

云教研培训心得体会 教研培训心得体会 (优质8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

云教研培训心得体会篇一

我作为一名教师，在多年的教学中，经常会出现这种情况：在老师多次讲解后，仍不能掌握知识，或作为班主任，对于调皮的学生，会向学生发脾气。在我聆听到李雪梅老师说的：‘学校是学生犯错误的地方；教育是一群不完美的人，带领着一群不完美的人走向完美。以及《南风与北风》的故事，深深地打动着，让我豁然开朗，让我明白，在对待问题学生时，只有发自内心的，才能打动心底，让我们怀着感恩的情结，拥有阳光心态，博大胸怀，当好一名教师。

在以前，我们教研活动走形式的较多，学校希望教研组长们能带动每个组能真正开展有效的活动，但我觉得实际操作起来较难。后来，近两学期中，学校教科室拟订了一系列措施，确保教研活动的有效性。双周二下午作为活动时间，学校会为每次活动定好主题，并提前通知做好准备。这样活动时每人都有准备，气氛浓厚，效果比较好。

但当我听了李雪梅老师的讲座后，我才发现，自己作为教研组长做得远远不够，如：终身学习的楷模，敏与思考的先锋，研究反思的能手，活动策划的主角，这些都是我需要努力的。

两天的学习让我体会还很多，如：李镇西老师的“五个一”，罗淑清老师他们县小如何打造好一节课，团体精神。我希望

以后能多有这样的学习机会，促进自己反思，促进自己学习，促进自己勤于笔耕，让自己更快地成长起来。

云教研培训心得体会篇二

在众多讲座中，给我留下最深刻印象的是上海师资培训中心的专家、高级教师xx老师□xx老师在教育第一线工作了近二十年，积累了丰富的教育教学经验。她曾第一批参加上海市名师班，被评为英语学科中唯一一名重点培养对象，现已为第二批名师基地的专家组成员。

本次培训中，王老师给我们做的讲座主题是：语篇与语言学习。语篇教学是当今教育界比较流行的一种教学法，也是我们一线老师热切希望了解更多的一个话题。我们对于语篇教学的概念的理解、语篇教学中的`新知识点与篇章整体性处理，以及如何通过语篇教学真正培养学生的综合语言能力等问题的解决，都是我们急于求知的。王老师首先解释了语篇的概念，接着让我们讨论了语篇和语言学习的关系。她让我们知道了，应该是语篇带动词句学习，而不是词句带动语篇学习(我们现在大部分老师在进行的语篇教学都是这种)。她通过对第一语言学习早期和第二语言学习早期的对比，得出结论：第二语言的学习要关注情境、输入和交际，即在教学中要把握语境、语量和语用。她还强调，一节课成功与否，看是否有语境，语量大不大，语用有没有。这样的评课标准让我们能很清楚地去评价一节课。王老师以朴实的语言诠释了“教材立体化”的理念，让我们对这看似深奥的概念轻易地就理解了。并拓宽了我们的视野，让我们知道身边的教学资源是何等的丰富，只要我们去做个有心的教师。她同时还跟我们分享了一些她收集的网络资源。王老师通过生动的实例，讲解了课堂情景创设、语言输入量、语用能力和思维能力的培养以及各学科的融合，丰富多样的互动环节贯穿整个报告，预留的思维空间激发了大家的思考，我们从她的讲座受益匪浅。

云教研培训心得体会篇三

xx—xx年3月12日—13日，我有幸在xx小学参加市中区教师进修学校组织的教研组长培训，收获很大，现将心得小结如下：

我作为一名教师，在多年的教学中，经常会出现这种情况：在老师多次讲解后，仍不能掌握知识，或作为班主任，对于调皮的学生，会向学生发脾气。在我聆听到李雪梅老师说的：学校是学生犯错误的地方。教育是一群不完美的人，带领着一群不完美的人走向完美。以及《南风与北风》的故事，深深地打动着，让我豁然开朗，让我明白，在对待问题学生时，只有发自内心的，才能打动心底，让我们怀着感恩的情结，拥有阳光心态，博大胸怀，当好一名教师。

在以前，我们教研活动走形式的较多，学校希望教研组长们能带动每个组能真正开展有效的活动，但我觉得实际操作起来较难。后来，近两学期中，学校教科室拟订了一系列措施，确保教研活动的有效性。双周二下午作为活动时间，学校会为每次活动定好主题，并提前通知做好准备。这样活动时每人都有准备，气氛浓厚，效果比较好。

但当我听了李雪梅老师的讲座后，我才发现，自己作为教研组长做得远远不够，如：终身学习的楷模，敏与思考的先锋，研究反思的能手，活动策划的主角，这些都是我需要努力的。

两天的学习让我体会还很多，如：李镇西老师的“五个一”，罗淑清老师他们县小如何打造好一节课，团体精神。我希望以后能多有这样的学习机会，促进自己反思，促进自己学习，促进自己勤于笔耕，让自己更快地成长起来。

云教研培训心得体会篇四

在众多讲座中，给我留下最深刻印象的是上海师资培训中心的专家、高级教师王珏老师。王珏老师在教育第一线工作了

近二十年，积累了丰富的教育教学经验。她曾第一批参加上海市名师班，被评为英语学科中唯一一名重点培养对象，现已为第二批名师基地的专家组成员。

本次培训中，王老师给我们做的讲座主题是：语篇与语言学习。语篇教学是当今教育界比较流行的一种教学法，也是我们一线老师热切希望了解更多的一个话题。我们对于语篇教学的概念的理解、语篇教学中的新知识点与篇章整体性处理，以及如何通过语篇教学真正培养学生的综合语言能力等问题的解决，都是我们急于求知的。王老师首先解释了语篇的概念，接着让我们讨论了语篇和语言学习的关系。她让我们知道了，应该是语篇带动词句学习，而不是词句带动语篇学习（我们现在大部分老师在进行的语篇教学都是这种）。她通过对第一语言学习早期和第二语言学习早期的对比，得出结论：第二语言的学习要关注情境、输入和交际，即在教学中要把握语境、语量和语用。她还强调，一节课成功与否，看是否有语境，语量大不大，语用有没有。这样的评课标准让我们能很清楚地去评价一节课。王老师以朴实的语言诠释了“教材立体化”的理念，让我们对这看似深奥的概念轻易地就理解了。并拓宽了我们的视野，让我们知道身边的教学资源是何等的丰富，只要我们去做个有心的’教师。她同时还跟我们分享了一些她收集的网络资源。王老师通过生动的实例，讲解了课堂情景创设、语言输入量、语用能力和思维能力的培养以及各学科的融合，丰富多样的互动环节贯穿整个报告，预留的思维空间激发了大家的思考，我们从她的讲座受益匪浅。

本次暑期上海华师大培训之旅，让我们聆听到众多教育名家的讲座，他们的学识、专业素养、个人魅力都让我们深深地折服，也激励我们努力提升自己，向他们靠近……。

云教研培训心得体会篇五

近年来，随着教育改革的推进，教研培训的重要性日益凸显。作为一名教师，我深刻认识到，参加教研培训能够提升自己

的教学水平，并且与同行进行交流和沟通，相互学习，共同进步，下面就来分享一下自己的教研培训体会。

一、培训课程丰富多彩

教研培训的开设领域非常广泛，不仅包括教学方法、课程设计、教育心理学等与教育相关的课程，还包括健康教育、幼儿教育、职业技能培训等不同领域的教学培训。我曾参加过一个集中培训一周的专业教师课程设计培训，该培训针对教师在授课过程中遇到的难题，结合实际课程设置，为参与培训的教师提供了课程设计、课程实施、评估改进等相关知识。这个课程设计培训对我的教学产生了很大的帮助。

二、教研培训脱离传统模式

传统的教研活动以学科组为单位，组织教师进行教学经验交流。现在，随着教育新常态的发展，教研活动已经超越了学科界限，涉及到园本研究、教学反思等多个方面。我曾经参加过一次跨学科探究的教研活动，组织了语文、数学、体育三个学科的教师一起开展学科融合的课程。这次教研培训，我受益匪浅，不仅了解了其他学科的教学方式，还能够用其他学科的精华为己所用。

三、教研培训注重教育教学实践

教研活动一直以来重视教育教学的实践，参与者以自身经验为材料，互相讨论、交流和分享。如今，许多教研机构还注重动手实践，在理论和实际操作方面给予参与者更全面的指导，让教育教学更贴近现实。我曾经参加过一次教育教学案例的研讨会，这个研讨会不仅是理论性质要求，还有每个参加者需要带来一个案例进行分享，通过案例分析的方式参加者在交流讨论中进行了深入的思考和研究，受益匪浅。

四、教研培训有其长远保障作用

教育工作者确实面临很多挑战，比如说教学质量和教育改革的压力。同时，教育教学的要求不断提高，对教师的能力提出了更高的要求。教育培训可以帮助教师不断开拓思路，培养批判性和创新性，从而更好地适应变化的需求。教研活动还为教师提供一个平台，让教师们相互帮助和支持，实现共同进步。这种共同协作的平台是教育改革的重要组成部分，也是未来教育发展的长远保障。

五、教研培训应该激发教师的积极性

教研培训作为一种普遍认可的教学方法，目的在于提高教学水平，增强教师的教学能力。教师要积极参加培训，并且更积极地运用所学到的知识来实践。比如，我曾经在培训课程中学习到了课程设计、评估、改进的方法，我把学到的内容运用到学生的日常教学中，通过实践不断完善我的教学方法，真正取得了更好的教学效果。

总之，教研培训是教育工作者实现自我价值和教育技能提升的重要手段。参与教研培训能够拓展我们的知识范围，提升我们的教学能力和实践经验，使我们的日常工作更加高效且有质量，能够更好地服务学生，推动教育的持续发展。

云教研培训心得体会篇六

在教育领域中，教研和培训是一项重要的工作。它们可以提升教师教学水平，提高学生学习成绩。作为一名教师，我曾经参加了多次教研和培训活动，从中得到了很多收获。

第二段：对教研的体会

教研是一种团队合作的形式，多位教师共同参与，相互交流，分享教学经验。在教研过程中，我们进行了许多讨论，探讨了各种教学方法和技巧，从而获得了新的启示和灵感。我们也在实践中检验了这些方法和技巧的有效性，通过不断的反

思和调整，取得了一定的成果。

第三段：对培训的体会

培训是一种个人学习的方式，通过参加各种专业培训活动，教师可以获得最新的教育理念和方法。在我参加的培训活动中，我学习了许多先进的教学理念和技巧，比如分层教学、社会化学习、探究式学习等等。这些知识和技能让我更加自信和精通我的教学工作。

第四段：教研和培训的结合

教研和培训的结合可以相互促进，提高整体教育水平。教研和培训的内容都能够得到应用和验证，从而不断地完善和提高。比如，在教研活动中发现了一种新的教学方法，通过培训活动向更多的教师推广这种方法，可以起到更好的宣传和推广作用，并且对于更多的教师来说，也能够更好地掌握这种方法。

第五段：总结

教研和培训活动对于教育工作者来说是非常重要的。它们可以提升教师教学水平，不断推动教育改革和创新。作为一名教育工作者，我将继续参加教研和培训活动，不断学习和更新我的知识和技能，以更好地为学生服务。

云教研培训心得体会篇七

作为一名教育工作者，我们时常需要不断学习、培训、提升自己的专业技能和素养。教研培训是其中一种非常重要的方式，不仅可以让我们接触到新思想、新方法，也可以与同行交流经验、分享心得。本文将分享我在参加教研培训中的体会与感悟。

第二段：感受

在教研培训中，我最深刻的感受便是专业性强。教育行业正经历着不断变化与创新，我们需要不断跟进新理念和办法，了解最新的研究成果与趋势，才能更好地服务于学生和社会。教研培训机构提供了专业化的教育培训体系，为老师们搭建了一个高端的学习平台，让我们可以不断学习、研究、提升自己。

第三段：收获

在教研培训中，我不仅学到了各种新的教学方法，也结交了很多互相学习的同僚。这让我感到非常幸运。通过与大家交流，我了解了不同学科及年级的教学模式，扩展了自己的思路，认识到自己的不足之处。同时，也交流了自己的一些教育心得，得到了其他人的反馈和建议，让自己更加有信心和动力去做好教育工作。

第四段：启示

通过教研培训，我也有了一些收获和启示。首先，要保持好奇心并不断学习。教育行业更新换代很快，我们需要不断跟进新思想和办法；其次，要与同行交流，互相学习。教学不是孤立的，我们要在合作中提高自己的能力；最后，要善于总结反思，不断改进自己的教学方法，提高学生的学习效果。

第五段：总结

总之，通过教研培训，我学到了新思想、结交了新朋友、提高了自己的教学水平，也增强了自己的职业认同感。在未来的工作中，我也将继续不断地学习、交流、提高自己的专业技能和素养，为更好地服务于学生和社会而努力。

云教研培训心得体会篇八

教育是社会发展的基石，而教师作为教育事业的引领者，必须不断提升自身的教学能力和研究水平。教研写培训作为一种重要的教师专业发展方式，不仅帮助教师提高教学水平，还能促进课堂教学的创新与改进。我参与了一次教研写培训，通过这次培训，我深刻认识到了教研写的重要性，同时也体会到了教研写的方法和技巧。下面我将从培训的目标与意义、培训内容、培训经验与收获、培训的不足与改进等方面进行阐述与总结。

首先，教研写培训的目标与意义是我们必须要明确的。教研写旨在提高教师的专业素养和课堂教学水平，通过深入研究教育教学问题，不断改进教学方法，实现学生的全面发展。在这个过程中，教师要不断反思自己的教学实践，分析问题和解决问题的能力需要加强。教师需要将自己融入到教研活动中去，积极参与，持续学习，不断完善自我。

其次，培训内容是教研写培训的关键。通过教研写培训，我们了解到，教研写不仅仅是一种研究方法，更是一种思维方式。在培训中，我们学习了课题的选择与确定、研究的方法与步骤、写作的技巧和要点。同时，培训还讲解了教研写的方法与步骤，如问题的确立、调查与资料收集、研究分析、写作表达、教研成果交流等。这些都是我们教师在进行教研写时需要掌握的基本技能。

再次，通过这次培训，我收获颇丰。首先，我明确认识到了教研写对于教师专业发展和提升的重要性。教师要通过教研写不断改进自己的教学方式和方法，提高课堂教学效果。其次，我学会了如何选择教研课题，并对所选课题进行深入研究。通过培训，我了解了教研写的方法和步骤，并能够根据实际情况进行合理的选择和使用。最后，我还学会了如何进行教研成果的交流 and 分享，通过与他人的交流和互动，不断提升自己的教学水平和研究能力。

最后，我也认识到了教研写培训的不足之处，并思考了如何改进与完善。首先，培训时间安排紧凑，在有限的时间内难以深入学习和掌握所有知识点。其次，培训内容过于理论化，缺乏具体的实践案例和操作指导。最后，培训方式单一，缺乏互动交流的环节，难以培养学员主动参与和思考的能力。为了解决这些问题，我们需要进一步优化培训方案，合理安排培训时间，增加实践操作的环节，并提供更多的交流与互动机会。

综上所述，教研写培训对于提高教师的专业能力和课堂教学水平具有重要的意义和作用。通过这次培训，我深刻认识到了教研写的重要性，并学到了许多培训内容中的方法和技巧。同时，我也体会到了教研写培训的不足之处，并提出了改进的建议。只有不断学习和完善，才能更好地适应教育的发展需求，提高自己的教学能力和研究水平，为学生的健康成长和社会的发展做出更大的贡献。