

# 2023年中班幼儿读书心得体会(实用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班幼儿读书心得体会篇一

英国爱丁堡大学研究者从“英国全国儿童发展研究”中选取了1.7多万人的数据资料，对他们进行了长达50多年的跟踪调查。发现从小进行亲子阅读的孩子往往在今后的生活中更加成功。

分析结果显示，人们在七岁时的阅读能力能够用来预测他们在成年期的社会经济地位，这些预测因素的准确性要优于人们在童年时期的智商、教育和社会经济地位等因素。处于这个年龄段的儿童如果在阅读技能方面非常出众，那么他们在成年后拥有较高的收入、较好的住房条件和较好的工作的可能性会明显增加。

例如，如果儿童在7岁时的阅读能力提高了一个档次，那么他们在42岁时的收入就会增加5000英镑。即使在调整了其他常见的影响因素之后，上述长期的相关关系依然存在。这项研究成果意味着童年时期掌握的一些基本技能会对人的一生发展有非常重要的影响。所以孩子的教育要赢在起跑线上面。《小夜灯》这套书就十分适合亲子阅读。

这本书包含二十个启发冥想类的睡前故事。这些故事可以帮助孩子集中注意力、相信自己、远离烦恼。每篇故事的结尾会提炼出其中的深意，用于深层启发孩子智力。与国内大多数睡前故事不同，本书的每一篇故事都是大卫·丰塔纳从儿童心理学角度巧妙设计的，这些情节将会对孩子产生深远的

影响。因此，本书在缓解孩子焦躁的情绪、激发其自信心和想象力、培养其沉思的习惯、树立正确的价值观以及平和的心态等方面，具有重要意义。可以帮助孩子成长为一个身心健康、全面发展的人。

《小夜灯》带给孩子的是一种全新的思维方式，带给父母的是一种轻松自然的教育方法。把这本书带回家吧，相信它一定会给孩子一个不一样的多彩童年。

## 中班幼儿读书心得体会篇二

第一段：作为中班的幼儿，我对于阅读非常感兴趣。每天放学回家后，我总会拿出一本绘本，一个人安静地坐在角落，聚精会神地阅读。通过不断地读书，我慢慢地积累了一些读书心得，对于阅读的理解也在不断深化。

第二段：通过读书，我开始领悟到了阅读的乐趣。在读故事书的时候，我就仿佛进入了一个神奇的世界，看到了各种各样的人物和景象。有时候我会和故事里的主角一起笑，有时候我会流泪；有时候我会为主角加油，有时候我会为他们的遭遇而痛心。读书的过程中，我的想象力得到了锻炼，让我感受到了无穷的乐趣。

第三段：阅读不仅仅是为了娱乐，它还帮助我学习了很多知识。在读各种科普类书籍时，我了解了关于动物、植物、天文等方面的知识。有一次，我读到了有关恐龙的书籍，里面详细地介绍了各种各样的恐龙种类。我被书中的图片所吸引，也刻意地将相关知识记录在笔记本上。通过这些书籍，我不仅仅学到了知识，还养成了独立思考的习惯。

第四段：读书还帮助我发展了语言表达能力。每次读书之后，我都会通过和妈妈或老师的谈话，把我对书中人物、情节的理解表达出来。我会用自己的话语讲述故事内容，同时也会

借助绘本中的图片进行说明。这样的交流和表达让我不断提高了语言表达的能力，也让我更加自信地与他人进行沟通。

第五段：通过读书，我明白了阅读的重要性。不仅在幼儿园里，在家里也经常能看到老师或家长的陪伴，帮助我们朗读绘本，提问或讲述故事。他们告诉我，读书不仅可以给我们带来快乐，还可以培养我们的兴趣，增加我们的知识储备。因此，我会继续努力阅读，多读好书，增加自己的阅历和认知。

总结：作为一名中班的幼儿，通过不断地阅读，我探索到了阅读的乐趣，学到了很多知识。同时，读书也帮助我发展了语言表达能力，让我能够更好地与他人交流。通过阅读，我明白了阅读的价值和重要性，也决定继续努力阅读，提高自己的阅读水平。阅读似乎是一个无底洞，每一本书都是一扇窗户，我愿意通过这扇窗户，开启自己的视野，开创更加美好的未来。

## 中班幼儿读书心得体会篇三

第一段：序言（引入话题）

在幼儿园中班，我有幸参与了一次有趣的读书活动。通过参与这个活动，我不仅度过了一个快乐的下午，还培养了一些阅读的习惯和技巧。在这篇文章中，我将与大家分享我在读书过程中的心得和体会。

第二段：选择合适的书籍

在读书的过程中，我学到了选择合适的书籍非常重要。我们的老师在活动开始前给我们展示了一些精心挑选的绘本。我发现，每本书都有它的特点和独特之处。有的书籍内容丰富，适合我们阅读较长时间；有的书籍有很多插图，适合我们通过图画理解故事。我们可以根据自己的兴趣和阅读水平来选

择适合自己的书籍。

### 第三段：培养阅读的兴趣

通过这次读书活动，我更加热爱阅读了。原来阅读可以如此有趣！我喜欢跟着书中的人物一起自由探索，感受他们的喜怒哀乐。我也喜欢听故事，想象着故事中的情节和场景。阅读可以开拓我们的眼界，丰富我们的想象力。因此，我会继续保持阅读的习惯，并从中获得更多乐趣。

### 第四段：学习借鉴他人的阅读技巧

我还学到了一些阅读技巧。有的同学在读书时，会用手指指着每一个字，帮助他们更好地集中注意力。还有的同学会根据插图猜测故事情节。这些技巧在阅读中起到了积极的作用。我也尝试学习借鉴这些技巧，并发现它们对我有很大帮助。通过运用这些技巧，我能更加深入地理解故事，并且记得更多细节。

### 第五段：用阅读丰富自己的生活

通过阅读，我学到了很多有关世界的知识。例如，在读书中我了解到了大熊猫生活在中国、长颈鹿生活在非洲等等。这些知识让我对世界有了更深入的了解，也激发了我对探索更多知识的兴趣。除了丰富我们的知识，阅读还可以让我们更好地理解自己和他人的情感。通过读故事，我学到了什么是友谊，什么是真诚和勇敢。这些知识和理解让我在日常生活中变得更加成熟和智慧。

结尾：

通过这次读书活动，我不仅促进了自己的阅读能力和习惯，还获得了很多快乐和收获。我将继续保持阅读的习惯，用阅读丰富我的生活，开启更多知识的大门。我期待着未来的读

书活动，希望能继续阅读中收获更多的知识和乐趣。

## 中班幼儿读书心得体会篇四

今天是我校开展读书月活动的第十二天，当老师问我有什么收获时，我回忆起我读书的历程。书是打开知识宝库的金钥匙。每一本好书都像一位启蒙老师，指引着我前进的方向。它告诉了我做人的准则，让我从中获得更多的知识，树起我人生的奋斗目标。

在我上幼儿园时，妈妈给我买来了许多故事书，我读后受益匪浅。《白雪公主和七个小矮人》仿佛也把我带到了那座小木屋里，同时，也告诫我：不能以外貌来判断人的美和丑；《头悬梁锥刺股》中的主人公苏秦激起了我勤学的火花，将来报效祖国；《卖火柴的小女孩》让我看到了她那悲惨的童年生活，使我更加珍惜现在的幸福生活……书告诉我许多以前我不知道的故事。随着年龄的增长，我更加爱看书了。那薄薄的故事书变成一本厚厚的世界名著。高尔基的《童年》让我了解到了俄国沙皇统治的黑暗，了解到了一代文学大师高尔基的童年生活；《钢铁是怎样炼成的》一书中主人公保尔·柯察金那种坚强的意志深深地打动了我，教育我要在困难面前树立信心……一套《中华上下五千年》丛书展示了一部熠熠生辉的中国历史，让我看到了我们伟大祖国五千年的悠久历史，使我更加热爱我们的祖国了。

书也给我带来了不少快乐。每当我在优秀作文选集上看到一篇篇获奖作文时，我多么希望我的作文也能获奖啊！于是，我平时读了一些优秀作文。看其它书时，每看一本，都要写读书笔记、读后感，摘抄书上的好词、好句，有空拿出来看看，久而久之，就烂熟于胸了。因此，我的作文水平也有所提高，曾多次在校内外获奖。书丰富了我的课余生活，给我增添了幻想的翅膀。热爱书吧，书籍是人类的营养品，也是人类文明进步的阶梯！愿深圳的读书月活动越开越精彩，越办越红火。

班级的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量，如果常规没有建立好，幼儿无法养成良好的习惯，教师也因为在组织各个环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量。常规习惯的培养是教育过程中不可忽视的教育，常规教育是幼儿德育中的重要内容，常规教育也是使幼儿学会适应集体生活并具备初步的生活自理能力，形成良好行为习惯和良好组织纪律性的重要手段。

在新的学期，班级常规培养也是我们班级工作的重点，孩子们经过一年多的学习，已经适应了幼儿园的生活。本学期，在常规培养方面结合本班的实际情况及幼儿的表现，在以后的常规培养方面从以下几方面入手：

### 一、规范言行举止

幼儿好模仿、好学习，这为建立良好的生活常规提供了有利的条件。俗话说：“言传身教”，作为教师，其一言一行都会对幼儿影响至深。他们不仅把周围的一切看在眼里记在心上，还会像镜子一样在行动上有板有眼的表现出来。因此，在日常生活中，我们必须时时、事事、处处规范自己的言行，检点自己的举止。要求孩子做到的，自己首先要做到，努力做好孩子的表率。不要自己喜欢的孩子放任自流，孩子会看在眼里。

### 二、讲究方式方法

常规要求应根据幼儿的情况分阶段提出。教师和幼儿可以坐在一起讨论制定规则，请幼儿发表他们自己的意见，提出恰当的规则，这样，他们就会乐意接受并遵守。

### 三、规范物品摆放

教室的环境，应该便于孩子自我管理。物品摆放的位置要便于幼儿取放。可以在柜子上贴上和箩筐对应的标记，这样孩

子不用老师提醒就能物归原处了。

#### 四、创设有效环境

在有教育意义的环境中让幼儿自觉地、潜移默化地改变不良习性，以培养孩子喜欢学习、学会做人为基点，而认知应将其放在第二位，在教育方式上要立足于让孩子体会教师让他们这样做的快乐，对孩子产生的行为要留给他阐述的机会、留给他解释的机会，然后用学习内容去吸引他，使我们的教育完全是立足于去发展每个孩子，从而在孩子面前建立起自己的威信，建立起一定的秩序。

这样周而复始、循序渐进地进行，相信孩子们的常规一定会培养的很好，成为自然法则。

童年是一个人在成长过程中最完美的岁月，也许长大以后他不会记得童年发生的事情，哪怕仅仅只是其中的一件都不会记得，但是童年的生活、生长经历都会影响他未来的认知、情感、思维方式。在现代一个高负荷的信息时代，拥有一个幸福的童年是孩子们所渴望的，是家长、社会应当给与的，是一名合格的老师应当配合的。

读了虞老师的《学前课程与幸福童年》，并结合工作这几个月以来的实践，主要有以下几点想法：

##### 一、关于幼儿园的表演区

一位学者说过，孩子的童年是成人生活的演练。对于这句话我并不赞同，但是我认为孩子需要透过表演来感受、认知、明白这个他尚且不太熟悉的社会以及其中的各种行为规范和准则。因此，幼儿园有为孩子创设表演的机会和条件的必要性。我所在的幼儿园比较注重孩子的表演，在此过程中，我思考了这样一个问题：如何将表演真正有效的融入到小班活动中？小班孩子年龄尚小，语言、动作、表情等发展尚属于初

始阶段，我认为该阶段孩子的表演更多的是情感的投入。其中，表演能够分为两大类：一是根据老师带给的素材进行表演。老师能够透过准备充分的表演材料以及好的剧本，让孩子去感受，从而将自己的真情实感融入其中。在这类表演中，主角的选取应当尊重孩子的自主选取，并且随着活动的进程能够进行转换、改变。一个剧本是否好，就应观察孩子的表现。如：我们班有一个剧本大约一个月没有进行表演了，一个孩子问我，“老师，我们怎样不表演\_\_啦?好久没有表演了。”我问：“你还想表演那个吗?”孩子很用劲的点头，说，“恩!”因此，我认为，一个经典的剧本就应让大多的孩子想要去表演。

## 二、关于课程设计

书中提到“在观察和了解孩子的基础上，设计贴合班级和幼儿园实际的课程，就应是未来课程发展的基本方向。”因此，课程是“活”的，是因地制宜的。除此之外，我认为课程设计的关键是关注孩子的反馈。一个好的课程设计的基本范畴就应是孩子喜爱的、乐于参与的课程。然而，对于课程设计中，有效反馈和无效反馈是老师应当去思考的。作为一名新老师，在这个环节中仍有许多需要思考的地方。

## 三、关于孩子老师知识

虞老师认为，幼儿园老师知识具有广博性，但并不是浅显的。幼儿园课程所涉及的领域很多，音乐、美术、体育、语言、数学、自然、科技、社会、健康等方面的资料都是孩子老师的必备知识，但这并不意味着孩子老师的知识就是浅显的。对于幼儿园老师来说，务必对这些资料进行深究，才能够将深奥的知识简单化、复杂的语言明了化。我刚入园的时候，在与孩子交流的时候经常会出现“卡壳”的现象，和孩子说着说着就不知道该如何去表达，怎样的表达方式才能够让孩子明白我的想法。这些看似“浅显”的语言其实是需要老师去思考、锤炼的。

学前课程的主体是孩子，关注孩子才是学前课程的重中之重。学前课程应以游戏化的方式融入孩子的生活，让孩子在其中感受快乐。但并不是说就放任孩子，任何的活动都就应有相应的常规需要孩子去遵守，只有这样孩子才能够更好的参与活动。并且，幼儿园的所有活动都需要家长、社会的支持和配合。只有三者相互配合、相互支持才能够给孩子一个幸福的童年。

幼儿园中班绘本《没有人喜欢我》读书笔记胡慧敏名师工作室幼儿园中班没有人喜欢我读书笔记。

绘本故事《没有人喜欢我》的作者罗尔·克利尚尼兹，1974年8月10日出生于维也纳。读幼儿园时，他想长大后做动物研究的工作，念小学后，他又梦想自己能够带领探险队，寻找还没被人发现的动物。不过，他没发觉自己其实一天到晚都在拿着笔画画，高中时代，他才刻意用心地画画，只是并没有得到老师的赞赏。即便如此，他还是通过了毕业的考试，成为自由画家。

在故事的前半段里罗尔·克利尚尼兹，把孩子的心理表现得很细腻。在文字上，他运用重复的句法，让巴迪在自言自语中，一次又一次地对自己说别人不喜欢他，在图画上则以巴迪所站立角度的变化，来表现出他一次比一次胆怯、畏缩。刚开始，小老鼠拒绝了他，他没有问原因，只觉得小老鼠态度不好，其实是他自己凶巴巴地瞪了小老鼠一眼；等到他去找三只猫时，因为怕被拒绝，他把自己藏在墙角，探出头来看那三只猫，难怪猫以为他不怀好意；和兔子见面时，他离得更远，不敢靠近；到了绵羊栖息的原野，我们只能看见巴迪的耳朵，他几乎没有露面，所以在图画中，我们看到巴迪因为心里的害怕，把自己和别人之间的距离越拉越远了，同时又不懂得用言语来表达自己的善意，自然交不到朋友。

到了狐狸陪伴巴迪一起去探究原因时，画面中，我们看到巴迪与那些动物的距离都拉近了，并且巴迪的表情温和，并且

主动和他们交谈；在文字中，作者一再让巴迪重复说：“我想和你们做朋友”，其他动物的反应是：为什么巴迪不早说这句话呢？他们之前也是因为巴迪的态度并不友善，才误以为他有恶意。最后，巴迪终于知道小老鼠原先不和他玩，是因为正忙着做蛋糕，而不是不喜欢他。

这个看似简单的故事把孩子交朋友时面临的问题形象地表现了出来，并且告诉了孩子们：自己要先主动的表示善意，才能化解陌生与羞怯，即使遭到拒绝，也可以问问原因，不要因此丧失自信，或是误会别人。

罗尔，克利尚尼兹在图画书中不仅善于运用空间感，也善于借助动物们丰富而幽默的表情变化，描绘出他们的心态变化。在该书中，动物的造型和用色都很大胆，巴迪是绿的，狐狸是红的，每种动物在淡橘色、淡绿色、灰色的背景衬托之下，色彩和个性都显得极为鲜明，而这些性格不同的动物，最终都成了好朋友，好像是暗示着各种不同个性的人，都可能成为朋友。

看过这个作品，让我思考了很多。如今的孩子都是独生子女，家人们一不小心就很容易把孩子那颗脆弱的心捧得高高的，孩子认为自己是最棒的！大家都围着自己转！可却不知道孩子自信心很强的同时，抗挫能力却逐渐减弱，他们失去了很多沟通，交往的能力。逐渐形成各种心理问题：抑郁与孤独，焦虑与恐惧，嫉妒与怨恨等。生活中不难发现这类孩子的存在：畏缩、自怜……这个作品刚好反应了这个问题，并能较好地让孩子知道调整自己，学会沟通是能交到朋友的关键，不仅如此，在与朋友相处时都应该时时沟通！

每一本书都会解决孩子普遍存在的一个问题，培养孩子健全的人格和良好的情商。而当我解读完这本书，也让我这成人从中寻找到激励自己的东西。成人在逐渐成长的过程中，更容易失去一些简单而又重要的东西。我们是否懂得如何与人沟通和交流呢？当孩子出现问题，请求成人帮助时，往往因为

自己的忙碌而忽略了孩子的心里需求，就像故事中忙碌的小老鼠。这时，孩子就像故事中的主人公巴迪和伙伴那样相互误解，失去彼此接纳的机会。我们是不是能够蹲下来问一句：“我能帮助你什么吗？”或许孩子就会告诉你，他需要什么，想干什么。避免了大家很多猜疑！

我还记得蒙台梭利说，教师是生命的关怀者，环境的准备者，引导者，协助者，是宽容的教育者，沟通者，收集者，终身学习者。是的，不仅做引领孩子的教育者，更要做孩子的朋友，在平等的地位上鼓励孩子展示自己的爱，让孩子分享与他人的情感，倾听孩子的心声，让孩子承担起责任，参与简单的决策，鼓励孩子阅读……这是我们应该并且可以为孩子做的事情。

希望这本书不仅能带给我这些感受，更能带给孩子一些帮助！

对一本教育类书籍的阅读方式有多少种可能性呢？安静地进入，让作者带着你简单游弋在各种教育观念间，寻觅着教育中的清风明月，陈震老师的《做温暖的教育者》一书做到了。

书中文章大多短小精炼，无赘言赘语，给人很强的阅读愉悦感。书中话题涉及丰富，让我们深深感受到一位普通老师为师、为学、为人的自在寻觅过程。应对现实的琐碎与繁杂，陈震老师始终以教育者的智慧关照教育现实，展现了一位教育工作者的工作与生活姿态。

作为一名教育工作者——要寻求有境界的工作姿态。

书中对教育工作者的工作姿态提出了很多推荐，如：老师的基本要求是发奋创设宽松的和谐环境，调节构成宽容的内部心境，坚持宽厚关爱的沟通心态；“小疑获小进，大疑获大进”，能够发奋培养出有怀疑态度，批判思维与创新精神的学生等等，这些都是需要老师不断寻求的！

作为一名教育工作者————要寻求有品质的生活姿态。

有品质的生活姿态是内涵多元的，阅读是良好的通道。读书能够愉悦身心、提升自己。读书让生活更有品位，读书使人内心更加宁静，读书使职业更有智慧。

让每一点感动在心中融化，让每一点感触在心中发芽，并将思考记录笔端。陈震老师作为一名普通的教育工作者，为我们带来了工作与生活姿态的良好范本。

让我们以温润的内心，寻觅着教育中的清风明月，成为温暖的教育者！

## 中班幼儿读书心得体会篇五

幼儿时期是人生中最关键的阶段之一，也是孩子们建立基本认知能力的时期。阅读是幼儿发展认知能力的重要途径之一。作为中班的幼儿，我们有幸接触到了许多精彩的故事书。通过读书，我们不仅开阔了眼界，还培养了自己的爱书好习惯，下面我将分享一些关于读书的心得体会。

### 第二段：培养阅读兴趣

在中班的日子，我们每天都会有一段时间进行阅读活动。老师为我们选择了许多精彩的故事，有童话、寓言、儿歌等。每当老师拿出新的故事书，我们会满心期待地坐在椅子上，等着老师将故事读给我们听。通过这样的活动，我们对阅读产生了浓厚的兴趣，每次看到书，我们就忍不住翻阅起来。有时候，我们也会自己借来一些童话书，互相分享，讨论书中的故事情节，增加激发兴趣的机会。

### 第三段：丰富想象力

在故事中，我们可以看到各种各样的奇妙想象。有的故事中有神奇的动物，有的故事中有迷人的仙境，还有一些故事中展示了人与动物之间的友谊。通过阅读这些故事，我们的想象力被激发出来了。有时候，我们会把自己变成故事中的主角，想象自己进入到故事的情节中去。有时候，我们还会模仿书中的人物，通过角色扮演，进一步加深对故事情节的理解和记忆。

#### 第四段：提高语言表达能力

阅读不仅能培养我们的想象力，还能提高我们的语言表达能力。在读书的过程中，我们会了解到很多新的词汇和句型。我们会对故事中的人物进行描述，学会询问对话中的细节，还能用新的句型表达自己的意见和想法。我们会在读完一本书之后，和朋友们一起讨论故事的简要梗概，分享读书的感受。通过这样的活动，我们不仅能提高自己的口语表达能力，还能学会倾听和尊重他人的意见。

#### 第五段：培养品德修养

读书不仅是开阔眼界，增长知识，还能培养我们的品德修养。通过阅读，我们会感受到故事中人物的善良、正直、勇敢等美德。我们会在故事中学会如何与他人友好相处，为他人着想。有一次，我读到了一本勇敢的故事，故事中的主人公敢于面对困难，勇敢地追求梦想。我深受感动，也下定决心要像故事中的主人公一样，勇敢面对生活的各种考验。

#### 结尾：

通过阅读，我们中班幼儿不仅开阔了眼界，培养了自己的阅读兴趣，还提高了自己的语言表达能力，培养了自己的想象力和品德修养。阅读给我们带来了许多的乐趣和收益，也让我们更加喜欢读书。我们会继续保持这样的好习惯，坚持读好书，努力追求更好的自己。希望我们这个年级的每个小朋友

友都能成为一个阅读的小达人，变得更加聪明和善良。