

小班幼儿教师六月份教学反思(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班幼儿教师六月份教学反思篇一

- 1、学说儿歌，理解儿歌表达的内容，感受儿歌优美的意境。
- 2、尝试仿编儿歌第一句，体验学习儿歌的乐趣。

【活动准备】

- 1、《水珠宝宝》幼儿学习资源。
- 2、《水珠宝宝》语言磁带，教师教学资源。

【活动过程】

一、引导幼儿理解儿歌的内容，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

播放教师教学资源，请幼儿观察并提问：画上有哪些景物？
（大海、帆船、睡觉的水珠宝宝、风儿姐姐、小鸟。）

二、引导幼儿学习儿歌：水珠宝宝。

- 1、教师完整朗读儿歌。
- 2、引导幼儿加上动作学说儿歌。

三、引导幼儿尝试仿编儿歌第一句，增强学习儿歌的趣味性。

1、请幼儿想一想、说一说，还有哪些东西可以做水珠宝宝的摇篮？

2、引导幼儿改编第一句儿歌，如小小花瓣，小小荷叶，小小手儿……

小班幼儿教师六月份教学反思篇二

设计意图：

小班的小朋友特别喜欢户外活动，所以我们一有空便会带领孩子们去草地上做游戏或搞一些表演式的集体活动，但是自从上了《和太阳宝宝一起玩》这节课后我发现他们对太阳就特别感兴趣，有一次，一位小朋友突然问我：“老师，你看，我们窗子上为什么有很多颜色？这时我就稍微对他解释了一下，但他的反应还是一知半解，于是我就想：既然小朋友对太阳那么感兴趣，何不抓住契机，让幼儿了解一下有关太阳的其他知识，让他们知道，正是因为有了太阳光的照射世界才会变得五光十色、多彩多姿，从而丰富幼儿对颜色的经验。于是此为突破口，从幼儿熟悉的几种颜色着手，通过游戏、探索、直接感知、讲述、环境创设等途径来实施本次活动。

活动目标：

1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。

2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。

3、幼儿能在联欢活动、寻找活动中体验集体生活的乐趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

活动室四周布置成花园（花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝），幼儿随意坐在中间的地毯上，太阳妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋），太阳头饰8个。

活动重难点：

学说完整句“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。

活动过程：

一、情景讲述：

1、在一个美丽的花园里，住着太阳妈妈和她的孩子们，他们每天在这里唱歌跳舞做游戏可开心了。（教师扮太阳妈妈边说边从花丛后面慢慢的随音乐跳舞出来。）

师：嗨！小朋友，你们好！认识我吗？

幼：知道，你是太阳妈妈！

师：哎呀，太阳妈妈真高兴你们还记得我，今天我是来邀请你们去我家做客的，愿意吗？

幼：愿意

幼儿与太阳妈妈一起随音乐来到预先布置的花园里。

（评析：情景讲述能激起幼儿的活动兴趣，小朋友肯定也很想知道太阳的家到底是什么样的，还有对于小班的孩子来说做客是很开心的，同时也知道客人是不能随便弄坏别人的东西的，为下面的寻找活动作了铺垫。）

二、认识颜色宝宝

1、寻找太阳宝宝

师：哎呀！你们看我的孩子多调皮，妈妈不在家，他们又出去玩了，怎么办呢？不如我们先到草地上休息一下，再想想有什么方法让他们回来。（幼儿随意坐下并讨论）

师：想好了吗？

幼1：打电话。

幼2：我们去把他们找回来。

幼3：叫爸爸妈妈找。

幼4：你叫一下他就听见了……

师：小朋友的办法真多，不如我们试试一起大声喊一下，好吗？

师生一起喊：“太阳宝宝、太阳宝宝”

太阳宝宝：我们回来了。（出来红、黄、绿、蓝四个宝宝）

师：你们看家里来了客人，你们应该怎么说？

太阳宝宝：欢迎你们。

幼：谢谢！

太阳宝宝：不用谢！

（妈妈及时引导宝宝和客人相互问好，让幼儿知道应该做个有礼貌的好孩子。）

师：小朋友，你们认识我的宝宝吗？他们是什么颜色的宝宝

呢？（教师逐一点着他们的颜色让幼儿回答）

幼：他是红色宝宝。

幼：他是绿色宝宝。

幼：他是蓝色宝宝。

幼：他是黄色宝宝。

师：哎呀，我的宝宝怎么少了呢？请小朋友再帮助我一起喊吧！

教师和幼儿再一起喊：太阳宝宝，太阳宝宝。（再出来青、紫、橙三位宝宝）

师：这几个宝宝你们认识吗？它是谁呀？（让幼儿个别回答）

师：我来介绍一下吧。

（幼儿逐个认识青色、紫色和橙色）

（评析：通过逐个认识加深幼儿的直观记忆，第二次喊更会激起幼儿的认识兴趣，从而会记住后面新认识的三种颜色。）

三、找颜色宝宝

太阳妈妈还有许多宝宝没有回家在花园里玩呢，想请你们帮忙找回来，愿意吗？但是妈妈有两个要求：

小朋友1；在你找到宝宝后能说出你帮太阳妈妈找到了____颜色宝宝，找到后马上回到这里，可以先告诉你的小伙伴。

小朋友2；花园里的花草不要弄坏了，他会痛的。（放音乐，幼儿开始找，教师巡视帮助个别能力较差的幼儿，并且指导

找好的幼儿相互交流。)集中幼儿提问:

师:小朋友们真能干,我看见好多宝宝回来了,那么请你说说你帮太阳妈妈找到了____颜色宝宝。

幼1:我帮太阳妈妈找到了红颜色宝宝。

幼2:我帮太阳妈妈找到了绿颜色宝宝。

幼3:我帮太阳妈妈找到了青颜色宝宝。

幼4:我帮太阳妈妈找到了黄颜色宝宝……

师:谢谢你们帮我找回了宝宝,可是我的宝宝在外面玩了一天也累了想休息一下,你们看太阳妈妈身上有各种颜色的大口袋就是宝宝的小屋,你们愿意送他回家吗?但是妈妈又有个要求:

1、在送宝宝回家时必须要说“我帮太阳妈妈找到了____颜色的宝宝,不然妈妈不知道宝宝回家了。

2、每个颜色宝宝都有自己的家,别把宝宝送错了房间,不然他会哭的。

3、送宝宝回家时不能推来推去,不然他会摔跤的。

幼儿开始送宝宝回家。

评析:再次练习说:我帮太阳妈妈找到了____颜色宝宝,加深记忆。还有送宝宝回家这个活动能把幼儿的活动兴趣全部激发出来,让整个教学活动进入高潮,抓住了幼儿的兴奋点。)

四、联欢活动

太阳宝宝回到家里真开心，谢谢你们的帮忙，太阳宝宝们还想邀请你们在草地上一起来开个联欢会，好吗？（师生一起随音乐唱歌跳舞）

活动延伸：

将太阳宝宝放至科学角或语言区中，让幼儿进一步认识太阳的各种颜色以及为幼儿提供一个探讨太阳的其他有关知识的空间。

活动反思：

小班的孩子一般还处于直觉行动思维阶段，而本次活动以情境表演展开是符合幼儿的年龄特点的。整个活动是在轻松愉快的气氛中完成的，充分体现了幼儿的主体性，特别在请幼儿帮助寻找宝宝时，每位孩子都比较兴奋，所以请他们用语言表述时表现也比较积极，能达到预期的教学效果，最后请他们举行联欢活动，让幼儿再次处于兴奋状态，让整堂课也有意犹未尽的感觉。

小班幼儿教师六月份教学反思篇三

故事是幼儿最爱的一种文学形式。通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的方法。对于小班的幼儿来说，是以教师讲述故事为重要部分。

对于小班的幼儿来说，教师在讲述故事时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；讲述故事时，面部表情，眼神和手势都要随着故事情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。

作为教师，对故事教学中往往不是只讲一遍的而要讲多遍，

都需要注意方式的变换，才能幼儿倾听的积极性。而我在讲《水果屋》的时候，我在讲述第一遍时就直接用上教具，已经发现有幼儿开始把注意集中在挂图上，对故事的倾听兴趣不高，在给幼儿第二，三遍讲述过程中还是简单的用了挂图的形式，没变换方式，以至在讲述第二遍的过程中幼儿的注意力更加不集中，甚至有的幼儿开始互相说话，因此整个活动来看效果不明显。其实现在来看，其实一般讲第一遍的时候，以不用直观的教具为宜，因为直观的教具容易分散幼儿的注意，不利培养幼儿倾听的习惯。

在故事中的提问，对于小班幼儿的心理发展水平，只能是一些简单，细小的问题。而不能像中大班的那样以提出一连串的问题，让他们连贯的回答，而我没考虑到小班的水平，其实作为教师要引导幼儿去回答，我们说答案虽然长些，但不要求一个幼儿连贯的回答，教师自己或智力较高的幼儿示范，再让幼儿按顺序联系连贯的讲述，这样的效果会要幼儿跟容易接受、理解。在这个过程中对于回答不出的或回答错了的幼儿，教师不应该表示厌烦，而要肯定他们愿意回答。教师应该是启发和提示，尽量帮助幼儿自己找到正确的答案，总之，要让全体幼儿都有回答问题的机会，以提高语言能力。

小班幼儿刚上幼儿园，第一次离开爸爸妈妈，来到一个陌生的环境，心理上还是有点不习惯，借助这个活动能培养幼儿喜欢上幼儿园。另外刚入园的幼儿还没有养成良好的倾听习惯，我们借助形象的图片，生动的语言，来培养他们安静倾听的习惯。

《点点爱上幼儿园》这个故事的语言很生动，运用了拟人、比喻等修辞手法，特别是每一段落的语言结构基本相同，多次重复，非常符合小班幼儿语言学习的特点，能够引发幼儿学习的兴趣并爱上幼儿园的情绪。因此，这是一个比较成熟的教案设计，在在课堂教学后，我进行了以下反思：

成功之处：

教学目标达成度较好。

通过本次语言教学活动，我班幼儿听懂了这个故事内容，也了解了幼儿园，渐渐喜欢上幼儿园。并且，在听故事的过程中，大部分幼儿已经能安静地倾听。

幼儿的参与性较高。

由于《点点爱上幼儿园》的选材非常好，且内容简单易懂，贴近幼儿的生活体验。活动中，结合图片，让幼儿通过相应的图片来欣赏故事。对生动的图片，幼儿非常感兴趣，欣赏故事时也非常地认真。问题的设计也是结合了幼儿已有的生活经验，能积极的举手回答问题。

思路清晰，过渡自然。

首先，我从幼儿的已有经验出发，出示图片，引导幼儿说一说图片上的人物分别是谁。再用惊讶的语气：“咦！点点怎么啦？”引导幼儿观察图片上的幼儿的表情引出整个故事。在理解故事中，通过图片，让幼儿从小鸟、小兔、梅花鹿在幼儿园里开心的场景中引起幼儿渐渐地喜欢幼儿园，让幼儿的这种情感逐步升华，最后喜欢上幼儿园。同时，也引导幼儿认真倾听。

不足之处：

师幼互动中教师说的较多。

在提问后，我总是希望幼儿能够很快地回答到问题点上，但是显然对于刚入园的幼儿来说是有些困难的，为了尽快完成教学活动，我在提出问题后，总是请个别几个举手的幼儿来回答而忽视了其他幼儿。给予他们思考的时间较少，以至于自己说的较多，这是“填鸭式”教学。应该鼓励幼儿大胆说，不拘泥于答案。

幼儿插嘴现象较严重。

对于小班幼儿来说，还没有课堂常规意识，虽然我们已经开始注意班级上课规则意识的培养，但往往有些思维活跃，常常在老师问题提出后就直接说出了答案，即便举手也会嘴巴里说“我、我……”不过这种习惯并非一朝一夕就能养成的。不仅要经常提醒他们，也需要我在以后的课堂中逐步调整自己的教学策略，用更合适的方法逐步去改善这一现象。

通过本次语言教学活动《点点爱上幼儿园》，幼儿知道了故事的名字，并能大概说出故事的内容，知道里面有哪些人物，哪些小动物，在活动中也慢慢的培养了小朋友们喜欢幼儿园，爱上幼儿园的美好情感。在下次实施过程中，我想我会逐步改善，并注意以下几点教学改进：1、加强故事的完整理解。2、在活动设计中，尽量做到游戏性、活动化，让幼儿在玩乐中获得感悟。

共2页，当前第2页12

小班幼儿教师六月份教学反思篇四

幼儿园是孩子接受教育的启蒙地，在对语言教学的过程中，如何创造好的语言教学环境在对幼儿园语言教学显得尤为重要。下面是本站小编整理的一些幼儿园小班语言课教学工作反思，希望大家喜欢！

语言活动“小兔乖乖”是一个耳熟能详的故事，在活动前教学设计上，我就以先第一遍听故事，第二遍看图听故事，然后进行有效提问，如：故事的名字？故事中有谁？发生的故事情节进行有效提问，再进行安全教育来进行小结。

在进行教学活动时，和我预计的一样，由于我班幼儿的倾听习惯较好，因此在听第一遍故事时都能安静地倾听；在第二遍

时，有了图片的出现，我脸上的表情和动作对故事的发展也有起伏的表现，再度吸引幼儿倾听。有了良好倾听习惯的基础，孩子们在回答故事的名字？故事中有谁？都能回答出来。奇奇甚至还答出“兔宝宝有三个，是：长耳朵、短尾巴和红眼睛。”好听又熟悉的歌曲旋律是故事发展的主线，孩子们时而用温柔的声音学兔妈妈唱歌，时而学大灰狼那粗粗而恶狠狠的声音唱歌，有的孩子已经能跟着故事学说简单而重复的话了，歌曲更是一起演唱，教室内很是热闹。

针对现在有些幼儿会跟陌生人走或给陌生人开门的现象，接下来的环节，我就开始设置情景游戏：请小朋友在家，我当陌生人来敲门，说是“妈妈的朋友，妈妈在楼下等你，你快开门，跟我走吧！”可喜的是，孩子们全都说“不开不开我不开”；一计不成，再来一计，现在在公园里和妈妈走丢了，“小朋友，快过来，我给你一颗糖，我带你去找妈妈。”孩子们坚决地对我说“我就在这里等妈妈。”如此和孩子们来了几次斗智斗勇的游戏，其中一次把ipad也用上了，我们的孩子们都表示不开门。

由于在活动前我能对班里幼儿的年龄特点和现状水平比较了解。因此，活动的实施和预设几乎相同。故事的人物、情节、歌曲及安全教育全部贯穿，从而也顺利的达成本次教学目标。

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含

语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以让每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

共2页，当前第1页12

小班幼儿教师六月份教学反思篇五

设计意图：

“妈妈的爱”一直是幼儿园主题活动中的一个话题，特别是小班的孩子，更加有依恋情结，特别需要安全感，喜欢大人抱抱他，亲亲他，需要爱的支持。孩子有了被爱的经历，才会学会爱别人、爱社会、友好与人相处。这是孩子情感世界中的重要组成部分。在此次活动中，通过教师与幼儿共同对

绘本的解读，了解动物妈妈对动物宝宝的爱，让幼儿明白孩子和妈妈关系的重要性。通过鸡妈妈和鸡宝宝、狗妈妈和狗宝宝、鸟妈妈和鸟宝宝、象妈妈和象宝宝之间的亲密动作，让孩子感受到妈妈对孩子表达爱的方式，从而让幼儿体会到妈妈对孩子的情感和拥抱的温馨。

活动目标：

- 1、观察图画，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式。
- 2、从动物的拥抱中，感受妈妈的爱和拥抱的温馨。
- 3、大胆的尝试用自己的方式表达对妈妈的爱。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重难点：

重点：从图片中了解动物妈妈的'爱'。

难点：用不同的肢体语言表达妈妈的爱。

活动准备：

ppt课件及背景音乐

活动过程：

一、歌曲导入，感受母爱的表达（教师和幼儿共同表演歌曲《我的好妈妈》进场）

师：小朋友，你们爱自己的妈妈吗？那妈妈是怎样爱你的呢？

二、故事导入，感受表达爱的方式

师：你们想不想知道小动物的妈妈是怎样爱她们的宝宝的？我们一起去看一看吧。

1、感受鸡妈妈的爱

播放ppt2——3

- 1) 图片上有谁？
- 2) 你们猜，鸡妈妈是怎样爱小鸡呢？

小结：原来鸡妈妈爱鸡宝宝就会用翅膀抱抱它们，这是她爱宝宝的一种方式。让我们一起来学一学鸡妈妈的动作。

2、感受狗妈妈的爱

播放ppt4——5（播放狗叫声）

- 1) 这是谁的声音？
- 2) 他们在干嘛呢？
- 3) 狗妈妈是怎样爱她的孩子的呢？

小结：狗妈妈爱宝宝的方式可真特别，不过，狗宝宝们肯定也很喜欢妈妈爱的方式，瞧，它们笑的多开心呀！

3、了解鸟妈妈的爱

师：看看接下去是哪个动物来了？播放ppt6——7

- 1) 鸟妈妈在干什么呢？

2) 它是怎么做的?

3) 它为什么用嘴巴轻轻的啄小鸟们呢?

小结: 原来鸟妈妈爱宝宝的时候会用嘴巴轻轻地给宝宝挠痒痒呢, 有了妈妈的细心照顾, 鸟宝宝才会更快的长大飞翔。

4、了解大象妈妈的爱

播放ppt8——9

1) 小女孩在干嘛? 看的是什么书呢?

2) 大象妈妈在干嘛? 为什么?

3) 它会对小象说什么呢? 小象又会怎样对妈妈说什么?

小结: 象妈妈爱小象宝宝的时候就会用自己的鼻子温柔地抚摸小象, 妈妈爱小象, 小象也爱妈妈!

三、完整欣赏故事

师: 原来, 动物妈妈们爱宝宝的时候都会给他们爱的抱抱, 虽然, 每个抱抱都不一样, 但是它们的爱却是一样的, 有个名字叫菲菲的小姑娘, 她也很爱自己的妈妈, 她也想让妈妈抱抱自己, 你们猜, 她的妈妈会给她怎样的抱抱呢? 一起来听一听吧!

1、播放背景音乐, 教师有感情的讲述故事。

提问: 1) 菲菲的抱抱得到了吗?

2) 妈妈是怎样爱菲菲的?

3) 你们喜欢这个故事吗? 喜欢故事的哪里?

4) 除了抱抱，我们还可以用其他的什么方式来表达爱呢？

四、妈妈我爱你

活动反思：

整个活动，气氛温馨轻松自然，我始终注意语气轻重缓急，注重情感表达，师幼互动亲切，情感交流真切自然，不足的地方就是如果去掉让孩子拓展生活中寻找爱的这一部分，在时间和完整度上就会更一筹，这个可以作为课后的活动延伸。但总体来说整堂课还是不错的，达到了预想的效果。

小班幼儿教师六月份教学反思篇六

教育教学方面

本月的主题是《我要上小学》，在各种各样的活动中，都体现出幼儿将要上小学的情况。如《整理小书包》、歌曲《幼儿园毕业歌》、《我会解决问题》等课程。并让幼儿参观了小学，听小学生上课，看小学生做操的情景。这样一来既让幼儿熟悉了小学的环境，又萌发了幼儿对小学生的向往之情。在同时，与幼儿开展了《再见了，幼儿园》的主题活动，通过背书包上学，模拟小学生上课，增强了幼儿入小学的愿望以及小学生学习习惯的养成。我们大班组还和幼儿一起开展了毕业典礼，孩子们用不同的方式表达了感谢之情，感受到了离别与欢乐共存的气氛。

生活保健方面

六月天气多变，忽冷忽热，我们大班幼儿出现感冒、发高烧的情况情况比较多，叮嘱家长带幼儿到医院去看，随天气的变化给幼儿增减衣服。在幼儿园我们一天都有开空调，在午睡的时候，都让幼儿盖好被子，以免着凉了。在活动后经常提醒幼儿要多喝水，并通过谈话、家园栏等方式向幼儿宣传

夏季的保健常识。让幼儿更健康、更活泼。

安全教育方面

我对大班幼儿进行《校园安全隐患》、《禁毒》、《预防地震知识》和《暑假期间的安全隐患》等安全教育。通过学习后幼儿能轻松的掌握安全知识，并知道怎么预防安全隐患。从而也加强了幼儿的防范意识。

家长工作方面

因为六月老师要统计班上留守儿童的基本信息，我们班所有的家长都积极配合老师的工作，为老师提供需要的信息，我很是欣慰。并且学校开展活动家长都努力配合，家长和老师一起努力做好幼儿的幼小衔接工作，培养幼儿对上小学的向往和兴趣。

多彩忙碌的六月工作中我们也有很多不足的地方，我们都需要加强改正我们的不足，我们不做，只做更好。