

校园欺凌教案小学生 小学预防校园欺凌 班会教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

校园欺凌教案小学生篇一

- 1、高度重视校园安全工作，深刻汲取事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照“一岗双责”的要求，严格落实安全工作党政一把手负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关部门和教职工各司其职、各负其责的工作机制，坚决防止有规定不执行、有制度不落实、有责任不追究的倾向。
- 2、把安全教育管理工作的好坏与个人评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，严格落实“一票否决制”，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。
- 3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。
- 4、严格排查，建立台账。要以“零容忍”的态度，对校园欺凌专项治理情况开展排查。对排查出的问题要列出清单、建立台账。

校园欺凌教案小学生篇二

一些同学在遭遇校园暴力、生命安全受到威胁时却全然不知，以为校园暴力仅仅是不礼貌行为；另一些同学在目睹校园暴力时也无动于衷，以为只是同学间的“嬉闹”。要抵制校园暴力，首先要具备对校园暴力的识别能力。

校园暴力包括行为暴力、语言暴力和心理暴力。行为暴力在校园暴力现象中最为普遍。

行为暴力主要指包括打架斗殴、敲诈勒索、抢劫财物等一系列对人身及精神达到某种严重程度的侵害行为。

校园欺凌教案小学生篇三

组长：杨东云

副组长：仇田珍、唐光斌

成员：李绍华、付刚平、谢小英、明玉丹、

李胜、田梦君、杨思源母彩霞

具体由副组长唐光斌分管，田梦君负责日常工作，负责资料的收集和整理，杨思源做好宣传报道工作，母彩霞负责学生心理疏导工作。

校园欺凌教案小学生篇四

各班级要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育。充分利用安全教育平台，开展品德和安全教育。学校邀请司法人员到校开展法制教育。组织教职工学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。让学生明白“违法必究，冲动必受惩罚，违纪就要付出代价”。

（二）加强制度建设

学校成立专项管理小组，建立系列制度。

（三）加强预防

学校加强校园欺凌治理的人防、物防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

学校救助电话□xxx

1、安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、手机（发现后及时联系家长来校领走并说明原因），敲诈勒索同学、抽烟现象、单身家庭或家庭不和谐的学生、留守子女、心理偏激学生等。各班级将排查结果书面上交级部，以级部为单位报安全办公室存档。

2、出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班。学校实行封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任写出门证，履行正常手续后家长接出。对来客和来访人员，必须予以查询、登记，并与学校被访人员联系，征得同意后，方可进校。

3、上课。坚持晨午检制度，入校后班主任第一时间进行晨午检。如有学生缺勤，第一时间联系家长，并逐级汇报。上课期间，任课教师是第一责任人，发现问题及时联系班主任。教师上课不体罚和变相体罚学生，严厉禁止剥夺学生的听课权。

4、课间管理。值班领导和值日教师分工安排检查课间秩序，上下两节课任课教师是责任人。班主任检查两操人数，学校安排专人对厕所、教学楼进行巡查。

5、立案查处。学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据有关条例严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

（四）学校家庭齐抓共管

定期召开家长委员会会议。家庭学校既要相互配合又要分工负责，各司其职，统一行动、联合整治，及时处理。及时发现、调查处置校园欺凌等不安全事件，严肃处理相关学生。

校园欺凌教案小学生篇五

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年6月—8月

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，

充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、排查建档。学校管理干部和班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段□20xx年9月—12月

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年7月10日前形成自查报告并报区教育局安监办。