

# 最新小班春天教案反思与评价 小班数学 游戏教案及反思春天的花(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班春天教案反思与评价篇一

游戏目标：

- 1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。
- 2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

游戏准备：

- 1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。
- 2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物(小椅子)、球架、磁带。

游戏玩法：

- 1、在起点处准备一个球架，许多球；
- 2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；
- 3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；
- 4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物(椅子背)上；

5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；

6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，；文章出自.屈.老师.教,案网’由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

游戏规则：

皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

游戏反思：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

## 小班春天教案反思与评价篇二

活动目标：

活动形式：

集体活动与分组活动相结合

活动准备：

幼儿带来自己与父母在北京不同旅游景点郊游的照片□vcd  
□《我的家乡北京》、实物投影。

设计意图：

- 1、引发幼儿的知识经验，调动幼儿参与的积极性。
- 2、鼓励幼儿交流，在自然的状态中，大胆的表达，展示自己，分享经验。进一步了解眼睛的用途。
- 3、鼓励幼儿用自己的方式表达，说出春季的明显特征。
- 4、丰富幼儿知识经验，加深区分春、冬季的明显特征。

师生互动：

1、出示教师的春天郊游的照片，介绍教师在什么地方郊游，照片周围什么美丽的景色…。激发幼儿表达的兴趣。

幼儿观看十分认真，并且产生了共鸣，有的幼儿也去过这个地方，幼儿开始回忆自己去过时看到的美丽的地方。

2、幼儿交流并分享经验：幼儿自愿结组，向好朋友介绍自己春天郊游的照片，照片周围什么美丽的景色…。并听一听好朋友的介绍，共同分享。

幼儿表现的积极而热烈，就连个别胆小的幼儿也能主动的向好朋友介绍自己快乐的经历。

3、观看课件《我喜欢的春天》，引导幼儿感受春天的明显特征。幼儿表达的比较清楚，而且十分活跃，基本说出春天的特征。

4、幼儿表演《春天的电话》，进一步感知春、冬季的明显特征。幼儿表演投入，能较快的区分春、冬季的明显特征。

5、延伸活动：鼓励幼儿把去其他地方的照片带来，为小朋友讲解。如：海边的、其他省市或国外的等，利用一日生活的其他时间给幼儿创造交流的空间，为丰富幼儿绘画背景提供丰富的表象。

教育反思：

通过这次活动，幼儿更加喜欢观察、探索了，更加喜欢问问题？同时，幼儿对与眼睛对我们的重要，有了更深的理解，知道如果没有眼睛，这么美丽的世界就看不到了，了解到春季的明显特征，知道春、冬季明显特征的区别。

小朋友之间也有了更多交流与分享经验的机会，孩子们更爱说了、尤其是那些胆小的孩子，通过这样的活动，促使他们有了成功感，他们会主动把他们的发现带到幼儿园与好朋友一起分享。

## 小班春天教案反思与评价篇三

活动目标：

1. 感知同类的事物可以连在一起。
2. 感受一家人在一起的快乐。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

ppt□小图片

活动过程：

一、理解故事

## 1、金鱼和金鱼。

(1) 这是什么？

(2) 这条金鱼朝着这里游过来，那条金鱼也朝着这里游过来，  
金鱼和金鱼是一家

人，连在一起了。

## 2、鸭子和鸭子。

(1) 这是什么？你从哪里看出来的？

(2) 这只鸭子朝着这边游过去，那只鸭子朝着那边游过去，它们会连在一起吗？

(3) 鸭子的什么连在一起？

## 3、大象和象。

(1) 这是一头大象，这也是一头大象，大象和象是一家人，它们会连在一起吗？

(2) 它们怎样连在一起呢？大象和象是一家人，伸出长鼻子，连在一起了。

## 4、猴子和猴子。

(1) 猴子和猴子怎样连在一起呢？(幼儿猜测。)

(2) 猴子和猴子是一家人，伸长两条手臂连在一起了。

## 5、妈妈和宝宝。

(1) 他们是谁？

(2) 宝宝和妈妈可以怎样连在一起呢?(宝宝和老师用动作表示。)

(3) 还有爸爸，也连在一起了。

## 二、阅读故事

### 小结

因为它们是一家人，一样的东西可以连在一起。

## 三、找找讲讲

1. 找找一家人的图片，把他们连在一起。

2. 用故事中的句式交流分享。

### 活动反思：

#### 1. 情感的升华，体验学习乐趣

各种不同的动物用各自不同的方式连在一起，表现出了一种相连的快乐。在绘本的最后，爸爸妈妈还有宝宝一起脸贴脸连在一起，再次让孩子们在情感上获得了满足。于是孩子们和老师一起模仿绘本中的各种方式连在一起：头和头连在一起；鼻子和鼻子连在一起；手和手连在一起还有脸和脸连在一起等等。各种各样有趣的肢体连接，让孩子们感受了无限的乐趣，也增强了与老师的亲密感，从而提高对绘本的阅读兴趣。

#### 2. 朴素的画面凸显活动重点

这本画面看似简单的绘本，非常适合刚入园的小班孩子阅读。他们的视觉感知范围十分有限，对一个复杂事物，他们既不能整体感知，也难以关注到每个细节。所以观察对象越简单，

孩子注意力越可能集中在主要的内容上。本书画面除了各主角外，就是安静的底色。素净的画面，保证了图文的高度结合，所以孩子很容易看懂画面，他们会准确命名，也会描述身体的主要部位，但是对于同类事物的集合感知是从无意识到有意识.从模糊意识到清晰意识，朴素的画面更如一位无声的教师凸显出活动的重点，那就是同类的事物可以连在一起。

### 3. 上口的儿歌助推语言表述

小班幼儿的.特点就是喜欢重复，并在重复中练习和巩固正在发展着的行为模式。这种反复的句式，孩子自然地看图跟读，融入在阅读情景中，并且能快速学会固定的句式。尽管绘本中的文字朗朗上口，但是为了提升活动的教育价值我们稍作改编。将原先的“金鱼和金鱼，连在一起了”改为“金鱼和金鱼是一家人，鼻子和鼻子连在一起了”。这样的改编更凸显浓浓的亲情，也进一步引导幼儿仔细观察并描述身体的部位。完整的诵读就是一首儿歌，我们有意识地引导幼儿去感知其中蕴含的规律，帮助幼儿积累儿歌中排列的规律性，有助于幼儿在创作儿歌的过程中进行运用。儿歌中蕴含着丰富的数学知识，通过儿歌促使幼儿在看看说说的过程中积累、丰富相关的集合经验。在发展幼儿数学能力的同时推动幼儿语言能力的发展，两者相得益彰。

附故事内容(改编)

金鱼和金鱼是一家人，连在一起了。

鸭子和鸭子是一家人，连在一起了。

大象和大象是一家人，连在一起了。

猴子和猴子是一家人，连在一起了。

妈妈和宝宝是一家人，连在一起了。

## 小班春天教案反思与评价篇四

### 【活动设计】

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动中有机的渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验；通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

### 【活动目标】

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。
- 2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学活动。

### 【活动准备】

新年礼物、题纸、音乐。

## 【活动过程】

### 一、引发兴趣

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼：因为是元旦。

幼：今年是猴年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生。

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼：想。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼：有。

## 2、幼儿游戏

### (1)通过计算卡找到幸运号

幼：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

## (2) 通过幸运号找到礼物地点

幼：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼：对的！

师：你怎么知道？

幼：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 小班春天教案反思与评价篇五

春天是万物复苏的季节，到处都充满了生机，盛开的小花，变绿的小草，泛青的杨柳，舞动的蝴蝶，嗡嗡的蜜蜂，蹦跳的小兔。幼儿真切地感知春天来了，春天真好。让幼儿借助春天图片，歌唱春天，感受春天的美丽，体验唱歌的快乐，启发幼儿热爱大自然。

- 1、初步学习用自然的声音演唱歌曲。
- 2、能够借助图片的排列顺序，理解记忆歌词。
- 3、体验唱歌的快乐，感受春天的美丽，启发幼儿热爱大自然。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

能够借助图片的排列顺序，演唱歌曲。

1、幼儿用书，电子琴。

2、春天挂图，小花、杨柳树、蜜蜂、蝴蝶、小白兔等卡片。

1、师：小朋友知道现在是什么季节？

幼：春天。

师：春天是什么样子的？

幼：自由讨论回答等。

2、老师小结：小花开开了，小草绿了等。

1、今天老师也带来了一副图画，请小朋友看看都有什么？

师：出示春天挂图，引导幼儿观察、回答图画内容。

幼：自由讨论回答。

师：根据幼儿的回答，出示相应的图卡。（借助图卡帮助幼儿理解，记忆歌词）

2、师：图片上有花、杨柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔，这就是春天的图画。这节课我们就一起来学习《春天歌》。

3、出示课题《春天歌》

4、师幼共同学习歌曲。

（1）、老师边指图卡边范读范唱歌曲，帮助幼儿学习歌词

（2）、教师引导幼儿看图学唱歌曲

逐句学，集体唱，分组练，单个唱等。

检测幼儿所学效果，奖好鼓差，鼓励每个幼儿都敢大胆演唱，感觉唱歌的快乐。（分组比赛或单个演唱）

活动课带幼儿到室外感受春天的美丽。

通过本次活动，幼儿不仅学会了用自然的声音演唱歌曲，更加感受到了春天的美丽，体验到了唱歌的快乐，为进一步启发幼儿热爱大自然奠定了基础。在平时生活学习中，真正和孩子打成一片，让幼儿感受到老师的亲近、和蔼，做好孩子的引路人，真正发挥每个孩子的潜能，促进其幼儿身心和谐发展。