

# 2023年小学家访总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学家访总结篇一

小强，本学期新转来的学生，很聪明但不善言辞，学习主动性不强，作业总是不能按时完成。一天我去课任老师那里去了解他的状况，课任老师们对他的评价当然是属于差生一类，英语老师生气的拿出一张试卷，直见选取题的答案全是b□阅读理解的题目全是错的，一看就明白这张试卷是在没看题目的状况下，胡乱写出的答案。我气得跑到教室狠批了他。

两间低矮陈旧的平房，这样的平房在经济发达的江南还真是少见，做班主任这么多年，这是我看到的所有学生中最破旧的房子，爷爷奶奶对我的突然家访显得很窘迫，爷爷慌乱的把我迎进了家门，他用自己的衣袖在长凳上反复的来回擦了几次，才让我坐下。奶奶则拿来一只碗，用热水瓶的水反复洗了两次然后倒了一碗水，我让他们坐下来一齐聊聊，奶奶叹了一口气与我聊开了，原先这孩子8岁时，母亲得了癌症，为了不增加家里的负担，在明白自己的病情的第二天就跳河轻生了，留了一封信，说是省下钱来给孩子读书，看着老泪纵横的两位老人，我的眼睛也像刮进了沙子，我本打算将这孩子在校的实际状况与家长沟通，此刻我怎样也不忍心再让他们为自己的孙子而操心难过，我坚定地对自己说，我必须帮忙他。我安慰了两位老人，笑着谎说：“你们的孙子在校表现很好，这天来是正常的家访，你们放心好了”临走时，他奶奶用粗糙的手拉住我，眼含泪水说，谢谢老师

这么关心，我苦命的孙子就拜托给你了。我当时的情绪真的无法表达，但我坚信我有一点能做到的就是我必须会给这孩子更多的爱。

这次的家访给了我深深的触动，每一个让我们操心的孩子背后也许都有不为人知的故事，作为班主任我们就应走近学生，让学生感受到老师的爱，感受到社会的爱，对于暂时落后需要帮忙的学生，班主任不该一味指责而是要找到孩子落后的原因，然后对症下药。

□

## 小学家访总结篇二

按照学校教学计划我们全体老师于十一月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

一、家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

二、家长的教育方法和手段有所欠缺。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”

的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

### 三、家长与孩子交流有所欠缺。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

### 四、家长的心态未放正。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

### 小学教师家访活动总结

## 小学家访总结篇三

活动通知□xx小学全体教师：根据中心学校安排，我校决定于8月6日（明天）举行暑期集体家访活动，请务必于明天早上7:00前到校（早餐自己安排）领取表格并接受任务。（领取家访记录本）

活动目的：了解学生假期生活和学习情况开展学生假期生活研究，重点开展安全督导，突出假期防溺水、防交通事故、防雷击等方面的安全防范教育。明确对监护人的责任要求，确保学生健康平安度过假期。

活动组织：

活动时间：此次家访工作分两种形式：集体家访和随访。集体家访时间是8月6号。随访时间分布在整个暑假。

活动分工：因xx小学学生分布较广故具体安排如下：（各小组排名第一的为该组组长）

xx村（学校附近区域）：李xx□驾车）王xx□请假）徐xx任xx□

xx村片区：余xx□请假）吴xx曹xx常xx□请假）；

xx村（村部附近蓝天簿板一带）：孙xx余xx□驾车）徐xx□请假）朱xx□

活动要求：

1、集体家访活动要求全体教师早上七时前到校集中，召开短会，接受任务。（领取家访记录本）

2、无论是集体家访还是随访，均要求积极完成任务，做好家访笔记（填好登统计表），提倡用相机记录家访活动过程。

新学年开学前须将完整的`家访记录，交学校存档。

3、利用这次家访顺便了解一下周边区域有多少4至5岁儿童（记录好幼儿的姓名和电话号码），为下学期申办学前班掌握一手资料。

4、暑假家访天气酷热，凡参与工作的同志需注意防暑及交通乘车等各方面的安全。

xx小学

二〇xx年x月x日

## 小学家访总结篇四

孩子的第一位老师是父母，因此，对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访总结如下：

虽然与学生接触有半年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里

的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的.表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

## 小学家访总结篇五

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。教师学会与家长的'沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。

现就家访工作情况总结汇报如下：

学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。

- 1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公

室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校现在服务4个村，学校要求老师们在提前预约的基础上，进行家访，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校一家、教师一家长交流沟通的最好桥梁。