

最新防溺水安全教育教案中班(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

防溺水安全教育教案中班篇一

- 1、知识与能力：学习防溺水安全的基本常识，提高有关防溺水急救的能力。
- 2、过程与方法：通过溺水儿歌、图片等资料，学生了解防溺水的有效方法和手段，了解防溺水知识，掌握溺水急救的方法。
- 3、情感态度价值观：学生愿意自觉地去学习防溺水安全的有关知识，提高安全意识，养成遵守防溺水安全的习惯，体会生命的宝贵及预防溺水的重要性。

一、谈话导入，激起兴趣

- 2、同学们，在炎炎夏日里，水带给我们欢笑，也带给我们后悔和遗憾，下面我们一起来看看水博士给我们的数据。
- 3、学生观看数据：从数据中，你们了解到了什么信息？

二、观看图片，营造氛围

- 1、总结：现在溺水已经成了我们的头号杀手，严重威胁我们的生命安全，夺去了很多孩子的宝贵生命！可见，预防溺水有多么地重要！下面我们来看看这些图片。
- 2、学生观看图片，谈感受

看了这些图片，相信大家此时的心情与我一样，久久不能平静，谁来说说你的感受？

三、观看视频，学习方法

2、学生观看视频。

3、模拟表演

如何自救：学生按照老师讲解的方法，全班学生进行模拟练习。

四、知识竞赛，加深印象

2、出示比赛规则。

3、出示题目，学生抢答。

五、学唱儿歌，总结提升

1、过渡语：同学们，你们的知识竞赛很精彩，可是我们的水博士也不甘示弱，它这些知识变成了一首朗朗上口的儿歌。

2、出示《防溺水儿歌》，学生学唱。

3、总结：生命是珍贵的，掌握在你的手里，多一份小心和清醒，就可以带给我们欢笑，更可以避免后悔与遗憾，希望同学们通过这节课，提高安全防范意识，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全教育教案范文

幼儿防溺水安全教育活动教案

防溺水安全教育班会教案

高中生防溺水安全教育教学教案

防溺水安全教案

防溺水安全教育主题班会方案

防溺水安全教育教案中班篇二

时间：

地点：

活动目的：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法。

活动过程：

- 1、讲述我们身边的.溺水事故；
- 2、发生溺水的常见原因；
- 3、请学生讲述学校周边存在溺水可能的危险地点；
- 4、自救与救护的方法；
- 5、如何防溺水；
- 6、遭遇溺水你该如何自救？

活动总结：

通过这次主题班会，引导学生学习防溺水安全知识，进一步

增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

防溺水安全教育教案中班篇三

- 1、全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水事故的发生。
- 2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，提高自救自护的能力。
- 3、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

一、谈话引入课题

随着夏季到来，天气多变，雨水多，河里、沟塘里经常会涨水，有很多小朋友喜欢去河边、沟塘玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、沟塘里洗澡，时有溺水事件的发生。父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

二、授新课

1、游泳中要注意的安全问题：

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学

生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救：

- 1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。
- 2、简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。
- 3、可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

五、课堂总结：

- 1、同学们小结；通过学习教育，你懂得了什么？
- 2、教师小结。同学们，生命属于我们只有一次，幸福快乐掌握在你的'手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全教育教案中班篇四

- 1、学习防溺水知识，掌握如何预防溺水，溺水后如何自救以及遇到同伴溺水后如何应对等安全知识。
- 2、提高应对安全应急事件的方法和能力，提升自身安全防范意识，养成良好的行为习惯，预防溺水，珍爱生命。

预防溺水、如何自救知识及能力的理解掌握，安全防范意识的强化提升。

（一）视频案例导入

搜集播放中小學生溺水视频，重点选取有代表性的案例，如小伙伴相约私自到水库、池塘、湖泊等不明水域游泳、嬉戏导致不慎落水，同伴不知道如何处置，造成溺水伤亡等典型

案例。

1、小组讨论。以小组为单位，讨论观看视频后的感受。

师：大家以小组为单位，讨论一下观看视频后的认识和感受，重点思考以下问题：

(1) 你看完视频后的内心感受是怎样的？

(2) 你认为是什么原因造成了悲剧的发生？

(3) 带给我们哪些启示？应该如何避免这样的悲剧再次发生？

2、发言分享。小组代表踊跃发言分享，老师给予肯定和鼓励，并做总结点评。

师：大家的发言都很积极，真切地谈出了自己的感受，总结的也非常到位，让我们再次给自己掌声鼓励。

以上案例给我们以深刻的警醒和警示，让我们再看一下几组数字认识会更直观。

“溺水是我国儿童的第一位致死原因”——中国疾病预防控制中心

(1) 每年6-8月和10月为溺水事故高发期；

(2) 82%溺亡事件发生在离家不远的水域；

(3) 在溺亡的儿童中，65%都是会游泳的；

(4) 79%溺亡的儿童，都没有做好安全措施；

(5) 发生溺水事故时99%的家长都不在身边。

据卫生部统计显示，全国每年约有5.7万人死于溺水，每年少年儿童溺水死亡人数占总溺水死亡人数的56.04%，小学生溺水死亡人数占溺水死亡学生人数的68.2%。

3、导入主题

（师）总结：夏季是青少年溺水事故高发期，做好防溺水安全教育、掌握相关知识和技能，将有助于预防和减少溺水事故的发生，不让悲剧再重演，下面就让我们一起学习一下防溺水安全知识吧。

（二）问答式授课过程

第一小节：溺水的基本知识（板书）

（师）问：关于溺水，你了解多少呢？

什么是溺水？为什么溺水会致人死亡？溺水的症状有哪些？什么行为容易造成溺水？

（生）答：学生们积极举手、踊跃回答，老师基于点评，与学生互动。

（师）讲授：溺水的基本知识（板书）

溺水又称淹溺，是指人淹没于水中，由于水被吸入肺内（湿淹溺90%）或喉挛（干淹溺10%）所致窒息。

溺水致死的原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛引起呼吸道关闭、窒息死亡。另外，溺水致死的原因还包括：

- 1、大量水藻、草类、泥沙进入口鼻、气管和肺，阻塞呼吸道而窒息。

2、惊恐、寒冷使喉头痉挛、呼吸道梗阻而窒息。

3、淡水淹溺：大量水分进入血液，血液被稀释，出现溶血、血钾升高导致心室颤动、心跳停止。

4、海水淹溺：高钠引起血渗透压升高，造成严重肺水肿，导致心力衰竭而死亡。

从人体外部特征判断，溺水者面部通常青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫；肢体湿冷、上腹胀满、烦躁不安或神志不清、呼吸不规则、脉细弱，甚至抽搐或呼吸、心跳停止；肺腔一般有积水，内有泥沙或其他水中的杂质。从医学检查判断，溺水者的肺部罗音、心音弱而不整，淡水淹溺者有血液稀释和溶血的表现，海水淹溺者有血液浓缩和高血钾的表现，严重者会因心跳、呼吸停止而死亡。

1、不熟悉水性，私自下水游泳；

2、擅自与他人结伴游泳；水中嬉戏；

3、在江、河边捉鱼、捕虾；

4、在无家长或教师带领的情况下游泳；

5、到无安全设施、无救援人员的水域游泳；到不熟悉的水域游泳。

中午、下午放学后；双休日；节假日。

第二小节：溺水的日常预防（重点环节）

（生）答：学生们积极举手、踊跃回答，老师基于点评，与学生互动。

（师）讲授：溺水的日常预防（板书）

（一）远离危险水域（重点/板书）

一般发生溺水的地点在：水库、水坑、河流、溪边，游泳池等场所。

（一）警惕：游泳池成为“隐形杀手”（重点/板书）

近年来，游泳池溺水事故呈现上升趋势。一定要选择正规游泳池，做好安全防护和监管，切不可麻痹大意、掉以轻心！

“在周边人看来，处于溺水状态的孩子，并没有什么异常。他们会站立，头微微仰着，双手在水里划动，就像在潜水玩一样”。

（二）坚决做到“六不”（重点/板书）

不私自下水游泳；

不擅自与他人结伴游泳；

不在无家长或教师带领的情况下游泳；

不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；

不到不熟悉的水域游泳；

不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

（师）：下面同学们重点识记“六不”，同桌互相提问、回答，一会儿老师提问。

（生）：同学记忆“六不”并互相提问、加强认知。

（师）：随时提问，给予点评、纠正、肯定和鼓励。

第三小节：不慎落水，怎么办（重点环节）

（生）答：学生们积极举手、踊跃回答，老师基于点评，与学生互动。

（师）讲授：不慎落水，怎么办？

（一）自己落水，怎么自救（重点/板书）

1、镇定第一。落水后应保持镇定，胡乱举手或挣扎反会使身体下沉、呛水而淹溺。

2、仰泳露鼻。可采取头向后仰、面部向上的'仰泳法，使口鼻露出水面进行呼吸。

3、深吸浅呼。吸气要深，呼气要浅。

4、减轻自重。及时甩掉鞋子和口袋里的重物，但不要脱掉衣服，因为它会产生一定的浮力，对你有很大帮助。

5、观察周围。假如周围有木板，应抓住，借用木板的浮力使自己的身体尽量往上浮。

6、缓解“抽筋”。若肌肉痉挛（“抽筋”），用手握住痉挛肢体的远端，做反复屈伸运动。

7、保存体力。会游泳者在落水自救的过程中，应注意防止“抽筋”，并保存体力。

8、配合施救。如果有人跳水相救，千万不可死死抱住救助者不放，而应尽量放松，配合救助者把你带到岸边。

（二）同伴落水怎么办（重点/板书）

一、应当这样做

1、特别注意。

2、大声呼救。

碰到有人溺水，不要慌乱，第一时间大声呼叫，找大人帮忙，同时拨打110报警，如果有多个同伴在一起，要派出一人去寻求大人帮助。

3、寻找漂浮物。

寻找身边的漂浮物抛向溺水者，如救生圈、木板等；如果没有漂浮物，也可以在书包里装满矿泉水瓶抛给溺水者。

4、寻找竹竿或树枝。

寻找竹竿、树枝等递给落水者，也可以把衣服打成绳结抛给落水者，救人时要趴在地上降低重心，以免被拉入水中。

（二）不应当这样做，“二不”

1、不能直接下水施救。

不能直接跳下水施救，未成年人没有足够的能力下水救溺水者，千万不能下水救人，以免发生群死群伤的悲剧。

3、不能手拉手施救。

不能手拉手施救。落水者力大无比，稍有不留神就会被落水者拉下水，造成多人连环溺水的悲剧。

（师）：根据所学给同桌复述一下自己溺水、同伴落水应该怎么做，一会儿老师提问。

（生）：同学理解记忆，互相提问、加强认知。

（师）：随时提问，给予点评、纠正、肯定和鼓励。

三、板书设计

四、作业巩固

生命对于我们每个人都只有一次，同学要牢记血的教训、警钟长鸣，莫让悲剧再上演。所以要掌握好预防溺水的知识技能，知行合一，从自己做起，珍爱生命，远离溺水。

根据所学知识，和家长一起，制作一份关于防溺水的手抄报，要求字迹工整、图文并茂、内容准确充实。

五、教学反思

通过真实事例增强代入感，问答互动激发学习兴趣，手抄报强化巩固所学知识等教学方法，达到了传授防溺水知识，提高同学们防溺水安全教育在思想行为上的认知与理解。

但由于同学们年龄比较小，对危险的认知和个体自律水平有限，在行为习惯和意识层面还需要持续强化，同时还应调动家长的参与积极性，做好家校协同，提高家长的安全防范意识，警钟长鸣，一起做好学生日常行为管理，真正做到防患未然，远离溺水，让每一个生命都得以自然的成长和绽放。

防溺水安全教育教案中班篇五

活动目标：

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 2、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

- 1、照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
- 2、周围环境中一些不安全的`场所图片。

活动过程：

- 1、炎热的夏天到了，小朋友们喜欢游泳吗?为什么?
- 3、在游泳馆游泳小孩子要带上什么游泳工具呢?(游泳圈、游泳服、游泳帽)在什么地方游?(浅水区)。

师：”有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

师：小猫很怕热，它去干什么了?(幼儿回答)教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

师：小猫为什么会落水呢?(幼儿回答)教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

师：“小猫落水后是谁救了它?(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样?(幼儿回答)教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

师：”如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢?怎么做才能不掉到水里面呢?“教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到

水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说” 如果不小心掉到水里了，你会怎么做。“

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊”救命“，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

防溺水安全教育教案中班篇六

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养防范能力。

教学过程：

随着夏季到来，天气多变，雨水多，河里、沟塘里经常会涨水，有很多小朋友喜欢去河边、沟塘玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、沟塘里洗澡，时有溺水事件的发生。父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

1、游泳中要注意的安全问题：

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的'身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

1、同学们小结;通过学习教育，你懂得了什么？

2、教师小结。同学们，生命属于我们只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。