

最新学生资助政策宣传内容的句子 学生资助政策宣传活动方案(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生资助政策宣传内容的句子篇一

根据新课程“以学生发展为本，坚持全体学生全面发展”的基本理念，认真贯彻落实县教育局提出的完善义务段学习困难学生的帮教措施要求，切实提高我校“学习困难生”的学习兴趣，优化“学习困难生”学习环境，使全体教职员树立“不让一个孩子掉队”的思想。

学习困难学生是指与其同年龄的大部学生相比，在学习上有明显困难，需要特殊教育措施予以补偿的学生，他们学习成绩低下或行为习惯偏差。

我校学困生一般分为三类：

(1)智力型学习困难学生。这类学生存在智力障碍或身体残疾，虽经努力，成绩依然低下，但人数极少或没有。

(2)学习困难学生。主要指学习成绩明显落后于其他同学的学生，这一部分学生是学困生的“主体”，具有较大潜能。

(3)行为习惯偏差困难学生。这部分学生在行为习惯上，存在较大问题，影响班级正常课堂教学。后两类学生是转化的重点。

1、“学困生”的成因分析根据我校对“学困生”的界定，由

教导处统一设计，班主任和语文、数学、英语任课老师对各类学困生进行成因分析(包括思想状况、原有水平、知识结构、学习态度、学习方法)，由年级组按类别进行归类。

2、营造温馨人际环境推进“温馨教室”创建，坚持以班主任老师为主体，各科老师协同的团队帮教模式，关注学困生，关心学困生，鼓励他们参加班级活动，不孤立“学困生”，重点做好与学困生的交流沟通、家访工作，保证家校合力，教育同步。

3、加强学习辅导和管理备课有层次。教案设计中体现针对“学困生”的内容与问题。上课有参与。营造宽松的课堂气氛，适当降低难度，调控节奏，鼓励学困生积极参与教学活动，融入课堂。作业有坡度。加强作业的有效管理，减少数量，注重“x+1”(x道基础题，1道提高选做题)分层设计，勤诊断，勤反馈，勤面批，千方百计提高学生完成作业的兴趣。辅导有策略。课内、课外辅导有机结合，注重学法指导和知识结构梳理。评价有激励。善于捕捉“学困生”点点滴滴的闪光点，注重学习过程的激励评价，树立“学困生”学习的信心。

4、做好心理辅导工作做好“学困生”的心理疏导，以个别辅导和团体辅导相结合的方式，加强心理健康教育，排除不良情绪;做好“学困生”档案跟踪和个案研究工作;做好和教师在教育方式上的沟通工作，把握规律，开展转化辅导。

学期末各科任老师针对自己的帮教措施，对所帮教的学生结果做出全面分析，并为下一年的帮教措施提供材料。

学生资助政策宣传内容的句子篇二

一、强组织领导

1、成立资助贫困生管理工作小组；保证资金及时支付；建立贫困生档案；组织申报工作。

2、学校在校长领导下，由专人负责资助贫困生工作，成立由学生家长 and 教师代表组成的评审小组，负责贫困生的申请和初审，研究拟定受资助学生名单和资助形式。

二、资助对象

学校家庭经济困难学生。

三、资助资金的使用原则和救助条件

a□资助资金使用原则：用于老、弱、病、残子女救助，用于特困户子女救助。

b□享受资助资金的学生的基本条件：

1、热爱祖国、热爱人民、遵守法律、社会公德和校规，尊敬师长，团结同学，勤奋好学。

2、确因家庭经济困难而未入学、辍学或即将辍学的学生。

3、下列情况学生，优生资助：

(1) 残疾学生。

(2) 父母一方死亡，离异的单亲贫困家庭子女。

(3) 低保或特困家庭子女。

(4) 因受灾、疾病等原因导致家庭不能维持基本生活的家庭子女等。

四、资助申报、审批程序

1、贫困生每年核定一次。申请资助的学生一般于学年开学初，由本人向学校提出申请，填写《家庭经济困难学生资助申请表》，并向学校提交由所在村委会出具的家庭经济状况证明。

2、学校评审小组对申请资助学生有关情况进行认真审核，按学生家庭经济贫困程度排序，提出贫困生资助名单和资助形式，公示无异后，学校将资助名单，审核确定。

3、学校通知受助学生填写《家庭经济困难学生资助金领取表》，并由学生及其监护人和班主任签字确认。

五、账户与资金管理

资助资金实行专帐，确保专款专用，严禁挤占、挪用。

六、监督和检查

1、受资助学生名单、资助项目和金额应在学校校务公开栏公布，建立档案，并报上级部门备案。

2、按公开、公正、公平的原则，确保资助资金用于最急需的贫困生。

学生资助政策宣传内容的句子篇三

关注贫困家庭，关心贫困学生，落实国家资助政策，做好学生资助工作。根据##精神，我院结合各年级实际情况于2016年5月在全院开展以“##”为主题的学生资助政策宣传教育月活动，让国家资助政策家喻户晓，深入人心，不断掀起学生资助政策宣传的高潮，现对本活动总结如下：

一、建立学生资助政策领导小组

为确保此次以“#”为主题的学生资助政策宣传教育月活动顺

利召开，我院建立了学生资助政策领导小组，制定了明确的工作计划和工作具体内容，在开展具体工作时，做到步骤明确，措施有力。

组长： 成员：

二、宣传工作的指导思想

家庭经济困难学生资助政策宣传工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，通过多种形式的宣传，提高全社会对家庭经济困难学生新资助体系的思想认识，努力营造全社会关心支持家庭经济困难学生新资助体系的良好氛围，使国家资助家庭经济困难学生的各项政策落到实处。

三、宣传内容

大力宣传建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的重大意义、政策目标、基本原则、主要内容和相关工作要求；宣传社会有关方面和广大学生及家长对国家建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的体会和感受；宣传家庭经济困难学生依靠国家助学金、国家助学贷款等资助措施成长成才的先进事迹；宣传家庭经济困难学生诚实守信、自立自强、努力学习、报效祖国的典型事迹；宣传各高校向家庭经济困难学生开通“绿色通道”并确保畅通无阻的情况，并对全院学生进行诚信教育。

四、宣传目的

我院学生众多，层次不一，家庭条件各异，家庭经济困难学生不少，我们通过班会、宣传板报、网络等媒体，广泛宣传资助政策体系的主要内容、实施范围、助学金标准、审批与发放流程等规定，及时让广大学生和教师都了解国家的相关政策，并做到深入人心。

五、宣传的方式

充分利用学院展板、主题班会、宣传栏、微信公众平台等多种载体，多种形式，全面宣传家庭经济困难学生资助政策及学院具体举措，使宣传工作取得实效。

六、高度重视，周密安排

我院成立了以##等老师为成员的国家助学金资助政策宣传活动领导小组，此外还制定了详细的活动方案，让全院师生在思想上高度重视，保证宣传工作切实、顺利地开展。

七、形式多样，效果明显

为把宣传工作做实、做好，我院具体做了以下的工作：

（一）为了进一步落实我院的资助政策宣传工作，确保全校学生院不漏班，班不漏人，资助政策人人心里有数，我院于2016年5月初组织各班班长开展了不少于“两课时”的资助政策宣讲工作。首先详细介绍了我院的所有资助政策，其中包括国家一至四等助学金、新疆一至四等助学金、新长城助学金，同时向各位同学讲解了各项助学金的具体政策要求及申请流程，此次会议有针对性地开展资助政策宣传工作，把工作落到实处，及时解答学生的疑问，真正做到院不漏班，班不漏人，资助政策人人心里有数。

（二）为了将此次资助政策宣传工作落到实处，我院于2016年5月组织全院各班开展了“##”主题班会，各班在班主任及班长的带领下，学习了本次主题班会的文件，随后，各班班长向各位同学详细介绍了我院各项资助政策的具体情况及应用流程，同时开展了多种形式的讨论活动，给学生们上了一堂感恩父母、感恩老师的励志课，使同学们懂得了交流、感恩、诚信的重要性，使每位同学深入了解了“##”主题班会召开的必要性及重要意义。此外，为了响应此次主题班会，

我院组织学生绘出“##”主题展板，供全院师生学习了解。

（三）为了更好的开展此次资助政策宣传活动，我院近期开展了“##”##捐活动。由我院##组织全院学生伸出双手，为贫困儿童送去温暖，同时组织我院每位受助学生向资助方写感谢信或发电子邮件汇报学习、生活等情况，教育学生以实际行动学会感恩及回报，使每位同学体会到感恩回报的快乐。

（四）为大力宣传国家各类学生资助政策，全面展现我院家庭经济困难学生资助工作取得的成就，加强对学生的励志感恩教育，宣传学生通过资助成长成才的典型，我院开展了主题为“##”的征文征集活动，各班受资助学生积极参与，展现了我院积极向上的良好风貌。

（五）为了切实地做好学院本次资助政策宣传月活动，让全体学生真正做到“##”，我院组织学院各班级进行“感恩·诚信”手抄报比赛。此次活动反响强烈，大家通过这次的手抄报拼评比活动，对“感恩·诚信”有了深刻的认识。我们新时代的大学生应该树立诚信意识做到以诚待人，以诚做事，拥有一颗感恩的心去对待同学家人，感恩身边的人。人类如果没有了真诚，生活就没有了分量。让我们在真诚中舒展心灵的双翼，在真诚中领略世界的风采。留住真诚，生命便有了前进的依托，留住真诚，你我便有了心灵的共鸣。让我们在诚信里感受温暖，让我们在感恩里憧憬未来。

八、宣传活动总结

通过本次宣传，让更多的学生了解政府与学校的相关学生资助政策，有利于学生明确自身的享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行助学政策中的相关规定，有利于学生更好的从学生资助中获益，顺利完成学业。引导学生正确看待国家的助学措施，诚实的根据自身情况申请资助，在得到资助后合理使用资助金。

学生资助政策宣传内容的句子篇四

日常工作中，我严格按照文件要求，对档案分门别类，每学期的资助资料装订程册，规范管理。同时按要求填报资助系统数据，加强了资助工作的后期管理，使得数据的使用更加的快捷，档案的保存更加的完整。在工作中不断总结经验，创新工作，以上这些成果的取得是我一手完成的。目前我校已经形成了较为完整的一套资助工作体系，并高效运作着。

学生资助政策宣传内容的句子篇五

为贯彻落实国家、省、市关于资助贫困学生工作会议精神，结合我校实际情况，现就xx年资助贫困学生工作作一总结汇报，如有不当，请批评指正。

一、总体思路

以理论、“”重要思想和为指导，认真学习贯彻全国、全省、全市、全县、全市资助贫困学生工作会议精神。全面贯彻党的教育方针，按照《国家关于实施国家助学金政策的意见》(教发【2022】24号文件)的要求，积极探索社会化、公平、平等、均衡的资助制度。认真贯彻落实国家、省关于实施国家免费义务教育的政策法规，坚持公开、公正、公平的原则，严格控制不合格、不正之风，促进贫困地区学生全面进步和全面发展。

二、主要目标

通过实施实施国家免费义务教育，使贫困地区学生学有所成，成绩有所提高，学有所获，贫困家庭有所帮助，贫困学生的资助标准不低于全省平均水平。

三、主要工作措施及效果

一)加强领导，精心组织

1. 成立了以校长、为组长，副校长、总务主任任副组长，各部室负责人为成员的资助工作领导小组，下设资助办公室，负责全校学生资助工作，下设专职资助教师、职称助理员，负责全校资助工作。

2. 召开全体教职工大会。传达省、市、县、镇有关资助政策，布置资助工作任务；对全年资助工作实行动态管理，做到任务明确，责任到人。同时，要求全校教职工充分认识到资助工作的重要性 and 紧迫性，要充分认识资助工作在学校教育事业的发展中的重要意义，要进一步增强责任心和使命感。

组长：王德华、徐光华

副组长：张志军

成员：平、刘国良、王德华、张明国

4. 严格按照国家、省和市、县有关规定实施学生资助工作。

5. 按照县教育局资助政策的有关规定和要求，严格按照规定实施学生资助。严格按程序执行。

6. 学校对照《国家助学金条例》，做到“公开、公平、公正”，确保学生资助政策公正、公开、透明。

7. 学校对学生的基本生活状况，实行“阳光”采纳管理制度。

二)严格管理，做到公平、公正

8. 严把政策关

严格把关

对于在资助学困生工作中不符合国家政策要求的，要严格实行“一票决定、一张代码、一本账册”，对不符合国家政策要求的，严格实行“一票否决、一张代码”。

9. 严把程序关

严格按照规定实施资金使用管理。资金的来源渠道由学校统一管理，学生的资助管理由学生管理部门负责，学生自愿参与。学生的评先、评优、评职、评先等重大事项由学校统一公布。

10. 严把政策关

严格执行国家政策。对于资助学困生的资金发放、使用、管理，要严格按照相关文件规定执行。严格实行“一张代码、一本账册”。

11. 实行公示制

对于学生资助工作实行政务公开。公示资金发放和管理由学生管理部门、教辅、辅导员、学生社团组织实施，收费情况由学生管理部门负责公示。

12. 公开公示，及时公开

公开学校财务、教育和社会各界。学生的各项支出，要经过教育局、学生社团管理部门和学生社团管理部门公示。

13. 公示，及时公开

做到“公开、公平、公正”，不虚报、不漏报。

14. 公示，及时公开

对于公开资金发放和使用的有关规定，做到公开、公平、公

正。

15. 公示，按照“公开+评议”的程序进行。学生资助工作是学校教育的一项重要任务，是学生健康成长和教育事业的一个重要方面，学生的基本生活都离不开学校，学校将在学生资助管理方面严格按照规定实施。学生资助工作实行政务公开，实行“公开、公平、公正”，做好学生资助工作。

16. 公示

及时公开

实施“阳光”收费公

学生资助政策宣传内容的句子篇六

根据教育厅《关于开展2012年全区“学生资助政策宣传月”活动的通知》（桂教资助[2012]6号）文件的精神，为加大对学生资助政策的宣传力度，使国家学生资助政策和在校内得到充分宣传，深入人心，确保国家对大学生的各项资助政策得到更好的贯彻和落实，进一步维护教育的公正、公平，顺利推进我校学生资助工作的开展，促进和谐校园建设。按照上级文件要求，结合我院的实际情况，开展了一系列的资助活动宣传，真正让交通学院的每一个学子都能了解和认识国家对贫困大学生一系列的资助宣传政策，以及促使我院的学子在以后的学习生活中真正的以自己的行动来报效祖国，回报社会的关怀。以下是我院在开展本次活动相关总结：

一、认真学习文件精神、制定学院的相关资助宣传工作安排

本次活动主要学习国家中长期教育改革和发展规划纲要的精神为指导，配合学校今年的中心工作，以宣传国家学生资助政策，加强大学生诚信、感恩教育为中心，引导全体师生深入学习国家学生资助政策，激励家庭经济困难学生克服困难、

自强自立、努力成才。学院分团委在接到学校的相关资助宣传文件精神之后，认真研究，制定学院资助宣传月的活动方案，召开专题会议，对学生干部和学生进行系统的培训，部署我院资助宣传各项工作安排，制定了针对“学生资助政策宣传月”工作的方案，统一部署工作安排；各个辅导员、学生干部分工开展，在所在专业班级中召开主题教育系列的宣传方案，认真学习和宣传相关资助宣传内容，让学生深入了解，确保国家对大学生的各项资助政策得到更好的贯彻和落实，让资助政策深入到我院的每一个师生心中。

二、层层落实，升华主题教育，开展板报宣传 学院各个辅导员、学生干部在系统学习相关文件精神和工作安排以后，认真对待此次资助宣传活动，结合自己班级的实际情况，认真开展了一系列的主题班会策划活动，让资助政策在学生心中真正生根发芽，让学生真正感受到国家资助政策的温暖之手。

为了让更多的学生了解国家资助政策，结合我院的实际情况开展了资助政策板报设计比赛，以此来达到广泛宣传的目的。首先学院各个班级在本班做好宣传板报，然后各班级之间进行评比，对优秀的班级板报给相应的奖励。最后由本学院以大学生诚信教育、感恩教育和励志教育内容出一版宣传板报参与各二级学院的比赛，由校里的领导进行评比。此次我院出的板报贴在本学院的指定宣传栏，板报主题鲜明，内容丰富多彩、版面构思新颖、布局合理、美观大方，得到了我院相关领导的赞赏。

三、活动的成果

通过此次资助宣传活动的开展，我院全体师生对国家的资助政策都有了更深刻的认识，形成了全院老师共同关注家庭经济困难学生，把国家对大学生的资助政策真正用到了学院的贫困生，帮助他们顺利完成学业。同时引导同学们如何用自己的行动回报祖国、回报社会？取得了非常好的效果，得

到了全院师生一致的好评，教师们都表示要努力工作，做好教书育人的工作，学生更好的用心学习，努力奋斗，将来为祖国贡献自己的力量。

四、活动还存在的不足与改进

1、我院在此次资助活动月的宣传，在工作方法还有待进一步的提高，提别是在后续工作的开展，如在个班级开展活动中，未能真正在基层班级起到立竿见影的效果，还有少数同学认为这是在开展形式主义的教育，应该在宣传方法、技巧上多加改进。达到更好的宣传教育效果。

2、在宣传效果上要再次提高，通过此次教育班会的召开，不仅让同学们了解了资助政策方面的知识，更让同学们学会诚信、懂得感恩和践行励志，把贫困的压力化为奋斗的动力，在成长的道路上自强不息。

学生资助政策宣传内容的句子篇七

赵云琴教书已有二十余载，带着“心中有学生”这份教育初心，她接手义务教育“三免两补”困难学生补助这项工作。为了准确无误、高效地完成家庭经济困难学生上报工作，赵老师积极参加此项工作的市区级培训，并在工作中不断积累经验。

学生资助政策宣传内容的句子篇八

青州市朱良学校小学部

2016-9-23

根据青州市学生资助管理中心《关于开展2016年学生资助政策宣传月活动的通知》文件要求，为使我校的学生资助政策深入人心，人人皆知，确保各项工作顺利实施，我校采取多

种形式进行宣传，加大宣传力度，取得了良好的效果。现就我校学生资助政策宣传月活动总结如下：

一、高度重视，加强组织

我校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长及各有关科室主任、老师的国家助学金资助政策宣传活动领导小组。此外制定了活动方案，让班主任在思想上高度重视，保证宣传工作切实、顺利地展开。

二、宣传内容

大力宣传建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的重大意义、政策目标、基本原则、主要内容和相关工作要求；宣传社会有关方面和广大学生及家长对国家建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的体会和感受；宣传家庭经济困难学生依靠国家助学金、国家助学贷款等资助措施成长成才的先进事迹；宣传家庭经济困难学生诚实守信、自立自强、努力学习、报效祖国的典型事迹。

三、发放宣传资料，人手一份

我校共发放1300多份宣传资料，确保学生、老师人手一份。发放了《致学生家长的一封信》和《青州市学生家庭情况调查表》，保证人人知晓资助政策，了解资助政策。

四、多种形式广泛宣传

学校充分利用课堂、校园网、广播站、宣传橱窗等载体开展日常宣传，确保学生随时随地都能获得国家资助政策信息。学校在公示栏以及学校大门口显要位置都张贴宣传政策，并且在班级内召开了学生资助政策宣传主题班会。举行了一次以“助学政策 助我成才”为主题的国旗下讲话，努力营造良好氛围。

通过这一系列宣传活动的开展，使学生、家长、教师等社会

各界对国家学生资助政策有了更加深入的了解，在他们当中产生了积极的反响，让更多的学生与家长了解政府与学校的相关学生资助政策，让党和国家的资助政策家喻户晓深入人心，不断扩大了学生、家长、社会对国家资助政策的知晓面，有效实施了对家庭经济困难学生的资助，有利于学生明确自身享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行助学政策中的相关规定，有利于学生更好的从资助中获益，顺利完成学业。

青州市朱良学校小学部

2016-9-23

学生资助政策宣传内容的句子篇九

一、资助对象

在我区农村地区义务教育阶段公办学校和在接受政府委托、承担义务教育任务的农村民办学校就读的家庭经济困难生。按照学生家庭经济困难程度，优先补助特殊教育学生、农村特困群众最低生活保障家庭子女、城镇居民最低生活保障家庭子女、因突发事件导致家庭经济困难的子女、孤儿、残疾儿童、低收入家庭独生子女和双女户家庭、革命烈士子女。

二、资助标准

小学生每年每人600元。

三、申请条件

- (一) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导；
- (二) 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；

（三）诚实守信，道德品质优良；

（四）勤奋学习，积极上进；

（五）家庭经济困难，生活俭朴。

四、申请程序及评审

（一）每年秋季学期开学后，由学校组织符合基本申请条件的寄宿生填写《家庭经济困难寄宿生生活费补助申请表》并附上相关证明材料，提出生活费补助申请。寄宿生生活费补助全覆盖的县（市、区）不用申请及评审。

（二）学校成立由学生家庭所在村（居）委会成员代表、学生家长代表和教师代表等组成的评审小组，按家庭经济困难寄宿生认定要求对申请补助学生的家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单，提交学校审核、认定后在学校内进行为期五个工作日的公示。

六、资金发放 学生监护人领取。