

最新初中英语教师学期个人总结 初中英语教师个人工作总结(精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中英语教师学期个人总结篇一

本学期我担任初二的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多

读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

初中英语教师学期个人总结篇二

自从成为一名教师，一份光荣的责任就深深的刻进了我的心中——“成为一名优秀的人民教师!”为了能达成这个目标，一直以来我一直都在教育上严格的要求自己，积极的改进自己。并在教育工作中认真的教导好自己自己的学习，并同时也在不断的完善自己。

如今，一年的时间将近结束，回顾近两个学期的工作情况，我自己也有了一些感受，在此我对自己的情况做个人工作总结如下：

在教育的工作中，我针对班级内两级分化的情况进行了严格

的改进和调整。在教育上，我及时的与班上成绩较差的学生进行谈话，了解他们目前的情况与消极懈怠的情况。为此，我针对本机的情况制定了严格的教学计划，并在些教案的时候也着重考虑基础差的同学，对一些常见和重要的基础进行拆开讲解。在学习上既对了解的学习进行了一定的巩固，也带动了基础不佳学生的兴趣。并且，我也在教育上积极鼓励，多多点名解答一些简单问题，培养学生的兴趣和信心。

此外，我也一直着重加强一些优秀学生的培养，并让他们带动一些基础较差的学生学习，以优带差的调整学生，加强管理要求，提高学生的自觉性。

在课堂上，我积极发挥班干部的作用，让管理的班干部主动的去维持课堂上的班级情况，加强他们对责任的认识，并加强对其他学生的要求，维持班级的纪律要求。并多加鼓励和赞赏，让学生们能逐渐习惯严谨的课堂氛围。

在自己的思想上，我严格的遵守自身的师德师风，无论在工作中还是生活中都严格的要求自己。让自己能成为学生眼前行动和自觉的榜样。此外，在作业的批改上，尽管工作较多，但我也一会保持着良好的字迹留下评语，并鼓励学生改进潦草的字迹，写出漂亮的作业。

一年来，我积极的教导学生，努力将自己了解的知识仔细的教导给他们。并且，自身也在不断的加强，让自己的能力和知识不断的累积。如今20xx年已经结束了，但我会更进一步的坚定自己的道路，让自己能成为一名出色的人民教师！

初中英语教师学期个人总结篇三

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的. 教学工作总结。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，

渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发

言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

初中英语教师学期个人总结篇四

转眼间进入市一中已一学期了，本学期，我担任七年级9, 33, 34的英语教学工作。

作为一名新教师，

在各位老师的帮助和支持下，

在领导的

信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一学期，对自己的工作表现也有满意和

不足，特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面：自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。努力学习”。我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理, 让他们的综合素质得到全面发展。现在, 我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结, 力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1. 多学习, 多请教。作为新教师, 刚开始确实有些盲目, 不知如何下手, 但在教学上我不敢有一丝马虎, 努力转变自己的观念, 力求自己的教学方法适应学生的学习方法, 不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。因为听课也是提高自身教学能力的一个好方法, 新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课, 同时也听其他老师的课。本学期, 我听了二十多节课, 我的收获很大, 逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后, 把教师们上课时讲到的记在听课记录上, 然后对我自己的备课教案进行修改, 将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去, 取得了较好的效果。

其他老师学习、请教。力求吃透教材, 找准重点难点。为了上好一节课, 我上网查资料, 集中别人的优点确定自己的教学思路。认认真真钻研教材和教法, 不满意就不收工。虽然辛苦, 但事实证明是值得的。

在课堂上, 努力调动学生的积极性, 尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业, 尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。

做好课后辅导工作, 广泛涉猎各种知识, 形成比较完整的知识结构, 使学生学有所得。

3. 多看书, 多上网。

积极学习各种教育理论, 以充实自己, 以便在工作中以坚实的理论作为指导,

更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，

我都很大的进步。

4. 及时写教学反思。

三、工作出勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

五、存在的不足 “金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施：

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2. 在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度加强学习，除了向书

中学习外，还要继续向有经验的教师学习。

3. 不断提高自己的理论水平，在今后的实践中，我会继续努力工作，以有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

初中英语教师学期个人总结篇五

随着社会的发展，英语的应用越来越广泛，初中学校也越来越重视对学生英语的教育，作为初中英语教师为本职的工作做一个总结，更好的帮助孩子们学习英语。本文是初中英语教师的个人总结范文，仅供参考。

九年级第一学期的工作已接近尾声，这是我第一次带九年级毕业班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期的教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语

言实践活动;介绍英美国家的文化, 生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语, 从而培养了学生学习英语的兴趣。目前, 我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课, 改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上, 我能自觉钻研教材、研究学生, 进行二次备课。虽然辛苦, 但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部, 课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态, 让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求, 努力加大课堂训练量, 加快课堂节奏, 切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外, 还需要让学生课外多读, 多讲, 多练。为此, 在早读时, 我坚持到班辅导, 发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业, 发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式, 以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验, 学生在英语学习进入一定阶段后, 会出现好差分化现象, 尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此, 我制定了具体的“培优转差”计划和目标, 对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础, 但平时懒动脑筋不学的同学, 对这些同学, 我采取集体辅导, 给他们分配固定任务, 不让他们有偷懒的机会, 让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导, 多加鼓励, 慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导, 针对性强, 效果比较明显。一个学期的努力效果如何, 期末考试就是一种考验了。无论成绩高低, 都体现了我在这

学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

(一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助下。这学期，我教的学生英语学习成

绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

(三) 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

回顾这学年的工作，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、教育教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课 备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

一个学年即将过去，回想起这学年走过风风雨雨，看着学生们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜滋滋的。

在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时

开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。

我还注重培养孩子的自我保护意识。

良好的常规可以使学生生活得到有益的调解。我校利用大课间的时间让学生进行体育活动，我就交给孩子一些安全意识和自我保护能力，如碰伤、流鼻血的简单处理方法。出汗过多就要注意身体等。可以说，当好一个生活老师不是一件容易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。

关心、爱护每个学生，是我的责任。他们吃得下，睡得好，不生病，让他们感到家一般的温暖，是我的愿望。在工作中，还有不足之处，在今后的工作中应加倍努力，尽量做到让学校放心，让家长满意。

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学年做了以下几方面工作：

一、 尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、 提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个

天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

经过一个学年的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

我在本学年做了以下几方面工作：

一、以人为核心，深入抓好生活区衣、食、住、行各项工作

“以人为本”、“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念。根据这个教育理念，开展生活区衣食住行各项工作，坚持按照学校及部门制定的管理制度，层层检查，月月评比，不断完善各项常规检查制度，并根据生活区的特点，每月制定一种综合主题教育活动，让学生亲自参与策划与活动，每月坚持评比与奖励。

二、承担起学校教育与家庭教育的双重责任

学校办学至今，大量的工作实践充分说明了指导教师在学校教育和家庭教育中所负的双重责任。重点抓好学生文明礼貌教育和理想立志教育，继续记录好《指导教师工作手册》、学生谈话记录等，为了进一步加强与家长之间的沟通，增加一项与家长谈话记录，及时记录家长反映的情况。

新的学年开始了，新的世纪正在起程。我相信，在新的征途

上一定能百尺竿头，更进一步，勇创新高峰。

共2页，当前第1页12

初中英语教师学期个人总结篇六

本学期我担当时一(17)班和初二(16)班的英语教学。由于今年第一次跨班级带课，阅历少，时间紧，课时多，刚开头有些手忙脚乱，经过一个学期的适应和学习，如今有了很大的改观。在这过程中既有收获，也有需要改良的地方。这个学期我通过对永威中学教学的方法的学习对自己的工作也经行了转变，学习，下面我就本学期的状况经行一下总结。

英语作为一门外语，对大多数同学而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让同学宠爱英语，让他们对英语产生爱好。为此，我实行了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；关怀班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、宠爱英语，从而培育了同学学习英语的爱好。鼓舞同学大胆质疑，提问，搜集自己宠爱的英语内容。目前，初二的同学对应于学习的爱好始终稳定在较高水平。而初二的同学学会了钻研，提问。

在课前认真备课，不仅要备好教材的内容，而且要备好同学，初二的同学课堂特殊爱提问题，有时候会提出很多出乎意料的问题，那么在这种状况下，确定把课备好备认真，才会做到心中有数。教案也变成了新教案，中心重点落在学问结构框架上面，在后面还附有了一些针对性强的习题。而且还留意课堂上对同学经行德育教育。

教态自然、讲课生动、难易适中、照看全部，课堂就能够吸引住同学。我每天都有主动的精神状态，让同学感受到一种主动的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效

率。除保证课堂效果之外，还需要让同学课外多读，多讲，多练。为此，在早读，课外活动时间，我坚持到班辅导，发觉问题准时订正。课后坚持认真批改同学作业，发觉问题准时解决。对初一部分不自觉的同学还实行强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。初二的同学对阅读理解有了确定的要求，那么我就利用课外活动时间搞了一个阅读理解讲解小竞赛。每天有让同学作一篇阅读理解，其次天指派一位同学对其进行讲解，然后又同学评分，排队。以此带动同学的'学习爱好。

课堂上在讲题的过程中，学习借鉴李素兰的合作学习的方法，让同学互助学习，同时确定要让同学明白每一题的缘由，让每一个同学能说出为什么这样选，缘由什么。像如今初二的同学也能生疏的说出动宾，介宾结构的正确用法，而且平常也能很好的得意运用。

作业布置也进行分层布置，使每个层次的同学都能尝到甜头。同时使同学很好的使用纠错本，提高同学的学习效率，有针对性的复习。

这一届的初二同学比较顽皮，尤其是男生，班里消灭了很长的尾巴，课堂上好几个同学消灭不听课，而且还捣乱四周同学的现象，我尽量在课堂上引导同学，下课和他们交伴侣，对他们进行劝告，教育，让他们在课堂上认真听课，课后认真完成作业，争取初二不掉队。但是我发觉自己在课堂管理方面还是缺乏确定技巧，在今后的教学过程中我还需要连续向有阅历的老师请教，学习，争取做一名全方面进展的优秀老师。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于阅历颇浅，很多地方存在缺乏，期望在将来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成果。

初中英语教师学期个人总结篇七

本学期我担任初一(一)班和二班的英语教学。由于刚刚调进宝山中学，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

我尽量做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

初中英语教师学期个人总结篇八

时间如流水般淌过，转眼间中考已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢！于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

2. 平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；

3. 适当做一些练习。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。

第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的'分数全部拿过来。

第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。

第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

在下一次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好！

初中英语教师学期个人总结篇九

学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，

以了解其讲课安排的依据。