

2023年整理小书包大班 整理小书包心得体会一年级(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

整理小书包大班篇一

进入小学一年级后，我们开始了新的学习生活。作为小学生，我们每天都要背着一只小书包去上学，这个书包的整洁与否能够直接反应出一个学生的学习态度和习惯。因此，整理小书包也成为了我们小学生最基本的生活技能之一。

第二段：观察与总结

在整个一年级生活中，我发现很多同学并没有意识到整理小书包的重要性。他们放学后将书包乱扔在桌子上，甚至把玩具、零食等杂物都塞进书包里，使得书包变得杂乱无章。这不仅会让自己找东西时浪费时间和精力，也会给班级带来不好的印象。而那些能够认识到整理小书包的重要性，并将其作为一种习惯的同学，他们的书包总是干净整洁，且能够快速找到所需要的物品。这让我更加意识到整理小书包的必要性和意义。

第三段：整理方法

在整理小书包之前，我们需要明确书包里有哪些东西，然后根据不同的物品分类整理。常见的分类标准有：课本、作业本、文具盒、体育用品等。将同一类物品放在一起，比如将课本都放在书包的一个角落里，放书的时候就可以比较方便快捷地分类放好。同时，我们也可以给每个物品分类一个固

定的位置，例如文具盒放在书包的前面，书放在中间，这样用的时候就可以事半功倍。此外，书包的材质也很重要，挑选有多个袋子和口袋的书包能够让物品更为有条理地分类放置。

第四段：整理技巧

在整理小书包时，有一些简单的技巧可以用来减轻重量和增加使用效率。首先，我们可以尽量避免在书包里塞过多的杂物，在保证重要物品都能放进去的前提下，剩余的空间可以尝试让它空着，这样可以使书包更轻便。而对于小零件类物品、文具笔芯等易碎易丢失的东西，我们可以将它们放在细小夹层、拉链袋中，从而使得这些东西不会撞击到其他物品，也不会丢失。此外，我们可以充分利用书包正反两面的空间，例如把U盘、会议通知等文件夹放在书包的背面，这样可以增加书包的使用效率，让物品不会显得太拥挤。

第五段：结论

整理小书包虽然看似简单，但是它能够体现一个学生的学习态度、个人品质和学习效率。在一年级的生活中，我通过不断的尝试和总结，不断完善和优化自己的整理小书包方法和技巧。这一过程让我不断锻炼自己的自我管理能力，也让我意识到整齐有序的小书包背后所蕴含的生活智慧和品质修养。通过整理小书包，我也更好地理解了“整理之美”这一哲理，让这个美好的品质在我的小学生活中深深植根。

整理小书包大班篇二

活动前言：转眼之前我已经幼儿毕业了，妈妈告诉我说再开学的时候，我就是一名小学生了，上幼儿园的时候都是妈妈为我整理书包，收拾东西。妈妈说，上了小学我就要学会自己整理东西，现在在妈妈的指导下，我能够独立完成好多自己的事情，很期待小学生活的开始，我相信在那里我又能够

交到新朋友了！

活动目标：

- 1、学看课程表，尝试按课程表整理书包。
- 2、养成自我服务的意识，进一步萌发做小学生的愿望。

活动准备：

（1）展示幼儿带来的书包，让幼儿在互相欣赏中了解书包的功用。

（2）在区域中提供文具盒、铅笔、橡皮、尺等文具，让幼儿自己动手整理。

（3）在区域中提供小学生的课本，让幼儿熟悉各类课本以及课本名称。

教具、学具准备

小学生课本若干，课程表多媒体课件。

活动过程：

一、观察讨论：

（播ppt1[]提问：（1）你看到了什么？喜欢谁？为什么？

讨论：书包里要放些什么呢？

（2）今天我们先来放课本？你们知道小学里有哪些课吗？书都要带吗？

二、学看课程表

1、(播ppt2)[]这是小学一年级的课程表，你能看懂吗？

分组讨论：

(1) 课程表上有什么？

(2) 小学生一天有几节课？上午几节，下午几节？都有什么课？

(3) 还有什么问题？

(4) 小结：原来整理书包是有学问的，看懂了就知道准备几本书了。

三、学习按课程表整理书包

1、做游戏：整理书包

(1) 这里都有些什么课本？

(2) 假如现在是星期一的晚上，请你按课程表来整理一下书包。（教师关注幼儿整理的过程。）

(3) 书包整理好了，你们是按星期几的课程表来整理的？

小结：晚上整理书包时，说明这一天已经过去了，必须按第二天的课程表来进行整理。

(4) 念念课程表，数数有几节课？你们准备了几本书？为什么7节课只有5本书？

(5) 互相检查。

小结：有几节课不一定要带几本书，有的课是没有书的，相同的课只要带一套书，所以整理书包要看清楚课程表，不用

多带也不能少带。

2、幼儿第二次整理书包。

这次不是做游戏了，真的要请你们整理书包了。

（1）假如现在是星期六的晚上，请你们按课程表整理书包。想想该按星期几的课程表来整理呢？（教师再次关注幼儿整理的过程。）

（2）星期一的书包什么时候要整理？

（3）书包里一共放了几本书？哪一天也需要带这几本书？有没有不同意见？

小结：星期日晚上一定要整理书包了，而且要仔细检查一遍要带的书本，还要记得把星期一要交的作业本放进去。

总结：为小朋友们开展整理小书包活动，可以增强小孩子们的自我服务意识，激发孩子当一名小学生的愿望，从而为孩子快乐入小学奠定的基础，同时也可锻炼小孩子们的独立性！

整理小书包大班篇三

每个孩子上学都离不开书包，一年级的朋友更是要背着比自己还大的书包去上学，这对孩子们来说是一件不小的挑战。不仅要在书包里装好所有的教材、学习用品等物品，还要时刻保持书包的整洁有序，以方便自己随时取用所需的物品。在这样的背景下，我也不得不开始学习整理小书包，它教会了我很多，也让我受益匪浅。

第二段：学会整理小书包有哪些意义

在开始谈论具体的整理方法之前，我们需要先思考一下整理

小书包的意义所在。首先，让我们明确的是，整理小书包不仅仅是为了让书包变得整洁有序，更重要的是要培养孩子的自我管理和自我约束能力。从小学会整理书包，可以帮助小朋友学会如何规划时间和任务，同时还能提高孩子们的效率和注意力，让他们在学习中受益匪浅。

第三段：如何整理小书包

在学会了为什么需要整理书包之后，接下来就是具体的学习方法了。首先，我们可以将书包分成几个区域，例如放教材的区域、放文具的区域和放零食的区域。其次，我们可以将相似的物品放在一起，例如将铅笔和橡皮放在同一区域内，方便自己使用；再次，我们可以将常用的物品放在易于取用的位置，例如把钥匙放在书包口袋的里面，以免将来需要时反复打开书包找钥匙，浪费时间。这些都是常见的整理小书包的技巧，一旦掌握方法，小朋友们就能够发现很容易做到，而且这对他们的未来发展大有帮助。

第四段：整理小书包对孩子们发展的意义

大部分的家长不仅仅默默地关注着自己的孩子的学习，还会从各方面为他们的成长贡献自己的力量。整理小书包就是家长们在这个过程中非常重要的一步，因为它能够帮助孩子们培养自我管理和自我约束能力，而这些能力是孩子们未来发展中非常重要的一部分。学会管理好自己的书包，也可以让孩子们以后更加注重自己的职业素养和日常生活的规律性，合理管理时间和资源，让自己的生活充满意义和秩序感。

第五段：结尾

整理小书包听上去是一件非常小的事情，但它对孩子们的影响却是非常深远的。通过整理小书包，小朋友们可以提高自己的学习效率和注意力，同时也能帮助自己更好地管理时间和资源，从而培养自己的自我管理和自我约束意识。默默地

整理一个小小的书包，为孩子们的未来打下坚实的基础，这是每一个家长都应该去关注和付出的事情。

整理小书包大班篇四

在参观小学后。孩子们对课程表上写着什么、书包内该放些什么、每天怎样整理书包等问题产生了兴趣。为了帮助孩子了解上述内容，养成自我服务的意识，并进一步激发他们当一名小学生的愿望，我设计了“整理小书包”活动。预设活动有三个环节：第一部分是激发幼儿的兴趣，说说书包里该放些什么；第二部分是学看课程表；第三部分是学习整理书包。

1. 通过整理书包萌发做小学生的愿望。
2. 学看课程表。尝试按课程表整理书包，养成自我服务的意识。

1. 活动前期准备

(1) 展示幼儿带来的书包，让幼儿在互相欣赏中了解书包的功用。

(2) 在区域中提供文具盒、铅笔、橡皮、尺等文具，让幼儿自己动手整理。

(1) 小学生课本若干，课程表多媒体课件。

1 小学生的书包里有什么？(在问答中帮助幼儿归类，如学习用品、生活用品等。)

2. 小结：书包里要放的东西很多。但最重要的是放书本。

1. 播放课程表多媒体课件。

2. 讨论。

(1) 这是小学一年级的课程表，你能看懂吗？课程表上有什么？

(2) 小学生一天有几节课？上午几节，下午几节？都有什么课？

(3) 能看懂课程表吗？有什么问题？

(4) 小结：小小课程表可以告诉我们每天有几节课，上什么课。有了课程表，我们就能按课程表来整理书包。 1. 幼儿第一次整理书包。

(1) 这里都有些什么课本？

(2) 假如现在是星期一的晚上，请你按课程表来整理一下书包。（教师关注幼儿整理的过程。）

(3) 书包整理好了，你们是按星期几的课程表来整理的？

(4) 小结：晚上整理书包要按第二天的课程表来进行。 2. 幼儿第二次整理书包。

(1) 假如现在是星期日的晚上，请你们按课程表整理书包。想想该按星期几的课程表来整理呢？（教师再次关注幼儿整理的过程。）

(2) 书包里一共放了几本书？哪一天也需要带这几本书？有没有不同意见？（出示水壶、玩具、蜡笔、绳子、毽子、饭盒、毛巾等用品）你觉得这些物品该如何整理？为什么？

在区域中提供相应物品，让幼儿练习整理书包。

来源：

幼儿教育

整理小书包大班篇五

我是一名一年级的的小学生，我曾经有过一个让我头痛的问题：我总是在放学时把书包乱七八糟地塞进全部的课本，回到家里时，这只是我的妈妈常常挑剔我的毛病。为了解决这个问题，我学会了如何整理我的小书包。

第二段：组织你的书包

要想让书包看起来整齐和井井有条，最关键的是要学会组织书包。对于我这样的纵容和散漫的孩子来说，整理书包并不是一件简单的事情，但是需要坚定意志和耐心。我通常会利用一个礼拜日的时间清理我的书包并将其组织到合适的位置。我按照书包的不同区域，如边袋，主袋和前袋，放置必需的物品以保持整洁。

第三段：恰当使用空间

在整理书包时，要学会最大限度地利用您的空间。与其混乱地周游漂泊，不如着重于寻找适合的存储空间。通常我会使用书包的前袋来存放零食，边袋来存放水瓶和蹦绳等物品，主袋来存放书籍、作业和其他必要的物品。通过充分利用所有可用的重量和空间，我可以更有效地组织我的巨大书包。

第四段：注意保护书包

为了保护我的书包，我意识到我需要在日常使用和定期保养之间保持平衡。这包括在使用书包时小心一些，如把书包放在一些相对平袋的地方，可以避免因为书包摩擦所造成的损坏。也可以轻轻拍打我的书包之后，把土、污物等尘埃拍掉，这样我的书包就可以保持清新干净了。我还会确保每次完成作业后，把书本和义务摆放好。

第五段：结论

综上所述，我已经明白了如何整理我的小书包，以保持它的整洁和清新。通过适当组织我的书包、合理地利用空间、小心使用、定期保养，我已经变得更加组织有序和自律。整理书包是一种良好的生活习惯，不仅可以使我看起来像是一个整洁的孩子，更重要的是可以帮助我在今后的生活中更有效地利用时间和空间。