

最新大班数学加法教学反思 幼儿园大班 数学活动教案分饼含反思(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班数学加法教学反思篇一

活动设计背景

将数学回归社会，引导幼儿运用数学的思维方式去面对生活情境中产生的矛盾，我们在日常生活中发现，幼儿平时特别喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，但也常常因分的不公平而找老师帮忙。我结合幼儿学习数学的特点设计了“小熊分饼”这一活动通过让幼儿“教”小熊学本领的游戏方式来帮助幼儿认识和理解二等分。

活动目标

- 1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、在为小熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

- 1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、在为小熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。

活动准备

- 1、幼儿熟悉的故事两只小熊以及常见的几何图形。
- 2、材料准备；圆形、正方形、长方形图片若干，剪刀、水彩笔、操作练习纸人手一份，展示架。

活动过程

一、故事导入

师：小朋友都听过“两只小熊”的故事。因为两只小熊不会公平的分饼，而因此打起架来，所以他们想学会公平分饼的方法。你们看他们来啦。

师：你们能帮帮他们吗？我们一起来看看，他们带来啦那些不同形状的“饼”

二、学习二等分

（一）学习分圆形的. 饼

（二）集体验证幼儿的分法是不是正确的。

教师小结：把一个圆饼对折可以分成相等的两份，形状一样，大小一样就事二等分啊。

三、学习分正方形、长方形的饼

1、引出任务

师：他们学会啦分圆的饼，不会其他的形状的饼我们再来教教他们。

2、交流；讨论

教师小结：要知道正方形的饼和长方形的饼是不是一样大，可以通过边对边，角对角，上下左右对称看是不是一样的啊。

四、找出二等分的礼物

1、交代任务

师：他们在大家的帮助下学习了二等分的方法。下面是一张他们带来的礼物单，他们要来看看你们能不能办二等分的礼物找出来。

2、幼儿在人手一份的操作练习纸上找出二等分的礼物。

3、集体交流、验证。

五、延伸活动。

教学反思

这节课以小熊分饼的故事引导出的图形二等分的学习方法，这节课比较贴近生活，因为在孩子的生活中有很多要分的如蛋糕、水果、饼干，可以让幼儿来分。但是这节课在实际操作中也遇到很多的问题。比如在辨认礼物单上的二等分的时候，有的只看左右而不看上下，有的只看上下而不看左右，有的只看形状而不看大小，所以在这个环节出错比较多。说明有的幼儿还没有来理解二等分的概念。

大班数学加法教学反思篇二

活动目标：

- 1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、在为狗熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿熟悉故事《两只笨狗熊》以及常见的几何图形。
- 2、材料准备：圆形、正方形、长方形图片若干，剪刀、水彩笔、操作练习纸人手一份，展示架□ppt(演示文稿)6张。

活动过程：

一、故事导入

师：小朋友都听过《两只笨狗熊》的故事。大黑和小黑因为不会公平地分饼，那个饼差点被狐狸大婶吃完，所以他们想学会公平分饼的方法。你们看，大黑和小黑来了。(出示ppt1□)

师：你们能帮帮大黑和小黑吗?我们一起来看看，大黑和小黑带来了哪些不同形状的“饼”?(出示ppt2□)

二、学习二等分

(一)学习分圆形的“饼”。

1、请个别幼儿帮小熊把圆饼分成一样大小的两份。

师：谁愿意来帮助大黑和小黑将这个圆饼分成大小一样的两份？(个别幼儿操作，教师不加任何提示。)

2、集体验证幼儿的分法是否正确。(引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。)

3、教师小结。

师：原来把一个圆饼对折可分成相等的两份，形状一样、大小也一样就是二等分。等分出来的一份比原来的小，原来的比分出来的一份要大。(出示ppt3)

(二)学习分正方形、长方形的“饼”。

1、引出任务。

师：这里有一些正方形、长方形的“饼”，请小朋友找一块“饼”分一分，要想办法分成一样大小。可多想几种分法，分好后用笔和纸记录一下。

(幼儿操作，教师重点关注幼儿是否能将“饼”分成一样大小的两份，是否能用与别人不一样的方法分“饼”。)

2、交流、讨论。

师：你分的是什么样子的“饼”，怎么分的？怎么知道分得是不是一样大？还有谁也是分××形状的“饼”的？你用了什么方法？(先交流正方形“饼”的分法[出示ppt4]后交流长方

形“饼”的分法[出示ppt5])

教师小结。

师：要知道正方形的“饼”、长方形的“饼”分成两份后是不是一样大，可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

三、找出二等分的礼物

1、交代任务。

师：大黑和小黑在大家的帮助下学习了二等分的方法。下面是一张大黑和小黑带来的礼物单，大黑和小黑要考考你们，看看你们能不能把二等分的礼物找出来。（出示ppt6）

2、幼儿在人手一份的操作练习纸上找出二等分的礼物。

3、集体交流、验证。

师：你找到哪几种二等分的礼物？为什么你认为这些礼物是二等分的呢？

师：我们一起来验证一下。（教师点击ppt6上的每件礼物，如果是二等分的，电脑会把礼物自动圈起来，并发出好听的声音；如果不是二等分的则不会圈起来，而且会发出爆炸声。）

四、延伸活动

师：今天，我们教会了大黑和小黑二等分的本领，高兴不高兴？你们的本领真大！其实除了这些图形，还有许多其他的图形，如三角形、梯形等也可以二等分，甚至还可以四等分、八等分呢。我把材料放在区角中，你们可以继续动脑筋试一试。

大班数学加法教学反思篇三

一. 说设计思路

对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。本次活动我把二等分的学习融入到一个有趣的故事当中，让幼儿在情景中通过自己的操作去发现、归纳等分的方法。

二. 说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对教育活动起导向作用。对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。

1、尝试把圆形、三角形、正方形二等分，感知整体大于部分，部分小于整体。

2、在帮助狗熊分饼的过程中感受帮助他人的快乐。

三、活动准备：圆形、画好中心点的长方形、圆形若干。

四、说活动流程

（一）、回忆故事、引发探索重点提问：

1、“狗熊分饼”的故事里发生了什么事？

2、应该怎样分小熊才会满意？

（二）、探索二等分的方法

1、探索圆形的二等分的方法。

(1) 师：你们想到的方法可真多，小熊今天也把饼带过来了，请你们来帮小熊分分看。

(2) 个别幼儿介绍

分别请两位分不一样的幼儿一个幼儿分得整齐，一位幼儿分得不整齐。

分别提问：你是怎么分的？

教师提问：你们觉得小熊会同意谁的分法为什么？

小结：原来像这样把一个东西分成相等的两份叫二等分。

(如果有整体部分的关系：你觉得分出来的一块饼和原来的一块比，有什么不一样？

幼：大小、形状不同。

小结：原来分出来的一部分形状、大小都不一样，分出的一部分比原来的要小。

2、探索正方形和长方形的二等分方法。

(1) 师：刚才你们帮小熊分得真好，现在小熊又遇到问题了？

(2) 全体幼儿操作。

(三)、引出中心点。

小熊很满意你们的方法呢？

看一看，这些分成二等分的图形都有一个什么小秘密吗？

幼：过了个点。

教师引出中心点。

这个小点在图形的最中心的位置叫中心点。看来折起来过中心点就有可能把它们二等分呢！你们也沿着中心点用不一样的方法折一折，分分看。验证要求：分好了，剪开了试比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

总结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分

情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

（五）、延伸：

师：小熊这里还有几块饼干，他们是什么形状的？是不是所有的图形经过中心点都能二等分呢？我把他们放在区角里，请你们去试试看。

(4) 引出中心点。

师：我来试试看。这里有一个点，他在图形最中心的位置，叫中心点。沿着中心点折一折，分好了。你们觉得这个会是二等分吗？我们剪下来比比看。

个别幼儿尝试。

提示：他折的方法和我的不一样，但是也过了中心点，我们来帮他们剪开来比比看。

小结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分。

刚才还有很多小朋友也像试试，你们也去试试经过中心点把这些饼干分成二等分吧。验证要求：分好了，剪开了试比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

教学反思：

该活动符合大班幼儿年龄特点，以帮狗熊分饼的故事情节贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。第一环节以故事引发幼儿用二等分的方法帮助小熊分饼。第二环节是本次活动的重点，主要采用个别、小组、集体学习的方式让幼儿将各种图形二等分，并发现、交流不同的二等分方法。第三环节是找出二等分的礼物，巩固幼儿对二等分的认识。因整个活动用故事贯穿，并伴随着多媒体的演示，所以幼儿兴趣特别高，每个孩子都能够积极参与活动。我认为该活动有以下三个方面值得肯定：1. 内容贴近生活。2. 形式灵活。3. 材料新颖。让幼儿愉快地进行学习，体现了玩中学，学中玩。本次活动的不足之处是：我让幼儿辨认礼物单上二等分的“实物”，结果幼儿往往顾此失彼，有的只看左右而忽略上下，有的只看上下而忽略左右，有的只看形状而忽略大小，还有的关注不到图案的细微差别。因此，在这个环节中幼儿的出错率相对较高，这说明幼儿还没有真正理解二等分的概念。幼儿暴露的问题蕴含着教育价值，它是引导幼儿深化理解数学概念的有效切入口。确实，幼儿只有在反复操作中，在不同情境的运用中，才能逐步积累数学经验，真正理解数学概念。

大班数学加法教学反思篇四

价值分析：通过经验交流来了解不同的鸟筑巢地点也各不相同。

1、了解鸟窝的涵义

□ppt□出示汉字鸟窝)

提问：认识吗？什么是鸟窝？

小结：鸟窝就是小鸟的家。

2、交流四种不同鸟窝的地点

提问：你们知道他们的家在哪里吗？

燕子的家在墙角边；老鹰的家在悬崖上；喜鹊住在树枝上；
海鸥的家在海边。

小结：不同的鸟会根据不同的生活习性选择不同的地方造他们的家。

二、小鸟分家家

价值分析：了解6只小鸟不同的分窝方法。

1、两个大小相同的鸟窝。

小结：6只喜鹊宝宝分两个相同大小的窝住，一个窝住3只，另一个窝也住3只。谢谢你们喜鹊妈妈的6个宝宝终于有舒舒服服的家住了。

2、一大一小不同的鸟窝。

小结：原来同样6只小鸟不同大小的两个鸟窝，分法不一样。鸟窝大住的小鸟多，鸟窝小住的小鸟少。大鸟窝里住5只，小鸟窝里住1只。

3、大小差不多的两个鸟窝。

提问：黄莺妈妈的6个孩子也长大了，它们也造了两个大小相差不多的鸟窝该怎么住呢？

小结：6个黄莺宝宝分两个大小不一样的窝住，一个住4只，一个住2只。

三、记录小鸟分家的情况，了解6的组成

价值分析：尝试用数字符号表示6的组成。

1、看看说说三家小鸟分窝时用了哪几种分法。

提问：三家小鸟分窝用了哪几种方法。

小结：三家小鸟分窝用了三种不同的方法。

2、了解记录表

（出示大记录表）

提问：记录表上有什么？（引导幼儿了解记录表。）

（重点理解）：这个符号像什么？表示什么意思呢？

小结：从上往下看是分，从下往上看是合，这是分合的符号。

3、幼儿操作发现6的不同分合方法。

（1）记录要求：把三家小鸟分窝的方法都记录在记录纸上，但不能重复记录。

（2）幼儿交流

提问：请你们来说说你记录表上三家小鸟分窝的方法。

小结：原来6只小鸟分窝的三种方法可以有5种记录方式。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班数学加法教学反思篇五

活动目标：

- 1 尝试对圆形、三角形、正方形、长方形等常见图形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2 探索了解图形不同等分的方法，发展思维的灵活性。

活动重难点：探索图形不同等分的方法。

活动准备：

- 1 知识准备：幼儿熟悉故事《两只笨狗熊》以及常见的几何图形。

活动过程：

一、经验回顾

1、回忆故事

引导语：你们还记得《两只笨狗熊》的故事吗？这个故事主要讲了什么？（幼儿自由回答）

提问：（出示圆形的饼）原来两只笨狗熊不会分饼，才会上狐狸的当，如果是你，你有什么办法把饼分成一样大小的两块？请你上来试一试（幼儿对折）

小结：每个人都有自己的办法，但是折好后有时不能完全重

叠，那有什么好办法说清楚吗？

2、经验提升

提问：你怎么证明这两块是一样大小的？（眼睛看出来的、两张叠在一起，重叠）

过渡语：那我们一起来看一看是不是一样大小的两块（教师重叠验证）

提问：分出来的两块饼和原来的相比，有什么不同？

小结：我们把形状分成两块大小相同的方法叫做二等分。

二、幼儿操作

1、 引导语：今天狗熊妈妈又买了一些饼，她想要把这些饼等分成一样大小的两块饼，想请我们的小朋友帮忙想想办法，我们一起来看看有哪些形状的饼？（出示正方形、长方形、圆形、三角形、梯形、平行四边形、五角星）

过渡语：现在就请你们选择一块你喜欢的饼，帮小熊分一分。

要求：1) 要分成一样大小的两块饼。2) 探索不同的分法

2、 集体交流

提问：你分了什么形状的饼？你是用什么办法把它二等分的？怎么证明两块是一样大小的？等分出来的两份比原来大还是比原来小？想想还有没有别的分法？（教师可拿幼儿分好的饼进行重叠验证）

小结：原来三角形的二等分方法是变成2个小的三角形。正方形的二等分方法是变成2个长方形或者2个小三角形。长方形的二等分方法是变成2个长长的长方形、2个小长方形或者2小

三角形。梯形的二等分方法是变成2个小梯形。分出来的饼都比原来的小。

三、活动延伸

过渡语：今天，我们把蛋糕分成了一样大小的两份，如果狗熊妈妈有3个宝宝的，只有一块饼，改怎么办呢？老师把材料放在区角里，我们在个别化学习的时候也能帮狗熊妈妈分一分。

大班数学加法教学反思篇六

测量是一个比较传统的科学内容，以往的测量活动大多是教师为幼儿提供一定数量的测量工具如：筷子、绳子、粉笔、吸管等，让幼儿进行测量的，他们的思维就大多被局限在教师所提供的工具内，创造性得不到充分的发挥。然而，现实生活中，可供幼儿进行测量的工具有很多很多，有的甚至我们成人都想不到，但是幼儿却能够去发现。

本活动从幼儿的实际生活出发，将幼儿身边的事物“桌子”作为科学探索的对象，引起幼儿的兴趣，让他们自己动手、动脑，自主的探索、发现、操作，进而创造，从而获得测量的正确方法与经验，从中体验经过他们自己探索发现而获得的成功，让幼儿真正成为学习的主人！

- 1、幼儿能创造性地使用各种工具进行自然测量，初步掌握正确的测量方法，并记录测量结果。
- 2、幼儿能积极动脑，解决测量过程中遇到的问题。
- 3、学会与他人合作进行测量，体验合作的快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

1、蜡笔、纸人手一份

2、桌子八张

（一）导入活动，引起幼儿探索的兴趣。

那就让我们自己动脑去量一量吧！

（二）幼儿进行测量，自己动脑寻找量具进行测量。

量完后提问：

1、你刚刚是用什么量的？（幼儿介绍自己使用的量具）

2、那你是怎么量的呢？请你来给大家示范一下。（请多个幼儿回答并示范）

3、你觉得他的这种方法怎么样？（每请一个幼儿示范后，让其他幼儿评价一下）

4、教师与幼儿一同总结，从而得出正确的测量方法：从左往右或者从上往下开始测量，如果长度不够，做好标记，再从标记处接着往下量。

（三）幼儿第二次操作：再次测量桌子的长度，并记录测量结果。

师：现在老师要请你们用和刚刚不一样的方法，再去量一量桌子的长度，然后把你用的量的工具和测量的结果记录下来。你记录的结果要自己看得懂，别人也要看得懂。

1、幼儿进行测量，教师进行观察指导。

2、你是用什么量的？怎么量的？你量的结果是怎样的？（让幼儿出示测量记录表）

3、你们有没有发现什么问题呢？为什么同一张桌子，你们量了之后记录下来的结果不一样呢？（幼儿讨论后回答）

4、教师小结（边演示边操作）：虽然量的工具不同，但是量出来的桌子的长度还是一样的！

5. 介绍常用的测量工具，直尺、卷尺等。

（四）幼儿自由选择测量对象，进行测量并记录。

师：我们生活中，还有许多东西可以去量一量，你还想量什么呢？在量的时候，把你量的对象、量时用的工具和量的结果都记录下来。你还可以和别人对照一下，同一样东西，量的结果一样吗？如果你一个人不行的话，你可以找好朋友一起去测量。

1、幼儿自由测量，教师观察并指导。

2、幼儿之间相互交流测量的过程。

3、集体交流评价。

4、教师总结。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

大班数学加法教学反思篇七

活动目标：

- 1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、在为狗熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿熟悉故事《两只笨狗熊》以及常见的几何图形。
- 2、材料准备：圆形、正方形、长方形图片若干，剪刀、水彩笔、操作材料纸人手一份，展示架□ppt课件(6张)。

配套课件：大班数学课件《狗熊分饼□ppt课件教案学具

活动过程：

一、故事导入

师：小朋友都听过《两只笨狗熊》的故事。大黑和小黑因为不会公平地分饼，那个饼差点被狐狸大婶吃完，所以他们想学会公平分饼的方法。你们看，大黑和小黑来了。(出示ppt1□)

师：你们能帮帮大黑和小黑吗?我们一起来看看，大黑和小黑带来了哪些不同形状的“饼”?(出示ppt2□)

二、学习二等分

(一)学习分圆形的“饼”。

1、请个别幼儿帮小熊把圆饼分成一样大小的两份。

师：谁愿意来帮助大黑和小黑将这个圆饼分成大小一样的两份？(个别幼儿操作，教师不加任何提示。)

2、集体验证幼儿的分法是否正确。(引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。)

3、教师小结。

师：原来把一个圆饼对折可分成相等的两份，形状一样、大小也一样就是二等分。等分出来的一份比原来的小，原来的比分出来的一份要大。(出示ppt3)

(析：圆形的分法比较简单，不管是横分还是竖分，只有把圆形分成半圆形这一种分法。从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。)

2、交流、讨论。

师：你分的是什么样子的“饼”，怎么分的？怎么知道分得是不是一样大？还有谁也是分××形状的“饼”的？你用了什么方法？(先交流正方形“饼”的分法[出示ppt4]后交流长方形“饼”的分法[出示ppt5])

3、教师小结。

师：要知道正方形的“饼”、长方形的“饼”分成两份后是不是一样大，可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

(析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的

礼物打下基础。)

三、找出二等分的礼物

1、交代任务。

师：大黑和小黑在大家的帮助下学习了二等分的方法。下面是一张大黑和小黑带来的礼物单，大黑和小黑要考考你们，看看你们能不能把二等分的礼物找出来。(出示ppt6)

2、幼儿在人手一份的操作练习纸上找出二等分的礼物。

3、集体交流、验证。

师：你找到哪几种二等分的礼物?为什么你认为这些礼物是二等分的呢?

师：我们一起来验证一下。(教师点击ppt6上的每件礼物，如果是二等分的，电脑会把礼物自动圈起来，并发出好听的声音;如果不是二等分的则不会圈起来，而且会发出爆炸声。)

四、延伸活动

师：今天，我们教会了大黑和小黑二等分的本领，高兴不高兴?你们的本领真大!其实除了这些图形，还有许多其他的图形，如三角形、梯形等也可以二等分，甚至还可以四等分、八等分呢。我把材料放在区角中，你们可以继续动脑筋试一试。

活动评析：

该活动以帮狗熊分饼的故事情节贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。第一环节以故事引发幼儿用二等分的方法帮助小熊分饼。第二环节是本次活动的重点，主要采用个别、

小组、集体学习的方式让幼儿将各种图形二等分，并发现、交流不同的二等分方法。第三环节是找出二等分的礼物，巩固幼儿对二等分的认识。因整个活动用故事贯穿，并伴随着多媒体的演示，所以幼儿兴趣特别高。