

2023年小班健康我来帮助你教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班健康我来帮助你教案篇一

活动背景：

儿童心理学家研究表明，善良和同情是孩子的天性。婴儿一岁前就对别人的情感有反应，如果旁边有孩子哭，他会随之一起哭；一两岁时，孩子看到别人哭，就会拿自己喜欢的东西去安慰，这表明他已能清楚地分辨自己和他人的痛苦，并有了试图减轻别人痛苦的本能，只是不知道怎样做才好；到了五六岁时，孩子开始进入认知反应阶段，他知道什么时候该去安慰正在哭泣的同伴，什么时候该让他独处。这些都是孩子爱心的自然表现，但如果后天得不到很好的培养，那么他的爱心就会逐渐消失。因此，孩子有没有爱心，关键在于引导和培养。仔细观察我们的周围，有不少的因素正影响着孩子的爱心教育。

1. 现代社会经济的迅速发展，生活节奏的加快，成人往往忽视与幼儿进行沟通，忽视了对幼儿心理需要的满足，以致造成代沟；幼儿间相互交往的机会与时间相对减少，缺少施与别人同情的环境；随着竞争的加剧，为了在竞争中取胜，人们开始更多的关注于自身而排斥他人，这种现象也潜移默化的影响着幼儿。

2. 家庭教育的误区：家长重知识、技能教育，忽视同情心的培养；有些家长怕孩子吃亏，受人欺负，对幼儿进行消极教导，

如：“他打你，你就打他”；“想玩你就拿”等，在家庭教养中，父母自身缺乏同情心，难以给幼儿树立一个好的榜样；有些家长只给孩子爱，却不教孩子爱同伴、爱别人。这就使孩子养成了自私自利，不考虑他人感受的习惯，缺少必要的同情心。

《幼儿园教育指导纲要》中明确了“学习互助、合作和分享”的教育目标，我们要抓住幼儿学习的关键期，创设良好的氛围，逐渐引导幼儿形成互助、合作、分享的优良品质。根据这一要求，结合大班幼儿的年龄特点，设计了此一活动，以此启发幼儿大胆表达自己的独特见解，培养幼儿关心他人，助人为乐、爱祖国爱人民的情感和团结合作的精神。

活动目标：

1. 幼儿能结合生活经验大胆表达自己的独特见解，学会相互关心、相互帮助。激发幼儿的爱心。
2. 知道全社会是个大家庭，在献爱心活动中，掌握一些助人为乐的方法，增强社会交往能力。
3. 体验团结起来力量大，增强团队合作意识。

活动准备：

ppt、胸卡、呼拉圈一个、爱心救助中心环境布置

活动重点：

引导幼儿大胆表达，培养幼儿的团结合作精神，激发幼儿的爱心。

活动难点：

体验团结起来力量大，发挥团队合作精神。

活动过程：

一、设置情境，导入活动。

1. 出示爱心救助中心。

导入：“孩子们你们好，欢迎来到爱心救助中心，你们知道什么是救助中心吗？”

(幼儿自由表达。)

小结：救助中心就是能帮大家解决问题。你们愿意加入救助中心吗?(愿意)

2. 师：“想参加救助中心的人要有一定的本领。那你们平时帮助别人解决过什么问题吗？”(幼儿自由表达。)

二、点击ppt□以方式开展救助活动。

1. 传来电话铃声，教师接听热线：“嘘~~喂您好，我这里是爱心救助中心，您请讲。”

录音：“我们家乡今年一直没下雨，麦苗都快旱死了，请您快帮帮我们想想办法吧。”

提问：我们一起想一想有什么好的办法来帮助农民伯伯解决旱情问题呢？

(看ppt□让幼儿自由表达：挖井、浇地、人工降雨雪等)

教师小结：“孩子们，你们帮农民伯伯想了这么多好办法，农民伯伯会用这些办法解决旱情，来年麦子肯定大丰收。”

2. 按录音：“您好，这里是爱心救助中心，您请讲。”

录音：“在玉树地震中，很多孩子失去了爸爸妈妈，在此期间，社会各界人士都向他们伸出了援助之手，拥有了更多的关心和温暖，但依然还有一些孩子很孤单、很无助，请大家继续给予这些孩子们温暖和关爱。”

教师提问：“我们有什么好的办法来帮助这些小朋友们？”幼儿自由表达。

小结：我们大家想了这么多好主意，相信灾区的小朋友们一定会用这些好办法在大家的帮助下重建自己的家园，重返她们美丽的校园，孩子们你们真是太棒了。

3. 按录音：“您好，这里是爱心救助中心，您请讲。”

录音：“你好，我是一个工作特别忙碌的人，很少有时间陪家里的老人，他们很孤单，你们有什么办法可以让他们开心一点吗？”

4. 按录音：“您好，这里是爱心救助中心，您请讲。”

录音：“你好，我是个胆小的孩子，爸爸妈妈工作都很忙，每次我一个人在家，有陌生人敲门时候，我都很害怕，不知道怎么办？你们能帮助我吗？”幼儿自由表达。

5. 合作游戏：《呼拉圈的旅行》

要求：全体成员手拉手站成一个圆圈，呼拉圈斜挎在一成员身上，在成员手不松开的条件下，让呼拉圈通过每个成员的身体，在拉成的圆圈上旅行一圈，回到第一个成员身上。

提出问题——集体想点子——实施行动——总结经验——最终战胜一切困难，取得胜利。

三、活动总结

教师：“孩子们，我们用自己的爱心和智慧帮助了这么多人，你们开心吗？全社会就是一个大家庭，让我们继续努力，去把我们的爱心和帮助送给更多的人，让大家都能感受到温暖，好不好？”

活动延伸：

1. 走进社区：为老人们送去孩子们做的礼物和精心准备的小节目。
2. 制作“爱心大行动”主题版面，让孩子们体验帮助别人的快乐，爱就在我们身边！

小班健康我来帮助你教案篇二

最近，我们学校开始学习新的广播体操——七彩阳光广播体操。我们班大多数同学都做得不错，当然，还是有些同学做得不好。再过两周，学校就要对新的广播体操进行班级比赛了，那些做不好的同学该怎么办呢？施老师和胡老师于是决定让做得优秀的同学去帮助那些还没有学会的同学。老师的这一提议可把我们做得好的同学给难住了：就算我们做得再好，但我们还是不如老师的专业水平啊！可是，这又是老师的命令，我们能违抗吗？不敢违抗！于是我们只能硬着头皮去教了。

中午，我们利用休息时间当上了“小老师”。如果你那时走过我们班门口，一定会听到有序的“一二三四、五六七八，二二三四，五六七八……”的口令声。我也当了一回“小老师”，教我的同桌俞林林。俞林林练习时很不认真，后来我假装要去告老师，俞林林信以为真，才立刻认真地做了起来。可好景不长，当我背对着俞林林、让她跟着我一起做时，俞林林又偷懒了，我在镜子里看到她居然一动不动地站在原地。这可把我惹怒了，我一气之下，让她对第四节做了三遍。中

午的练习时间结束了，眨眼间就到了下午。胡老师开始抽查了，第一个抽到的就是俞林林，这又急坏了我，因为“徒弟”若做不好，“小老师”也是要受到处罚的。俞林林在做操时，我的心“扑腾、扑腾”地直跳。还好，俞林林顺利地过关了，我才松了一口气。

通过这件事，我才明白老师平时对我们苦口婆心的教育是多么的不容易啊

小班健康我来帮助你教案篇三

活动目标：

- 1、初步了解雷锋的乐于助人的故事，感受雷锋的高尚的品德。
- 2、学会关注生活周围和社会上有困难的人，培养同情心和仁爱之心。
- 3、乐意向雷锋学习，主动积极帮助别人。

活动准备：

看过或者听过雷锋的有关故事、雷锋视屏一段、困难中的人图片若干张音乐《爱的奉献》。

活动过程：

一、开火车进活动室。

二、火车上发生的事情。

说说得到帮助的人和事，感受受助情感体验。

- 1、请你们介绍一下，他们碰到了什么困难？

2、说说谁帮助过你？别人帮助你时心里怎么想？

三、做好事学雷锋，了解雷锋。

简介雷锋，让幼儿认识雷锋。

1、你知道雷锋吗？知道3月5日是学雷锋日，为什么学雷锋。

2、看视频，知道雷锋乐于助人。

3、老师也来介绍一下，我所了解到的需要帮助的人。

小结：人们都会碰到各种各样的困难，需要大家互相帮助。

四、讲童谣。

有个童谣中讲了关于雷锋的事情。

身边有关学习雷锋的事情，怎样帮助身边有困难的人。

五、身边的雷锋。

1、社会中、幼儿园里、生活中学雷锋的人。

2、老师用幻灯介绍人们帮助别人的办法。讨论帮助的方法，知道人与人之间应互相帮助，我们能用什么办法来帮助他们解决。（让幼儿先讨论，再来说）（出示通道受灾图片）激发幼儿爱心。

（1）每位幼儿一份捐款（零钱1角，5角，1元）

（2）放背景音乐（爱的奉献），幼儿依次捐款。

（3）统计：鼓励幼儿平时存下零钱，将来为帮助需要帮助的人献上自己的一份爱心。

我们来统计一下，今天我们一共捐了多少？算出总数。（伴音乐《爱的奉献》）。

六、播放图片，结束活动。

小朋友可以看看雷锋的图书，听听雷锋的故事，看看雷锋还有哪些良好在品德值得我们好好学习呢？跟着《学习雷锋好榜样》的音乐离开活动室。

本活动采取从幼儿调查周围需要帮助的人入手，知道社会上还存在一些弱势人群和困难人群，萌发他们的同情心。了解社会是一个大家庭，应该互相关心和帮助，使大家庭里的每个人都能感受温暖。从小树立幼儿的公民意识，培养幼儿的社会公德和责任意识。通过本活动引导幼儿关注周围的人和事，在他们幼小的心里播下关爱他人的种子，乐意助人，学会感恩。知道我帮人人，人人帮我的道理。

附童谣：你真是个小雷锋

老奶奶，看外孙，

下车不认西和东，

背行李，拿信封，

遇见路人细打听。

小朋友，好热情，

搀扶奶奶慢慢行，

拐个弯，进胡同，

照着地址送家中。

老奶奶，问她名，

她说“我是小学生。”

老奶奶，没听清，

你真是个小雷锋。

小班健康我来帮助你教案篇四

当我们住在温暖的家，吃着热腾腾的饭，过着无忧无虑的生活时，有些人正饿着肚子，没地方住，过着有一餐没一餐的日子，更有的人饱受天灾的摧残，连遮风避雨的'地方都没有，甚至于还跟亲人天人永隔，孤伶伶的一个人，无依无靠。

而在丰衣足食的现在，仍有一些人过的是贫苦无依的生活，有的老人只有独自一人没有人照顾。有的小朋友因家庭贫穷无法上学，连最基本三餐都无法温饱。更有的小朋友从很小就得在寒风中回收物品，帮父母赚取微薄的薪水，也有小朋友是在暴力环境下长大。相较之下，我们这些从小在衣食无缺的环境中、父母的疼爱下，无忧无虑的快乐长大，偶而还得担心是否才艺会学的太多，那贫苦无依的生活是我们所无法想像的啊！

因此，我们应该帮助弱势团体，虽然我的能力是有限的，但“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，不管是捐一件衣物或是捐钱，都能聚少成多，依然能够透过各式各样的管道，来传达我的帮助。像四川地震，虽然我不能到现场帮忙，但我给他们的祝福及捐款，一定能帮他们增加更多勇气面对艰困的未来。我们一个人捐的钱并不多，可是很多人的爱聚集起来，也可以形成一股强大的力量，让爱充满每个角落。

帮助需要帮助的人，是我们每一个人的责任，不能懈怠也不能推诿，真正的帮助是能延续下去、让爱能永不止息。我期

勉自己在遇到需要帮助的人时，我一定要伸出温暖的双手，对他说“让我来帮助你”！

小班健康我来帮助你教案篇五

日期活动名称我来帮助你执教者活动目标1、在带弟弟妹妹一起玩，帮助的过程中，体验帮助弟弟妹妹的乐趣。

难点在带弟弟妹妹一起玩，帮助的过程中，体验帮助弟弟妹妹的乐趣。活动过程：

一、动前的交流、谈话

1、引导幼儿说说自己初入园的情景、心情怎么样？遇到过什么困难。

3、你想怎么样让弟弟妹妹开心、愉快起来？

过渡语：那我们现在就到小4班去找一个弟弟或者妹妹，去帮助他们吧！

二、大带小活动

1、带领幼儿到小班与一名新生结对，向新生介绍自己的姓名，并询问新生的姓名。

2、手拉手，和弟弟妹妹共同游戏。引导幼儿要了解弟弟妹妹喜欢怎么样的游戏，耐心地带领他们一起玩。观察幼儿帮助弟弟妹妹的情况。

3、送礼物，告诉弟弟妹妹这是哥哥姐姐自己做的，让弟弟妹妹感觉到自己将来也会跟哥哥姐姐一样会做很多东西的。

4、跟弟弟妹妹有礼貌的相互到别。

三、活动后的交流、分享

1、说说自己是怎样帮助弟弟妹妹的？

2、你们都跟弟弟妹妹做了什么活动？弟弟妹妹跟我们活动时怎么样？

3、在带弟弟妹妹时你遇到了什么困难？是用什么方法解决的？

价值分析：

通过回忆交流自己入园的情景，使幼儿理解弟弟妹妹，从而为怎样帮助弟弟妹妹而积极动脑想办法，增强为弟弟妹妹服务的意识。为后面的帮助弟弟妹妹做准备。

第三环节表现感受、体验自己的长大、有能力帮助别人而感到自豪。反思与调整：