

争做文明好少年班会教案 弘扬文明新风 争做美德少年活动的总结报告(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

争做文明好少年班会教案篇一

百善孝为先，文明在心间。从古至今，孝道作为一种传统美德，为众人所传承。为进一步弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德，引导学生学习和争做美德少年，6月7日，我校举办“感恩之孝心少年”主题演讲比赛。

比赛过程中，选手们围绕“孝敬父母、学会感恩”的主题，结合自己的体验与感受，从不同层面对感恩父母进行了讴歌。他们用饱满的激情、朴实的语言表达着对父母的感激，字里行间都包含着真挚的情感。或温情或热烈的演讲，引起了大家心灵的共鸣，不少学生热泪盈眶。

此次演讲比赛，不仅锻炼了学生们的口才，使学生认识到孝敬父母、学会感恩是一个人最基本的素养，同时也提高了学生们的思想道德修养和文明素质，弘扬了中华民族孝敬父母、珍视亲情的传统美德。

争做文明好少年班会教案篇二

雷锋，他的事迹遍布各地，他全心全意地为人民服务，义务劳动处，我们能看见他正在刻苦钻研，为的是能为国尽一份微薄之力，这是值得青少年学习的榜样。下面是由本站小编整理的学习雷锋做美德少年活动总结，希望对您有帮助。

寒假过后，我们迎来了新的学期，同时也迎来了全国上下学习雷锋同志的新高潮。雷锋的名字伴随着国人度过了四十多年风风雨雨，每到三月，人们便开始以不同的方式来纪念这位英雄人物。

雷锋，中国人民解放军沈阳部队工程兵某部班长，五好战士。1939年12月30日出生于湖南望城县安庆乡的一个贫农家庭。7岁就成了孤儿。在党和人民的培育下，雷锋从一个苦孩子成长为一个自觉的共产主义战士。1960年参军，同年11月加入中国共产党。入伍前，他先后在乡、县当过通讯员，在农场当过拖拉机手，在鞍山钢铁公司当过推土机手，并多次获嘉奖。参军后，雷锋勤学苦练基本功，各项科目成绩都是优良。他克己奉公，助人为乐，为集体、为人民做了大量的好事：把平时积存的200元钱无私奉献给抚顺人民公社建设和辽阳灾区人民，用自己的津贴费给丢了火车票的大嫂补票，主动帮助外出老人，利用闲暇时间担任校外辅导员……雷锋始终“把别人的困难，当成自己的困难；把同志的愉快，看成自己的愉快”。对自己他一向勤俭节约，艰苦奋斗，生活上从不乱花一分钱。他认为“每一分钱、每一滴油都是人民的血汗，要像爱护自己的眼睛一样爱护”。1962年8月，雷锋因公殉职，年仅22岁。

几十年来，许许多多的榜样、模范，曾一个又一个走进中国人的生活，他们在不同的历史时期被树立起来，或短暂或长久，成为人们学习、模仿、怀疑、抛弃的对象；但没有一个像雷锋那样深刻地被注入这个社会。关于雷锋的先进事迹我们每个人都耳熟能详，从小到大我们一直都被教育向雷锋同志学习，学习他毫不为己，专门利人的精神。

雷锋精神很博大，它是一种庄严的责任感和伟大的激情，它体现在人际关系、职业态度和志愿行为这几个方面。它为我们的社会开创了一代新风，它的实质和核心就是一种为共产主义而奋斗的无私奉献的精神；忠于党和人民、舍己为公、大公无私的奉献精神；立足本职、在平凡的党建资讯网工作中创

造出不平凡业绩的“螺丝钉精神”；苦干实干、不计报酬、争做贡献的艰苦奋斗精神，归根结底就是全心全意为人民服务的精神。

不仅在四十年前闪烁着共产党人的道德光辉，而且在今天也完全适应推进建设有中国特色社会主义伟大事业的时代要求。

值得说明的是，在不同时期，雷锋精神的表现内容与表现形式应该有所不同。而在过去很多时间里，学习雷锋活动从百姓自发、主动的道德行为，慢慢变成了一种程式化的“规定动作”，结果出现了每到三月初，福利院、敬老院等公益场所便成了大家争抢去服务的尴尬局面。而在程式化的行动之中，雷锋精神的实质很难发扬光大，雷锋精神中那种生机勃勃的活力也因此有所减弱。

近年来，不少人开始呼吁丰富学雷锋的方式，提倡以日常的雷锋式行为，以富有时代特点的工作为主。有人甚至提出了“真正的雷锋在岗位上”这样的口号。的确，在新的历史发展时期，学雷锋活动也要与时俱进，不断为学雷锋活动注入新的内容和活力。要牢牢把握雷锋精神的实质，从实际出发，适应发展变化的时代需要。不能把雷锋精神简单地理解为扫扫地等做一件好事，雷锋精神是较高的道德境界，要把学雷锋活动与加强精神文明和思想道德建设紧密联系起来。从法律的角度看，目前社会上缺乏诚信、道德沦丧现象泛滥，不利于社会主义市场经济体制的建立，解决这些问题，在坚持依法治国和以德治国的同时，大力提倡雷锋精神，具有十分重要的现实意义。

建设有中国特色社会主义事业，是一项充满艰辛、充满创造的壮丽事业。伟大的事业需要并将产出崇高的精神，崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。没有坚强精神的民族，是没有前途的。雷锋精神是推动我们社会进步的巨大精神财富，我们应该以理性的态度全面理解雷锋精神，让雷锋精神与时代同行，以饱满的激情、与时俱进地开展学雷锋活动，并将

其代代相传下去。这是时代的需要、人民的呼唤，这也正是广大党员和群众共同努力的方向。

以上是我这一阶段以来对“学雷锋”活动的一点感想，俗话说，“说起来容易做起来难”，要想真正达到雷锋那种无私忘我的精神境界是十分不易的，但我会努力从小事做起、从身边做起，以自己的实际行动来支持“学雷锋”活动。

在这春暖花开的季节里，嫩芽微吐是那样的纯净而舒缓，一丝阳光，一缕新绿都让人怦然心动。走在吹面不寒杨柳风的校园里，《学习雷锋好榜样》的乐曲久久在耳旁回荡，那最灵异，最富生命力的音符时时在跳动。春，迎来了那永远不能磨灭的——雷锋精神；春，唤醒了人世间的活“雷锋”；春，像绵延的涛涛江水灌溉着校园的雷锋精神。

记得那天的班会课，我们开展了“学习雷锋精神”的主题班会，我们随着历史的脚步，踏印着雷锋走过的岁月，聆听着一个个感人肺腑的故事。顿时，我发现，我们身旁也有雷锋，也有爱。

当我为一道题抓耳挠腮的时候，一个小小的头探过来，问我：“会吗”？一脸茫然的。我望着她，接下来就是细心的讲解，一步、一步都是那样的清晰、明了，最后难题迎刃而解。她微微一笑，那笑容好甜，没有一丝杂质，好纯洁，我的心随之温暖，随之感动，好想谢谢她，却又无法表达，只把感谢藏入心中，去帮助下一个需要帮助的人，利用好这份谢意。

记得那次回家，天空沉浸在白与黑的交接处，灰蒙蒙的。一阵阵冷风嗖嗖地吹着，带着一丝寒意。走到楼前才发现，楼道外的车子排排倒在地下，原本想置之不理，那时的我冻着发抖，但当步入楼道第一步时，我又转头回去，将一辆辆笨重沉睡的车子扶了起来。我拍了拍手上的土，搓了搓冻得发麻的小手。心中好温暖，风又瑟瑟地吹在我的脸上，但此时此刻，是那样舒适温暖。也许，这只是一件小小的事儿，但

是我战胜了自己，重新感受到雷锋精神的自我温暖。送人玫瑰手留余香，帮助他人，快乐自己。这就是雷锋精神。

也许雷锋精神就是这样，一个个小小的举动；一点点关心的眼神；一份份纯洁的真诚，但带给他人的是太多的温暖，带给自己的是一生的幸福。我们的身边还有许多的“雷锋”，他们在平凡的生活中用自己爱的双手传递着雷锋的精神，弘扬着雷锋的品行。一枝独放不是春，百花齐放春满园。你看，那道灿烂的阳光正投向你物，让我们每个人都熠熠生辉，让我们在阳光在茁壮成长，努力弘扬雷锋精神，共同创造一个充满阳光，充满爱的人间！整理的学习雷锋做美德少年活动总结，希望对您有帮助。

争做文明好少年班会教案篇三

一、加强组织领导。

“弘扬文明新风，争做美德少年”活动是培育和践行社会主义核心价值观和推进我市中小学德育工作的重要举措。文明学校高度重视，由政教处负责，强化责任，各级部主任、班主任通力协作，切实让中小学生在参与活动中受到教育，促进美德的养成和提升。

具体活动内容：通过班会、放假会、家长会，教育学生：1. 全力争做好人好事。在家中，信守家庭美德，做个好孩子，主动分担家务，不盲目攀比，做到勤俭节约；在学校，恪守学生道德，做个好学生，做到语言文明、举止得体、关爱同学、助人为乐、爱护公共财物；在社会，遵守社会公德，做个好公民，做到文明出行、文明上网、礼貌待人，尽心尽力地去扶危济困、尊老爱幼、热衷公益，共同建设我们的美丽家园。2. 善于发现身边好人好事。鼓励广大中小學生立足日常学习生活，从同学、家长、邻居以及普通群众中“找优点、学长处”，寻找发现一批在热爱祖国、勤奋学习、助人为乐、

孝老爱亲、诚实守信、见义勇为等方面表现突出的学生、家长、教师楷模，以楷模为榜样，见贤思齐，在比学赶帮超中提高素质，升华美德。

二、提高工作效率。

各班级一学习小组、临近村为单位成立相应的活动小组，定期收集、统计好人好事，并按照程序要求推荐到中国文明网。

三、工作常规化

我校把这项工作作为考核办主任的一项标准，督促班主任定时上网推荐“美德少年”，并将上网推荐情况上报政教处汇总。学校把这项工作与“习惯之星”的评选结合起来，推荐结果将优先被评为习惯之星。

争做文明好少年班会教案篇四

xxxx年5月27日上午，为贯彻落实教育局精神，进一步加强社会公德、家庭美德、个人品德建设，结合弘扬中华优秀传统文化、学雷锋以及“提升文明”等活动，我校决定联合开展“美德少年”评选活动。集中展示我校未成年人思想道德建设的丰硕成果，充分发挥道德模范的示范引领作用，现将我校开展的“美德少年”评选活动做如下总结：

一、高度重视，加强领导

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“美德少年”评选活动领导小组。

二、认真组织，层层把关

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的美德少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动

按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。在教职工大会和学校校会上，学校将开展“美德少年”评选活动实施方案》基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代青少年的风采。

生代表以报告会形式宣读。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定一批同学为本学期“美德少年”

三、树立典型，引导健康成长

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示范作用。

通过对美德少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起讲美德，争当“美德少年”的争先热潮。

析木小学

xxxx年5月27日

争做文明好少年班会教案篇五

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，努力落实“立德树人”教育的根本任务，充分发挥未成年人中先进典型的引领示范作用，区教委在全区范围内开展学习和争做美德少年活动。

活动至5月开展以来，得到全区各中小学的大力支持，积极选拔推荐了一大批优秀少年，经过评审组认真选拔，有42名美德少年候选人进入网络投票和演讲展示环节。5月25日下午，美德少年演讲展示活动在合川区白鹿小学举行。

演讲展示中，选手们演讲风格各异，或激情洋溢、或镇定自若、或娓娓道来，演讲内容颇具感染力，纷纷从自己的生活实际出发，既有校园中的爱心互助，也有家庭中的孝顺友爱，或讲述身边的美德故事，或谈个人的感悟与收获……真实的事例结合选手们生动的语言，饱满的感情，诠释了当代青少年的社会主义核心价值观，表达了自己争当美德少年的决心，与观众产生了强烈的共鸣，赢得现场学生和评委老师们阵阵热烈的掌声。

经过活动办评审组的综合评审，最终选拔出30名合川区美德少年、合阳中学刘邓等10名同学获得网络人气奖、教师进修学校邓茜等9名同学获得合川区美德少年提名奖；凉亭小学葛子豪等5名同学被推选到重庆参与市级美德少年评选。

此项活动为孩子们提供了一个展示自我的平台，锻炼了大家的综合表达能力。学生们纷纷表示此次活动使他们受益匪浅，在今后的学习生活中自己一定会从小事做起，争做和学习美德少年！