

2023年幼儿园中班健康回家的路教案反思 (精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园中班健康回家的路教案反思篇一

活动目的:

- 1、培养幼儿学会自己的事情自己做,增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备:

- 1、幼儿叠衣服、扔衣服、穿衣图、找衣图片各一张;
- 2、幼儿平时备用的衣服,每人一件。

活动过程:

- 1、情景创设:

教师:小朋友们,今天我们来学习一个很有意义的事情好吗。在上课之前,老师先给大家讲一个小故事好吗?好的。有一次,

幼儿园演节目，许多小朋友都早早的穿着漂亮的衣服来看节目了，但是小叮咚很晚很晚才来，而且穿的衣服皱皱巴巴的，很难看，大家都不愿意和他坐在一起。你们知道这是为什么呢?(引导幼儿踊跃发言，说出自己的看法)

2、启发思考：

教师：好吧，那就让我们来看这几张图片吧(将四张图片按顺序贴在黑板上)。看看，这就是我说的那个小叮咚。请大家仔细观察，然后说说他为什么来晚了?为什么穿的衣服皱皱巴巴的好吗。(幼儿观看图片)

教师：好的，谁先来说?好，我们先请阿利亚小朋友来说一说，大家欢迎(鼓掌)。

嗯，说得很好，因为小叮咚的衣服找不到了，所以他来得很晚。还有谁想说一说呢?(观察幼儿，注意激发幼儿回答问题的兴趣)

好，下面请阿迪力江小朋友说一说是怎么回事。

哦!老师看到李晓明小朋友举手了，好的，请你来说一说。

大家说，李晓明小朋友说的对不对呀?对，说的非常对，因为小叮咚平时乱扔衣服，不把衣服叠整齐放好，所以在等他要穿的时候就找不到了。看看这张图，他正忙着到时找衣服呢。

那么请小朋友们想一想，我们能不能像小叮咚一样呢?对，不能。因为我们已经是幼儿园中班的小朋友了。那我们应该怎样做呢?对，说得真好，应该学会自己叠衣服。下面就让我们大家一起来学习叠衣服好吗，请小朋友们把衣服拿出来，放在桌子上，老师和你们一起叠衣服。

3、动手操作：

(教师演示叠衣服的方法，幼儿学着做。教师一边演示、一边教儿歌：《我会叠衣服》，幼儿跟着学)

教师：“我是幼儿园的小朋友，我会叠衣服。叠完袖子跌衣领，摆放整齐不乱丢。穿上漂亮的新衣服，我们真高兴”。

4、课堂评价：

教师：好的，现在大家都把自己的衣服叠好了，让老师看一看那位小朋友叠得最整齐。(巡视观察，注意每个幼儿的表情。特别是动手能力相对偏弱的幼儿，教师要及时给予鼓励)

嗯，很好，大家叠的都非常好，特别是阿利亚小朋友和张娟娟小朋友，他们叠的又整齐又漂亮。

今天，我们都学会了叠衣服，真高兴啊。让我们为自己的双手庆祝一下好吗，大家欢迎。(教师和幼儿一起鼓掌)

教学反思：

本次活动后大部分幼儿学会了自己叠衣服，少部分幼儿还是不会，活动环节单一，趣味性很少，也有个人原因使幼儿没有理解。

幼儿园中班健康回家的路教案反思篇二

- 1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。
- 2、引导幼儿学会互相帮助。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服。

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

幼儿园中班健康回家的路教案反思篇三

1、锻炼幼儿多个器官动作的协调性和灵活性。

2、培养幼儿有爱护环境、保持环境整洁好习惯的意识。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、活动身体：幼儿随音乐节奏跟着老师做自由舞

(幼儿自由商议，教师了解幼儿的想法)

3、实践操作：幼儿在场地上四散练习捡“垃圾”

4、集中幼儿，教师对幼儿成果进行评价：谁捡的多？

5、游戏：能干的我

(把积木分成若干组，幼儿分组进行，听音乐指挥，音乐响，幼儿开始捡垃圾，音乐停，幼儿停止捡)

6师生共同讲评：比一比，哪个小组捡得多？

8、随音乐回教室。

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

幼儿园中班健康回家的路教案反思篇四

新仓西瓜远近闻名，孩子们对家乡的西瓜有极大的兴趣，总是说着关于西瓜的知识。我们抓住幼儿的兴趣，结合本班幼儿解决问题能力较差、合作意识不强的情况，特设计了此次活动。通过此次活动既发展幼儿的体育技能，提高幼儿发现问题、解决问题的能力，培养幼儿的合作意识，又能增进幼儿对家乡西瓜的喜爱之情。随着情景：勤劳的小猪们要把西

瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。幼儿会发现原来可爱的新仓西瓜不仅能吃，还能做游戏呢。

在这次《小猪运西瓜》上得很轻松，我语言表达简单明确，用心的去讲解与示范，让幼儿能够更深入的明白。

首先把队伍整理好了，左边小朋友举起手，其他小朋友伸手打开，接着给幼儿们做热身运动，回忆动作，加起了儿歌一起做准备运动，然后介绍材料，提出要求，让幼儿们自由练习拍球，两人一组，再集合回来老师请个别幼儿上前来示范刚刚你们是怎么玩的（踢球、滚球、抛球等）从中引出了运西瓜，老师边示范边讲解运西瓜的方法，幼儿两人一组，练习运西瓜，最后游戏，老师介绍游戏的规则与示范，先练习后背夹球，看看幼儿们是否练习的方法正确了，然后再次示范讲解运西瓜的方法，接着分组进行游戏比赛，一组太阳队，一组西瓜队，老师与幼儿一起做运西瓜的示范，让幼儿明白是怎么玩的，才能进行游戏，老师先带头开始游戏，比赛结束后，老师评价比赛结果及表扬幼儿，同时并鼓励没有赢的幼儿下次再努力和做得好的地方，最后做放松运动，老师比手势集合整理队伍，回教室。

对于活动内容，孩子是非常感兴趣的，也在尽自己最大的努力完成活动任务，尤其是摘西瓜和追西瓜的环节，孩子们都完成得很棒，但是在送西瓜的环节中，很少有孩子是跨过小河，很多都是踩着过河的，因此教师可让孩子分批去送，使前面的孩子对后面的孩子起示范作用。

幼儿园中班健康回家的路教案反思篇五

1、知道游戏的规则和玩法。

- 2、能够迅速记住自己的组别。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

在场地的两侧画两个大圆圈，作为粮仓

一、热身运动

点点头、扭扭脖子、伸伸手、弯弯腰、踢踢腿。

二、开始部分

- 1、教师对幼儿进行分组：一组金豆豆，一组银豆豆。
- 2、带领幼儿到户外场地明确两个大圆圈，一个为黄色粮仓，一个白色粮仓。

三、具体部分

- 1、请两组幼儿混合蹲在一个圆圈内，

老师念儿歌：

“金豆豆，银豆豆，

一颗一粒不能丢，

颗颗汗珠粒粒豆，拣到我的盒里头。边念边摸圈里幼儿的头，被摸到的`幼儿马上起来跟着走，直到豆豆拣完为止，最后拣豆人说：

“金豆豆进黄色粮仓，银豆豆进白色粮仓。”

大家马上分开，各自向指定地点跑去，并拉成圆圈，看哪对拉得又快又好。

2、幼儿开始游戏数次。

规则：金豆豆必须进黄色粮仓，银豆豆必须进自己粮仓。

四、结束部分

教师对本次游戏中表现好的幼儿进行表扬。

1、本次活动过程中我配合上班里幼儿之间友好关系教育进行绘画。首先让幼儿仔细观察他的好朋友的特征，并且教授幼儿根据发型和服装的不同，区别人物，表现人物的基本特征。孩子们能把自己和好朋友大致的外部轮廓画出来，但是有部分幼儿忘了把耳朵、头发等小特征画上去，经过老师提醒，孩子们能独立完成作品，并且还添画上了太阳、小鸟、小草等。由于时间关系，我没有在集体面前对孩子们的作品作出详细的评价，只是在收图画纸时给予孩子们简单的表扬，我想如果有足够的时间，那么应该让孩子介绍一下自己的作品，让孩子具有愉快的心情。

2、今天的户外活动中，孩子们的表现比平时更加活跃。在介绍了游戏规则后，我让孩子们自己选择加入金豆豆或银豆豆的小组，因此，孩子们能迅速的记住自己的组别。但是由于老师没有说清楚进入粮仓后要迅速拉成圆圈，所以造成金豆豆一组的幼儿听见老师的指令到达了粮仓后并未手拉手成圆圈，只是蹲在了粮仓的线上。因此在第二次游戏前，我补充了游戏规则，孩子们就能正确的进行游戏了。