

小学教师专业技术工作业绩 小学语文教师专业技术工作总结(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学教师专业技术工作业绩篇一

1、积极开展教学研究并取得显著成绩。从20xx年起，我积极参与“新课程目标教学”课堂的研究，担任学校新课程目标教学实验班的实验教学。我在县举办的“新课程目标教学课堂教学”比赛中，荣获了二等奖。另外□20xx年春学期，宁潭镇小学语文知识竞赛活动中，我指导我班学生参赛，两人参赛两人分获二等奖获、三等奖。

2、积极参加县教研室开展的教研活动。在中心校开展的青年教师赛教活动中，我均在全校上公开课，共两次次参加乡级赛教获一等奖□20xx年秋我上了一节同课异构公开课，得到了同行的好评。

1、工作以来，自己年年担任班主任工作，自觉履行班主任职责，努力完成班主任工作任务且有较强的组织管理能力。为了给学生有丰富的课余生活，我每年都自费订一些书刊，发动学生自捐一些旧书组成班级图书角。作为班主任，我锐意创新大胆探索常采用主题班会形式在班里开展活动。如“我是新世纪小主人(20xx年秋)”、“祖国在我心中(20xx秋年)”、“在阳光下成长(20xx年春)”等。

2□20xx年秋，我校所辖的丹地形教学点教师紧缺，于是我不怕走教的艰辛，从20xx年秋到20xx年春学期走上支教之路。

该教学点离我家有七八里远，每天我要跑四个来回，如果是下雨天路不好走，还得自己在村里吃午餐。尽管教学环境不好，但我毫无怨言，在教学点我任学前班与一年级两个班的语文课，通过一年的教学，该教学点一年级语文成绩由原来的平均分六十不到提升到七十多分。教学效果有了明显提高。例如宋观宁同学原来的语文成绩仅是23分，我任教之后，他的成绩以68分达到了全乡平均水平。

3、作为班主任兼少先队辅导员，我主动组织学校少先队大队部做工作。

1、积极参加县、镇教研组组织的各项学术培训，探讨适合自己适合农村学术的课堂教学模式。

2、我虚心学习，在经验丰富的教师的指导与培养下，业务能力不断提高。胜任了自己的教学工作任务。虽然我在农村小学校教学，但我仍关注现代教育信息的更新，及时了解与掌握新的教育方法和手段，及时提高自己的教学水平。

3、课余时间多看书，勤写作，丰富自己的知识。

以上是我对参加工作两年来的总结，今后我会更加努力，做一名让家长放心，让学生人可的合格教师。

小学教师专业技术工作业绩篇二

专业技术工作总结对我们工作人员来说是对自己水平、能力等的展示，同时也是重要经验归纳总结。下面是小编搜集整理的小学高级教师专业技术工作总结，欢迎阅读。

自2019年8月参加工作以来，我就给自己定下了一个目标：做一个优秀的人民教师，一个深受学生尊重、欢迎、信赖的老师！因为这个目标，我一直严格要求自己，工作勤勤恳恳、与

时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、勤、能、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务，并两次荣获镇级优秀班主任和优秀教师等荣誉，所带班级学习成绩一直名列年级前几名，良好的工作业绩得到了学校领导和家长的好评。

工作以来，一直担任数学和英语教学工作，还担任了班主任工作。工作中能以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，从不计较个人得失，默默无闻，任劳任怨地完成各项工作，得到了同事们的好评。下面从以下几方面进行阐述现将我的工作表现总结如下：

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、

德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。熟练地掌握教学内容，根据课程标准的要求，处理好教材的重点、难点，达到规定的目的和要求。教学过程中能够采用恰当的教学方法和教学手段来提高教学效果和教学质量。有过硬的教学基本功，具备“一专多能”的综合素质。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写

好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤奋的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理偶发事件。每一学期中都有部分教师外出教研、培训、开会等，涉及到我所教的班级中临时没教师上课，我都会主动地去顶上。并且善于利用家校合力，通过不同方式的家校联络，帮助孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进学生的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我的工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每

一位同事，乐于把自己探索出的数学教学的新方法、新体会与本组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教學工作的不断提高。

通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。还利用休息时间，阅读了大量的教育教學杂志。长期的积累，使我总结出不少教育教學的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

一分耕耘一分收获。在教育这片土地上我的辛勤耕耘也换取了丰硕的果实。面对新情况新矛盾，及时转变教育观念，调整教法，因材施教，教育教學效果显著，获得师生的一致好评。如今，教育对教师素质的要求越来越高已成为现实，为此，我抓住每年的在职继续教育学习机会，深入学习研究，来提高自己的业务水平，以适应新素质教育发展的要求。我会努力做一个信息时代的教师，勤思考，把握好学校给我们创造的机会，不断钻研，使自己在专业化教师队伍中更健康更迅速地成长！以上各项工作取得的一定成绩已是过去的昨天，新的起点已经开始。我将在今后的教学工作和其他工作中做出新的贡献。

自2019年12月晋升小学一级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教學任务。

。认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教學工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教學工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的

职责。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤奋的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长

期的积累，使我总结出不少教育教学的心得。

总之，在2019年的教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。2019年我所任教的临夏市枹罕镇青寺小学二年级数学在全市统考中获得全市第一名的好成绩。

小学教师专业技术工作业绩篇三

凡事预则立，不预则废。课前预习是一种良好的学习习惯，也是提高语文课堂教学效率的重要环节之一。所以，随着课程改革的深入实施，我们要有效地将自主学习模式应用到导入环节，要鼓励学生在自主学习中对所要讲解的内容有一个初步的认识，以减少学生上课的盲目性，进而大幅度提高学生的学习效率。

例如，在教学《聂将军与日本小姑娘》之前，为了提高学生的学习效率，也为了有效地贯彻落实自主学习模式，在预习时，我给学生布置了自主完成的任务，即：搜集有关“聂将军”的相关资料。这样的预习任务不仅能够培养学生搜集资料的能力，锻炼学生的自主学习能力和自主学习的能力，而且还能加深学生的印象，帮助学生更好地理解文本的中心思想，进而，为高效语文课堂的顺利实现打下坚实的基础。

二、自主学习模式在新课教学环节中的应用

一直以来，在新课教授环节，我们一直采取的是灌输式、一言堂的教学模式，导致学生一直处在“等待”知识灌输的状态，而且这样的教学方法会让课堂更加沉闷，更加没有生机，逐步使学生感到学习“无聊”，影响学生学习积极性的培养。所以，在素质教育下，我们要结合教材内容，有效地将自主学习模式应用到新课教授环节，给学生搭建自主学习、自主

探究的平台，进而使学生在主动求知的过程中获得更大的发展空间。

例如，在教学《第一次抱母亲》时，为了锻炼学生的自主学习能力，也为了确保自主学习模式价值的最大化实现，在本节课的授课时，我首先引导学生明确本节课的学习目标，即：体会伟大的母爱，激发学生对母爱的报答，并鼓励学生带着目标进行自主学习。

之后，思考下面几个问题：

(1) 文本中讲述了一件什么事情？

(2) 我抱母亲时，为什么会“差点仰面摔倒”？

(3) 我为什么连母亲的体重都看不准呢？……这样的自主学习过程不仅让学生有机会进行自主学习，锻炼学生的学习能力，而且，对问题的思考既能检测学生自主学习的效率，又能提高学生的阅读理解能力，同时，还能从中发现学生自主学习过程中存在的问题，进而确保学生在自主学习中轻松地掌握基本的语文知识，以找到学习语文的乐趣。

三、自主学习模式在语文作文教学中的应用

作文是语文教学中的难点，也是重点。对于大部分学生来说，都对写作存在着一种莫名的畏惧感，都不喜欢写作，导致学生的语言组织能力严重受损。所以，在作文教学过程中，我们要有效地应用自主学习模式，鼓励学生在自由写作中意识到写作的重要性，进而提高写作教学的质量。

例如，在写作教学中，我们要鼓励学生进行自主写作，鼓励学生从生活中发现写作的素材，并用心去观察生活中的一些现象，然后，动手写下自己的感受。切忌在小学作文教学中对学生提出的要求太多，而是要鼓励学生自由地发挥、自主

地选择自己的写作主题，进而使学生在坚持不断的写作中逐步提高写作质量，同时，也大幅度提高学生的语文素养。

四、自主学习模式在课后反思环节中的应用

反思是对所学的内容进行在思考，是提高学生学习效率的动力，也具有一定的指导作用。所以，在自主学习模式的影响下，教师在反思环节也要充分展现其价值，要鼓励学生在自主反思中养成良好的学习习惯，进而为学生学习方式的改进指明方向。

还以教学《第一次抱母亲》为例，在自主反思环节，学生要思考本节课的重难点内容是否掌握，是否读懂了作者在文本中所表达的真正含义，是否真正理解了文本中所表达的母爱的伟大等等。这样的反思不仅能够提高反思的质量，也有助于提高学生的学习质量，进而也为高效课堂的实现做好了保障工作。

总之，在素质教育思想的影响下，我们要认真贯彻落实课改下所倡导的“一切为了学生”的教学理念，要认真学习自主学习模式的核心思想，要有效地将该方法贯彻落实到语文课堂活动中，以确保学生在高效的语文课堂中真正成为课堂的主人。

小学教师专业技术工作业绩篇四

(一)积极参加各项学习和教研活动。语文组教师抱着虚心学习的精神去各校听课。每次去校外听课总是去的最早，人数最多。外出听课四次。去广武听了一节作文课，去大坝中学听了两节多媒体教学课。去市二中听了两节语文综和活动课。特别是作文课和综和活动课是多年来语文教学的禁区，我们去听课对这两种课型的讲法有了进一步的提高。另外语文组的教师积极参加了教研市组织的中考复习研讨会三次。参加了每次市统考质量分析会。考前考后进行认真分析反思，这

是我们语文组今年语文成绩提高的主要原因。

积极参加校内组织的多媒体课堂教学活动，参加了学校组织的教学技能评比大赛。其中陈默老师姜进老师严永国老师获得学校奖励。其中陈默老师还代表学校去参加市上的比赛并获得二等奖。

(二)积极参加各种读书比赛活动和征文比赛。

语文组教师参加了市上组织的语文读书比赛，四人获得全国赛区参赛资格，其中陈默老师获得全国比赛二等奖。语文组教师积极参加小学生作文报和语文教学研讨学会的小学生作文征文比赛，组织了学生向小作家天地投稿三百多份稿件。

三十多名学生获得鼓励奖。其中谢涛姜进老师辅导的学生获的三等奖一名。并获得优秀组织奖证书。为了响应教育局和学校组织的：“感恩父母和老师”的演讲比赛，语文组教师积极辅导，其中朱雨昕老师辅导的学生在市上的演讲比赛获得第三名。语文组响应市和学校的号召，要求每个学生给自己的爸爸妈妈写一封感谢信，起到了很好的教育学生的效果。并且向市教育局选送感恩父母和老师征文三十多篇。一式四份共三百多页。组织学生参加了读书节作文竞赛，稿二十多份。这其中无不凝结着语文老师的辛苦。

最令人可喜的，是在我校组织初一初二初三学生参加的全国语文知识竞赛中，五名语文组教师获得全国性辅导学生奖，这是语文组这么多年获奖最多的一年。组织参赛，积极辅导，为自己增光，为学校添彩，这是我们语文老师的心愿。

(二)研究教学，提高成绩。切实加强课堂教学指导。教学管理既重视毕业班，也重视中继班和起点班，把加强课堂教学研究作为教研工作的重点，并对所听的课及时反馈，提高课堂教学的针对性和实效性，指导教师提高教学能力和教学水平。积极参加教学质量分析会，知荣辱树典型，开展有效的

教学研讨，找差距。抓学生，切实提高语文成绩。

在新课改理念和精神指导下，中考命题的新方向进行认真研究，并组织学校召开了质量反馈研讨会，指导初三各做好复习迎考工作。开展了各种形式的活动研究课堂教学，研究学生，钻研教材，钻研学法和教法。充分发挥备课组作用，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，集思广益，取长补短。

认真完成期中测试、月考和初三模拟考试的命卷、阅卷、评卷及期末考试的阅卷工作。

参加校本培训，协助学校组织各项教学常规检查，认真完成学校和市教研室交办的其它工作。

(四)在校内开展了各种形式的学生活动。如写作比赛，写字书法比赛。朗读比赛，默写比赛。这些语文常规性的比赛，意在于引起学生的重视。起到调动学生学习的积极性。

(五)加强了常规教学检查。

本学期加强了常规教学检查，其中包括备课本、听课记录、作业批改等，并及时做了记录。对于检查中发现的问题及时与老师见面，及时解决。

1. 参与课题研究的积极性有待进一步提高，课题研究的效果得不到有效的检测。
2. 集体备课的落实与反馈工作不够及时，作文教学的不均衡性较为突出，有的公开课流于形式。
3. 教研活动开展不能有效、制度化，教研活动常常受到其他因素的干扰，不能有序进行。

小学教师专业技术工作业绩篇五

本人xxx□现从教于xxx小学，本科学历，中共党员□xxx年07月参加工作□xxx年10月被聘任为小学一级教师。自参加工作以来，一直战斗在教学第一线，曾担任中小学数学教学和班主任工作。

自任现职以来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表。工作中既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。对工作有强烈的事业心和责任感，能做到出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配。时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

在教学工作中，兢兢业业、精益求精，做到“六认真”。以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课。对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识□xxx年我主讲的《节约用水》一课获得xx市中学公开课。

作为中小学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重

要的是要在课堂上用知识去征服他们。因此，我认真进行业务学习，将自己的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自己的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。

学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。爱还是责任，作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

一份耕耘，一份收获。xxx年以来我撰写的《xxx》等多篇论文先后在xxx等处发表并获奖。xxx年我的《xxx》荣获中央教育科学研究所研究成果一等奖。

小学教师专业技术工作业绩篇六

回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立

良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□20xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

小学教师专业技术工作业绩篇七

本人任职以来，始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持党的教育方针，树立的思想，爱岗敬业，默默

奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表的良好形象。为搞好教育教学工作，我切实抓好教学的每一个环节，深入钻研教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一节课，激发学生的学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流合作。合理并创造性的运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生的课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，充分挖掘学生们的潜力，使他们能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习打下坚实的基础。几年来，我自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作以身作则，兢兢业业，有计划的完成教育教学任务。

一、思想政治方面

坚决拥护中国共产党的领导，拥护党的基本路线和方针，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行党的教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平，在新时期，认真学习党的“”会议精神，牢牢树立服务学生的理念，以学生为中心，使学生都学有所得，学有所长。

二、班主任工作方面

班主任工作是一件责任大而繁琐的工作，对职教中心的学生来说，学习都比较吃力，我首先做好思想工作，克服它们的自卑心理，树立学习的信心和勇气，树立良好的班级学风，部分学生品行缺失，遵守纪律不够，我多次找他们谈心，从思想上引导他们，增强他们的纪律观念，形成良好的班风。平时，我从生活和学习上等方面关心爱护学生和学生打成一片，做学生的良师益友，一份最崇高的爱是爱别人，一个教师最伟大的爱是爱每一个学生。像前苏联教育家苏霍姆林斯

基说的“热爱、关怀、相信是教师在教育素养中起决定作用的品质，是教学艺术的基础”。因此，我品是非常注重与学生的交流，通过与学生谈心、家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。

三、教育教学工作方面

1、在语文教学工作中，我认真研究教材，力求把握重点，难点，坚持认真备课，备课中我不仅备学生的学习层次和情况而且也备教材资源，做到优化。备教法时，力争做到每个学生都能对语文学习有兴趣。认真写好教案，每一节课都做到“有备而来”，课前都做好重逢的准备，课后及时对该课作出反思，写出总结。

2、认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的培养和发挥，发散学生的思维，注重学生语文综合素养的培养，有意识的培养学生的思辨能力，训练其思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课都有质有量。

3、认真布置和批改作业，布置作业做到精度精炼，有针对，有层次。我经常上网查找相关内容的题目或根据实际情况自己设计题目，同时对学生的作业及时批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题在课堂上做出分析、纠正和总结；进行科学的讨论和透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、针对基础薄弱的“学困生”，有步骤有计划的加强小组帮扶和课外辅导，善于发现这些学生身上的发光点，及时的给予鼓励。在注重个别学生的辅导的同时，注重分层教学，在课上练习时间或在课后，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切和吃不饱的弊端，同时加大了对后进生的辅导力度，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，使他们乐学且学有所得。

5、几年来，我特别注重培养学生的道德品质的，要求学生养成良好的习惯，树立远大

的志向，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。用爱、用心去教育好每一个孩子。不定时的和家长联系，是学生感受到爱的真谛，受到家长的好评。

四、取得的成绩

几年来，我所任的语文学科，在高考中刷新了沽源职教的成绩，受到各级领导的好评，被县委、县政府评委优秀教师，参加了市级课题的科研工作，在市优质课大赛中获得三等奖等等。

成绩的取得只代表过去，面对新形势的职业教育，任重而道远；很多的不足、缺憾还在心头荡漾，但我相信付出就有回报，前方任然是晴空万里！

小学教师专业技术工作业绩篇八

我是一位年轻的语文教师，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过努力，获取了很多宝贵的`教学经验。以下是我任中学语文教师以来的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，五班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施

教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《安塞腰鼓》的时候，这节课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录像带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，

采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

当今时代，知识更新换代快。为了适应当今时代的发展，使我的知识能跟上时代的步伐，而不断为自己充电，参加校内的学习培训，积极听课，从有经验的老师那里学习教法，来提高自己的业务能力，学无止境，我将继续攀登知识的高峰。

自我任教以来，所带的班级成绩一直名次靠前，取得了一定的成绩，受到校领导的认可，我将在新课改的道路上不断努力，创造出一流的业绩来。踏上实现教育理想的征途已有二年，仍有数十个二年，我仍将继续地去努力和实践，不断提高自己的教育教学能力和水平，为新中国的教育事业添砖加瓦！