

# 2023年七年级德育工作总结第二学期工作总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 七年级德育工作总结第二学期工作总结篇一

本学期在校长室和德育处的统一领导下，根据学校及教务处工作计划，结合七年级班级实际，积极开展工作，半个学期过去了。为发扬成绩、克服不足，现小结如下：

本学期始终注重学生的思想品德教育，能利用身边的一些具体案例和实例强化学生的法制观念，从遵守校规校纪、法律法规和学校的规章制度着手，不断强化学生遵纪守法意识，帮助学生正确对待种种社会现象，促使学生形成正确的世界观、人生观、价值观，力争在社会做一个好公民、在学校做一个好学生、在家庭做一个好孩子。

针对本班多数学生纪律观念淡薄，自我要求不严等现状，我从学生进校即提出明确要求。每周末班会总结为每一个学生找出闪光点以及需要改进的方面，从而帮助学生正确认识自己，找到自己的成绩和存在的不足，督促并教育学生发扬成绩、克服不足，并树立学习典型，使学生“学有方向，赶有对象”，从而形成一个积极向上的氛围。充分利用班会课，强化常规管理和养成教育，经常找学生谈心，了解他们的思想动态，主动帮助他们解决思想、学习和生活中的各种难题，使学生自觉将《中学生日常行为规范》内化为自身的行为习惯和良好的思想品德，通过抓学生的形象工程、文明礼貌和集体观念，巩固常规管理和养成教育的成果。

充分利用班会课和黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础和知识，更注重各项技能训练，为将来更好地立足社会打下坚实的基础。

在抓好学习的同时，积极开展形式多样的文体活动：书法比赛、我是故事大王、英语口语展示台、相声小品等，使学生在实践中得到了锻炼、增长了才干，并为学生提供了展示的平台。

班干部是班主任班级管理的得力助手，建立一支高效得力的班委是班主任搞好班主任工作的前提和保证。工作中对他们加强指导，遇到困难时及时给予帮助鼓励，使他们树立信心，在工作中得到锻炼，在同学中起模范带头作用，促使全班同学共同进步和提高。

为使班级所有同学都有锻炼的机会，还实行班委轮岗制，极大地调动了全体同学参与班级管理的积极性和主动性，增强了班集体的凝聚力和战斗力。

“学高为师，身正为范”。教师的榜样作用是无穷的。为此，在工作中坚持以身作则，注重言传身教：凡是要求学生做到的，自己首先做到，以自己严谨的教风来影响、带动、感化学生，使学生在潜移默化中受到教育和提高；在劳动中做到身先士卒，亲自动手，作好学范，使学生的劳动态度和劳动技能得到了提高。

在生活上主动关心、帮助学生，做学生的良师益友，坚持深入班级，宿舍，及时了解学生的思想动态和学习、生活中的困难，并采取积极有效的措施，帮助他们克服学习、生活中的各种困难。

从某种意义上说，转化一个后进生比培养一个优生更重要。因此，平时经常找后进生谈心，了解他们的个性特点，针对

每个后进生的实际，采取行之有效的措施，促进他们的转化，对他们的“闪光点”，及时给予表扬和鼓励，使他们重树信心，融入班集体中，使他们在原有的基础上取得较大进步。

## 1、把握不好宽与严的尺度

我在教育教学过程中信奉“严师出高徒”，我总觉得作为一名教师，对学生应该严格要求，认为严是爱，松是害。可是，在具体的班主任工作中，当我对学生声色俱厉，不苟言笑后，我心里又常常不忍和自责，觉得能宽容些才好。有时，我对学习态度不端正，一贯拖欠作业的学生，经过几次教育后，仍然不能改变的学生却放松要求，听之任之，觉得他们无可救药，便放松要求，听之任之。正是这种有意无意的恩威并施，让我在宽恕与责罚之间摇摆不定。如何才能宽严相济，这是我应该着重考虑的问题。

## 2、吝于对学生进行表扬可能是对于我对学生的整体素质缺乏自信，对他们的要求过高。

所以自己平时眼中总是看到他们的缺点，对于他们的优点经常视而不见，只见批评不见鼓励，所以学生很容易丧失信心。

### 1、有一颗真诚的爱心好的班主任应该有一颗真诚的爱心。

爱心就是要求班主任给予学生更多的关心、爱护、尊重、理解。记得罗曼·罗兰说过：“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”老师的阳光就是一颗热爱学生的心，有了爱心面对学生才会多赞扬、多激励。自己在以往的工作中，总是过多地关注学生的缺点和错误，很难在心里真正地爱他们。我想教师对学生的爱应做到：无私的爱、平等的爱、而不是偏爱。现在的学生独生子女居多，有的家长对子女比较娇惯，使其养成一些不良习惯，班主任应在爱护学生的前提下，分清不同学生存在的不同问题，有针对性地展开工作，爱在当爱处。总之，爱是一种品质，是教育成功的秘诀，只

有真诚地去关心、爱护、帮助学生，才能赢得学生的爱戴和依赖，才能为班主任工作赢得主动性。

## 2、有渊博的学识。

人们常说：学高为师。要成为一名优秀的班主任，我想首先应该具备极强的专业素养，用自己广博的学问感染学生，因为学生一般都比较崇拜学识渊博的老师。反过来说，任何一个学生也不会相信一个不学无术的老师，甚至会轻视鄙视他们。师生之间一旦形成了这种对立的关系并巩固下来，班主任的工作将会难以开展。我本人认为，作为一名优秀的班主任，就应该也是一位好老师，有渊博的知识，在教学和管理上有一套，在教学研究也应有所成就。最理想的状态就是学生对老师心悦诚服，以老师为荣。

## 3、言传身教，以德服人。

常言道：身正为范。一个成功的班主任应该是一个可以以德服人的人，班主任应有较高的道德修养，注重言传身教，注意自身形象。所谓的言传身教就是班主任用自己的语言去教育引导学生，用实际行动给学生以潜移默化的影响，去感化和教育学生。言传与身教是教育方法的辩证统一。通过实践使我认识到言教与身教的紧密结合，是搞好学生教育工作的一把金钥匙。比如刮风时，随手关窗；顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中；随手整理一下扫除工具等诸如此类，尽管极其微小，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。身教是无声的命令，其作用是不可忽视的。

## 4、相信学生，依靠学生。

班主任要相信每一位学生都有向善的可能，都有相差不大的智商，应该平等的对待他们，而不应厚此薄彼。班级管理应该下放到学生中去，老师只需对他们进行一定的指导即可。

学生的事由学生管，突出学生的主体地位，以培养他们的能力。一个好的班主任能在他不在学校时，班级同样能运转自如。

以上是半个学期以来所做的工作及取得的一点成绩，但工作中还存在诸多不足，在以后的工作中，力争扬长避短，努力开创班级管理工作的新局面。

## 七年级德育工作总结第二学期工作总结篇二

本学期我担任七年级两个班的语文教学工作。德育工作涉及人数较多、面较广，工作难度较大；为了搞好工作我们付出了大量心血，现就具体工作简单总结如下：

### 一、结合课本内容对学识进行德育教育

为了能更好的开展德育工作，渗透思想，我先结合本学科特点，及时进行德育及环保等宣传。如讲《真正的英雄》、《登上地球之巅》等课文时，主要培养学生的爱国主义情操，即不畏艰险的精神。讲《珍珠鸟》、《马》等课文时，传递给学生热爱和平、热爱自然的观念，是学生在把握知识的同时，在品质上上升一个新的台阶。而且我还在课上适当开展讨论活动，让学生体会作者的情感，让文章本身去感染学生的心灵，起到润物细无声的效果。

### 二、身体力行，言传身教

另外我还注重自己的形象，通过我的“身体力行”来给学生作表率。不管是上课下课小到一言一行、一个手势，我都会给学生一个示范的形象，以为我一直记着自己的职责是：教书育人，其中育人更是重中之重。要是老师都不能身为典范，学生又怎能行正品端呢？所以我认为一年以来我的以身作则，师生平等在德育工作中是起着相当重要作用的！

### 三、德育工作要与学校工作合拍

即使我们的德育工作一定要与学校的工作节拍是相一致的，只有这样才能起到强化教育，深化教育的目的和作用。并且有学校这个大环境作后盾，我们的工作才能有法可依，有的放矢；学生也会加强自律。除此之外，及时抓住反馈时机，结合作文让学生反思，谈感想，进行深度挖掘。有利于提高学生思想上的熟悉，对思想教育有辅助作用。

通过大家的共同努力，基本在我校杜绝打架、骂人事件，在楼梯内交谈已形成“耳语”化的习惯；改良了学校的校风校貌。

语文教学中的德育是潜移默化的，真谓“润物细无声”。

### 七年级德育工作总结第二学期工作总结篇三

本学期我担任七年级两个班的语文教学工作。德育工作涉及人数较多、面较广，工作难度较大；为了搞好工作我付出了大量心血，现就具体工作简单总结如下：

结合课本内容对学生进行德育教育。为了能更好的开展德育工作，渗透思想，我先结合本学科特点，及时进行德育及环保等宣传。如讲《真正的英雄》《登上地球之巅》等课文时，主要培养学生的爱国主义情操，即不畏艰险的精神。讲《珍珠鸟》、《马》等课文时，传递给学生热爱和平、热爱自然的观念，使学生在把握知识的同时，在品质上上升一个新的台阶。而且我还在课上适当开展讨论活动，使学生体会到作者的情感，让文章本身去感染学生的心灵，起到润物细无声的效果。

身体力行，言传身教

另外我还注重自己的弄错，通过我的“身体力行”来给学生作表率，不管是上课下课，小到一言一行、一个手势，我都

会给学生一个示范的形象，因为我一直记着自己的职责是：教书育人，其中育人更是重中之重。要是老师都不能身为典范，学生又怎能行正品端呢？所以我认为一年以来我的以身作则、师生平等在德育工作中是起着相当重要作用的。

## 德育工作要与学校工作合拍

使我们的'德育工作一定要与学校的工作节拍是相一致，只有初一全科目课件教案习题汇总语文数学英语历史地理这样才能起到强化教育，深化教育的目的和作用。并且有学校这个大环境作后盾，我们的工作才能有法可依、有的放矢；学生也会加强自律。除此之外，及时抓住反馈时机，结合作文让学生反思，谈感想，进行深度挖掘，有利于提高学生思想上的熟悉，对思想教育有辅助作用。

## 七年级德育工作总结第二学期工作总结篇四

一学期以来，我担任初一(2)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的

班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“集体在我心中”主题班会公开课，深受师生的好评。

5. 以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海



上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

1. 第二学期七年级德育工作总结
2. 初一班主任德育工作总结
3. 德育工作总结第二学期

## 七年级德育工作总结第二学期工作总结篇五

本学期，我是100班班主任，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、充分了解学生。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有所差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，思想汇报专题更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——学校》，通过本次活动，了解校园需要纪律，需要文明，需要卫生…….

激发学生守纪律，讲文明，爱卫生的好习惯。培养学生从小事做起，从自己做起。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：

一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。

二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

三是建立德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：中学生守则、日常行为规范等，建立学生操行评分制，根据学习、生活各项活动的情况总结并加以奖励、批评，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。