

道德与法治演讲稿(精选6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

道德与法治演讲稿篇一

道德法治讲座是培养公民道德素质、增强法律意识的重要途径之一。作为一名聆听者，我近日有幸参加了一场关于道德法治的讲座，并从中收获颇丰。在听了讲座后，我深深认识到了道德法治对个人和社会的重要性，也在心中树立起了一种拥抱法治的信念。下面我将结合讲座中的内容，分享自己的心得体会。

首先，道德法治是社会稳定与发展的基石。讲座指出，一个社会的稳定与发展离不开道德的规范与法治的约束。道德是社会道德伦理的基础，通过内化于人们心灵深处的价值观和道德准则，约束和引导人们行为的规范。而法治则是社会治理的手段，通过制定和执行法律，为人们的交往提供公平、正义和有序的环境。只有当个体遵守道德规范，同时政府和社会组织依法管理，社会才能实现稳定与发展。这使我深信道德法治的重要性，只有当每个人都自觉遵守道德规范和法律法规，整个社会才能实现和谐、平稳的发展。

其次，道德法治是个体成长与自我完善的必要条件。在讲座中，讲师强调道德法治对个体的重要影响，指出遵守道德准则和法治规范对于个人的成长和完善至关重要。道德规范的遵守让我懂得了如何正确对待他人、如何尊重差异和维护公共利益，这些都是个人成熟和自我完善的必要条件。而法治的约束则使我知道如何依法行事、如何守信用、如何维护自己的合法权益。只有通过不断学习和遵守道德法治，我们才

能提升个人素质，实现自身价值。

再次，道德法治是社会公平与正义的保障。在讲座中，讲师重点强调了道德法治与社会公平正义的关系。道德与法治的约束不仅限于个体行为，更为重要的是在社会中建立起公平正义的秩序。道德准则的遵守和法治的执行能够保障每个人在社会中享有平等的权利和机会，避免不公平现象的发生。这提醒我要关注社会公平正义问题，不仅要自身遵守道德法治，也要关心他人的权益，积极推动社会公平正义的实现，使每个人都能够享受到公正的社会环境。

此外，道德法治也需要个人的参与和推动。讲座中，讲师提到了公民的道德法治意识和责任。作为一个有良好道德和法治观念的公民，我们不仅要自觉遵守，还要积极参与和推动道德法治的建设。这意味着我们需要主动学习法律法规知识，自觉遵守，同时，也要有勇气站出来维护自己和他人的合法权益。我深感作为公民，要时刻保持道德法治的警醒，用自己的行动去推动社会的进步和发展。

最后，在听过讲座后，我对道德法治有了更深的了解和认识，也明白了个人的努力对于实现道德法治的重要性。通过讲座，我深刻体会到道德法治是社会发展的基石，也是我们个体成长的必要条件。只有共同遵守道德准则和法律法规，我们才能实现社会稳定与发展，保障公平与正义。在未来的日子里，我将更加主动地学习和宣传道德法规，以身作则，影响身边的人，为建设和谐法治社会贡献自己的力量。

道德与法治演讲稿篇二

最近，我有幸参加了一场关于道德法治的讲座，这是一次对我的思想和认知产生深刻影响的经历。在这次讲座中，专家生动地阐释了道德法治的重要性，让我对其自始至终都难以忘怀。

第二段：道德法治的理论解释

讲座开始，专家首先详细解释了道德法治的概念和理论。道德法治是一个国家或社会以道德为基础，通过法律手段来管理和规范社会行为的一种制度。理论上，道德法治要求人们遵循道德规范，而不仅仅是满足法律要求。它强调的是个人的内在修养和道德素养，以及社会对于个人行为的道德评判。道德法治的核心是让每个市民了解并尊重法律，同时具备积极的道德意识。

第三段：道德法治在社会中的作用

在讲座中，专家深入浅出地阐述了道德法治在社会中的众多作用。首先，道德法治是社会主义核心价值观体系的重要组成部分，是实现社会公平正义、维护社会稳定的重要保证。其次，道德法治能促进公民的道德素质提升，增强社会道德意识，从而积极参与社会建设和公共事务。此外，道德法治也将深化人们的法制观念，增加对法律法规的认同感，促进社会的法治化进程。最后，道德法治是促进国家和社会发展的力量，为公共利益和社会进步提供坚实保障。

第四段：个人感悟与体会

作为一位普通的市民，我被这次讲座深深地触动了。通过专家的深入讲解，我进一步认识到，道德法治是现代发展的必然需求。作为一个公民，我要明白道德法治的重要性，并将其内化为自己的生活准则。我要遵纪守法，努力提升自己的道德修养，不仅仅满足于遵守法律规定，更要积极践行社会公德、职业道德和家庭伦理等方面的道德要求。同时，我也要积极参与社会建设和公共事务，用实际行动为道德法治建设贡献自己的力量。

第五段：总结与展望

通过这次讲座，我认识到道德法治对于一个国家和社会的重要性以及个人的责任。只有在道德法治的指引下，社会才能更加公平正义、和谐稳定。在未来的生活和工作中，我将紧紧围绕道德法治的核心价值观，在行动中践行道德法治，用自己的实际行动去呼唤一个更加美好、公正的社会。我相信，随着每个人都能深入理解和积极践行道德法治的理念，我们的社会将会变得更加文明、进步和幸福。

道德与法治演讲稿篇三

各位领导、老师，你们好！

今天我要进行说课的框题是：文化与经济、政治。

那接下来我就对本课进行分析与说明。

一、说教材

(一)说教材的地位和作用

《文化与经济、政治》是人教版教材高二政治必修3第一单元第二个框题。在此之前，学生们已经学习了文化的含义，初步体味了文化的魅力，这为过渡到本框题的学习起到了铺垫的作用。因此，本框题在文化生活中具有不容忽视的重要的地位。学好这个框题为学好以后的知识打下牢固的理论基础，而且它在整个教材中也起到了承上启下的作用。通过本课的学习，是学生对文化与经济政治之间的关系更加清晰明白，对以后分析文化生活更全面更准确，增强学生的辩证分析能力。而且通过学习本课，让学生明白掌握文化知识的重要性，以使其更加努力学习，将来为国家做贡献。

(二)说教学目标

根据本教材的结构和内容分析，结合着高二年级学生他们的

认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1、知识与能力目标：

(1) 掌握文化与经济、政治相互影响和相互交融的关系，以及文化在国家综合国力中的重要地位，培养学生的辩证分析能力。

(2) 能够列举生活中的事例来说明文化与经济、政治的相互影响和相互交融。

(3) 能够领会文化已成为各国民族凝聚力和创造力的重要源泉，懂得各国要不断加强文化建设与发展。

2、过程与方法目标：

通过课堂学生列举各种文化活动以及直接参与文化生活，对这些文化活动的分析研究，让学生课后收集当地文化产业发展的相关数据资料，使学生掌握分析材料、综合比较、实践参与、收集整理资料的过程、方法与能力。

3、情感态度与价值观目标：

(1) 理解文化与经济、政治相互交融的特点，努力学习科学文化知识，增强文化竞争的意识。

(2) 树立反对文化霸权主义与保护中华民族文化的意识。

(三) 说教学重点与难点及依据

本着高中新课程标准，在吃透教材基础上，我确定了以下的教学重点和难点。

1、教学重点：

文化与经济、政治的关系是本课的重点。

确立依据是：本课的主要内容就是讲文化与经济政治间的关系，只有明白了它们之间的辩证关系才能理解它们是如何相互促进相互交融，才能掌握文化在国家综合国力竞争中的重要地位，才能促使学生更加努力地学习文化知识，弘扬民族文化，进而提高我国的综合国力。而且这也是使学生以后更好地理解文化生活的必由之路。

2、教学难点：

文化与经济、政治相互交融和文化在综合国力竞争中的作用是本课的难点。

确立依据：首先是这里会涉及到书上没有介绍到的而且有较难理解的几个新概念，即文化产业、文化生产力、文化霸权主义，而且在现在非常开放、信息化的时代，各国经济政治文化交流多种多样，学生是这一交流中比较活跃的主体，让学生很容易忽视文化渗透，文化侵略这个问题。再次，我们通常将中和国力竞争都偏重于经济和军事方面的实力，很难理解文化在综合国力竞争中的作用，而且这一般也很难与我们普通民众学生发生直接的利益关系，导致人们也一直较忽视它在综合国力竞争中的地位及作用。因此，要讲清楚这两问题，是学生信服所讲道理将会有一定的难度。

(四) 说课时安排及教具准备

1、本课我打算用一个课时来讲完这里的内容，因为，根据整个教学进程的安排，和学生的学习接受能力和身心发展特征，一个课时下来学生还是能够很好的掌握本课知识的。

2、在本课中，我将拟用两个教具，资料卡片和视频资料，以提起学生学习的兴趣和动力，使教学能达到更好效果。

二、说学情

本班学生是高中二年级的学生了，学习能力都达到了一定的水平，接受新知识的能力较高一学生要强一点，因为经过一年多的高中学习生活，他们已经掌握了一定的学习和适应高中知识的方法，所以教起来还是能够比较顺利的，不需要太多的担心。但是，出于这个阶段的学生很容易急功近利，没有耐心，不能持久的听一节课，容易注意力涣散，效果不是最佳。所以我在教授新课时须得耐心，不能急躁。

三、说教法及依据

我们都知道政治是一门培养人的实践能力的重要学科。因此，在教学过程中，不仅要使学生“知其然”，还要使学生“知其所以然”。我们在以师生既为主体，又为客体的原则下，展现获取理论知识、解决实际问题方法的思维过程。

考虑到我校高二年级学生的现状，我主要采取合作探究的教学方法，让学生真正的参与活动，而且在活动中得到认识和体验，产生践行的愿望。培养学生将课堂教学和自己的行动结合起来，充分引导学生全面的看待发生在身边的现象，发展思辩能力，注重学生的心理状况。

当然教师自身也是非常重要的教学资源。教师本人应该通过课堂教学感染和激励学生，充分调动起学生参与活动的积极性，激发学生对解决实际问题的渴望，并且要培养学生以理论联系实际的能力，从而达到的教学效果。同时也体现了课改的精神。

基于本框题的特点，我主要采用了以下的教学方法：

(一)直观演示法：利用图片等手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。

(二)活动探究法：引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立探索性得到了充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力、活动组织能力。

(三)集体讨论法：针对学生提出的问题，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作的精神。

(四)举例说明法：通过教师和学生自己举例来论证所学知识，既增添了趣味性，又是学生更易理解掌握知识。

由于本框题内容与社会现实生活的关系比较密切，学生已经具有了直观的感受，可以让学生自己阅读课本并思考，并例举社会上存在的一些有关的经济现象，在老师的指导下进行讨论，然后进行归纳总结，得出正确的结论。这样有利于调动学生的积极性，发挥学生的主体作用，让学生对本框题知识的认知更清晰、更深刻。

四、说学法及依据

我们常说：“现代的文盲不是不懂字的人，而是没有掌握学习方法的人”，而且教学还是“育人”的艺术，素质教育的核心是注重每个学生的培养和思想觉悟的提高，反映在课堂上就是充分发挥和调动学生学的主体性和能动性，因而，我在教学过程中特别重视学法的指导。让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。这节课在指导学生的学习方法和培养学生的学习能力方面主要采取以下方法：思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法。

五、说教学过程

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，限度的调动学生

参与课堂的积极性、主动性。

本课教学过程设计如下：

(一) 新课导入(3—5分钟)

首先复习旧课，引导学生回顾上节课所学知识，以达到温故而知新的效果，使学生巩固所学知识。

然后带领学生一起回顾近几年我们国家举行的大型活动如北京奥运会、上海世博会、广州亚运会等来引出本课要讲知识。这样可以增强学生的民族自豪感自信心，又可以激发学生的学习热情。

(二) 讲授新课(30—35分钟)

1、讲授重点：即就文化与经济政治的关系——相互影响，在经济的基础上。我首先带领学生分析课本上的活动探究，通过了解日常生活中的常见活动，对对其进行归类为文化活动、经济活动、政治活动，从而导出社会生活的三个基本领域——经济、政治和文化。然后通过展示一些图片资料，举例说明，综合探究，得出文化与经济政治的关系：经济是基础，政治是经济的集中表现，文化是经济和政治的反映，一定的文化由一定的经济和政治决定，又反作用于政治和经济。这个问题是本课重点，因此，同时我又启发学生自主提问，积极思考，发现问题，分组讨论不同文化对经济和政治不同影响和作用，分析探究，充分调动学生的学习热情，发挥学生学的主体作用。

2、讲授和突破难点：

(1)文化与经济政治相互交融，在时代发展的进程中。首先通过多媒体给学生放一个关于20__年第七届深圳国际文化产业博览会的资讯视频，给出一些与要讲知识有关的问题，这样

既能让学生放松一下紧绷的疲惫神经，又可以引导学生关注时事政治，关心国家发展，让学生能够带着问题去看视频，得出将要讲的知识。文化与经济、政治相互交融，联系越来越紧密，在新时代中不断呈现出新的特点而且日益显著。由于这是本课的一个难点，我会引导学生积极举生活中的事例，来说明问题，让学生学会举一反三，充分理解这一知识，让学生明白文化与经济的精密联系，要大力培养高素质人才，发展教育事业，以使更好的参与国家事务管理，把我国建设成为一个文化强国；让学生清楚文化渗透的力量有多大，帮助学生树立反对文化霸权主义的意识。

(2) 文化在综合国力的竞争中的地位及作用。先让学生列举出一些他们所知道的综合国力的重要组成部分，然后教师再来补充。列举事例说明文化在综合国力中越来越占据重要地位。然后通过举些当前的时事政治，及当下中国所处的国际环境，来说明我国必须大力发展先进文化，弘扬民族文化，提高我国的综合国力。在这点上，同时能鼓励学生关注国家发展与民族振兴，努力学好知识，促进我国的现代化建设。

(三) 课堂小结及课后作业布置(5—10分钟)

1、课堂小结：通过简单快速地梳理一下本堂课所学知识，可以让学生思路更加清晰，巩固所学知识，进而深化认识；可以把课堂传授的知识尽快地转化为学生的素质；可使学生更深刻地理解政治理论在实际生活中的应用，并且逐渐地培养学生具有良好的个性。

2、作业布置：通过不值一两个思考题给学生课后思考分析，可以加深学生对知识的理解，巩固知识，达到融会贯通的效果，也能锻炼培养学生的分析和知识运用的能力。

六、说板书设计

我将我的板书设计已经在说教学过程中写好了，如黑板所示。

这种大纲式的板书清晰明了，使学生能更加明白本框知识的结构思路及联系，更易于学生消化知识。

七、说教后反思

该堂课总体上讲得还行，把知识讲得较清楚，而且帮学生补充了较多知识点。同时突出了重难点，使学生能更好的把握本课知识。但是上课所举事例较多缺乏趣味性，很难提起学生学习的兴趣，使学生学习缺乏激情，导致教学效果不是很好，学生学习效率不高。所以，以后要多收集些比较有趣味性的事例和材料，促进教学发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

道德与法治演讲稿篇四

7月26日，在弋阳县教师进修学校我有幸参加了一年级《道德与法治》新教材培训。上午，我们观看了朱部长的视频，让我们充分认识三科教材的重大意义。下午，我们聆听了弋阳二小骆老师对《道德与法治》教材的精辟解读，收获颇多，让我对新教材有了更深入的了解，更明确了今后教学中要正确、全面解读教材，结合实际情境，灵活运用教材，让农村

的孩子们在品德方面同样不落人后。

一、注重引导学生从生活中获得经验

道德内在于生活之中，是生活的构成性要素。道德和做人的学习，不同于一般的书本学习，而必须是在生活中向生活学习。向生活学习，包括生活的三个时间维度：过去的生活、当下的生活与未来的生活。本册教材中有很多环节，请学生讲述自己已有的生活经验，呈现或者分享他过去的生活情境。这样的设计不是只为了导课的需要，也不只是因为从已有经验出发而更好理解。引导学生回忆、整理已有的生活经验，提取有道德价值的内容，学会将“回望”作为向生活学习的一种重要方法，使其在不知如何、不知对错时，能想一想自己过去的经验、同学的经验，从中找到当下的出路。这是一种生活的反刍，而道德意义，就是在这种生活的反刍与回味中呈现在学生的心中。如：教材中有很多现场的生活体验，就是引导学生向当下生活学习的设计。教材中还有一些设计，一般安排在学期结束前或某个课程的结尾，引导学生规划与设计未来，这是一种未来生活的教育。

向过去的生活学习，是为了更好地解决当下儿童的道德困惑或问题，是为了对美好的未来的憧憬。道德的意义，就是这样在儿童对生活的过去、当下与未来的反思、学习和向往中呈现与绽放出来的。

二、注重引导学生在活动中领悟

低年段儿童还没形成自觉的生活反思意识，在生活情境中对道德意义的即时性理解与领悟还有待形成。因此，教材通过“活动栏”“辨析栏”“讨论栏”等多样的活动栏目，设计了很多现场体验活动。目的是通过典型活动的设计，帮助他们逐步形成在活动中发现道理与道德意义的敏感性与能力。如：本册第1课中的装书包活动，第6课的《神秘的指挥》，第9课的《开个玩具交流会》，第10课《食物的诉说》，第16

课的《新心愿》等活动环节的设计，都是引导儿童学会发现生活中的意义。

又如：逃生、救护等不能够让儿童在现实生活情境中学习，但模拟特定情境，通过演习的方式教会学生妥善处理类似问题，以防在现实生活中遭遇突发情况时付出不必要的代价。如：第6课中的“火警演习”，第11课中“发现家中有危险”的活动。

三、注重引导学生在反思中进步

“以人为镜，可以明得失。”榜样学习是人类学习，特别是意义获得与领悟的重要方式。榜样的言行，能够将人的理想存在状态具体化，对处于具体形象思维阶段的儿童特别适用。但是，在以往的榜样教育中，存在着榜样过于成人化，事迹过于极端化，脱离儿童日常生活与理解能力。而新教材在反思这些问题的基础上，榜样教育依然将成为低段学生的一个重要学习方式，一是创造性加入“绘本故事”，通过图示的方式，选取的主要是接近日常生活中好儿童的榜样；如第1课《上学啦，真高兴》，第2课的《交朋友》，第15课的《团圆》等，引导学生在阅读文本中学习行为的正确示范表达自己所悟的道理。二是强调同学之间互为榜样的一种学习意识，特别是建立一种同学间共同成长、相互支持的观念，改变传统上只向学校老师学习的观念。如教材第8课的《课堂作业认真做》，就突出了同学间的示范与互补学习。

在榜样学习中，会出现正面人物与反面人物，它也包括着一种反思与批判的引导。最典型的是教材中的辨析栏目，通常都会包含正反两方面的做法，我们可以回到学生的现实生活中，结合本班学生日常生活的实际情况，展示给他们一些容易混淆的例子，引导学生进行批判反思。逐步养成自觉的道德分辨意识。

总之，在实际教学中，我们要认真、细致地与教材编写者进

行对话，真正领悟编者的设计意图，做到正确、全面解读教材，并在此基础上思考如何展开自己的课堂教学。作为一名村完小的教师，我认为我更有责任让孩子们爱上《道德与法治》这一门课，让孩子们在快乐学习中，深埋下良好品质和法治素养的种子，让这门课真正做到“功在当代，利在千秋。”

文档为doc格式

道德与法治演讲稿篇五

第一段：引出讲座的重要性和目的（约200字）

我们生活在一个复杂多变的社会中，道德法治的重要性日益凸显。为了更好地认识和了解道德法治的理念和原则，我参加了一场道德法治讲座，并深受启发。这场讲座旨在提高公民的法律意识和道德修养，促进社会和谐发展。通过听取专家的演讲和分享，我对道德法治有了更深入的了解，并且从中获得了宝贵的心得体会。

第二段：道德法治与个人行为（约200字）

道德法治不仅仅是一种抽象的理念，它贯穿于每个人的日常生活之中。我们的个人行为对于整个社会都有影响力，道德法治的实践离不开每个人的努力。在讲座中，专家强调了诚实守信、关爱他人、尊重他人权益等基本的道德观念。这些观念不仅是法治的基石，也是独立个体能够和谐相处的基本要求。道德法治的核心理念在于“人人为我，我为人人”，强调了个人与社会的互动和共赢。

第三段：道德法治与社会发展（约200字）

道德法治是社会发展的基础。在讲座中，专家以实践案例向我们展示了道德法治对社会稳定和进步的重要影响。道

德法治能够塑造和保护社会公平正义，增强公众对法律的信心和依赖。只有在道德法治的指引下，社会才能实现可持续发展，避免腐败、不公和不道德的行为。在个人层面，我们应该明确自己的道德底线，时刻以道德规范为准绳，才能为社会的发展做出积极的贡献。

第四段：道德法治与青少年教育（约200字）

青少年是道德法治建设的重点对象。在讲座中，专家强调了青少年教育的重要性，并提出了针对青少年的道德法治教育方案。青少年时期是一个人价值观和行为习惯形成的关键时期，因此加强道德法治教育尤为重要。通过教育引导青少年树立正确的价值观和道德观念，我们能够为未来社会培养更多品德高尚、遵纪守法的公民。只有从小培养道德法治意识，青少年才能在成长过程中远离不良影响，健康成长。

第五段：道德法治的实践路径（约200字）

道德法治的实践需要我们每个人的参与和努力。在讲座中，专家提出了一些实践路径，以帮助我们更好地践行道德法治。首先，我们应该不断学习和提升自己的法律意识和道德修养。其次，我们要积极参与社会公益活动，为他人提供帮助和服务。最后，我们要树立正确的道德观念，不仅要遵守法律法规，还要遵循道德规范。只有以身作则，我们才能有力地影响周围的人，促进社会的进步和发展。

总结：

道德法治是社会稳定和进步的基石，每个人都应该积极参与和践行。通过参加道德法治讲座，我深刻认识到了道德法治的重要性，并且明白了自己在其中所扮演的角色。只有共同努力，我们才能在道德法治的指引下，建设一个公平、和谐和有序的社会。听道德法治讲座的心得体会让我更加坚定了践行道德法治的决心，我将把所学所思付诸实践，为社会和

人类的进步贡献自己的力量。

道德与法治演讲稿篇六

对于本课的教学，教师以教材资源为范例，以课外资源为补充，以活动体验为手段，让学生去观察、感受、体验、展示、分享、讨论，将教材内容与现实生活联系起来，使学生在活动中加深了对动物的亲近感、好奇心，知道了怎样才是真的喜欢动物的行为。在小组合作学习中，了解了几种动物的生活习性。懂得了要爱护小动物。对实施过程进行自我分析和思考：

整个课堂教学创设三次闯关的情境，将真的喜欢动物的行为分散其中，意在落实课堂目标。纵观课堂教学，三次闯关给学生创作情境能吸引学生的注意力，培养学生的学习兴趣！既拓宽了他们的知识面又锻炼了他们的语言组织表达能力。最后，将知识点编成儿歌，成为板书，潜移默化的落实了教学目标。

让学生成为故事的主人，通过不同情境的表演，体验动物的心声，真实的体验让学生交流的真切、真诚。不伤害动物爱护动物的情感油然而生。一句句精彩的回答，成为课堂的亮丽风景。

关注学生，从学生的实际出发，一年级的孩子要多给方法，小组合作前，教师先通过小猫的例子一步步教学，然后总结方法。这样，小组学习时孩子们就“有法可依”。明确的分工，充分的课前准备，也让课堂上的小组合作真实有效，每个小组的交流展示也给大家留下了深刻的印象。大家给予他们的阵阵掌声就是最好的评价。

课后作业的布置教师力求体现道法的生活性和实践性，紧紧联系本课的学习，让大家科学养蚕。在体验与实践中，培养孩子们对动物的喜爱和保护，这也是教学目标的生活化。

教师还将在以下方面进行尝试和改进。

一，利用情境创设教学中注意引用有针对性和学生生活实际相联系的案例故事，激发学生的积极性和主动性，为小组的合作探究做好准备。

二，教学设计减少环节，突出重点，不要华而不实。

特别要将学生的生活体验和实践作为教学的起点和远点。

关注每一个学生，创设每一个情境，珍惜每一次体验，重视每一回交流，引导每一组合作，给予每一句鼓励……让有声的教育变成春风化雨，这样的道法才是孩子们德育的圣地。教师将执着于道法，绽放于勤处！

文档为doc格式