

# 2023年停课不停学阶段性工作总结(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 停课不停学阶段性工作总结篇一

转眼之间，本学年工作已经结束，回顾本学年的工作，感触颇多，现将一年来工作总结如下：

本学年主要负责高三教学管理工作，这一届高三是特殊的一届，尤其是对于荥阳二高来讲更具有特别重要的意义。原因有三：第一，本届学生是老教材的最后一届，接下来的就是新课改高考，本届学生退无可退，只能是全力以赴，背水一战；第二，市委、市政府对荥阳二高高度关注，寄以厚望，荥阳二高的教育质量尤其是高三的高考成绩的好坏意义重大；第三，从20\_\_年到20\_\_年，荥阳二高的高考成绩逐年攀升，今年能否续写辉煌，再一次实现大的跨越，在此一举。因此，开学伊始，在胡校长的亲自指导下，我们就从学年规划、师资配备、教学管理等各个方面投入大量精力，充分考虑，精心谋划，确保万无一失。

### 一、学年规划：

制定了“高端突破，壮大力量，注重特长，全面发展”的发展思路。“高端突破”是指在特优生培养方面加大力度，争取培养出全国知名重点院校的学生；“壮大力量”是指20\_\_年高考本科上线人数要在20\_\_年的基础上再度实现大幅攀升，争取超过900人甚至达到1000人；“注重特长”是指对于底子

薄弱的学生鼓励走特长生之路，通过体育、音乐、美术、编导、节目主持等专业的培训，帮助学生实现其人生梦想；通过三个方向上的努力奋斗，力争在20\_\_年高考中再一次创造辉煌。

## 二、师资配备：

组建一支实力强大的师资队伍，这些教师具有极强的敬业精神和深厚的专业功底，有很多是常年奋斗在高三一线的优秀教师。理科班由陈玉东、杨诤亚两位主任具体负责，文科班由丁军伟、王立新两位主任具体负责。

## 三、教学管理：

把握好备课、讲课、考试、辅导、评价五大关键环节。

备课方面，要做到一备学生，二备教材。备学生，要明确学生的原有知识水平和能力水平，要明确学生对教材、对题型的掌握程度和熟练程度，从而增强备课内容的针对性，做到有的放矢；备教材，要明确高考导向和要求，对于所讲知识，在明确高考考到什么程度，都考哪些题型？从而增强备课的科学性，做到高效备考，事半功倍；在具体做法上要做到两点：一是坚持集体教研，充分运用集体智慧；二是坚持学案教学，在充分教研的基础上形成学案，学案上要有明确的教学目标，教学过程，课堂反馈等环节，一节一学案，一节一批改，稳扎稳打。

讲课方面，要充分发挥教师的导向作用，在备好学案的基础上把每一节课都变成在教师主导下学生自主学习的过程，教师主讲那些学生在自主学习过程中有疑问的问题，主讲易混点、易错点，从而做到高效课堂。

考试方面，正确理解和充分发挥考试的功能，要真正明确考试的功能不仅仅在于检测学生对所讲知识的掌握程度，更在

于如何通过考试充分调动学生学习的积极性。要顺利达成这一目标，就务必做到“讲、练、考”相统一，不盲目拔高，不存心刁难，要通过考试激发学生学习的信心和热情，通过考试收获学习的成功和尊严。在这一总体原则的指导下，认真处理好考前、考中、考后三个环节，考前认真准备、充分动员；考中一丝不苟、严肃考风；考后全面评价、深刻反思。要让考试成为学生学习的一种助推器，推动学生充满愉悦地投入到学习当中去。

辅导方面，要做到三个“结合”：尖子生辅导与踩线生辅导相结合、集中辅导与个别辅导相结合、平时辅导与考前辅导相结合。要做到“五定”：定教师、定时间、定地点、定学生、定内容。把辅导作为课堂的有效延伸，充分解决学生的困惑和疑难。

评价方面，要建立科学完善的评价体系，实行以平均分为主要依据的三级评价制度。通过评价，激发师生积极性，激发各科教师形成合力，增加有效上线人数，从而推动年级整体实力的增强。

通过上述措施的推行，我们年级的教学工作在本学年中实现了逐步推进，大幅提升。在郑州市举行的三次质量测试中文化类考生本科上线人数分别为：473人、593人、703人(不含艺术类考生)，尖子生方面也有重大突破，文科考生在三次质测中在全市名列前茅。目前，20\_\_年高考业已结束，相信通过辛勤努力，我们在高考中同样能取得更加优异的成绩。

## 停课不停学阶段性工作总结篇二

在新的一年里为了让孩子们在围棋学习中得到更好的教育，针对以前的一些教学成果和经验以及存在的不足在此做个教学总结汇报，以供家长参考和分享。

围棋的教学教育目的主要分为素质教育和特长培养两大类：

在这里首先谈一下我班围棋的素质教育：

围棋教育的主要目的是为了开发智力，让一个孩子在一定的时间内能静下心来去认真的思考问题、培养善于思考的习惯，从而帮助学习，提高成绩，这是最重要的。在我这里对班上的每一名小棋手都做了跟踪调查，他们的棋力水平、文化课成绩、每学期发展的怎么样？都有着详细的成长记录。根据多年的数据显示，多数学习围棋的小朋友学习成绩都很好，从近几年小学升初中的考试中就能反映出来，我们班的学生都考的不错。其实我国古代琴棋书画的目的本意也就是培养好学的习惯，同时修身养性，现在的说法是素质教育。那么、一个人的思维、品格、意志、行为习惯将来怎么样？这都是从小可以通过学习培养出来的。这也是多年来为什么要发展素质教育请名师读名校的根本原因。

说到培养孩子们善于思考的习惯我在这里举两个我班级上的例子：

1、好动的超、龙、显、睿：这几个孩子刚学围棋时非常好动、坐不住，

映像最深的是显，记得他妈妈带他来学围棋时是跳着太空舞步进门的，他们的共同之处就是一边下棋身体一边摇晃，嘴里还不住的说些什么（可能只有他们自己知道），赢了棋、欢天喜地又蹦又跳，输了棋、耍脾气责怪他人，总之他们自己没错，可气、可笑、又可爱。怎么办呢？反复提醒、反复教导，还是那句古训：教书育人不厌其烦。

针对这些孩子我在教学手段上采用的是定力下棋法

（一），经过一年多的不断磨练几个孩子都有惊人的进步，超荣获一届比赛冠军，龙第五名，显进入班级第二名，睿在寒假时进入了班级前六名，最为主要的是、他们现在都能静下来去认真的思考了，而且他们现在的一盘棋有时要下近一个

小时，养成了良好的思考习惯。

2、精力不集中的轩、齐、辰：他们的特点是经常在老师讲课时走神，眼睛往别的地方看，下棋时左顾右盼思路不在棋局上，输赢无所谓，针对这一现象我经常把他们留下来做猜棋游戏，这一猜他们的眼睛全部盯住了我的手，用孩子们的好奇心锻炼注意力，经过反复不断的训练终于达到了集中精力的目的，他们现在不但能集中精力认真的思考，而且好胜心也增强了，表现出了不服输的状态，围棋水平也都有很大的提高。

这是教育的结果也是孩子们努力的结果，同时我必须要说最主要的：这还是母亲坚持的结果。如果那时她们因为孩子初期的一些表现不足而放弃了也就不会有后来的结果了。记得有一位母亲在孩子学了一学期后和我说：这孩子不是学棋的料，于是他们就放弃了。其实任何一个孩子我们都不能过早的下结论，这样的例子古今中外举不胜举，先养成善于思考的习惯我认为是最重要的。否则：今天学这、明天学那，小朋友都不知道该去思考什么？小时候学习可以选择，长大之后工作可以随便选吗？所以学什么对性格的养成很重要，家长老师一定要注意！

接下来谈一下围棋的特长培养：

对于那些好胜心极强、又极不服输的小棋手要进行分别指导，首先要他们多了解一些高手的成长经历，讲故事、举例子，激发他们的进取心，其次是要多参加各类大型比赛，不要怕输，树立恒心、培养韧性，赢得起也输得起，我们班这样的棋手不在少数。但、关键的是一定要我们三个方面共同努力、形成合力才行，哪三个方面呢？学生、老师、家长，而最关键的是家长，孩子们赢了大家都高兴，可输了还能不能再继续坚持下去？这是最重要的。在这里推荐家长们看一下常昊的成长经历，李昌镐的成长经历。任何一个优秀棋手都不是一出道就成功的，而是经历过无数次的失败才走上冠军的领奖台

的。

谈到参加比赛我也在这里举几个例子：

1、顽强的卓、蔚、程：他们多次参加大型比赛，由担心、紧张、发挥不好到沉着、冷静、强势出击一路走下来磕磕碰碰很不容易，输了棋也流泪，也难过，但从来没有畏惧过，现在都取得了好成绩，程现在是3段，卓和蔚是2段。而且他们还在继续努力！

2、不太爱说话的然、城、鲁：他们话虽然不多，但心里很有数，老师讲的内容他们都记得非常清楚，正因为他们不太爱说话，我曾经特意提问过他们，结果每个人都答的非常准确，可他们的进取心是不易被人察觉的，这一点我们一定要注意。他们的年龄虽然小，但实力谁也不敢小觑，每次比赛都有不错的战绩，现在然是1段，城和鲁才一年级已经是3级。

3、能说会道的焯、浩、爽：这几位有着极强的进取心，每次教学比赛还没有结束就急着问：老师我第几？他们的共同点是：反应快，思路活跃、敏捷，急于抢答课堂提问，但下棋也快，这样就容易出现漏洞，往往是该赢的棋不小心输掉了。

针对他们我的教学手段是运用定力下棋法

(二)，结果起到了意想不到的效果，每每想起他们双手抱在胸前、紧盯棋盘、紧锁眉头、苦苦思考的神态，真的无法形容，非常可爱。他们现在的棋力在3到5级左右，年龄也小，发展空间巨大。

素质教育、特长培养是一个系统工程，在对待每一个孩子的方法上需要我们家长和老师细心钻研，耐心教导，再细心钻研再耐心教导，所谓细雨润无声！其实作为老师在培养个体差异大的一些孩子的过程中，也都着急过、也曾想放弃过，这是我从教过程中真实的想法，但绝不是办法，放弃一个就可

能放弃十个，放弃十个就可能全部放弃，这就脱离了教育的本质。所以说在教育孩子上没有捷径只有勤奋。今天的懒惰就可能造成将来的遗憾。孩子们有个性有差异这是正常的，同时别忘了他们也有特点。每一张童趣的脸上都写着灿烂的阳光、聪慧的神态，就像人们常说的那样：一张白纸能画出最好最美的图画，能写出最好最优秀的文章。就看我们家长和老师怎样去做、怎样去努力。

我国的围棋发展、历史悠久，培养出来的文韬武略人才举不胜数。回到我们一个小小的围棋班来说，我只是一名普通的围棋教师，但有多少优秀少年不是从这小小的课堂走出去的呢？我一直在努力，在教与育的两者之间不断反思，同时、对从我这里走出去上初中、上高中、上大学以及毕业后的学生也一直在跟踪调查，结果显示已经有很多学生走向成功。我的结论是：只要我们做好我们该做的，相信我们的孩子会做的更好！记住那句话：没有一个失败者！

以上是我围棋教学教育上的一些体会和总结，因文笔水平有限还有很多孩子的趣闻趣事没有写上去，请家长们谅解。接下来我想单独写一篇：童心回放。让每一位家长都了解到自己孩子的成长记录。在这里诚恳的邀请家长们，对我平常在教学工作中一些做的不到位的地方提出宝贵意见。谢谢！

## 停课不停学阶段性工作总结篇三

2月的最后一天，距离常规高考的日子，还有整整99天！

我们以这样的方式复习，也是迫不得已。毕竟，生命和健康才是最宝贵！但是，越是在这样的时刻，我们越要让我们的孩子懂得奋斗的意义，懂得生命的意义，懂得思考的价值，懂得思维的重要，应该还有很多吧，我们可以慢慢探讨和寻找。

越是这种模式的复习，我们才要我们的孩子更加明白责任和

担当；懂得敬畏自然；懂得恪守人格底线；懂得应对危机；懂得独立思考；懂得为了梦想而坚持和拼搏的意义！希望这段经历，让我们的孩子懂得诚实、善良、正义、勇敢和坚强是多么宝贵的品格！

就是这样的自习，这的确是他们的自习，无所事事、虚度年华，荒废的是他们的日子，而一本本资料、一道道习题练会的却是他们的自己的本领！

这是他们昂贵的早读，这是他们奢侈的课堂，这是他们珍贵的自习，这是他们人生当中稳赚的高考作业，这也是他们宝贵的回忆和青春记忆。

这，其实都是他们唯一的一次拥有；这，事实上都是他们不可重来的宝贵时光！

这所有的细节和努力，最后都会一步步转化，体现为他们的素养，表现为他们的涵养，丰富着他们的教养，转化成他们的情商，变幻成他们的月考分数，他们的期末成绩；锐化在他们的高考分数、他们的排名，他们的理想大学。影响或者直言不讳的说，决定着他们的未来，他们的生活宽度，他们的人生高度，他们的人性的温度。

越是这样的时刻，越是这样的高考备考，我们才要明白：我们这一辈子，经历过这一次的生离死别，就够了！我们这一辈子，经历过这一次的生死相依，就够了！活下来的人，都是生死之交！

越是这样的复习，我们更要懂得：为了那些逝去的同胞，我们要好好活着！为了那些奋战在疫情第一线的卫士，我们更要努力奋斗！为了那个吹口哨的医生，我们才要铭记，我们才要活的精彩。我们要明白活着的含义和意义：我们不仅仅是为自己而活，为辛苦养育我们的父母的而活，更是为了我们国家的民主法治和希望而活。所以，活着，不只是自己的



事，更是一种使命、责任和担当！

越是这样的复习，越是要自律，越是要思考，越是需要要家长的长情陪伴和适当的监督。因为，这个春天的爱，才是最有思考力的温情。

作为一个班主任，作为一个老师，我只能用心备好课、上好课，多研究高考方向，研究考纲、习题，命题，精讲精练，我们老师都会竭尽全力来引领你们冲刺。但是，这同时也需要我们家长的理解与支持，需要我们学生的配合，需要学生的坚决的不打折扣的执行力！

但是，最近通过听课，答疑，作业，周测题，专项训练等发现以下问题，需要和大家沟通。如有说的不妥地方，请家长多包涵，并予以理解和谅解！这些天，大家也应该能体会到自己孩子平时的复习备考情况，学习的态度，拼搏努力的程度，甚至于人生努力的大方向，思维方式，格局和视野。

下面就我个人的几点想法与大家交流探讨：

第三：课堂质量。有的孩子不听课，有自己的复习模式和方式，觉得上课内容和习题讲解的自己都会，眼高手低，一看都懂，一做就错，不重视基础。

第四：心态问题。有的同学过分焦虑，有的同学过分放松，有的同学目标不明确，有的同学对自己的知识盲点不清楚。这都是不可取的。

因为，高考是我们这些普通人实现逆袭的一个重要的途径。

我也相信：经过这番浴血奋战，我们的孩子会更加坚强；经过这番顽强拼搏，我们的孩子必然更加成熟；经过这番洗礼的校园，我们的学校会更加美丽！我相信我们五班的每一个孩子都是最优秀的，都会考上理想的大学，都会实现人生的

理想，都会有精彩的未来！我一直坚信这一点，因为。被信任，也是一种力量。

青春，不容等待，人生需要思考。没有等出来的璀璨，只有拼出来的辉煌。

无奋斗不青春，无思考不人生。

## 停课不停学阶段性工作总结篇四

目前，正值流感的高发季节，学校传染流行潜在很多危险因素。学生抵抗疾病能力低，容易导致传染病发生、蔓延，一旦疫情暴发，将严重威胁全体师生的身体健康，对学校、家庭和社会造成较大的影响。因此，学校认识切实加强传染病防治工作的重要性和紧迫性，启动应急预案，作出应急反应，维护正常的教育秩序。

### 一、校传染病防治工作领导小组

组长：\_\_\_\_全面负责防控工作

副组长：\_\_\_\_具体分管防控工作

组员：\_\_\_\_具体负责防控工作，信息报送和电话回访

各班班主任具体负责宣传和晨检

### 二、传染病预防

1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，、容易在学生中发生的常见传染病，如流感，病毒性肝炎、肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。

2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。

3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。

4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善用水卫生条件。

### 三、传染病疫情报告

加强监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。全体学生认真关注自己每天的健康状况，一有情况及时向家长及班主任报告。家长在家发现子女有、流感等类似症状的，立即到正规医院检查治疗并请通知班主任。学校全面实行学生健康查检制度。

做到一天三次一个不漏。并做好因病缺课登记工作，如在校发现有流感等类似症状的，须立即隔离并通知家长带到正规医院治疗。加强监测、及时治疗，严防合并症、并发症等引起的意外事故发生。确保在同一学校短期内学生因病缺席异常增多(一学校达3人以上)或累计发现流感病例达10例时，学校应在2小时内以电话或传真等方式向当地疾控机构报告。

### 四、传染病控制措施

1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所观察，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

- 4、对传染病人的活动环境进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。
- 5、做好学生缺勤，排查登记。各班班主任每天做好本班学生的出勤情况的统计，并及时报告校专(兼)职卫生保健人员或学校传染病疫情报告人。
- 6、做好已发病学生的电话回访工作，掌握已发病学生的病情，协同医院做好防止并发症相关工作。对治愈可复学的学生明确复学要求：康复后凭卫生院证明，方可返校复学。
- 7、做好学校的环境卫生，消除疾病传染源。注重教室卫生，及时通风换气对教室等公共场所严格按规范要求消毒，对发病较严重的班级用漂白粉液喷洒和过氧乙酸熏蒸双重消毒。
- 8、严格执行传染病疫情登记、报告制度。
- 9、本校区内教职员和学生如发现短时间内出现多例有呕吐、腹痛、腹泻等类似食物中毒症状的病人时，立即上报校长，按有关规定上报市卫生局或市疾病预防控制中心、有关医院进行紧急处置。

## 五、传染病防治监督检查

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。并将学校传染病防治工作的有关职责落实情况纳入综合评比体系中，根据工作要求开展专项督导检查。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。

对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究其的责任。

20\_\_\_\_年3月15日

## 停课不停学阶段性工作总结篇五

3. 保洁部坚持对公共区域喷洒消毒药品，并记录在册；
4. 楼道保洁员使用酒精对电梯轿厢及电梯按键进行消毒；
5. 社区及物业客服人员继续通过电话向返洛业主询问身体健康状况，目前所涉及的几位业主体温均无异常。

某花园疫情防控工作组职责分工：

组 长：某花园小区物业经理

环境消杀组：保洁部经理及全体保洁人员

秩序防护组：秩序部经理及全体秩序队员

后勤保证组：工程部经理及全体工程维修人员

宣传外联组：客服部经理及全体客服人员

相信政府，相信科学，不传谣，不信谣，做到正确面对及防御，我们坚信齐心协力，众志成城，一定能够战胜此次疫情。

社区服务电话：某某某某，居民提供相关线索，社区将第一时间联系相关机构到现场，避免二次传染。

某花园物业客服电话：某某某某

24小时疫情防控应急电话：某某某某