

春季开学班主任工作会议 班主任春季开学工作计划(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

春季开学班主任工作会议篇一

为了落实学校各项工作，促进学生有个性而全面的发展，确保先进班红旗，现作如下计划：

全面贯彻党的教育方针，以提高学生的全面素质为目标，以新课程的实施为契机，注重培养学生的自我组织和管理能力，进一步营造先进的班风、学风文化，让学生学会自主的学习。

高三x班经过一个学期的努力，成绩初见成效，已形成良好的班级文化，在教师和同学当中已形成较好的反响。

从上学期的观察来看，部分学生的自觉性有所欠缺，同时日常纪律方面出现不好的苗头。个别的学生成绩也容易出现较大波动，学习方法还没有完成全部的转型，学习上出现比较大的困难。

工作基本思路是：继续培养学生的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，稳固班级已形成的良好风气。

- 1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。
- 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。
- 3、开展培优扶差，尤其严防成绩出现大变动。

- 4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任，继续争创卫生先进班。
- 5、落实科代表作业检查、汇报制度。
- 6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。
- 7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。
- 8、加强安全、法制意识教育，结合节日和学校活动契机，对学生进行爱国主义、集体主义教育、环境教育、健康教育。

春季开学班主任工作会议篇二

本班学生在任课老师的共同努力下，在上学期期中和期末两次大考中，均取得了年级总分第一的好成绩。总体来说学生思想较为成熟，班中绝大部分学生学习认真主动，要求上进，班级学习氛围较浓，班中学生你追我赶，竞争意识强。但是班中还有小部分同学，行为习惯比较差，学习用心性和主动性都不够，需要家长和老师严格监督。极个别同学脾气暴躁，思想古怪，往往会扰乱班级纪律，给其他同学造成不良影响。班级文化建设方面，以“心”文化为主题，用心开展各项活动，有必须的特色，但主动发展还不够。先制定四月份的工作计划：

一、本学期班级目标

- 1、抓常规，强化学生自主管理。
- 2、创特色，加强班级文化建设。
- 3、抓成绩，创造和谐学习氛围。

二、主要措施

（1）抓常规，强化学生自主管理。

- 1、以“开学八好达标竞赛”为契机，组织学生学习各项常规和守则，加强常规管理。
- 2、完善班级常规管理制度，加强对班干部队伍的建设和培养。在继续执行值日班长制度的同时，增设纪律检查委员会，竞聘上岗，协助并监督管理好班级常规。
- 3、建立相应的奖惩制度，以小组为单位展开竞争，在每月评选星级学生的基础上，增设星级小组，赏罚分明。
- 4、增设小岗位和合作性组织，将班级各项事务具体分配到个人，真正做到班级“事事有人做，人人有事做”。

（2）创特色，加强班级文化建设。

- 1、围绕四月主题，精心设计黑板报和布置文化墙，并鼓励学生踊跃参加学校各项活动。
- 2、围绕当月主题开展班会，班会要务实，不流于形式，至少推出一节精品班会对全校进行公开展示。
- 3、将大主题细化到小习惯，根据当月主题，结合班级的“好习惯”角，每周推出一条好习惯，日积月累。
- 4、班级文化建设采取小组承包制度，由专人拍摄照片，写报道，上传到班级博客上，做公开展示。

（3）抓成绩，创造和谐学习氛围。

- 1、学习委员和各科课代表带头，班主任协调配合，各门功课均衡发展。
- 2、时刻关注每个学生的心理和情绪上的变化，做好提优和后

进生转化工作。

3、学生之间自由结对，互帮互助，共同成长。

4、及时与家长联系，家校合力，

春季开学班主任工作会议篇三

一、按照师德建设要求去做，认真学习《中小学教师职业道德规范》，积极参加以“五心树师德”为主题的师德教育活动。

二、充实自我，学而不厌

提高业务水平，需要不断地学习。传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

三、教师要以身作则，为人师表

作为学生表率教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。品德端正，严于律己，是教师必须做到的。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

四、教师是学生的表率，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化。

五、尊重学生人格

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积

极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课。

春季开学班主任工作会议篇四

为了把这个班建设成为团结、活泼、严谨、学习的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，做一个合格的社会主义建设者和接班人。制定了以下班级工作计划：

一、指导思想

我们以《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规》精神为指导，根据儿童的心理特点和新课程的基本理念，努力从束缚式德育向发展式德育转变，从单项式德育向互动式德育转变，从单一式德育模式向多元化、个性化德育模式转变，从封闭式德育向开放式德育转变，让学生在真实的活动中感受和体验，从而使学生的道德意识、道德意志和道德行为得到良好发展。

二、本学期基本工作要点

1. 对学生进行思想道德教育，端正学习态度，明确学习目标。提高学习兴趣，让学生积极学习，提高学习成绩。
2. 鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新人才。
3. 对学生进行行为习惯教育和礼仪常规训练，使他们成为有礼貌、文明、守纪律、讲卫生的好青少年。
4. 完善班委，明确分工，提高学生管理能力。
5. 教会学生生存，与人相处，给予和爱。

三、采取的具体措施

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在首位，天天讲，时时刻刻讲，马上解决问题。任何时候，警钟都要敲响，坚持不懈。我们应该经常利用课前和班会前的时间教育学生安全。校园里，楼梯不拥挤，上课也没有危险动作。在校园外，注意交通安全。让学生快乐上学，安全回家。

2. 注重培养教育：提高

成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

春季开学班主任工作会议篇五

本学期我担任初一(4)、(7)两个班的数学教学，由于学生刚由小学升入初中，好多的习惯还不规范，导致学习水平参差不齐，为了能顺利完成本学期的教学任务，特制定教学计划如下：

一、本学期学情分析：

本学期教学内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、教学计划：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

初一的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须

掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三、加强集体备课：