

2023年千名教师访万家活动总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

千名教师访万家活动总结篇一

访是沟通教师、孩子和家长的桥梁，通过家访不仅可以让家长和孩子感受到教师对学生的关心和寄予的厚望，而且可以消除家长对学校的误解和疑虑。特别是内向型的学生，更应该让他们感觉到温暖，相信自己是受关注的对象，而不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心目中绝不是无足轻重的，教师还是注视和关心着自己的，从而建立起学生的自信。

为顺应教育现代化潮流和教育部的号召，20xx年秋季开学后，我校就立即开始了“千名教师访万家”活动，真正实现了教师走进每一位孩子的家中，和家长进行面对面沟通，并且拍下合影照片以便记录。家访带给我们的收益有很多很多，使我感慨万分。现将我的家访工作简要总结一下：

第一，宣传了学校的教学理念。

我们耐心地向学生家长依次介绍了任教的教师，讲述了家访的目的，以及学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情况，并且及时向家长反馈了学生的在校生活和学习情况。在教育孩子方面，和家长交换了意见，共同探讨适应各个孩子的教育方法，帮助家长树立正确的教育理念，和解决家庭教育方面的一些困惑，以此增强家长对孩子的教育意识，让家长能够主动参与到学校教育教学的管理

中来，和学校一起携手做好学生的教育工作。以鼓励性评价和肯定性评价为主，综合适当的批评，给学生以正确的引导，达到双方共同教育学生的目的，完成教育学生全面发展的重任。

在家访中，一位学生的家长甚至谈了一下自己在教育孩子方面的看法，得到了各位教师的肯定。比如，鼓励孩子做一些力所能及的家务。我们都知道，随着生活的改善和独生子女家庭的增多，溺爱孩子的现象层出不穷，可以说，家庭教育和学校教育一样重要。通过鼓励孩子做一些力所能及的家务，不仅能让有机会亲自体验劳动和生活，感受付出劳动后收获成功的喜悦，理解父母工作的艰辛，善待父母，也有利于孩子意志和品格的磨砺，对于孩子将来的发展和独立生活是大有裨益的，是很好的生活教育。

教育孩子是学校、社会和家庭共同的责任和义务。不过，家访中也发现少数家长认为孩子送给了学校自己就万事大吉了。这种观点是绝对错误的，学校教育固然重要，家庭教育也必不可少。首先，孩子大都比较愿意表现，对于来自于家长和学校的赞同鼓励是促使他们朝向良性发展的动力之一。如果家长不关注孩子在校表现，那么孩子就会缺失那种积极表现的动机，久而久之，意志消沉，影响的可是孩子的一生。其次，学校里的班级是一个班集体，教师对每一位学生的了解都不可能是全面细致的，我们只能说尽可能的去接近每一位学生的生活和学习，因此就需要家长给予孩子适当的关注和恰当的爱，并且发现问题后主动向学校反馈。只有这样，对于孩子的健康成长才是有利的。经过我们的努力劝说，这些家长也都十分愿意配合学校的工作，并且表示以后会多多关注孩子。

第二，全面地认识了更为真实的学生和学生家庭。

受教育的主体是学生，教育对象是学生，只有全面的了解学生，才能给他们更恰当的教育。通过家访中与家长的沟

通，我们了解了很多学生的学校生活中我们看不到的东西，更真实、更全面地认识了学生。比如有些学生在校沉默寡言，在家里却是很活泼，而有些正好相反。本来觉得有些学生很难管教，不遵守纪律或者多动，但走进他的家庭，通过和家长沟通后，了解了他们的一些生活经历、生活习惯和家庭背景之后，便觉得在一定程度上可以更好地把握他们的心理和了解他们的独特的想法。毕竟成人和儿童有很大的代沟，通过认识了解，就会在以后的教育教学工作中运筹帷幄了。

另外，家访中也发现一部分孩子属于留守儿童，父母为生计奔波于城市的各个角落，孩子大多跟着自己的爷爷奶奶或者姥姥姥爷一起生活，家庭教育的力量比较薄弱，他们大都比较溺爱孩子，让孩子养成了骄纵的心理，在行为、态度、言论等方面表现出了挑吃、挑穿、攀比、爱耍脾气、浪费、和以自我为中心等不良行为习惯，对孩子成长、正确习惯的养成和健全性格的树立不利。而绝大部分的孩子是父亲在外打工，跟着母亲一起生活，家庭教育也是不完整的。这些问题给学校教育的顺利开展也造成一定的难度和负担。由于此类问题比较突出，也被带回学校准备研讨。

而且，在家访的过程中教师发现了一位家庭情况比较特殊的学生，家中经济比较困难，带队的班主任就立即和我们商讨了学生补助的问题，在下一次的学生资助上，会对此学生照顾。很多真实情况，只有你亲自脚踏实地去看见了才能了解，而以前的做法，很容易遗漏真正的困难学生。这也是教育部的意图所在吧，真正的全面了解学生及其家庭，为开展教育工作服务。

第三，培养了感情，拉近了距离，消除了疑虑。

通过家访使家长和老师们更全面的认识了学生，增进了教师与家长之间的感情，也让教师了解了学生在家的生活、学习情况以及表现，及时了解了家长的想法和学生的动态，征集的家长的意见和建议，教师们也都认真的记了下来，为今后

的教育教学工作提供了很大的帮助。

另外，在家访中，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切。这是对素质教育的曲解，对此，学校教师耐心地向家长论述了素质教育的根本目的是全面的提高学生的素质，过去的应试教育只重视成绩，忽视了学生的全面发展，弊端重重，不适应社会的发展；而素质教育却在实践中取得了良好的效果，素质教育下新型的良好的师生关系也有助于学生的成长成才。这些解释拉近了学校与家长的距离，使家长了解了校方在教育学生方面的构想和做法，消除了家长对学校和素质教育的疑虑，建立起家长对学校的信任，同时欢迎各位家长有疑问随时打电话或者去学校咨询。

家长们脸上洋溢的笑容，写着对学校 and 教师工作的满意和支持，对孩子成人成才的深厚的期盼，让我第一次真正感觉到教师行业教书育人工作的光荣和艰巨，身上和肩上的担子更重了，可是却更觉得干劲十足！是啊，孩子是他们的希望！在家访结束时，有的家长要留我们吃饭，有的家长则要赠送我们一些家里的土特产。然而我们坚守原则，自觉婉拒，表示谢意，愿与家长携手共同教育孩子。我们的付出微不足道，教书育人是我们的义务，但是家长们的情感和支持让我们十分感动。

总之，此次家访真正地深入到了每一位学生的家庭，并且忠诚细致地与每一位学生和家交流了解了家庭背景，学习环境，学生个性，在家表现，了解了每一位家长对孩子的期望、要求以及教育方法等，有利于弥补教学过程中的不足之处，主动改进教学方法，提高自己的教学水平，有计划地搞好教学管理，和有目标地实施因材施教，为今后的教学工作奠定了基础。在家访中听到的最多的一句话是：“严格要求孩子”。也有很多家长表示孩子在家不听话，在学校却很听老师们的话，这也是家长信任教师并要求教师严格管教的原因吧，真是可怜天下父母心，和“望子成龙，望女成凤”的心

情。可是因材施教更重要，对于基础比较薄弱的学生，我们首先应该做的是让他们一步一步树立起自己也可以学好的信心，“我不笨”的信念，而不是一味的严格要求，这很容易打击到他们。

此次活动，我们收获颇丰，感慨良多，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有步骤地开展教学工作。一方面，通过家访了解的学生档案上看不到的一些问题，可以找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们就可以从根源着手，进一步加强对学生成人成才的教育，解决在教育教学中的一些困惑。另一方面，教师应该比过去更重视孩子的在思想、行为、生理和心理健康的教育以及学生能力培养方面的教育，让学生快乐的成长。一方面，开展多种形式的家长与学校的沟通交流的活动，比如家长会，家访以及运动会和文艺节目演出等集体活动，以此加强家长与学校之间的密切联系，给家长更多机会参与到学生的成长中来，鼓励学生积极参加课外活动，促进学生的全面发展。另一方面也应该注重学生的个性的培养和塑造。“科教兴国”，教育为本，让我们立即行动起来，真正实现“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一所学校，波及整个社会”的教育效果。把家访的反馈落实到实践中，让学生成为真正的受益者，以学生为本，让家长真正看到只有家庭教育与学校教育相互配合，才能使教育达到最佳效果。

千名教师访万家活动总结篇二

家访千万家，联系你我他！

家长：胡荣

学生：胡诗文（一年级2班）

教师体会：

走进家门，了解学生家庭情况和学生在家的一些表现。希望家长配合老师共同来教育好我们的孩子！

——朱玲

家访学生姓名：罗紫东

家访时间：9月

家访感言：在协作中育人，在育人中成长！

——刘利

学生姓名王自力（五年级二班）

家长姓名廖彩霞

家访感言：

班主任是学校与家庭联系的纽带，争取和依靠家长配合学校教育，是班主任工作的一个重要方面。通过家访，我更加了解王自力的生活环境，了解了他在家的表现，希望经过家访与他的'家长达成共识，一同培养好这个孩子！

——胡晋

学生姓名：余博（三一班）

教师感言：外来学生更不易，家校联系多关心！

——桂智敏

家访时间：月6日

学生姓名：吴志豪

教师感言：请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

——万芳荣

班级：一（3）班

老师：任泽珏

家访对象：张鑫

感言：家访拉近了老师和家长之间的距离。

班级：一（3）班

老师：汪红英

家访对象：张鑫

感言：家访让我们的心更近了。

家访时间：2011年11月3日中午

学生姓名：

教师感言：

震撼，在走进这间屋子的那一刻达到顶峰！这张照片，是在我要求家长打开那盏不亮的晕灯下勉强拍到的。黑暗，狭小，凌乱，母子二人只能把椅子当成饭桌吃饭，也许，这张“桌子”还承担着平日里书桌的功用，没有板凳，我只能在床上完成家访工作。那位目不识丁，刚做完重症手术的母亲，始终微笑！她不太明白我在做什么，她不懂我在说什么，她对自己的名字也要辨认半天！我呢，也感到自己是个硬生生的闯入者，也对孩子平日里糟糕的表现多了几分理解！

——高皓学生姓名：周欣怡（五三班）

学生姓名：冯威（三四班）

家访心语：真心交流，真情沟通，共创孩子美好未来！

——黄婷

学生姓名：袁爽（二（1）班）

教师感言：

经过与袁爽同学的家长的交谈，全面的家访，让我了解到袁爽同学在家和在学校不同表现，同时，也让家长了解到他在学校与在家时的不同，加强了学校和家庭的联系，了解了家长的期望与要求，增进了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

——彭燕

千名教师访万家活动总结篇三

在这次“万名教师访万家”的活动中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处多年学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。通过这次家访活动，我有以下几点感想：

一、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的时候还让孩子帮忙照看生意。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削

弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和
管理理念不是很明白，在这次家访中，我耐心地为家长介绍
和讲解，得到了家长的赞同与支持。

四、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，
班主任应该具体分析问题，如果家访的方式一味不变，有时
会事倍功半，甚至是适得其反。

在此次家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、学校现阶段开展了由市青少年活动中心在我校举行的“欢乐校园行”的活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，让孩子德智体全面发展。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访是教育工作中不可缺少的方式之一。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

千名教师访万家活动总结篇四

本人积极参加“课内比教学，课外放万家”活动，家访学生36位，家访区域涉及多个类型的学生。

二、设置家访活动

（一）要求，突出重点。把家访重点放在学习有困难的学生和有一定特长的学生上。

（二）注重反馈，加强沟通。家访后认真填写活动情况登记表，及时与班主任交流。

（三）及时总结，及时跟进。对家访中发现的问题及时梳理，并在日常工作中及时调整教育教学方法。

三、长对学校、教师的意见和建议

（一）教师对于发现孩子问题，希望能及时通知家长，实现早发现早教育。

（二）加强人际关系的正确引导，特别是外地生与本地生的关系以及师生关系。

（三）多开设相应的补弱小组，不因短板影响高考成绩。

（四）通过学校的交流平台，能及时把孩子的情況反映给家长，了解学生的状况。

（五）加大师生间的情感交流。

（六）加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

千名教师访万家活动总结篇五

新学期开始，我校认真组织开展“千名教师访万家”家访活动，学校领导高度重视，全体教师积极参与，取得了预期的效果，达到了预定目标，现将活动开展情况总结如下：

一、高度重视精心安排

我校历来重视家访工作，把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓，家访工作已经纳入了学校工作的常规管理，并逐步形成了制度化。学校领导亲自抓落实，学校一学期至少召开一次家长会，从家访前的工作布路，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们也都细心准备、周密安排。把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传教育政策、学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

二、明确任务责任到人

这次“千名教师访万家”活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长那个环境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径。同时征求家长对学校教育工作的意见和建议。同时，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传党和国家义务教育阶段的大好政策。

三、不拘形式各具特色。

在家访中，教师能结合本地、本校实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，许多教师的做法颇具特色。有的老师以村为单位进行“普访”，还有的针对个别“问题”学生进行有针对性的家访。家访中，教师们深入到村队及各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，有些教师对收到的家长意见，及时给予了答复，有些教师则把家访情况做了汇总、反思。

四、由家访工作中反馈回的信息：

（一）积极的：

1、家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过较好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，这对学校教育起到了很好的促进作用。

（二）消极的：

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有

求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长只看重自己子女的学业成绩，而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于爷爷奶奶管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

4、家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

总之，这次“千名教师访万家”活动在全体教师共同努力下取得圆满成功，我们了解到大量真实的资料，向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念，宣传了党和国家义务教育阶段的大好政策，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。