

2023年美丽的荷花教案中班反思与评价 中班游戏荷花荷花几时开教案及反思(精 选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

美丽的荷花教案中班反思与评价篇一

活动目标

- 1、学习用油水分离法画荷花。
- 2、能结合夏天的特征，创造性地表现荷花的'不同形态。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

- 1、各色水粉颜料、油画棒、调色盘、刷子、画纸。
- 2、魔术道具(乾坤袋)、范画、夏天背景图□ppt□

活动过程

- 1、魔术情境导入，感受荷花的多种形态，激发幼儿作画的兴趣。

(2)表演第一个魔术“变夏天”，导入“夏天背景板”，引导幼儿欣赏并提问：“你都看到了什么？荷花有哪些形态？”并小结。

2、第二个魔术——荷花开了，示范讲解“油水分离”画法。

师：下面我要表演的魔术就跟美丽的荷花有关，请欣赏魔术“荷花开了”。

(1)在表演魔术过程中，讲解准备用具、荷花的绘画步骤。

(2)魔术表演完利用ppt演示让幼儿揭秘魔术的原因。

3、幼儿学习作画，教师巡回指导。

(1)指导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的荷花形态，并大胆添画夏天的景色。(2)指导幼儿画完要画的内容后选择自己喜欢的水彩颜色在画好的画面上罩染。重点观察幼儿蘸色、罩染的情况，鼓励和引导幼儿大胆尝试快速、均匀的罩染方法。

4、引导幼儿展示、欣赏、评价作品。

(1)创设魔法城堡正在装修的情境，引导幼儿将画好的作品展示在魔法城堡的城墙上。

(2)引导幼儿互相交流，说说喜欢的作品及理由。

5、活动延伸。

(1)将活动材料投放在美工区，鼓励幼儿继续学习用油水分离画法，表现夏天等其它事物。

(2)请小朋友回家为爸爸妈妈展示一下“荷花开了”的魔术。

告诉幼儿魔术表演结束了，一起离场。

美丽的荷花教案中班反思与评价篇二

活动目标

1. 学习用油水分离法画荷花。
2. 能结合夏天的特征，创造性地表现荷花的不同形态。

活动准备

1. 各色水粉颜料、油画棒、调色盘、刷子、画纸。
2. 魔术道具(乾坤袋)、范画、夏天背景图[ppt]

活动过程

1. 魔术情境导入，感受荷花的多种形态，激发幼儿作画的兴趣。

(2) 表演第一个魔术“变夏天”，导入“夏天背景板”，引导幼儿欣赏并提问：“你都看到了什么?荷花有哪些形态?”并小结。

2. 第二个魔术——荷花开了，示范讲解“油水分离”画法。

师：下面我要表演的魔术就跟美丽的荷花有关，请欣赏魔术“荷花开了”。

(1) 在表演魔术过程中，讲解准备用具、荷花的绘画步骤。

(2) 魔术表演完利用ppt演示淡幼儿揭秘魔术的原因。

3. 幼儿学习作画，教师巡回指导。

(1) 指导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的荷花形态，并大胆添画夏天的景色。

(2) 指导幼儿画完要画的内容后选择自己喜欢的水彩颜色在画好的画面上罩染。重点观察幼儿蘸色、罩染的情况，鼓励和引导幼儿大胆尝试快速、均匀的罩染方法。

4. 引导幼儿展示、欣赏、评价作品。

(1) 创设魔法城堡正在装修的情境，引导幼儿将画好的作品展示在魔法城堡的城墙上。

(2) 引导幼儿互相交流，说说喜欢的作品及理由。

5. 活动延伸。

(1) 将活动材料投放在美工区，鼓励幼儿继续学习油水分离画法，表现夏天等其它事物。

(2) 请小朋友回家为爸爸妈妈展示一下“荷花开了”的魔术。

告诉幼儿魔术表演结束了，一起离场。

美丽的荷花教案中班反思与评价篇三

活动目标

1、学习用油水分离法画荷花。

2、能结合夏天的特征，创造性地表现荷花的不同形态。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

1、各色水粉颜料、油画棒、调色盘、刷子、画纸。

2、魔术道具(乾坤袋)、范画、夏天背景图□ppt□

活动过程

1、魔术情境导入，感受荷花的多种形态，激发幼儿作画的兴趣。

(2)表演第一个魔术“变夏天”，导入“夏天背景板”，引导幼儿欣赏并提问：“你都看到了什么?荷花有哪些形态?”并小结。

2、第二个魔术——荷花开了，示范讲解“油水分离”画法。

师：下面我要表演的魔术就跟美丽的荷花有关，请欣赏魔术“荷花开了”。

(1)在表演魔术过程中，讲解准备用具、荷花的绘画步骤。

(2)魔术表演完利用ppt演示让幼儿揭秘魔术的原因。

3、幼儿学习作画，教师巡回指导。

(1)指导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的荷花形态，并大胆添画夏天的景色。(2)指导幼儿画完要画的内容后选择自己喜欢的水彩颜色在画好的画面上罩染。重点观察幼儿蘸色、罩染的情况，鼓励和引导幼儿大胆尝试快速、均匀的罩染方法。

4、引导幼儿展示、欣赏、评价作品。

(1) 创设魔法城堡正在装修的情境，引导幼儿将画好的作品展示在魔法城堡的城墙上。

(2) 引导幼儿互相交流，说说喜欢的作品及理由。

活动延伸

(1) 将活动材料投放在美工区，鼓励幼儿继续学习用油水分离画法，表现夏天等其它事物。

(2) 请小朋友回家为爸爸妈妈展示一下“荷花开了”的魔术。

告诉幼儿魔术表演结束了，一起离场。

美丽的荷花教案中班反思与评价篇四

活动目标

- 1、听故事，理解故事内容。
- 2、乐于参与讨论，并敢于表达自己的想法。
- 3、初步了解环境污染的原因和影响。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备

- 1、堆满垃圾的街道图片。
- 2、亲子故事《美丽村》（《美丽村》幼儿用书或电子书第2—6页）。

活动过程

1、出示堆满垃圾的街道图片，向幼儿提问：你喜不喜欢这个地方？为什么？

2、告诉幼儿有一个叫美丽村的地方，现在也像图片中的街道一样堆满垃圾，然后出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《美丽村》：

原来，村民们每天都制造很多很多的垃圾。熊妈妈扔掉塑料袋，猪爸爸扔掉吃剩的食物，猴子哥哥扔掉旧玩具，狐狸姐姐扔掉瓶子。村里的垃圾越来越多，游乐场和小河里都堆满了垃圾，小猪不能在游乐场玩滑梯，河马先生也不能在河边钓鱼了。

牛村长看到美丽村的环境这么糟糕，马上请大家一起开会，商量保护环境的办法。大家纷纷提出了自己的意见。最后，牛村长说：“好吧，从今天开始，我们要保护环境，让美丽村恢复美丽。”村民一致同意牛村长的话，大家决心要保护环境。

3、与幼儿讨论：

你能给堆满垃圾的美丽村改一个什么样的新名字吗？（自由回答。）

美丽村为什么会堆满垃圾？（因为村民每天都扔掉很多垃圾。）

村民扔掉的垃圾真的没用吗？他们做得对吗？为什么？（自由回答，如猴子哥哥不应该扔掉旧玩具，可以把旧玩具送给别人。）

游乐场和小河里都堆满垃圾，对村民的生活有什么影响？

（小猪不能在游乐场玩滑梯，河马先生不能在河边钓鱼。）

你喜欢住在美丽村吗？为什么？（自由回答。）

你有什么办法让美丽村恢复美丽？（自由回答，如少制造垃圾、废物利用等。）进行讨论时，老师可运用关键词，例如环境污染、土地污染、讨厌、肮脏、不舒服、混乱等。

4、老师总结：人们制造了很多垃圾，会破坏环境，影响卫生，所以大家都要努力保护环境。

活动评价

能专心听故事。

能主动回答有关故事的问题。

能说出环境污染的一些原因和影响。

活动建议

故事角色扮演——保护环境我有办法。

1、出示幼儿用书或电子书，与幼儿一起复习故事内容。

2、选取故事中牛村长和村民开会的部分，请幼儿进行角色扮演，鼓励幼儿自由表达对保护环境的意见。

3、老师将幼儿所表达的意见写在大图画纸上，并与幼儿一起讨论标题名称“保护环境”，老师引导幼儿整理大图画纸上的意见，并创编故事的结局，讲述村民怎样让美丽村恢复美丽。

活动反思

美丽的荷花教案中班反思与评价篇五

活动目标

1. 学习用油水分离法画荷花。
2. 能结合夏天的特征，创造性地表现荷花的不同形态。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

1. 各色水粉颜料、油画棒、调色盘、刷子、画纸。
2. 魔术道具(乾坤袋)、范画、夏天背景图[ppt]

活动过程

1. 魔术情境导入，感受荷花的多种形态，激发幼儿作画的兴趣。

(2)表演第一个魔术“变夏天”，导入“夏天背景板”，引导幼儿欣赏并提问：“你都看到了什么?荷花有哪些形态?”并小结。

2. 第二个魔术——荷花开了，示范讲解“油水分离”画法。

师：下面我要表演的魔术就跟美丽的荷花有关，请欣赏魔术“荷花开了”。

(1)在表演魔术过程中，讲解准备用具、荷花的绘画步骤。

(2) 魔术表演完利用ppt演示让幼儿揭秘魔术的原因。

3. 幼儿学习作画，教师巡回指导。

(1) 指导幼儿先用油画棒画出自己喜欢的荷花形态，并大胆添画夏天的景色。(2) 指导幼儿画完要画的内容后选择自己喜欢的. 水彩颜色在画好的画面上罩染。重点观察幼儿蘸色、罩染的情况，鼓励和引导幼儿大胆尝试快速、均匀的罩染方法。

4. 引导幼儿展示、欣赏、评价作品。

(1) 创设魔法城堡正在装修的情境，引导幼儿将画好的作品展示在魔法城堡的城墙上。

(2) 引导幼儿互相交流，说说喜欢的作品及理由。

5. 活动延伸。

(1) 将活动材料投放在美工区，鼓励幼儿继续学习油水分离画法，表现夏天等其它事物。

(2) 请小朋友回家为爸爸妈妈展示一下“荷花开了”的魔术。

告诉幼儿魔术表演结束了，一起离场。