

幼儿园教师十项准则心得(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师十项准则心得篇一

一说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断

的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建

立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种

深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中,不需要轰轰烈烈,只要将作为教师的美德继续下去,让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

【篇二】《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》学习心得体会

为进一步提高教师师德,明确教师行为准则,提高广大教师的政治觉悟,教育部于2018年11月8日颁布了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,通过阅读准则,我有如下感悟:作为教育工作者,我必须始终牢记习总书记提出的新时代中国特色社会主义思想,并以此思想作为开展教育活动的准则。

时刻鞭策自己,不断提高自身的政治觉悟,确保自己在教育活动及其他场合坚决贯彻执行党的路线方针,不作出任何损害教师以及党组织形象的行为。作为教育工作者,我在任何时间,任何地方都不得作出损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗的行为。一定要严于律己,明确负面禁止,恪守底线要求,努力把教书育人和自我修养结合起来,时刻进行自我反省与自励,自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的符合准则要求的教育工作者,并努力维护教师职业形象,提振师道尊严。

该准则指出,幼儿园教师不得体罚和变相体罚幼儿,不得歧视、侮辱幼儿,严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。不得采用学校教育方式提前教授小学内容,不得组织有碍幼儿身心健康的活动。不得在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。不得索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利。不得组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛等活动,或泄露幼儿与家长的信息等。

作为一名幼儿教师,我们是孩子人生的起点的引导者,特别幼儿教师,要与时俱进,努力做一个人民满意的教师,让幼儿教师教师队伍中闪光。

【篇三】《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》学习心得体会

说到师德师风,相信人们马上会想到这样一些词儿:为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确,这说的就是我们人民教师,但是我们应该要对得起这一个个赞美的词,不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向,也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要,因为,教师是孩子行动的标杆,教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此,师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习,我简单得谈谈以下几点体会:

第一,严以律己,注重言行。为人师表,坚持严以律己,增强自身的自控能力,每天都带着一份好心情投入到工作中,带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大,但我都坦然的面对,不以个人的得失斤斤计较,不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪,真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二,培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感,使人愉悦,但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养,这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识,提高自身素质,不断的完善自己,才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课,体现教师教学的智慧,常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三, 坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

【篇四】《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》学习心得体会

为进一步规范幼儿教师的职业行为，明确幼儿教师的师德底线，2020年11月8日，教育部颁布了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》。其中要求教师要坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心培幼育人、加强安全防范、关心爱护幼儿、遵循幼教规律、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、规范保教行为。通过对这十项准则的学习，让我更深层次地体会了教师工作的重要性及自己身上所肩负的责任。在这十项准则中，我对于第六条感触颇深。

第六条指出要关心爱护幼儿，呵护幼儿健康，保障快乐成长；不得体罚和变相体罚幼儿，不得歧视、侮辱幼儿，严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。但是在生活中，我们经常看到很多新闻报道，却与这条准则是背道而驰的。

这一篇篇报道，再次看到还是那么让人震惊、气愤。这些老师每天把师德师风挂在嘴边，把爱护幼儿、关心幼儿、呵护幼儿挂在嘴边，可她们的作为却如此让家长及广大网友心寒。虽然虐童事件不绝于耳，但是我们不得不承认，在生活中还是有那么一群可爱的人，在背后为这些花一般的幼儿默默地付出着，我的身边就有不少这样的人，也正是这群可爱的人，让我对幼师这份职业有了新的认识。

记得刚到幼儿园上班时，有一件事让我记忆犹新。一天孩子午睡起床时，我发现蒿思语小朋友在床上拉了一身粑粑。第一次碰到这种情况，有点手足无措，不知道怎么办。可是没想到这时胡老师过来了，连手套都没戴，就帮她清洗，完全无视她那一身粑粑，洗完之后她又将带来的小毯子把她紧紧的裹住，生怕她因此感冒。看到那一幕，站在旁边的我心里五味杂陈，无比羞愧，感叹自己做不到她那样，为了孩子无视一切脏东西。但同时我也感到很庆幸，庆幸幼儿园的老师并不像网上说的那样无作为。

随着我在幼儿园工作时间的推移，这种温暖的画面也在不断上演。聂老师在知道她班幼儿由于家里的原因无法上学时，主动承担起接送该幼儿上下学的重任；黄老师看到刘晴岚小朋友，在寒冷的冬天仍然穿着单薄的衣服，于是义不容辞的从家里将自己小孩的衣服带给了她；隔壁班的吴老师在了解情况后，第二天立马给她带来了许多过冬的棉袄，让她在这个冬天免受寒风的折磨。这样的事情还有很多，我很庆幸在这样一个温暖的团队中，我也替这群孩子高兴，拥有这样一群不计得失、全心全意为她们着想的老师。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，在以后工作中我也将时刻以这十项准则要求自己，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，发展素质教育，推进教育公平，为幼儿创造一个健康快乐、和谐安全、公平公正的生活环境而努力。

【篇五】《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》学习心得体会

为进一步提高教师师德，明确教师行为准则，提高广大教师的政治觉悟，教育部于2018年11月8日颁布了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，通过阅读准则，我有如下感悟：

在学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》后，我更深层次地体会了教师工作的重要性及自己身上所肩负的责任。长期以来，教师默默奉献，落实立德树人的根本任务，对教师提出了更新、更高的要求，规范职业行为，明确师德底线，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。有了这十项准则的引领，我更有了前进的目标和动力。作为一名幼儿教师，我们更要以准则严格要求自己，幼儿是一群特殊的教育群体，因为他们年龄小，更需要教师以妈妈般的情怀去关爱他们，照顾他们。记得我现在教的孩子小班的时候刚入园，孩子年龄小，哭闹现象比较严重，我们几位老师一起齐心协力，共同用各种形式，玩游戏、玩玩

具、讲故事等，带着孩子们很快适应了幼儿园的生活，现在的孩子们非常喜欢幼儿园的生活，喜欢和老师、小朋友们一起玩游戏。幼儿园教师的工作非常细致，只有以高要求、严要求来规范自己，方能做好这份工作！每天和孩子们在一起，我也同时享受孩子们带来的快乐，也感受到来自孩子对老师最纯真的爱！这种愉快而感动的体验，只有幼儿园老师能体会到！

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

作为一名教师，要更加热爱和珍惜教师职业。幼儿教师是幼儿的启蒙之师，教师的一言一行都对幼儿都有着重要的影响，我们应该珍惜教育事业，热爱教育事业，热爱学生，严格要求自己，引导幼儿健康快乐的成才！

【篇六】《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》学习心得体会

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

幼儿园教师十项准则心得篇二

为进一步提高教师师德，明确教师行为准则，提高广大教师的政治觉悟，教育部于2018年11月8日颁布了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，通过阅读准则，我有如下感悟：

在学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》后，我更深层次地体会了教师工作的重要性及自己身上所肩负的责任。长期以来，教师默默奉献，落实立德树人的根本任务，对教师提出了更新、更高的要求，规范职业行为，明确师德底线，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。有了这十项准则的引领，我更有了前进的目标和动力。作为一名幼儿教师，我们更要以准则严格要求自己，幼儿是一群特殊的教育群体，因为他们年龄小，更需要教师以妈妈般的情怀去关爱他们，照顾他们。记得我现在教的孩子小班的时候刚入园，孩子年龄小，哭闹现象比较严重，我们几位老师一起齐心协力，共同用各种形式，玩游戏、玩玩具、讲故事等，带着孩子们很快适应了幼儿园的生活，现在的孩子们非常喜欢幼儿园的生活，喜欢和老师、小朋友们一起玩游戏。幼儿园教师的工作非常细致，只有以高要求、严要求来规范自己，方能做好这份工作！每天和孩子们在一起，我也同时享受孩子们带来的快乐，也感受到来自孩子对老师最纯真的爱！这种愉快而感动的体验，只有幼儿园老师能体会到！

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

作为一名教师，要更加热爱和珍惜教师职业。幼儿教师是幼儿的启蒙之师，教师的一言一行都对幼儿都有着重要的影响，我们应该珍惜教育事业，热爱教育事业，热爱学生，严格要求自己，引导幼儿健康快乐的成才！

幼儿园教师十项准则心得篇三

新时代对广大教师落实立德树人的根本任务提出了新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信

念、有道德情操、有扎实学识、有爱心的好老师，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下新时代幼儿园教师职业行为十大准则。

通过师德师风的学习，我深深地知道百年大计，教育为基础的教育大计，教师为基础的教师大计，师德为基础。什么是师德师风？师德是指教师具备的最基本的道德素养，师风是教师这个行业的时尚风格。爱岗敬业，教育人，教师表，教人不累，教无种，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明树木的培育者，是人类灵魂的形成者，也是人类社会发展和进步的开拓者，是祖国花健康成长的引导者和辉煌的典范。因此，教师的言行是影响学生的重要因素之一，不仅影响学生的学习状况和效果，还影响学生人格等心理质量的形成和心理健康的发展水平。

教师应该用材料教，一视同仁，为好学生的爱做准备，对坏学生更应该准备的爱和护理。倾注所有的爱，发现他们学习上的一点点地进步，寻找他们的生活、品德上的一点点，充分肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，自我完善，不断充实和完善自己的专业知识，不断探索新的教育方法，丰富教育经验，取得众多所长，弥补自己的不足，不断提高。

这是我在学习师德师风中得到的心得，感谢学校进行这个师德师风的学习月份，这个实习教师一下子学到了这么多师德师风的知识。我一定会以师德师风继续努力，努力成为优秀的幼儿园老师。

幼儿园教师十项准则心得篇四

为了进一步提高教师的道德，明确教师的行为规范，提高教师的政治意识，教育部于2018年11月8日发表了《新时代幼儿园教师职业行为十项规范》，通过阅读规范，我有以下意识。在学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》后，我更深入地体会了教师工作的重要性和自己承担的责任。长期以

任何地方都不得作出损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗的行为。一定要严于律己,明确负面禁止,恪守底线要求,努力把教书育人和自我修养结合起来,时刻进行自我反省与自励,自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的符合准则要求的教育工作者,并努力维护教师职业形象,提振师道尊严。

该准则指出,幼儿园教师不得体罚和变相体罚幼儿,不得歧视、侮辱幼儿,严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。不得采用学校教育方式提前教授小学内容,不得组织有碍幼儿身心健康的活动。不得在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。不得索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利。不得组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛等活动,或泄露幼儿与家长的信息等。

作为一名幼儿教师,我们是孩子人生的起点的引导者,特别幼儿教师,要与时俱进,努力做一个人民满意的教师,让幼儿教师在教师队伍中闪光。