

# 美德事迹材料以我为人称 美德少年事迹材料(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 美德事迹材料以我为人称篇一

向xx是一个虽平凡朴实却拥有梦想的女孩；虽然她是一个生活在单亲家庭的孩子，但却待人热情开朗，乐观大方。她热爱生活，热爱学习；尊敬老师，孝敬父母，友善同学；她工作尽责，是老师的好助手；她爱好文学，擅长写作，经常作文被当作范文，参赛作文也时有得奖；她还喜欢绘画，是班上的美术科代表，经常班上的黑板报、班会、晚会布置离不开她的参与，并且绘画作品在市里得奖；她还酷爱剪纸，班上的窗花、校内展板上的剪纸都有她的佳作；她热爱劳动，作为小组长，她能身先士卒带领同学们搞好室内外卫生。

她热爱祖国，热爱学校，热爱班级，有强烈的班级责任感；作为班干部，她身兼数职，既是学习委员、美术课代表，又是小组学习的组长。应当说这几个职务她都干得很优秀，得到了老师们的认可和同学们的好评。在校内外的各种活动她都能积极参加，每次作为班干部和活动小组长都能尽职尽责完成老师交给她的任务，起好模范带头作用。

在学校，她是孝老敬亲的模范。她视老师为父母，对老师的教导虚心接受并常怀一颗感恩的心。在军训课上，她遵守教官的指令，在丁教官将要离开她们之际，她满怀着依依不舍的心情送上她精心制作的贺卡，虽然礼轻，但是情义重；在实习老师马老师离别她们的最后一刻，她马上请家长将她连夜制作的礼物送到学校，因为她怕这是她们最后一次的相聚，

她不要做她后悔的事，虽然礼品不够精益求精，但却包涵了她对老师的不舍与思念；后来的实习老师王老师她也送上了自己制作的精美礼物；平时在校内她对老师们恭敬有礼，能做到谦虚好学，不懂就问，能为班级发展献计献策，她是老师们的“贴心袄”。在家里，她孝敬外公外婆和母亲，经常主动为操劳的母亲按摩解乏，每逢三八妇女节、母亲节和母亲的生日她都会精心制作贺卡、绢花送给母亲表达自己的感恩之情。

在学校，她也是友善互助的典型。她当同学是兄弟姐妹，对同学她有一副热心肠。她既乐于助人，又有组织能力和合作精神：在课间帮助同学排忧解难；在班级工作上为老师减轻负担；在活动上协助其他班干部共同出色完成任务，如：为班级办黑板报，为年级办展板，组织班会，筹划文艺晚会，代表班级升旗，参加语文社会实践活动……或许她现在做的事情，还不能做到尽善尽美，但在老师的指导下、同学们的帮助下她会逐步地改进她的不足。随着班级的成长，她也会随着它共同成长，共同进步的！

在学校，她还是自立自强的楷模。虽然她是一个“折翼天使”，在生活中缺少了父爱，但是她没有因此沮丧，她选择了乐观地面对生活，不逃避。她欣赏“独乐乐，孰与人乐乐”这句话，所以她愿意用自己的努力把快乐带给自己身边每个人，当一个善良天使，快乐天使。

她虽不是很聪明，但她坚信勤能补拙，能做到勤学肯钻。她平时学习勤奋，别人记十个单词的时间，她用来记二十个单词；别人写两个小时的作业量，她便翻倍地做；别人记一页的笔记，而她则三页的记，结果书上的笔记被她写得如满天星斗，被老师作为班上优秀笔记表扬。课堂上，她积极发言，准确率高；并能带领小组合作探究学习；平时也能踊跃参与校内外各种大赛，如在市科技节中，她获得了科幻画市三等奖；在全国作文大赛中，她的作文《亲情永不下岗》获得省二等奖，在市伍家区“写作达人”竞赛中荣获特等奖；在全校“学雷锋日记”作文竞赛展板中有她的作品；在全校参加的“参观

屈原祠”语文实践活动中，作文、摄影、读书卡三项展板都有她的作品。她去年期中考试取得了语英双科全年级第一名的好成绩，总分跃进年级前五名；期末考试也是年级前三名；在这次的期中考试中她取得了总分年级第二名的好成绩，不过在以后的学习中，她会向第一名看齐。

她热爱班级，以主人翁的姿态融入班集体，用“班兴我兴，班荣我荣”的理念严以律己。在这个集体中，让她明白个人的荣誉并不重要，重要的是班级的荣誉；使她知道益友，是可以把快乐加倍，把悲伤减半的人；让她懂得失败并不可怕，可怕的是自己不能勇敢地战胜它。

这就是她，一个阳光自信的女孩；一个热情进取的女孩；一个善良孝心的女孩；一个勇敢追梦的女孩，正行走在奋斗的路上。

## 美德事迹材料以我为人称篇二

郑xx□她是育红小学六年级(1)班的学生，是一个热情，开朗、乐观、积极向上的女孩。

郑xx热爱学习，求知欲很强，喜欢挑战学习上遇到的困难。遇到的困难，她总是想方设法的解决；遇到学习上的难题，从不退缩，如果实在是独立解决不了，总是会问老师，同学或者上网查询，一定要把它解决，消化掉，从不把今天的事拖到明天去完成。郑文佳在学校是一个热心的孩子，关爱同学，注重集体荣誉感的人。前段时间她在学校因为意外造成骑跨伤，住院十天，每天在医院她念叨最多是：我什么时候能好啊，要快点好起来，要和我的同学们参加学校组织的活动，和同学们一起值日，不能因为我的`伤落下了工作。她的热情感染着我们大多数的同学，就在她出院返校时，刚要进校门时，她的一个同学叫住了她，走路都不是很利索的她快走几步上前一把抱住了她的同学，一个深深的拥抱。一个小小的拥抱，把同学间的情感上升到了更高的境界，分别几天胜似几年。

郑xx的穿着很朴素。我问她：你为什么总是穿着这些衣服呢？她淡淡的一笑，然后说穿着不证明什么，我们要内心美才是真美。她一个小小年纪的，懂得真多呀，体谅他人，为别人想得多，为自己想得少。

## 美德事迹材料以我为人称篇三

每个人心里都有自己最崇拜、最爱戴的人，在我心里这个人就是我的婆婆！婆婆她没有姣好的容貌，没有动听的话语，但在我心里，她的美却是实实在在的！

婆婆具有宽容的美。

婆婆没有太多的文化，她经常对我说，人活着就要“心大”，不能斤斤计较，她不仅言语朴实，为人处事也处处透着宽容和忍让。我公公年轻时身体就不好，又是家中独子。家中老老小小的对他都要退让三分，唯我独尊的思想在他心中根深蒂固。听婆婆说：自从他们结婚，好吃的好穿的全可着公公一个人先来，家中的事情也从来不与婆婆商量，花钱更是无所顾忌。那时候，连公公的奶奶都要出面帮着公公“欺负”婆婆，看看幼小的孩子，婆婆忍了。因为公公身体不好，婆婆让了。为了这个家，婆婆卖过菜，打过工。只要是能赚钱，再苦再累的活她都干。“忍辱负重”三十年，直到我们结婚那天，婆婆常常舒了口气，仿佛完成了人生的一项重大任务。

每个人都说婆媳关系，姑嫂关系是最难处的。公公的妹妹厉害的出名，经常欺负婆婆拿婆婆出气。婆婆总是想：“一家人，算了”。姑姑家境拮据，供孩子大学很吃力，四年当中，婆婆除了寒暑假给孩子悄悄塞钱，平日里还定期给孩子汇钱。婆婆用亲情、真情将小姑子那颗无情冰冷的心融化了！

婆婆具有无私的美。

婆婆是个话语不多人，她更多的是用行动表达着对我们博大

无私的爱。刚结婚时，称婆婆为“妈”我感觉很别扭，在后来的接触中，婆婆对我像女儿一样宠爱，我们两人坐在一起聊天，()向对方倾诉心事，相互劝慰，相互理解，俨然成为了一对亲生母女。当我耍小脾气时，婆婆站在我这边，不管对错都会替我撑腰，事后冷静想想，我自己都会不好意思。婆婆生活非常节俭，因为她过惯了苦日子，从不轻易浪费一分钱。但在我们装修房子时，并不富裕的婆婆倾其所有，把多年的积蓄放在我手上，让我感动得无语。钱拿在手上我心里却不好受，“妈，这钱我不能要，这都是您的辛苦钱，再说我爸的身体……”话还没说完，婆婆拉起我的手说：“给你你就拿着，你们现在是用钱的时候，别人有困难咱都得帮，更何况你们是我的孩子呢！”眼泪在眼圈打转，我暗暗的下决心：今后一定好好孝敬婆婆。

婆婆就是这样一个人，她心里装着全家，却唯独没有她自己。她没吃过什么好东西，也没穿过一件像样的衣服。结婚后我每每给她买衣服，她都生气的对我说：“我这岁数了，在家里干活还穿什么好的，你们有工作，要穿得体面才是。”恰恰是这样女人支撑起这个家，把一家人凝聚在一起，成为相亲相爱的幸福家庭。情到深处自然浓，我现在一说起妈妈同事们都知道我在夸婆婆。

婆婆具有善良的美。

与人为善是婆婆的本性。婆婆58岁了，是个整天闲不住的人，说是手上有活干心里才踏实。勤劳的人一定会有收获，婆婆的善良也收获了很多朋友，都是用“心”耕耘的结果。认识婆婆的人，说起她大多都会竖起大拇指，称赞她是个好人。大家说她好，并不是她做过什么造福人类的丰功伟绩，而是最平常的一些小事，好事，感动着身边的人们。用一种水滴石穿的精神感染着身边的我们。虽然朴实，却很深刻。

她总说能帮助别人是件幸福的事。这句话给我印象最为深刻。曾经有个七十多岁老邻居，常年有病，和一个有个精神病的

女儿生活在一起，生活一贫如洗。婆婆一直把她家的事装在心里，不但逢年过节买礼物去看望，平时还去帮她们洗洗涮涮，经常将自己较好的衣物等生活用品送给她家，还主动跑到社区帮忙申请困难补助。婆婆说：“也帮不上啥，只能做到这点儿，尽点微薄的力量吧。”她不会什么豪言壮语，她就是一个普通老太太。她不富裕，但她能接济比她困难的人。她看到别人过得好，心里就舒坦。她常说“能帮上别人，就是赚到了”她的为人时刻影响着我们，言传身教的教会我们做一个善良的人。

婆婆对他人都是一片真心、一腔热血，对我们这做儿子、媳妇的就更不必说了。朋友们想起就说：“你家婆婆真好！”我没有替婆婆谦虚，她确实是个朴实厚道的好婆婆，对子女从不多管闲事，但你真需要她的时候，她总会尽力去帮你。

我想对婆婆说：妈妈，您知道么？在儿媳心里您是天下最美的婆婆！儿媳为能有您这样的婆婆感到骄傲！

——稿件出自儿媳陆维新

## 美德事迹材料以我为人称篇四

在慈溪市实验小学白云校区里，有一位勤学好问的女孩，那个人就是：吴妮娜。

她在班级里担任文艺委员这个职位，她还参加了许多文艺表演，取得了许多的好成绩，她是父母眼中的好孩子，是老师眼中的好学生，她对学习总是一丝不苟，脚踏实地。

她被评为白云好少年，五星级学生等，她脸上总挂着灿烂的微笑，她充满爱心，品学兼优，自强自律。她在家里，懂得替大人分担，洗碗，扫地，煮饭，邻居都夸她是个好孩子，她还是一个热心人，不论谁有困难，她都会伸出援救之手。她还是个尊老爱幼的好孩子，爷爷奶奶年纪大了，她还会给

他们捶背，让他们开心。

## 美德事迹材料以我为人称篇五

我叫辛xx今年15岁，出生在一个普通的农民家庭，爸妈期盼着我能走出山沟，有一个美好的未来，我知道，要想有一个美好的未来，有一个最好也是唯一的方法——好好学习。于是，我开始坚持不懈的努力。爸爸妈妈还希望我能先做“仁”，在再做学问，这句话被我牢牢记住，记在了心里。

从上小学起，每年的奖状我至少得一张。“三好学生”我从来没缺过席。我是一个班干部，我自认为我没有班干部的架子，平常和同学打打闹闹，如果有同学遇到了难题，我一定尽自己的最大能力去帮助那位同学，同学们说我应该利用自己是班干部来耍耍威风。我坚决不用，因为我认为班干部是为同学效劳的。

在家里，我也尽量帮妈妈干家务，刷碗，扫地，洗衣服都是我的。我也很体谅爸妈，尽量不和他们拌嘴。

上了中学，我得的奖更多了。“学习标兵”“优秀班干部”“优秀团干部”“演讲比赛一等奖”“征文比赛一等奖”等，看着那一面“奖状墙”，看着父母欣慰的笑容，我快乐的笑了，在学校里，我担任许多职务，这些职务让我很累，但我却乐此不疲，我喜欢并忠于为同学们效劳。我是一个小组长，我努力让组里同学的成绩提高，尽力不放过任何一个差生。我是一个数学课代表，每天从一楼到二楼，从二楼到一楼，为同学们要作业，交作业，每天都是如此。我是一个团支部书记，每天为了团里的事忙上忙下，又要开会，又要布置任务，我却乐此不疲。

为了让差生的成绩提上去，我想法设法的帮助他们。比方：让老师叫他们说说自己的幸福，以此来鼓励他们；别人都不愿意接近差生，而我却主动帮助他们，让他们能感受到温暖。

当我看到有人欺负弱小时，我会挺身而出，制止他们，或跟他们讲道理。

我很阳光、开朗，往往会感染身边的其他人，让他们忘记烦恼；我爱挑战，什么事都想尝试，学校里有什么活动我都参加，我不是为了得奖，只是为了锻炼一下自己；我还算幽默，能在课余时间让同学们笑声不断；我喜欢帮助他人，看到他人快乐，我也感到幸福。

我曾三次得过年级第一名，家里的荣誉证书不下十张。但我不会骄傲，我将继续努力，继续帮助他人，让世界因我而精彩！