

2023年教师教学工作计划工作目标 教师 教学工作计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

教师教学工作计划工作目标篇一

本班共有学生53人,语文成绩呈两头尖,中间大分布,其中大部分学生的语文成绩比较稳定,10多人的成绩不理想,杜哲、崔凯祥等常不及格,这与他们个人因素有关,如基础差、家庭不和、学习习惯差有着密切的关系。

本学期,我将写作、阅读作为重中之重,尽心辅导,力求质量为先,面向全体学生,以训练促思维,促进语文水平的提高。

本册教材在训练方面的特点是,继续学习分段的方法,并概括段意。学习已经学过的自然段归并法和按事情发展顺序分段的基础上,本册学习按事物的几个方面分段,抓住重点分段。在习作方面,重点是条理清楚地记叙一件事情,包括活动、参观和访问等。听说方面的训练重点是,割据日常生活的需要安排,如听广播,说重点,看望长辈等,有条理地回答问题,体会语文的交际性、应用性特点;另一方面,跟习作训练配合,体会语文的思想教育是有散而无序和分法丰富多样的特点。因此,要根据课文特点并充分利用来进行教学。

- 1、能利用汉语拼音帮助识字182个,阅读和学习普通话。
- 2、会读写400个左右的词语,并懂得意思,部分能口头表达

或书面应用。

3、初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁。初步用毛笔临贴，养成认真临贴的习惯。

4、初步养成有礼貌地认真地听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文。能理解长句子的意思，在阅读时学会常用的读书记号，能按事物的几个方面和抓住重点段分段，说出段落大意，能详细复述课文，认识省略号，初步读懂说明书，并按说明书操作。

6、初步学会按顺序地重点观察图画和周围的事物，能有条不紊、比较清楚地记叙参观活动，初步会写简单的状物和写人的文章，语句通顺连贯。初步学写通知书，会使用书名号。掌握常用的几种删改换补的修改符号，能修改明显错误的句子。

1、课堂教学要以学生为主体，充分发挥学生的积极性、主动性。

2、以课标理念指导教学，突出语文学科的人文性、工具性特点。

3、力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。

4、强化阅读、作文训练，尽心辅导。

教师教学工作计划工作目标篇二

9月份从事幼儿生活教师行业以来，园领导及教师们在工作上给予了我极大的帮忙，使我在工作上很快适应起来。经过近

一个月的工作实践，已使自身各方面本事得到了锻炼。

作为一名新的生活教师，我深深的感到，应以科学教育护理为出发点，努力完善自身的综合教育护理保健素养，尽快熟悉自己的教学主角，成为一名合格的好教师。为了自己更好的工作，特制定如下工作计划：

日常工作计划

- 1、坚持儿童用餐环境的清洁，经常清扫。
 - 2、搞好儿童进食卫生，饭前教师及儿童都要用肥皂、流动水洗手，饭桌要用肥皂水或碱水揩洗干净，餐具一餐一消毒。
 - 3、准确掌握儿童出勤人数，做到每一天按人按配量安排主副食。
 - 4、按时开饭，儿童进餐时间不应少于二十至三十分钟，保证儿童吃饱每餐饭。
 - 5、对还不能完全自主吃饭的儿童适当供给喂养等辅导帮忙。
 - 6、安排水果洗净削皮后再吃。
 - 7、培养儿童不偏食，不吃零食的良好饮食习惯。
- 1、坚持晨检及全日健康观察制度，认真做好一摸：有否发烧；二看：咽部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情景；四查：有无携带不安全物品，发现问题及时处理。
 - 2、幼儿自带药品按家长要求协助儿童按时按量服用，小伤小病随时查看，如有重病及意外事故及时通知校医及家长。
 - 3、针对季节气候变化，配合家长做好儿童防寒保暖，预防季节流行疾病。

（一）环境卫生

- 1、落实教室内外环境清扫制度。每一天一小扫，每周一大扫。按学校分片包干清扫及检查。主动协助学校消灭蚊、蝇、蟑螂等害虫。
- 2、儿童玩教具要坚持清洁，定期消毒、清洗。
- 3、经常坚持室内空气流通、阳光充足，冬天也要定时开窗通风换气。定期检查室内防蚊、防蝇、防暑和取暖等设备。
- 4、厕所要清洁通风，定时打扫并消毒。
- 5、儿童桌椅应每一天检查，坚持干净卫生状况。

（二）个人卫生

- 1、儿童每人一巾一杯；日常生活用品要专人专用，做好消毒工作。
- 2、儿童饭前便后洗手，活动后用流动水或干净水洗手和脸，经常坚持清洁。
- 3、儿童饭后要漱口，提议父母辅导儿童每日早晚要刷牙。
- 4、提议家长对儿童定期洗头 and 每一天洗澡。
- 5、儿童在园时间因大小便等不慎弄脏环境要及时清洗，清洗用品及时消毒。
- 6、提议家长对儿童每周剪指甲一次，每两周剪趾甲一次。
- 7、儿童手绢要专人专用，每日换洗，儿童脏衣物要即使更换，洗净后用开水烫或日光暴晒。

8、坚持儿童服装整洁，衣服、被褥、床单要勤洗勤晒。

9、保护儿童视力，室内注意采光。儿童看电视一次时间不宜过长，看时不要离得太近。

10、教师个人卫生：经常坚持仪表整洁，勤洗头洗澡，勤剪指甲，饭前便后和给幼儿开饭前用肥皂洗手。

1、在开展各项活动时协助其它教师以孩子为中心，注视儿童的各项活动。

2、协助其它教师注意房屋、场地、桌椅、玩具、用具使用的安全，避免触电、砸伤、摔伤、烫（烧）伤等事故的发生。

3、儿童药物必须妥善保管，吃药时要仔细核对。

4、协助其它教师健全儿童接送制度，防止丢失幼儿。

5、放学后检查门窗及电源开关

协助其它教师采取多种方式，同家长加强联系，经常向家长沟通交流儿童各方面信息，争取家长配合。

我期望以后在校领导指导及本班主班协助下，齐心协力把班级工作做的越来越好！

教师教学工作计划工作目标篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比

较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论如何都是计划文种的范畴。

不论哪种计划，写作中都必须注意掌握以下五条原则：

第一，对上负责的原则。要坚决贯彻执行党和国家的有关方针、政策和上级的指示精神，反对本位主义。

第二，切实可行的原则。要从实际情况出发定目标、定任务、定标准，既不要因循守旧，也不要盲目冒进。即使是做规划和设想，也应当保证可行，能基本做到，其目标要明确，其措施要可行，其要求也是可以达到的。

第三，集思广益的原则。要深入调查研究，广泛听取群众意见、博采众长，反对主观主义。

第四，突出重点的原则。要分清轻重缓急，突出重点，以点带面，不能眉毛胡子一把抓。

第五，防患未然的原则。要预先想到实行中可能发生的偏差，可能出现的故障，有必要的防范措施或补充办法。

教师教学工作计划工作目标篇四

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。本学期我执教高三1、2、3班物理选修课，本人能按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期工作计划如下：

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点。

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动（速度方向不断改变），也不是匀变速运动（加速度方向不断变化），解决它要用圆周运动的基本公式。力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基

础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性(解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个)，再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度(从电荷受力角度)和电势(从能量角度)描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场(引力场)来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全可以与重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于LC振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力（安培力或洛伦兹力），大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略。

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到一个了解、五个会。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表

述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期匆匆而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本计划制定的目的：

(1)培养学生对中学物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用。

(2)培养学生的观察、实验能力;思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力);获取、处理信息的能力;运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。(3)争取在20xx年高考中取得优异的成绩。

一： 教学进度：

二： 提高教学质量，提高学习效率的几点措施

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾(1)优化教学过程

(2)优化教学方法

(3)合理安排时间，计划安排时间

(4) 不减进度，把握难度

2、通过这一阶段的教学，应使理科必修的内容，达到过去高考第一轮复习的水平。

(3) 对基本规律，明确成立条件和应用范围，力争解决高考物理所涉及到的常见问题

3、为适应近几年高考改革的趋势和命题特点及理科教学的发展趋势，应采取的措施

(1) 加强基础，提高能力

基础——基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力(理科综合考试目标)——理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想——以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2) 加强联系实际，扩大学生视野

切实落实“理论联系实际”的教学原则；拓展物理教学的时间和空间；习题教学要更多地联系实际。

(3) 加强实验教学

物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣；突破重点难点，理解物理概念；形成物理图象，认识物理过程；启发学生思维，增强探索精神；培养观察能力，掌握实验技能；养成良好习惯，学会科学方法。

(4) 适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

教师教学工作计划工作目标篇五

本校以“全面打好基础，发展爱好特长，培养创新精神，提高人才素质”为基本目标。教务处将以学校工作计划为指导，坚持以育人为本，提高质量为核心，改革创新为动力，全面实施素质教育。进一步牢固树立“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”。以规范办学行为为契机，以提升教师素质、培养学生学习能力为着力点，充分发挥教务处指导、服务、督查、创新的功能，强化教学工作的过程管理□x年级重在知识平稳过渡□x年级重在学生分化期的学习引导□x年级重在知识落实与能力提高。与时俱进，切实做好“常规，抓教学六认真管理；突破，抓高效课堂的构建队伍，抓校本培训的落实”。

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、积极推动学校师资队伍建设，充分发挥骨干教师的引领作用，带领青年教师迅速成长。
- 3、加强师资培训力度，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 4、继续加强教育教学过程管理，提高教师的教学业务素养。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，促进教师的专业成。
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育教研活动，加强校本培训，提升办学水平。

- 8、充分发挥各功能室的作用，使之更好地服务于教育教学。
- 9、加强听“随堂课”的力度。
- 10、控流防辍，加强学籍规范化管理。
- 11、加大宣传力度，做好x年级新生的招生工作。

面向静边，服务静边；立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生。

（一）、强化教学管理，规范教学常规

- 1、抓好两表的制定和管理。作息时间表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格执行课程计划，开足课程，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，全体教师都有责任维护课表的严肃性和权威性，不准私自调课、旷课、迟到、早退、压堂、中途离堂等现象。
- 2、加强学生学习规范的养成教育，培养学生良好的学习习惯。
- 3、进一步规范 and 强化教学常规工作。

1开学后一周内收取学科学期教学计划，教研组工作计划。学期末写好相应的总结。

2把功夫下在课前，把力量放在课内，把补困放在课后。所以，教师备课要提前，精心备好每一课，要避免出现无教案进课堂的现象。教师每堂课尽可能做到优质高效，在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。建议采取补救措施：如建立后进生成长档案任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有

底，教学时要分层次教学教师利用课余时间对后进生进行个别辅导经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励等措施。

3课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。认真处理好学、教、练三者的关系，激发学习兴趣，注意发挥学生的'主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得知识。

4教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性。注重基础知识的掌握与巩固，努力实现基础知识课课清。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

5做好培养学优生、转化学困生工作。我校地处渠县西北部边缘的农村，其学生学习能力、水平参差不齐。我们要求每位教师要结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识。对于多数学困生，每位教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

6教务处加强随堂听课的力度，尤其要加强听“随堂课”□xx干部听课不少于xx节，教师听课不少于xx节，每位教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

7、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

8、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。

9、完善图书、实验、电教等的管理。各工作人员要严格要求自己，坚守岗位，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要。图书室管理人员定期向师生开放。实验室工作人员要严格把好药品安全管理关，特别是有毒药品的使用应做好记载，同时对实验仪器应妥善保管，登记造册。工作人员也要严格按照要求对该室进行管理。

10、加强校园网上教务信息宣传工作。充分利用我校的信息平台，对开展的教研活动和教务工作进行及时的宣传报道。

11、严格规范考试，组织好学校各种形式的考试工作。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们要严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，加强考纪、考风教育。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开年级质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

12、做好教育教学基础资料的收集、整理、存档工作。

13、做好x年级新生入学的教育安慰工作，抓好学生的养成教育，让x年级新生更好地适应初中生活，迈好初中第一步。学校集中开展以纪律意识、心理准备、环境适应为主要内容的行为习惯养成教育，帮助学生调整好心态，鼓励学生面对新的生活，尽快适应新的环境，积极主动的去熟悉新班级、认识新同学、了解新老师，重新定位自己，打造自己，组织学生认真学习《xx守则》和《xx日常行为规范》，规范学生的言行，养成良好的文明行为习惯。

（二）、开展教研活动和校本培训，提高师资水平外树形象内强素质，把更新教育思想观念，提高教师教育教学的责任

心作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学行为。

- 1、各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，积极申报县级及更高级别的课题。教研组长要负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教务处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录。
- 2、开展好集体备课活动。各学科成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后决定上课教师，全组教师进行听课。
- 3、各教研组要开展好常规教研活动，组织好本组内的互听互评活动，评课活动要落到实处。由组长根据本学科的教学情况，确定授课人或按所教学科时间、工龄、教龄、年龄等由短到长安排授课人。
- 4、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。
- 5、组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。
- 6、各教师每学期至少写一篇“教学反思”。
- 7、做好教师的基本功提高工作：要求各教师上课板书、作业评语等写正楷字、规范字，评语要用具有积极性的语言。
- 8、加强教师的培训和继续教育工作。支持教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历、知识结构和相关教育教学能力。

（三）、加强和完善学籍管理

- 1、控制学生流失，防止学生辍学。开学初做好学生报名情况统计，学生转入、转出、流失统计，并办理好转学手续。对未入学的学生要摸清底细适时家访，动员学生入学。
- 2、做好x年级新生、转入学生的学籍信息收集、整理、录入、上报等工作。
- 3、建立学生异动报告制度，及时掌握学生的动向，做到学籍与在校学生相吻合。

（四）、切实抓好毕业班工作

- 1、认真做好每次考试的质量分析工作，总结得失，强调分层教学，关心不同层次的学生，及时调控学科不平现象。
- 2、主动向学校反馈，主动与班主任、科任老师沟通，做好毕业班老师和学生的心理疏导工作。
- 3、定期或不定期召开x年级情况分析会，及早发现并解决问题。