇认为，不妨借用一首诗，从诗、词、意等方面全方位解析，让孩子感受一下古诗词的魅力。

无论孩子有多少疑问，老师都应该用智慧把正能量传递给孩子，让孩子从中感受到学习古诗词的重要性。

第一堂课，老师和同学第一次见面后，怎样才能快速认识彼此呢？不妨采取小游戏的. 方式。

老师可以根据孩子的年龄特点，寻找几款简单易行又好玩的游戏，作为第一堂课的教学素材，让老师和孩子快速融为一体。

开学第一课活动教案篇九

- 1、在新学期能够以积极的学习态度投入到学习中，并用高昂的兴趣参与学习。
- 2、熟悉新学期音乐课的要求，并能够有意识的遵守，以良好的学习习惯规范自己在课堂中的表现。

养成良好的学习习惯

- 1、按时按顺序进入教室，不迟到，不早退。
- 2、进入教室不得高声喧哗打闹，保持安静状态。
- 3、认真保持教室卫生，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰。
- 4、课堂上发言积极有序，有礼有节，争做文明小学生。
- 5、做到爱护公共物品，轻拿轻放，损坏照价赔偿。
- 6、上课保持良好的状态，以积极的态度认真学习。

1、起立、坐下

2、安静

3、师生问好

4、请坐好

5、同桌面对

1、四人一小组

2、讲述课堂要求，小组合作学习，评价真实客观，学会欣赏别人；正当优秀小组，小组团结合作，富有创新；组长根据组员的表现，从纪律、学习习惯、上课表现上进行评价计分，获得3分就可获得一张绿卡。

希望第一节课能让师生互相留下印象，更好的`进行今后的音乐教学，把音乐课上的更加的有声有色。

开学第一课活动教案篇十

1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以达到提高身体各种活动能力和增进健康的目的。

2提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。

3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

一、谈话：

小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那么，什么是体育课呢？（学生讨论，依次发言）上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成健康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1□

(1) 不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向老师请假。

(2) 听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2□

上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

3□

(1) 小明练习前滚翻；

(2) 怎么突然摔倒了？

(3) 原来被自己口袋里的小刀刺伤了。

小结：体育锻炼时千万不能带……(学生回答)

三、在教室内练习排队（按座位组数）

四、小结：

以上老师给小朋友讲的就是上好体育与保健课的课堂常规，希望大家今后都要做到。