

# 最新颜色歌教案活动反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 颜色歌教案活动反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿认识三角形、正方形、圆形。并能分辨红、黄、蓝三种颜色
- 2、体验游戏的愉快。

活动准备：

- 1、红色三角形、黄色正方形、蓝色圆形各一个
- 2、车票若干：各种三角形、正方形、圆形
- 3、乘车音乐

活动过程

- 1、集体认识三角形、圆形、正方形。

(1) 谈话导入：今天咱们班来了三个客人，我们一起来认识一下他们

(2) 分别出示三角形、圆形、正方形。教师：“这些客人长得什么样？我们先看看三角形，长得什么样呀？”（引导幼儿说出有三个尖尖的角）

教师分别提问正方形、圆形是什么样的。引导幼儿说出正方形也有角，是方方的。圆形没有角，摸上去是光滑的。

## 2、寻找《图形宝宝》

(1) 教师：今天来到咱们班的这些客人是三位妈妈，他们的图形宝宝不见了，他们可着急了，到处打听图形宝宝的下落，最后，他们听说图形宝宝跑到咱们小雨点班来了，咱们赶快帮她们找一找吧。

(2) 先帮三角形妈妈找穿红颜色的图形宝宝再找穿黄色、蓝色

(3) 再别帮正方形妈妈和圆形妈妈找，最后，请幼儿把图形宝宝送到图形妈妈那里

## 3、游戏《做客》

(1) 今天，咱们帮图形妈妈找到了她们的宝宝，他们真是太感激我们了，为了表示感谢，他们要请咱们全体小朋友到她们家里组做客，不过，图形宝宝家离这儿很远，咱们怎么去呢？(让幼儿自由发挥)，小朋友想了好多的办法都很好！不过，去她们家要乘坐特殊的交通工具才能到达，是什么样的交通工具呢？听图形妈妈来告诉我们。

三角形妈妈：我们的交通工具是三角形的，只有拿三角形车票的小朋友才可以做我的车

正方形妈妈：我们的交通工具是正方形的，只有拿正方形车票的小朋友才可以做我的车

圆形妈妈：我们的交通工具是圆形的，只有拿圆形车票的小朋友才可以做我的车

(2) 师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢）我是列车员，列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

(3) 师：乘客们，我们的火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

活动延伸：

让幼儿在生活中寻找三角形、正方形、圆形的实物。

## 颜色歌教案活动反思篇二

活动目标：

1. 幼儿通过折折、找找、拼拼等活动来认识梯形，知道其名称、主要特征。
2. 培养幼儿动手操作能力和思维想象能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

1. 幼儿：各种形状的彩纸若干；记录表人手一张，勾线笔人手一支。
2. 教师演示教具：长方形、正方形三角形彩色纸各一张，拼图一幅。作品展示板一块。

活动过程：

一. 幼儿动手折出梯形，认识梯形。

幼儿尝试（一）

1. 分别出示长方形、正方形、三角形彩色纸

师：今天老师带来了各种形状的彩纸，它们都是什么形状的？

2. 现在老师就用这张长方形的纸来变魔术了，请小朋友闭上眼睛。（把长方形纸折上一个角，变成梯形）

3. 师：这还是长方形吗？现在请我们小朋友也用长方形的纸来变出这个图形来。

4. 幼儿尝试折出直角梯形。

师：小朋友真棒，谁来告诉我你是怎么变的？

幼儿尝试（二）

再次尝试变出等腰梯形现在老师请你们折两下把它变成这个形状。

折好的幼儿将梯形粘贴于展示板上并去帮助其他的幼儿。

1、小朋友刚才你们变出来的这两种图形象什么呀？

2、我们把这些像梯子一样的图形叫做梯形。

3. 梯形有几条边，几个角？他们的边又是怎样的呢？

小结：对了，梯形有四条边，四个角，有两条边是平行的，有一条或两条边是斜斜的，象梯子一样的形状，我们叫它梯形。

## 幼儿尝试（三）

刚才你们把长方形变成了梯形，那么，正方形和三角形能不能变成梯形呢？让我们聪明的小朋友再来试试吧！

同样将折好的梯形粘贴于展示台并去帮助其他伙伴。

二、想一想

三、找一找

老师还拼了一幅漂亮的图，图中有什么？现在请小朋友用记录表记录一下图中各种形状各有几个，用小圆点来表示出来。

四、拼一拼（延伸活动）

活动反思：

幼儿接受知识的能力是由易到难的，因此我们教师在活动环节的设计也应该遵循这个原则，我在设计的时候就是遵循了这一原则，从认识梯形-等腰梯形，然后再是各种图形的混合体，最后是每一个孩子的独立思考操作，每一个环节都是环环相扣，由浅入深。

## 颜色歌教案活动反思篇三

一、活动目标

- 1、能说出常见物体的颜色。
- 2、对颜色变化感兴趣、喜欢实验活动。
- 3、发展表现美的能力。

二、重点和难点

## 1、重点：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

说明：能够意识到色彩美是幼儿感受美的一个重要方面。色彩是直观的，但是，如果幼儿不能有意地去感受，就会视而不见。因此，激发幼儿对周围生活中色彩的关注，比认识几种具体的颜色更为重要。幼儿对周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，即时认识活动就成了幼儿自身的需要。

## 2、难点：引起幼儿对科学现象的兴趣。

说明：启蒙教育不是为了追求某种即时效果，而是为了给幼儿今后的发展营造一个良好的开端。所以活动应该定位于让幼儿对科学现象的兴趣，而不是对实验结果的兴趣。但是对于中班幼儿要通过活动，取得以小见大的效果是有一定难度的。

## 三、环境创设及材料

颜料和调色用具。活动室的布置要色彩丰富、协调。

## 四、设计思路

本活动的主要目的不是为了让幼儿认识几种颜色，而是为了激发幼儿对周围生活中色彩的关注。所以，设计要注重为幼儿提供观察、探索的机会，让幼儿在主动活动中认识颜色、使用颜色，同时充分感受颜色的丰富性。

中班幼儿可能会对调色活动本身感兴趣，他们的兴趣容易停留在操作上。因此，设计不仅要为幼儿创设自由探索的机会，还应该组织幼儿讨论探索活动中遇到的各种现象，使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的科学现象的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。

## 五、活动流程

### 1、通过认识颜色的活动激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

#### (1) 分散观察。

结合日常生活引导幼儿观察大自然、人的眼饰、周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

#### (2) 集体活动。

首先让幼儿回忆观察的颜色，教师出示相应的色块，并让幼儿进行颜色的指认和命名活动。然后让幼儿谈谈最喜欢的颜色、什么东西和自己喜欢的颜色是相同的……。

### 2、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引起对颜色的兴趣。

#### (1) 涂色活动。

为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

#### (2) 配色活动。

让幼儿在空白的玩具、服装、树叶图上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

### 3、通过实验活动引起幼儿对科学现象的兴趣

#### (1) 调色活动。

先让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣。然后组织幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教

师还可进一步操作实验让幼儿发现调色的结果是丰富多变的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2) 制作活动，

让幼儿通过制作和玩耍七彩风轮，引起悬念，产生求知欲。

## 颜色歌教案活动反思篇四

- 1、通过活动，激发幼儿探索颜色的兴趣。
- 2、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿等常见的颜色。
- 3、引导幼儿根据给定的颜色找出相应的颜色。

### 二、活动准备

- 1、幼儿颜色操作卡
- 2、彩色圆片
- 3、图画（小火车）

### 三、活动过程

1、教师情境导入：看，小火车打扮的漂漂亮亮的就要出发啦！

- (1) 你知道小火车的车头是什么颜色吗？
- (2) 你知道小火车的车厢是什么颜色吗？
- (3) 看看你们还知道哪些颜色？

2、交流探索：引导幼儿感知红黄蓝绿四种颜色，激发幼儿探索颜色的兴趣。

(1) 教师演示认识颜色环节，引导幼儿初步感知红黄蓝绿四种颜色。

(下一页：实践操作与活动总结)

(2) 找一找，图片中还有哪些物体的颜色和小火车头的颜色是一样的。

3、教师取下色彩操作卡片，引导幼儿认识并区分不同的颜色。

(2) 取出圆片，引导幼儿找出相应的颜色，并把颜色相同的卡片放在一起。

#### 四、实践操作

1、引导幼儿操作练习本上的内容，巩固自己区分色彩。

2、教师带入游戏，引导幼儿进行颜色配对！

#### 五、活动总结

美丽的世界有许多种颜色，这些颜色等着我们去发现，我们可以把自己认识的颜色装扮到四周，让我们的环境变得更加的漂亮！初步让幼儿感知颜色的美感，我们生活的地方都是有颜色的。

在本次活动完之后，幼儿基本都已经掌握区分颜色，通过游戏环节，培养了幼儿对颜色的敏感度！结束后教师还可以引导幼儿将卡片和圆片收入收纳盒，以便再次使用！

### 颜色歌教案活动反思篇五

我设计的本次活动“认识颜色”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知各种颜色，在看看、讲讲、玩玩中进一步

强化感知。

## 活动目标

- 1、感知红、黄、蓝、绿4种颜色，对颜色感兴趣。
- 2、体验游戏的快乐。
- 3、尝试通过色彩来感知美、创造美。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 教学重点、难点

让幼儿在活动中感识颜色，激发幼儿对各种颜色不同玩法

## 活动准备

塑料篮子（红、黄、蓝、绿）4个、塑料果蔬模型（红、黄、蓝、绿）若

## 活动过程

### 一、激发兴趣：

（出示一个大盒子）

师：今天老师给小朋友们带来一份礼物，请小朋友猜猜盒子里面有什么呢？（幼儿自由谈）

### 二、观察交流：

#### 1、围坐

师：孩子们，我们一起来看看，老师拿的是什么东西？（从盒子里拿出实物西红柿，引导幼儿说出实物的名称、颜色）。

（幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认）

（幼儿讨论还有什么东西是红色的）

## 2、出示第二种实物，香蕉

师：孩子们说说它是什么，像什么（引导幼儿说出实物名称、颜色）

（幼儿讨论，展开想像。）老师肯定每个幼儿的想法。

## 3、出示第3、第4个实物（绿色的大树叶、蓝色的杯子）

（问题设计同1）

## 三、游戏：

1、出示红、黄、蓝、绿四个塑料篮子。（引导幼儿说出它们的颜色。）

师：现在请小朋友每人拿一个水果或一种蔬菜（幼儿自由拿）

（个别提问幼儿手上拿的是什么颜色的水果或蔬菜。）

2、师：老师手上拿的是红色的西红柿，谁手上拿的东西也是红色的请站到老师这里来。（引导幼儿再次说出各自拿的是红色的xx□□

3以同样的方法，让幼儿辨认自己所拿的东西认黄色、蓝色、绿色。

师：我们要把果宝宝，菜宝宝送回它们的家，谁手上抓的是

红色的水果或蔬菜就送到红色的篮子，拿着黄色水果或蔬菜的就送到黄色的篮子，拿着蓝色的水果或蔬菜就送到蓝色的篮子，拿着绿色的水果或蔬菜就送到绿色的篮子。

放背景音乐《丰收》。活动在歌声中结束

## 教学反思

我认为这次活动设计能完成教学目标，达到教学目的，体现在以下几点

- 1、幼儿在教师的引导下认识红、黄、蓝、绿4种颜色。
- 2、活动中，我通过游戏活动看一看、拿一拿、辩一辩强化幼儿的感官。

不足：

我设计的问题过于单调、乏味，不新颖，请专家老师给以指点。