

最新成人高考毕业鉴定表自我鉴定 成人高考毕业的自我鉴定(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

成人高考毕业鉴定表自我鉴定篇一

进入xx成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；政治上要求进步，学习上勤奋刻苦；关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的'师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

成人高考毕业鉴定表自我鉴定篇二

成人高考了给你圆梦大学的机会，那么你要怎么去写成人高考毕业自我鉴定呢?下面是本站小编整理的成人高考毕业生的自我鉴定，以供大家阅读。

为了提高自己的业务综合水平和能力,我参加了20xx年的成人高考,考取了合肥师范学院的英语教育专业,开始了两年班的学习.通过学习,本人各方面都有了较大的提高。

政治思想上：本人有坚定的政治方向,热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党的领导,热爱教育事业.函授期间,我努力遵守学校的各项规章制度,培养自己的兴趣和爱好.尊敬师长,热爱自己的班级,与班级同学和睦相处.积极参与班中事务。

学习上,克服重重困难,解决工学矛盾,在工作中学习,在学习中工作,不断充电,学习知识,学习方法,为自己终身学习奠定了基础.函授两年半里,我非常珍惜寒暑假面授的短暂时间.上课期间,我不迟到、不早退.有要事则向授课老师和班主任请假.上课认真听老师的讲解,作好学习笔记,并把自己的困惑拿出来和老师同学共同探讨.对老师布置的作业,我从来都是不折不扣的高质量的完成.我现已圆满的完成了学院规定的课程,并且无一门补考。

短暂的两年半的学习过去了,我不仅学到了丰富的专业文化知识,重温了快乐的大学生活,提高了教育教学能力,而且更加坚定自己的追求,我将充分挖掘人生价值,发挥个人潜力,有效地

服务于教育事业, 服务于社会.

为了提高自己的专业水平和业务能力, 我参加了xx年的成人高考, 考取了“上海电力学院”的《供用电技术》专业, 开始了三年的学习。

通过学习, 本人各个方面都有了较大的提高。

一、在政治思想上, 身为一名1990年加入组织的党员, 有坚定的政治方向, 热爱祖国, 热爱人民, 拥护中国-x的领导, 热爱自己所从事的电力事业。在工作岗位上尊敬领导、团结同志, 能更好的和非党员同事互帮互助, 充分发挥党员先进性。

二、学习目的明确, 态度端正。函授三年, 真正面授的时间只有几个月。这使我更珍惜每一次面授的时间, 努力执行学校老师的各项要求。保持学生时代的风格, 不迟到、不早退, 认真听课, 做好学习笔记。充分把握这次学习机会, 不断提高自己的专业水平和业务能力。

三、收获和体会。似水流年, 转眼已过三春。回顾过往, 点点滴滴, 依然清晰。岁月匆匆, 如白驹过隙, 不知不觉已圆满的完成了学院规定的全部课程。在老师的用心指导下, 促使我能从容应对每一次考试, 并取得理想的成绩。这也使我明白了, 只有在学习上毫不懈怠, 才能够拥有“一分耕耘, 一分收获”。

光阴似箭, 电大的学习生活悄然从指间滑过, 在两年的学习和生活中, 我一直在思想上、学习和生活中严格要求自己, 回望过去的日子, 不禁让我感慨万千: 这一段时光不但让充实了自我, 而且也让我结交了许多良师益友; 这段岁月不仅仅只是难忘, 而是让我刻骨铭心。年华虽逝坚, 带不走的记忆却历历在目。

在思想上，我持明礼诚信、爱国守法、坚持实事求是的思想和作风，勇于追求真理，具有强烈的爱国主义情感和高度 的社会责任感。我不但遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，而且各方面表现优秀。我时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，怀着强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则，注重个人道德修养，且乐于助人，关心国家大事。

学习上，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！我圆满地完成本专业课程，并具备了较强的英语听读写能力。而且乐于与同学分享学习经验，并能即使帮助同学解决疑难问题。

对office办公软件和其它流行软件能熟练操作，并通过了全国计算机一级考试和全国英语网考。学有余力，我还取得了建筑安全员证书和会计上岗资格证书，并通过努力取得了助理工程师的职称，平时我还阅读了大量文学、心理、营销等课外知识而且理论联系实际，使我的工作能力有了很大的提高！

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，我平易近人，待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。而且在阶段，我踏踏实实的工作，充分运用自己所学的专业理论知识与实践相结合，受到了领导和同事的一致好评。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，今后，我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

成人高考毕业鉴定表自我鉴定篇三

转眼间成人高考教育即将毕业了，那么你都有什么收获呢？打算怎么去写成人高考毕业生自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的成人高考毕业生自我鉴定，希望可以帮到你哦！

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年7月为理工学院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，通过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的煤师院本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年的函授学习的过程，是我在社会实践中不断的挑战自我的一个过程，也是我充实自己一个过程。毕业之即，现对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定：

一、思想认识方面：本人在参与函授学习的同时也注重政治理论学习，能自觉与党中央保持高度一致；尊重领导，团结同学，认真遵守函校的相关制度。上课期间，坚决做到不迟到、不早退，有要事则向班主任请假。工作上，亦能正确处理好“工学”矛盾，以此保证工作与学习两不误。

二、学习方面：自参加煤师院本科函授学习以来，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，并保持以往学生时代的历来风格，勤做笔记，做到不懂就问。积极参加集中面授，按时完成各科作业。通过学习，掌握了所学课程的部分知识，并通过了所学课程的考核。

三、业务知识方面：在函授学习的这段时间，从不忘学校的工作。我坚持一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。虽然面授时间短，平时教学任务繁重，但我还是有较大的收获：特别是通过对《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》等课程的学习，使本人在过去的基础上，自己的教育教学水平得到了大幅度提高，并保证这些知识为我所用。

四、不足之处：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间短，教学走过场，考试也走形式，学员真正学到的东西很少，大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学多媒体的知识应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题，也许这只是我的一个梦想，也是本人存在的主要问题。

总之，三年的函授学习目的归纳为三条：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，通过三年的函授学习，获得了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活，是我人生成长道路上一道亮丽的风景线，也是闪闪发光的一段人生历程，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中。

通过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

一、思想政治方面

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

二、学习目的及态度

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

三、收获和体会

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

四、业务方面

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

五存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

成人高考毕业鉴定表自我鉴定篇四

参加xx学习两年了，通过学习获得的不仅是一个学历，更多的是，是经历。现在即将毕业，回首过往的足迹，点点滴滴依旧清晰可见。

自从xx年被师大成教学院汉语言文学专业录取后，充满信心的我以满腔的热情全身心地投入函授学习中。毕业出来进入社会工作以后，意识到了学习的重要性，警醒着过去三年活的庸碌。于是上课期间，我改变了以往大学学习的态度，不迟到、不早退，勤做笔记。

我不仅喜欢自己所学的专业，也喜欢自己的`班级。班中的事务我主动参与，与班级的同学和睦相处。有些和自己一样从事教育，也有些从事不同的职业，以他们的见解，丰富着自己的阅历。在最后一个学期中，有幸地被推荐为优秀班干部。记得，曾经有人讲过，读书的目的可以归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确实，二年的学习我也有所收获。

在工作中我努力做好本职工作；一边也不忘老师的嘱咐，把一些书本上的知识运用于自己的教学实践，在这几年中开过学区级和市级的公开课，在论文和案例中也有所收获。我相信：勤能补拙。一分耕耘，一分收获。

虽然两年的xx学业结束了，但是学业的结束不应该是学习的

终点，在以后的工作与生活中，我将继续地去追寻，努力获取更多的知识，充实自己，完善自己。

成人高考毕业鉴定表自我鉴定篇五

成人高考教育给了你一次继续学习的机会，如今毕业，你会怎么去写成人高考教育毕业自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的成人高考教育毕业自我鉴定，希望可以帮到你哦!

岁月不饶人，时间总是这样飞一般地溜走!很快，二年过去了!在这即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

自从20xx年1月被xx大学成教学院工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。

在公司我努力做好本职工作;一边也不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

我热爱自己所学的工商管理专业，同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确实，二年寒窗的我亦有所收获。

虽然两年的学业结束了，但是我认为学业的结束不应该是学习的终点，所以我在以后的工作与生活中，我将继续热爱学习，努力获取更多的知识，充实自己!

进入xx成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；政治上要求进步，学习上勤奋刻苦；关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。

在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。

一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过三年的成教生活，学到了很多知识，更重要的是有了较

快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

作为一名成人教育的学生，我感到非常的荣幸，毕业参加了工作还有这样的机会继续学习，这在以前是想都不敢想的，我有社会经验，有能力，思想稳重等，这些就是我最大的财富；我不放弃学习，因为我想看到更多知识的光芒。

在思想上，我持明礼诚信、爱国守法、坚持实事求是的思想和作风，勇于追求真理，具有强烈的爱国主义情感和高度 的社会责任感。我不但遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，而且各方面表现优秀。我时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，怀着强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则，注重个人道德修养，且乐于助人，关心国家大事。

在学习和生活中，我一直在思想上、学习上和生活中严格要求自己。回望过去的日子：这一段时光不但让充实了自我，而且也让我结交了许多良师益友；这段岁月不仅仅只是难忘，而是让我刻骨铭心。年华虽逝坚，带不走的记忆却历历在目。

学习上，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯。我圆满地完成本专业课程，并具备了较强的英语听读写能力。而且乐于与同学分享学习经验，并能即使帮助同学解决疑难问题。学有余力，我还取得了建筑安全员证书和会计上岗资格证书，并通过努力取得了助理工程师的职称。平时我还阅读了大量文学、心理、营销等课外知识而且理论联系实际，使我的工作能力有了很大的提高。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和作风。此外，我平易近人，待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。而且在阶段，我踏踏实实的工作，充分运用自己所学的专业理论知识与实践相结合，受到了领导和同事的一致好评。

今后，我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。