

2023年小学一级教师评职称述职报告(优秀5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学一级教师评职称述职报告篇一

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放下我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

在教育实践中，我们常常感到十分的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能理解，不能理解呢或者是当时表面上理解了、理解了，在实际的学习、生活中又是一个空白点究其深层次的原因，学生在学习中处于被动理解的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅仅体此刻此刻对学生生活的关心、学业的帮忙，也包括用心的鼓励，远x想的引导，更体此刻此刻教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的`选取、具体问题的提出，新知识的导

入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎样有资格谈得上爱祖国、爱人民当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

的产物，我能够放下其它一切，但我不能不成为一个我心中的好人，我在努力充实自己的精神生活，营造一个属于我自己的完美世界。一颗充满活力的心脏、一颗纯洁的心灵，一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一齐，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个x市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在x市交流□xx年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有用心申报了一个x省级研究课题，已经批准立项。

增强工作的主动性和职责性。把提高学校的办学特色，发展学校内涵，作为自己的一个奋半目标。

小学一级教师评职称述职报告篇二

20xx年6月，毕业于xx师范大学教育技术学专业，同年8月参加工作。工作以来□20xx—20xx年担任小学英语教学工作□20xx年至今担任语文教学工作和班主任工作□20xx年8月取得小学初级教师资格□20xx年11月小学一级教师，现申报镇级教学骨干，现将任职以来的工作总结如下：

工作以来，我以“教书育人”为己任，注意加强师德修养，

事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动□20xx年在丹阳市的年度考核中被评为优秀。

1、任现职以来，我一直担任低年级的语文教学工作。工作中，兢兢业业，刻苦钻研，认真备好每节课，从不打无准备的仗。我以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务，所带班级的优秀率、及格率及均分均居年级前列□20xx年9月被评为镇级模范教师。

2、在教学上我能认真钻研教材，研究教法，每学期所上的研讨课都都在不断的进步。在20xx—20xx年学校组织的活力课堂教学比武中分获一、二等奖。

3、作为语文教师我还积极地指导学生读书、写字等，所带班级在学校组织的写字竞赛中都获得了较好的成绩，自己也获辅导奖。

20xx年至今一直担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传□20xx年4月和20xx年11月参加班主任培训已经培训合格结业。本人也在20xx年被评为十佳辅导员。

主题班会和爱生一例中获等级奖。

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写论文和教学案例。两篇获江苏省“蓝天杯”论文评选二等奖，十几篇论文分获省市等级奖。制作的课件分获一、二、三等奖本人还被评为教科研工作先进个人。

“没有最好，只有更好。”我会再接再厉，争取更好的成绩。

小学一级教师评职称述职报告篇三

我于200x年7月毕业于xx师范学校体育教育专业，同时进修了该专业专科2006年1月毕业。06年参加工作以来有两年多了，在这两年里，我始终坚持党的各项方针，遵守学校的一切规章制度，服从领导的安排，认真履行自己的岗位职责，不断加强自身建设，努力提升自己，向着学生心目中的好老师的目标而不断努力。现将这两年的教育教学工作作如下述职：

本人就任小学教师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

工作以来，我认真钻研教材，熟练掌握小学教育的所有科目基础理论。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过这两年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了体育及其他学科教育教学的基

本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去，。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

由本人承担的公开课分别由附近兄弟学校领导观摩并给予较高评价。教学效果显著，几年来，我所教的班级的语文成绩都居于全乡同类班级的前列，得到了学生、校领导和同科级老师的充分肯定。在200x—xx学年度获得火石岗乡“优秀班主任”荣誉称号。

三、通过这两年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会，下面谈谈我的做法和一些经验与体会。

我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还组织读报、收看中央电视台全国新闻联播，让学生们自觉关心国家大事，关心时事政治，培养忧国忧民的高尚情操，增强爱国主义情感，坚持社会主义的正确方向，坚持中国共产党的领导。

班会课的教育也逐渐摆脱传统的说教、强制灌输的模式，而是采取比较灵活的形式，让学生有更多的主动性和积极性。比如采取主题班会、讨论、讲座、演讲、辩论等形式，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”也。

除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据中小学生的《德育大纲》和《中小学生日常行为规范》，结合本班实际制订了切实可行的班公约，将德育工作正规化、制度化、日常化。另外，组织学雷锋活动、法制讲座、郊外旅游、晚会、知识竞赛、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在活动中得到了爱国主义、集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则。具体做法是班主任通过了解从学生中指定一定数量的候选人（比实际需要的干部人数稍多几个），实行差额选举，由学生进行无记名投票、公开记票。班干部选出以后，班长人选的确定又是一个关键。班长必须是学习成绩中上，纪律性强，在班上威信较高，工作能力强且认真负责，能经常与班主任沟通的学生，不一定是票数最多的学生。其他干部也要认真地根据各人的特长来确定人选，不能按票数高低依次排列。这就是由学生实行民主选举，再由班主任进行集中安排职务，体现了民主集中制的原则。

对班干部要特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，不要限制得太死。班干部为班集体做的工作越多，他们的威信也就越高。对于犯错误的班干部要严厉批评，甚至严肃处理。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。具体做法是帮助照顾生病的同学，与同学一起过生日，组织旅游、烧烤、文艺演出、

运动会等。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理。

四年级的学生素质普遍比较高，但开始时存在各自为政、对班集体事务不闻不问、不够关心的现象。基于这种情况，第一学期我采取“轮流执政”的办法，每四至五个星期进行班干部的大调整，这样就让他们中的大部分人既得到了锻炼，提高了办事能力，又认识到参与班集体事务、关心班集体的荣誉得失、多为班集体做事的重要意义。到第二学期情况明显好转，我也进一步了解到各位干部的特长与性格，因此及时将班干部队伍确定并稳定下来，以利于班工作的顺利开展。实践证明，这样做的效果是显著的，教室及清洁区卫生状况明显改善，在几次评比中成绩突出，优良率也提高了一倍以上，到期末被评为先进班级。

团结各科任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。我随时与任课教师交流本班的情况，及时听取来自其他教师的反馈，和大家一起分析和迅速解决问题存在的问题。我经常组织本班任课教师开会，实行任务到人，分“人”包干，充分发挥团队的作用，大大地提高了工作效率。

我对待教学工作认真负责。虽然教龄不长，不过我花了许多工夫去钻研教材。也基本熟悉了小学阶段的全部教材。

下面谈谈我的做法和一些经验、体会。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和教学大纲，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。课后能认真仔细地批改作业。考查时能做到试题合理，评分公正。能认真做好监考、评卷等考试的各项工。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。

每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

在教学过程中我认真贯彻党的教育方针，结合本学科实际，积极对学生进行思想教育。我国精神文明建设悠久，是世界四大文明古国之一。因此，在古代史的教学过程中我注重介绍中国先进的古代文化成就，教育沉重热爱祖国，增强民族自豪感、自尊心与自信心。近代中国由于闭关自守、自骄自大而造成落后挨打的局面，在西方列强的入侵下逐渐沦为半殖民地半封建社会。中国的各个阶级，包括农民、封建地主、资产阶级、无产阶级都积极地为拯救中华民族而不懈地斗争，而最终只有无产阶级领导的新民主主义革命才取得了伟大的胜利，使中华民族得以独立和富强起来。因此在近代史的教学过程中，我注重教育学生要勇于革命，敢于创新，使学生了解中华民族那一段令人难忘的屈辱史，增强民族使命感；进而认识到只有无产阶级的先锋队——中国共产党才能领导人民走向胜利，因而更加热爱党，更加紧密地团结在党的周围，更加坚决地拥护党的各项决策；最后认识到改革开放的正确与伟大，因为事实证明：闭关自守、因循守旧必然落后，落后就要挨打。

平时积极参加学校教职工大会及上级领导组织的会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。通过对各种业务的学习在工作中不断的完善自己。坚持搞好“小继教”和远程教育的工作。

在当今经济社会里，教师同其他人员一样，也受着经济大潮的影响，有时会与我们的教育理念相矛盾，而教师的言行对学生的影响是起着很大作用的，所以也要不断地对教师进行思想政治教育，不断提高教师的思想政治觉悟，让教师更深的理解“学习、工作、尽责、助人是享受”的道理。爱岗敬业，教书育人。

教育教学工作是学校的中心工作，其他的一切工作都要围绕

这一工作去开展。作为学校领导班子，我也应把主要精力投入到教育教学之中去，要认真抓好学校的教育教学工作。

(1)、加强自身素质的提高，进一步熟悉生活区工作性质，研究生活区的工作的特点，根据学校的教学规律，做好各项工作的安排，重在抓落实。

(2)、加强《中小学继续教育》理念培训和业务学习。能自觉、主动、高标准、严要求的完成本职工作，树立窗口形象。

(3)、加强学生的德育工作，从小事入手，培养学生良好的行为习惯。对学生要严格要求，严格管理，动之以情，晓之以理。继续加大对“整脏治乱”的检查力度，从源头杜绝学生的“五乱”之风。

小学一级教师评职称述职报告篇四

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级

公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流。20xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还用心参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把我的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也个性热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一齐打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有好处。整个班级，相对稳定，个性和谐，家长十分满意。

我自1992年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自我的一股钻劲儿和悟性，所以，我十分有信心胜任中

学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

- 1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。
- 2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。
- 3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。
- 4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮忙中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自自我全部的精力和热情！

多谢大家！

小学一级教师评职称述职报告篇五

20xx年x月，评定为中学二级教师，到今年年底任期满4年，因各方面条件均符合申报中学一级教师的要求，特此提出申请，现述职如下：

任职期间，我始终把学校的教育工作，班级管理工做放置第一位，抱着“我是一颗螺丝钉，哪里需要哪里去的质朴想法，

听从学校安排，坚持作好班主任工作，在任职班主任的六年时间中不断的`丰富自我，积攒经验，不畏辛苦，讲求方法，工作得到了学校，家长和学生的一致肯定。

在教育教学上，“上好每节课，课课有收获”是我最坚定的教育信念，讲求教学方法，学生学法，力求生动，形象，同时紧抓质量，送走的两届毕业生在高考中均取得了优异的成绩，得到了学校和学生的认可，去年被评为最受欢迎的教师。

学无止境，教无止境。我的成长是源于二中给我的一个积极向上的环境，正如珠穆朗玛峰是诞生在青藏高原一般，也正因为我周围有着一大批的认真，负责，有着崇高教育理想的教师，教学团队，我才能在这几年有着长足的进步，在此深表感谢，同时请大家再次肯定我的工作，我将凭自己的勤奋和智慧，运用先进的教学手段在信息时代的教育改革大潮中大显身手，不断创造新的业绩。